



الحديث النبوي و العلم المعاصر

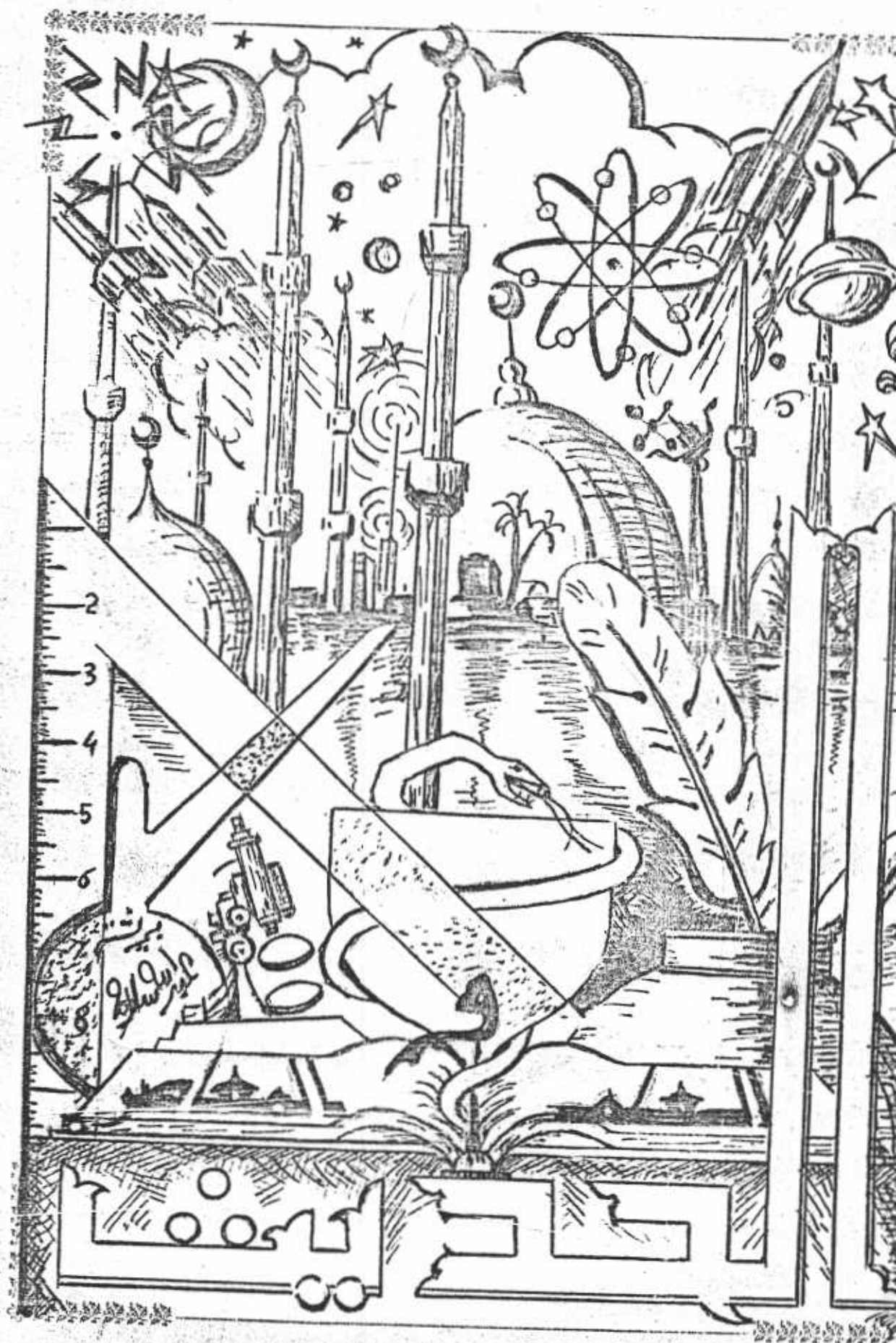
رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه
في الدراسات الإسلامية

اعداد

عبد الله سلامه نصر

اشراف

دكتور سعيد الله قاضي



Handwritten Arabic calligraphy in a highly stylized, cursive script, enclosed within a decorative rectangular border. The text is arranged in a circular or semi-circular pattern, with the words "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful) visible at the top. The signature "Majid" is written at the bottom left of the calligraphic composition.

جامعة بھاور
پاکستان

الحديث النبوی والعلم المعاصر

■

رسالة

مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

في

الدراسات الاسلامية

■

اعداد

عبد الله سلامه نصر

■

اشرف

الدكتور / سعيد الله قاضي

١٩٨٠ م

١٤٠٠ هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الاهـدا

الى الذين يبحثون عن الحقيقة في لمحة فكر ، في ذرة رمل ،

الى المتأملين في الكون الرب .

الى الذين يبتغون الحق لوجه الحق وحده .

الى كل من فتح أمام عقله نافذة حتى عرفت أن معنى عبادة الله ،

هو تقديس كرامة الانسان ، وأن جوهر الايمان بالله تحرير طاقة الانسان ، وأن

دين الله هو نواميسه في الوجود كله : وأن التدبير الصحيح هو التماس للحقيقة

في الكون والنفس ، وأمانة وابداع في الفكر والعمل . .

« ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »

• عبد الله علامة نصر •

فهرست الكتاب

رقم	الموضوع	الصفحة
١	تعميد	١
٢	منهج الخطبة	٢
٣	المراجع والتعليقات	١٠
٤	هذا البحث	١١
٥	الهدف وتقرير المشكلة	٢٠
٦	من أجل هذا	٢٢
٧	المراجع والتعليقات	٢٥
٨	لماذا اخترت الحديث	٢٦
٩	المراجع والتعليقات	٢٣
١٠	مكر وتقدير	٢٤

الباب الأول

تدوين الحديث

١١	نشأة التدوين	٣٨
١٢	أقوال المعتزقين	٤١
١٣	حجة الأئمة	٤٢
١٤	المراجع والتعليقات	٤٦
١٥	التدوين في عصر الرسول	٤٩
١٦	أحاديث النهي عن الكتابة	٥٠
١٧	« » السماح بالكتابة	٥١
١٨	المراجع والتعليقات	٥٣
١٩	التدوين في عصر الصحابة	٥٤

الصفحة	الموضوع	رقم
٥٧	الحديث في عصر التابعين	٢٠
٥٨	عمر بن عبد العزيز والحديث	٢١
٦٠	المراجع والتعليقات	٢٢

الباب الثاني

الحديث محتاج للمراجعة

٦٣	المشككين في الحديث	٢٣
٦٤	جهات المعارضين	٢٤
٧٠	المراجع والتعليقات	٢٥
٧٥	حكم الأحاديث الضعيفة والموضوعة	٢٦
٧٥	من قال بالجواز	٢٧
٧٨	الأئمة يردون على المشككين	٢٨
٨٣	المراجع والتعليقات	٢٩
٨٦	تحريف الأحاديث	٣٠
٨٩	المراجع والتعليقات	٣١

الباب الثالث

الحديث وأثره على العلوم الإسلامية

٩٣	الحديث وأثره على التفسير	٣٢
٩٥	السنة المصدر الثاني للتشريع	٣٣
٩٨	جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن	٣٤
٩٩	السنة مفسرة للقرآن ولانحل للرأى في تفسيره	٣٥
١٠٠	السنة والمتشابه من القرآن	٣٦

رقم	الموضوع	الصفحة
٣٧	المحاجة تركوا السؤال عن المتشابهة في القرآن -	
١٠٢	فهل يلا مواءم	
٣٨	المراجع والتعليقات	
٣٩	الحديث وأثره على الفكر الاسلامي	
٤٠ والسلوك النصفي	
٤١	الرسول لا يرضى لأمتة هذا الفكر	
٤٢	الله .. وإرادة الانسان ...	
٤٣	عبادة على مر الزمن	
٤٤	القرآن والسنة .. ومناهجهم ...	
٤٥	اختلاف أمتي رحمة	
٤٦	أبو حنيفة .. ومالك .. والشافعي	
٤٧	أحمد بن حنبل	
٤٨	سبب اختلاف الفقهاء *	
٤٩	عصيات علماء التاريخ ..	
٥٠	الاسلام أول مكتشف لمعالم الروح *	
٥١	المراجع والتعليقات	
٥٢	الحديث وأثره على الترجمة *	
٥٣	نهضة الترجمة	
٥٤	الترجمة في العصر الحديث	
٥٥	رجل بعث أمة	
٥٦	الأسوة الحسنة	
٥٧	نظرة حول ما كتب عن سيرة الرسول *	
٥٨	المستشرقين .. والسيرة	
٥٩	المراجع والتعليقات	

الباب الرابع

من أجل الحياة .. الحديث يقود معركة الحياة

١٥٨ حياة واقتصاد	٦٥
١٦١ ماتلك .. حيا وميتا	٦٦
١٦٣ المجتمع الاقصادى فى الاسلام	٦٧
١٦٥ العمل .. والعمل	٦٨
١٦٧	لما نأ نحرص على القاتل .. ولم نراع حرمة القتل	٦٩
١٦٩ لثرون ما * وجهك	٧٠
١٧١ علاقة المسلم بأخيه	٧١
١٧٣ دين .. ودنيا	٧٢
١٧٥ للانسان حقوق .. للحيوان أيضا حقوق	٧٣
١٧٨ المراجع والتعليقات	٧٤
١٨٤ بنا * الرجال أولا	٧٥
١٨٧ جيل أعز دين الله	٧٦
١٨٩ الصحابة أخذوا بالأحباب	٧٧
١٩١ القضاء والقدر فى نظر الاسلام	٧٨
١٩٣ المراجع والتعليقات	٧٩

الباب الخامس

الكون ليس صدفة

٢٠٠ هل لهذا الكون الله	٧٥
٢٠٣ نفاة العالم	٧٦

المفحة	الموضوع	رقم
٢٠٥	نظرة للحقيقة —	٧٧
٢٠٧	الايمان بالله من خلال نظرة في الكون	٧٨
٢٠٩	الكفر لا يولد حضارة	٧٩
٢١٤	المراجع والتعليقات	٨٠

الباب السادس

الحديث .. والاعجاز العلمي

٢١٩	نشأة الكون	٨١
٢٢١	وان يوما ... كالفننة ..	٨٢
٢٢٤	الطاقة الذرية	٨٣
٢٢٧	أرقام تكفيها حقائق	٨٤
٢٢٨	قدرة الله تقراء في بديع منعمه ..	٨٥
٢٣١	رحلة داخل العقل	٨٦
٢٣٢	الرسول والكون	٨٧
٢٣٨	المراجع والتعليقات	٨٨

الباب السابع

الانسان والكائنات الأخرى

٢٤٧	انه عالم مدهل	٨٩
٢٤٩	هل نحن وحدنا في هذا الكون ؟	٩٠
٢٥٠	آراء العلماء	٩١
٢٥٢	رأى علماء الاسلام ..	٩٢

الصفحة	الموضوع	رقم
٢٥٤	من أين تأتي هذه المخلوقات ؟ ..	٩٣
٢٥٥	الانسان ورحلة عبر الزمن	٩٤
٢٥٨	المراجع والتعليقات	٩٥

الباب الثامن

الأسلوب العلمي - والقانون الوضعي

٢٦٣	العقل قاصر ..	٩٥
٢٦٥	أمور استحسبها العقل وقبحها الشرع	٩٧
٢٦٨	وثنية حديثة باسم العلم	٩٨
٢٧١	ضعف الطالب والمطلوب	٩٩
٢٧٢	الدين والعقل	١٠٠
٢٧٦	العقيدة تفلح المؤمن لسرفه الكون ..	١٠١
٢٧٨	المراجع والتعليقات	١٠٢

الباب التاسع

الحديث .. والاكتشافات الطبية

٢٨٤	علماء متجدد	١٠٣
٢٨٥	القلب	١٠٤
٢٨٧	النوم على الجانب الأيمن	١٠٥
٢٨٩	اللعام ورحلة داخل الجسم	١٠٦
٢٩١	الصلاة .. ومنم اللعाम	١٠٧
٢٩٢	كلوا واشربوا ولا تسرفوا	١٠٨

الطحة	الموضوع	رقم
٢٩٣	طعاما طيبا	١٠٩
٢٩٦	الظلمة	١١٠
٣٠٠	أطعمة محرمة	١١١
٣٠٣	كذب بطن أخيك .. اسقه علا ..	١١٢
٣٠٥	التمسجر	١١٣
٣٠٧	المراجع والتعليقات	١١٤

الباب المساعِر

الحديث .. والاكتشافات العلمية

٣١٣	كيف خلق آدم ؟	١١٥
٣١٨	الماء المهيمن	١١٦
٣٢٢	الظلمات الثلاث والجنين ..	١١٧
٣٢٦	طفل الأنابيب	١١٨
٣٢٨	العلايا .. والمفاتيح الوراثية	١١٩
٣٣١	الخلية في الانسان ..	١٢٠
٣٣٣	الدم ورجلة فاعل الجسم	١٢١
٣٣٧	الانسان والموت ..	١٢٢
٣٣٩	وهم اسمه الخلود	١٢٣
٣٤٢	المراجع والتعليقات ..	١٢٤

الباب الحادى عشر

الحديث .. والاكتشافات الكونية

٣٥١	الكون	١٢٥
-----	-------------	-----

رقم	الموضوع	الطحة
١٢٦	النجوم	٣٥٢
١٢٧	المسالك	٣٥٤
١٢٨	الشمس آية من آيات الله	٣٥٥
١٢٩	الأسلوب القرآني في التعبير عن الحقائق الكونية	٣٥٧
١٣٠	الشمس تثبت كروية الأرض	٣٥٩
١٣١	"الأرض" منها خلقناكم وفيها نعيدكم ..	٣٦٢
١٣٢	الأرض .. وعلاقتها بالإنسان	٣٦٥
١٣٣	ما تحت الثرى	٣٦٦
١٣٤	الجيال .. وعلاقتها بالأرض	٣٦٨
١٣٥	القمير .. وعلاقته بالأرض	٣٦٩
١٣٦	الماء	٣٧١
١٣٧	الماء .. وعلاقته بالرياح	٣٧٢
١٣٨	المراجع والتعليقات	٣٧٥

الباب الثاني عشر

الحديث .. يدعو للفكر والبحث العلمي

١٣٩	الاسلام والتحدى العلمي	٣٨٣
١٤٠	الاسلام لا ينكر العقل	٣٨٨
١٤١	اهتمام الاسلام بالفكر الانساني	٣٩٢
١٤٢	استخدام العقل لعبادته	٣٩٤
١٤٣	الاسلام ربط بين العلم والفكر	٣٩٦
١٤٤	المراجع والتعليقات	٣٩٩

المنحة	الموضوع	رقم
--------	---------	-----

الباب الثالث عشر

١٤٥

لماذا تقدم الغرب وتأخر المسلمون

٤٠٤	•	الطف والخلف ..	١٤٥
٤٠٥	•	العقول المهاجرة ..	١٤٦
٤٠٧	•	الضباب والجنديّة المعاصيرة •	١٤٧
٤٠٩	•	الحقيقة المسيرة ..	١٤٨
٤١٢	•	عصر الاحالة ..	١٤٩
٤١٥	•	المراجع والتعليقات ..	١٥٠

الباب الرابع عشر

الاسلام أسبق حضارة

٤٢٠	•	استغلال الغرب للملوم الاصلية ..	١٥١
-----	---	-------	---------------------------------	-----

الباب الخامس عشر

مقارنة بين حضارة الاسلام وغيرها من الحضارات

٤٢٠	•	موازنة ..	١٥٢
٤٢٣	•	الحضارة الغربية تدمر نفسها ..	١٥٣
٤٢٦	•	المراجع والتعليقات ..	١٥٤

المصاحفة

النتائج التي توصلت اليها

٤٣٩	•	الاسلام لا يتعارض مع العلم والعقل ..	١٥٥
٤٤٥	•	الاسلام صالح لكل زمان ومكان ..	١٥٦
٤٤٧	•	بين أمور العقيدة الثابتة • وأمر الدنيا المتغيرة	١٥٧
٤٥٣	•	لا يجوز مقاطعة الفكر النافع ..	١٥٨
٤٥٨	•	وظيفة حكام المسلمين ومعويهم ..	١٥٩
٤٦٥	•	ما قبل النهاية	١٦٠
٤٦٧	•	نهاية الطائف	١٦١
٤٦٩	•	المراجع والتعليقات ..	١٦٢
		—————	
		المراجع العامة والمصادر	١٦٣
٤٧٤	•	لهذا الكتاب	

=====

~~~~~

~~~~~

—

المقدمة

- تمهيد
 - منهج الخطة
 - الداعي لكتابة البحث
 - الهدف وتقرير المشكلة
 - لماذا اخترت الحديث
 - الشكر والتقدير
-

” تمهيد ————— د ”

المحمود في الكون ، هو الله الخالق المدبر ، والمعز المذل ،
بيده ملكوت السموات والأرض وهو على كل شيء قدير .
أودع سره في خلقه ، في حرفين (كن) - كان الله ولم يكن شيء قبله ،
وكان عرشه على الماء ، ثم خلق السموات والأرض ، وكتب في الذكر كل شيء (١) ،
والصلاة والسلام على الحبيب المصطفى ، معلم البشرية ، الهادي الأمين
” محمد ” المبعوث رحمة للعالمين ، باسمه تنطق ملايين الشفاه ، وله تهتز ملايين
القلوب كل يوم مرات ومرات ، الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ..
فيما روى عن علي بن أبي طالب : أنه سأل الرسول (صلى الله عليه وسلم)
عن سنته فقال : ” المعرفة رأس مالي ، والعقل أصل ديني ، والحب أساس ،
والشوق مركبي وذكر الله أنيسي ، والثقة كنزي ، والحزن رفيقي ، والعلم سلاحني
والصبر رداثني ، والرضا غنيمتي ، والفقر فخري ، والزهد حرفتي ، والصدق
شفيعي ، والطاعة حسي ، والجهاد خلقني وقرعة عيني في الصلاة : : ”

* منهج الخطة *

أنا أقرأ منذ تعلمت كيف أحسن القراءة ، وهي غفنى وحبى لمعرفة الوجود الذى أعين فيه .

انى لأحب الفلسفة ، ولكنى أقرؤها ، وأحب العلم لأنه حياة ، وحقائق عارية .

كثيرا ما كنت أقرأ أبحاثا علمية ، للعلماء غربيين ومستشرقين وغيرهم ويفتخرون بما اكتشفوا من أبحاث جد يدة ، فى الكون والمخلوقات ، والطب والطبيعة ويطلون الدنيا صراخا ويتمددون بأنهم أول المكتشفين لهذه الأسرار ...
والحقيقة خلاف ذلك : فالإسلام سبقهم منذ وجد صاحب الرسالة - محمد - صلى الله عليه وسلم .

وكنت أقرأ هذه الأبحاث ، ودماغى يغلى غيظا وغيرة وحررة ، على ما أصاب المسلمين ، وجمود تفكيرهم .

وقد أتاحت لى ظروفى وحياتى العملية .. مبعوثا للأزهر فى باكستان - أن أرى ذلك كله فى مختلف بلاد الشرق الإسلامى ، بل والبلاد الإسلامى كلها ، وأن أتبين ما يقصد إليه من القضاة على الروح المعنوية وعلى حرية الفكر والبحث فى هذه البلاد .

وقد شعرت بأن على واجبا أقوم به فى هذا البحث : وأى أذى يصيب الإنسانية أكبر من العقم والجمود ، يميبها فى فكرها وهو الأكبر والأعرق فى الحضارة على مر التاريخ :

ولذلك فكرت ، وأطلت التفكير ، وقمت بدراسة الآيات القرآنية الكونية وأحاديث النبى - صلى الله عليه وسلم - صاحب الرسالة ، على أن تكون دراسة

علمية متارفة ، وأن تكون خالصة لوجه الله سبحانه ، ولحق وحده .
وقعت بمراجعة الكتب العلمية الحديثة ، والأحاديث النبوية الدالة على ذلك .

وقرأت ما قام به المستشرقون من أبحاث في هذا الموضوع ، وكان أصدق مرجع لي : هو القرآن الكريم ، وكتب التفسير التي جانب سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - والبحوث والرسائل ، والمقالات العلمية الحديثة التي تناولت كل ما كشفه العلم عن الكون والانسان ، وما جاءت به التكنولوجيا الحديثة في شتى المجالات حيث الباحث يتخذ كل هذا دليلا يهتدى به في بحثه ، ويحصي على ضيائه ما ورد في كتب السنة .

وكما أن بحثي هذا لم يتضمن أي حكم موضوعي ، وما ذكرت الا أمثلة لما يحتاج

البحث تاركا اختيار ذلك كله لولي الأمر ومن يراه جديرا من بعدى ليكمل ما بدأت به ، ويتعمق فيه ، والفكرة هامة وخليفة تستحق جهدا مضاعفا في البحث والكتابة ، وبقدر الاستطاعة أعددت العدة لتأدية هذا الواجب الذي شعرت به - غير أنني أعمر وخاصة أن البلد الذي قمت ببحثي فيه - وهو بنيشناطون - غير متوفر فيه ما كينيات الطباعة باللغة العربية ، والظروف المادية ، بالإضافة الى مشاكل أخرى ، كل ذلك قد حال دون القيام بكل ما أردت : فاضطرت لاختصار الموضوع مقتصرا على ما أتاحت الظروف لتبرير الذكره واخراجها الى حيز الوجود وافصاح المجال لمن يأتي بعدى ليتم ما بدأت به ، مع اقتراح الوسائل لتنفيذه .

والبحث يحتوى على معلومات ، وأبحاث نتيجة اطلاع طويل ، وبحث مستمر مما جعلني أحيانا لا أسجل المرجع الذي أخذت منه المعلومات وفي شهرتها ما يغني في

الدلالة على صدقها . . .

وأعتمدت على المراجع والكتب القديمة في البحث الدائري استمدت أغلب

مادتي ومعلوماتي من الكتب والمجلات الحديثة وأفكار العلماء والباحثين ، وكل ما يتصل بأبحاثهم الطبيعية والكيمائية في مجال العلوم الحديثة وما يجول في أنهان الغرب حول الاسلام ، مع قراءة الأفكار للعلماء والفلاسفة المعاصرين . لأن هذا البحث يتدلب كل ما هو جديد من الفكر والمخترعات والتي لم يتيسر لعلمائنا الذين نودونا بالتراث ، من رؤيتها واكتشافها ، ولا تفكرهم حقهم ، ولا بد من الاعتراف بالجهود الطيبة التي بذلها بعض أفاضل علمائنا المعاصرين في كشف مكنون معاني أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - والآيات الكونية التي أثار لها هؤلاء العلماء ، أمثال : الأستاذ الفاضل المرحوم / محمد أحمد الغمراوي^(١) والمرحوم / الدكتور عبدالعزيز اسماعيل ، إذ بحث الأول في كثير من الآيات الكونية التي تشير الى الظواهر الجوية بحثا مستفيضا وشائقا : كما

فسر الثاني^(٢) بعض الأحاديث والآيات الطيبة تفسيرا علميا أظهر به وجه الإعجاز فيهما .. والأستاذ المرحوم الشيخ انطوائى جوهرى : في تفسيره الواسع للقرآن ، والذي أفاض وأسهب فيه مبينا كثيرا من العلوم المختلفة ، التي تشير اليها الآيات الكونية ... لولا أنه رحمه الله قد زاد في هذا البيان ، ولم يحاول الجمع بين الآيات ، فحفى بذلك كثير من حقيقة العلم المنزل فيها وله العنبر حيث لم يكن التقدم العلمى أخذ مجراه الحديث : وهو كان من المجتهدين ، والله لا يضيع أجر المحسنين .

وكذا ، لا نفسى فضل العالم الرياضى المرحوم / أحمد مختار باغا الغازى^(٣) فقد تناول موضوع " بحث الآيات الكونية فى القرآن " وبحثه جيد وقوى ، لكنه كان مقتصرا على النواحي " العلمية الحديثة " ...

فقد اجتهدوا وجزاهم الله على هذا ، وأعدونا ثقافة وعلما ما كانت الجبال

لستوه

لتنو به : وانما هو جهد المؤمن المابر ، الذي يبتغي مرضاة الله ،

وكان همى فى بحثى هذا الاقتصار فقط على دراسة الكائنات : من جهة ذاتها

واعجازها العلمى ، وتركيبها .

أما من ناحية موقعها الجغرافى ، والتارىخى ، وارتباطها بما يعاثلها

من كواكب أخرى - فهذا ما لم أتعرض له -

وتقوم طريقة البحث : على الطريقة المتبعة ، فى البحوث العلمىة ، وهى

حصر الأحاديث النبوىة ، مع الاستعانة بالآيات القرآنىة مقتبسا منها ما يتطلبه

البحث ... فوق ذلك كله فى خمسة عشر بابا ، مشتملة على فصول وأقسام ،

وصدرت البحث بمقدمة وضعت فيها كل ما أهداف اليه من البحث ، والنتائج الهامة ،

وبعد المقدمة باب كامل عن كيفية التدوين ، لما لذلك من أهمية بالغة فى

الموضوع الذى أبحث فيه ، وتسلسلا لجرى الأحداث ، اذ ربما يسأل سائل :

- وما أكثر المشككين - عن كيفية وصول الأحاديث لنا : ﴿ . هل هى صحيحة

ثابتة : ﴿ . وما هى أحاديث الرسول ولما نا ، أتت والقرآن فيه الكفاية : ﴿

ويقع الباب فى ثلاثة فصول ﴿ = ١ نشأة التدوين ، / = ٢ - التدوين فى عصر

الرسول / ٣ / التدوين فى عصر الصحابة والتابعين .

ويبقى الأبواب موجودة فى النهرست فى نهاية البحث وموضحة داخل البحث ،

ويلاحظ عند تدوين المرجع وجدت من الكفاية أن أشير الى اسم المؤلف

واسم الكتاب ، والصفحة فى الحاوية فقط ، أما الطبعة وتاريخها ومكانها فجلته

فى الفهرس تحت عنوان : المصادر والمراجع ، وذلك تلافيا لازدحام الحاوية وعدم

التكرار .

واستعنت فى البحث بكتب التفسير ، مثل : (ابن كثير . القرطبى . الألوسى

• تفسير المراغي • تفسير الجواهر • التفسير العلمي للآيات الكونية • تفسير الطبرسي (-)

عدا الموضوعات المتفرقة ، وهذه كلها أمدتني بمعلومات قيعة والتي ربطت بين الحديث وزيادة المعنى للتوضيح •

ثم انتقلت الى كتب الحديث ، وأهمها : " الكتب الستة " مع النقل الحرفي

لبعض شروح المحدثين ، فتم بذلك اثبات المعاني مع ما يتطلبه العلم الحديث

واعارة اللغة لتلك المعاني - من المتواتر والمنقول ، وهو من الشروط التي يجب

أن يستوفها كل من يتصدى للندار والبحث في حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم -

ولم أتعرض لشرح الحديث ، وتحليله ومقارنته بما جاء به العلم الحديث

بل كنت أذكر الحديث ثم أذكر الموضوع العلمي المتضمن له ، ولم أتعرض للمقارنة

التفصيلية لأن هذا ثوب الطاقة ويحتاج لوقت •

غير أنني ألقيت ضوءاً على المقامد والغايات التي يتطلبها الحديث •

وعندما أجد إشكالا ، أو خلافا ، أحاول ابعاء الرأي الشخصي ، مع الدليل

في نطاق العقل ، مع الأخذ أحيانا بظاهر المعنى ••• إذا ما لم يمنع منه مانع

من العقل أو النقل ، مع احتمال اللفظ للمعنى ، بالإضافة الى الكتب والمجلات

الحديثة والجرائد ، والنشرات العلمية ، مثل : (مجلة البلاغ • العربي • المنهل

القيملي • الوعي الاسلامي • التضامن الاسلامي • الدعوة • •• الخ)

بالإضافة الى الكتب المدونة في الفهرس ، وكنت أقارن بين الحديث والقضايا

المناظرة ، مما أثبتته أحدث البحوث العلمية من حقائق ونظريات ، وما تدل عليه

من وجوه الاعجاز في (الحديث الشريف)

ولست أدعي بحال أنني استوعبت كل نواحي البحث والدراسة في هذا الموضوع

الخطير ، أو وصلت فيه الى الغاية ، فمجهود الفرد مهما عظم قليل ، وعلمه مهما

فاض ضئيل ،

وحقيقة معاني حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لا يحيط بها عقل بشر عادي ، وانما يعنى منها كل انسان بقدر ما أوتى من علم ، وفهم ، وبقدر ما وهب له من حكمة وبصيرة ، ويجب القول بأن الحديث الشريف تناول كل جوانب الحياة ، التى اشتملت عليها آيات الكتاب العزيز فى الكون ، وتناول أيضا كل ما يهم الانسانية فى حياتها ، فوردت الأحاديث فى شتى العلوم .

وكلما ازددت توسعا فى البحث : أرى مسائل تنجم أمامى وتستدعى التفكير ومزيدا من البحث ، وكما عاونتنى كتب التفسير ، والحديث ، والكتب الأخرى فى الاهتمام الى غاية من تفكيرى كنت أملتئ باليهما - عاونتنى كذلك كتب بعض المستشرقين ولو بحثت كل ما اتصل بالموضوع ، لاحتاج الأمر الى مجلدات ...

وشئ آخر كان يمنعنى ، هو جلال محمد عليه السلام ومهابته ، وباهر ضيائهم اذ أنهم حملوا الأمانة من بعده وبلغوها كاملة ..

فليس من اليسير على من يبحث فى حديث الرسول أن يحيط بكل الجوانب التى اشتمل عليها علمه الملمهم والايمان بقوته .

فمنذ أن وجد الانسان على الأرض وهو مشوق الى معرفة الكون الذى يحيط به ومعرفة خصائصه ، وكلما أمعن النظر فى المعرفة ظهرت له عظمة الكون أكثر من ذى قبل ، وظهر ضعفه ، وتضائل غروره ، وحديث نبي الاسلام شبيه بالوجود ، فقد جد العلماء منذ أشرقت الأرض بنوره يتلمسون نواحي العظمة الانسانية فيه ويتلمسون مظاهر القدرة الالهية فى عقله وعلمه ، وخلقه ...

ومع أنهم استطاعوا الوصول الى شئ من المعرفة ، فقد فاتهم حتى الآن

كمال المعرفة ، وأمامهم جهاد طويل وطريق لا نهاية له :

والنبوة هبة الله لا تنال بالكسب ، لكن حكمة الله وعلمه ، تمنحها للمستعد
 لها ، والقادر على حملها (الله أعلم حيث يجعل رسالته) (٤) ومحمد عليه
 السلام " أعد لأن يحمل الرسالة ، للعالم أجمع ، أحمره وأسوده ، ناسه وجنسه " ،
 وهو خاتم الأنبياء ، إلى أن تنفطر السما ، وتبدل الأرض غير الأرض . (٥)
 وعصمة الأنبياء قضية فرغ منها العلماء ، والتبليغ نتيجة حتمية للنبوة
 غير أن الوحي لا يلزم الأنبياء في كل مكان ، أو عمل يصدر عنه - لكنهم يعتازون
 عن سائر البشر ، أن الله لا يقرهم على الخطأ بعد صدوره ويعاتبهم عليه .
 وجاء الوحي قاطعا فيما يخص الاله وكيفية عبادته ، وترك النظم الاجتماعية
 لتفكيره - عليه السلام - يطبقها حسب القانون الالهي ، وهنا ظهرت الحكمة والرصانة
 وبعد النظر ، وكمال الفطنة ، وأحنى العالم رأسه أمام هذه العظمة ..
 كل هذه النواحي تستحق الدراسة والتصميم ، وليس في مقدور أي شخص أن يفهمها
 حقها : لكن هي محاولات

وبحثي هذا : (الحد يث والعلم المعاصر) ما هو الامحاولة : لربط العلم
 الحديث بالدين - لأنه لو لم يكن الهادي البشير ، لما كانت هذه الحضارة ...
 والرسول - صلى الله عليه وسلم - تكلم في كل عئون الحياة ، التي تعود على
 الأمة الاسلامية بما يكفل لها حياة هادئة ، ووضع يدها على أسرار الكون ،
 فتكلم في الاقتصاد والسياسة والاجتماع ، والطب والفلك والزراعة ، والهندسة
 وجميع أنواع المعارف الانسانية معا سجدد بعنوا منه في ثنايا البحث ،
 وفي هذا الزمان الذي التبس فيه الحق بالباطل ، وضعت هذا البحث وموضوعه

كما ذكرت يشير إلى أهميته ويوضح ما اعتملت عليه رسالته (عليه السلام)

من اعجاز دلالة على صدقه وسمو رسالته ..

ولقد تكلم القرآن عن الكائنات ولذلك لم يتعرض لها الرسول في أحاديثه كثير

اللهم الا بعض الأحاديث^(٦) المعتملة على خلق السموات ، وما جاء حول رب العزة ، وكيفية خلق الكون ، كما جاء القرآن والحديث مناسبا لأفهام الناس على اختلاف درجاتهم ينهلون من معينه ، ويصور لهم صنعة الخالق ، ودلائل القدرة ، ليتعرفوا في غير عنا على خالق الكون .

كان هذا هو الهدف المقصود (في موضوع البحث) ولكن المتأملين في الحديث من أهل العلم والخبرة بالكائنات ، يرون في ألفاظه وعباراته فوق معانيها الظاهرة معاني أخرى دقيقة تزداد على أصول من العلم الواسع عن الكون ، لم يكن معروفا للناس من قبل ، وانتشر العلم الحديث في القرن الأخير ، وانكشف معه للمتأملين من أصناف الفكر معاني حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

ودعوة القرآن والحديث دعوة علمية قائمة على تحرير العقول من الأهام وحشها على النظر ونرى كثيرا من آيات القرآن تفتنهم بمثل قوله تعالى :
(قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون) وقوله (لقوم يفقهون - وقوم يتفكرون)
وان ما تشتمل عليه الآيات الكونية من معاني دقيقة ليدل على أنها موجهة الى أهل النظر ، والبحث بمفئة خاصة ، وهم المقصدون بأمر كشفها ومعرفتها ، لأنهم يملكون الوسيلة دون سواهم ، وهذا مما حدى بكثير من مفكرى الاسلام بالقيام بتوجيه الناس وتبشيرهم - بما هم عليه من خطأ - أن الدين والعلم لا يتعارضان ، وأصبحت الحاجة ماسة الى تصحيح الأوضاع وكشف الحقيقة

منهج الخاطبة

المراجع :

- (١) أستاذ الكيمياء * بكلية الصيدلة / جامعة القاهرة / سابقا - في كتابه (سنن الكون)
- (٢) في كتابه (الاسلام والطب الحديث)
- (٣) في كتابه (رياض المختار)
- (٤) سورة الأنعام - آية ٨
- (٥) وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا " سورة سبأ / ٢٨)
- (٦) كما في رواية مسلم .. (كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة . قال : وعرشه على الماء - " ٥١/٨ ") وفي رواية البخاري : (كان الله ولم يكن شيء قبله ، وكان عرشه على الماء ، ثم خلق السموات والأرض ، وكتب في الذكر كل شيء - البخاري ٩ / ١٥٢) وفي رواية أبي داود : (أول ما خلق الله القلم ، فقال أكتب ، فقال : رب ماذا أكتب ، قال : أكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة - ٥٢٧/٢ - ٥٢٨) وكذا رواه الترمذي وأحمد - ٣١٧/٥)

« الظروف التي جعلتني أفكر في كتابة

هذا البحث »

وكما أودع الله سر الخلق في قوله (كن) لينبثق من هذه الكلمة كون حياة
وكما أودع الله سر الحياة في النواة والبويضة والبيضة ، لتتولد عنها كائنات
لها أجهزتها وأعضاؤها ، وتنقل من طور الى طور حتى تترك وراءها سر الحياة
« وكما ينبسط نطاق المخلوقات ، التي انطلقت من إرادة الخالق ، وكما ينفجح
مجال الحياة ، الذي تمخضت عنه أصول الحياة ، كذلك يكون الدين : ايمان بالله
يعمر دنيا الناس ، وعقيدة تخلق حضارة ، وعبادة تربي مجتمعا ، وكما يتسع
ابتداء الخلق ، والحياة والزمان والمكان ، ويستمد قوته من الخالق سبحانه ،
وخصائصه الكامنة فيه : كذلك الدين

— انطلاق للحياة على الأرض يبع الدين خلاله على النفس والعقل والسلوك
دون أن ينحصر في مجموعه من الكلمات والتعاليم ، والمظاهر الجامدة المتنافية
التي تضمها الأوراق والكتب ، وتتناقضها السفاة ..» (١)

ومن هنا لا تركد سمات المؤمنين ، فوق جباه المصلين في المساجد ، دون
غيرها . . بل تتلأأ في بحوث العلماء ، وخبرات المنتجين ، وجهود العاملين ،
ان الدين يخلق حضارة في كل أرجاء الحياة : حضارة تتجدد وتتطور كلما
تتابعت الأجيال ، وتطورت البيئات : —

يخطئ من يظن أنه يفهم الخلق والحياة في أجنحتها ، وكيف تباشر وظائفها
كذلك يخطئ من ينسى أن يستمد من الدين انطلاق للحياة : —

(اذا نزلت بلد ا فلا تسأل عن زوار المعابد .. فما أسهل أن تؤدى الصلاة

الطلاة .. ولكن اذا نزلت بلد ا فأسأل عن عدد المؤمنين الذين دفعتم عقيدتهم
 وذكرتهم عبادتهم فانطلقوا يسبرون فى مناكب الأرض ، يبتغون من فضل الله ،
 فاذا منهم علماء * عبدوا الله ببحث نوااميسه : ومنهم من عبده التماسا لرزقه (١)
 ان المسلمين لم يذكروا فى التاريخ لأنهم ردّوا كلمات ، أو صلوا ركعات
 فحب : - لكنهم ذكروا فى التاريخ ، يوم ارتفعت أعلام الحضارة ، على المدينة ،
 ودمشق وبغداد ، ومصر وقرطبة ، وغرناطة ، وتحولت الى آسيا وأوروبا - وتعلن
 عن قيام حضارة انسانية تبني وتمنى الأمة الجديدة : (التى أخرجت للناس ،
 تحمل رسالة الخير والايمان والمعروف ..)

هكذا يخلد الدين فى مصادر قوته ، دون أن تتوقف مصادر هذه القوة على الحديد
 الذى كان أمام انسان العصر الحجرى ، هو نفسه الحديد الذى يحتل اليوم الأفران
 الذرية .. حيث أرشد الله عباده اليه - وألنا له الحديد -
 والانسان الذى كان يتجذ كل أدواته من الحجر : هو بعينه الانسان الذى يستعد
 الآن .. ليفزرا العالم الخارجى *
 فالانسان هو الانسان : لم يتغير فى ذاته ، وكذا المادة لم تتغير أيضا .
 انها الحياة .. نموا ، ورقبها ، وتطورا ، وامتداد .. (يأبها الناس قد جا * تكم
 موعظة من ربكم وشفاء * لما فى الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين) (٣)
 وموعظة الله ليس هى الكلمات التى تحتويها دفئا المصحف ، وانما هى الحقيقة
 الهائلة ، التى تودعها هذه الكلمات فى الفكر الانسانى .

فالدين موعظة العقل ، لينطلق العقل المؤمن فيبدا اهداعه الخلاق ، والدين
 شفاء * للنفس حتى لا تعوق أزماتها قوى الانسان ، والدين هدى ورحمة للفرد بكل
 طاقاته ، وللمجموع البشرى بكل أفراده .. هذا هو الدين الذى تتعاقب الأجيال
 على الارتوا * من منابعه ، فاذا كلماته العميقة : تتحول الى ذكر وعمل ..

وإذا كانت كلمات الله وأحاديث نبيه - عليه السلام - تعين الباحث العالم بين المختبرات ، وحلمه الأكبر " أكبر الحياة " تعين أيضا على أن يفلق القوى من الذرة ، والنواة ، وأن يطلق الأقمار تجوب الفضاء .

وهكذا ساق الحديث الشريف للناس عقيدته في الله في ثنايا موكب نابض بالحياة والحركة والنور ((ان الله فالق الحب والنوى ، يخرج الحى من الميت ومخرج

الميت من الحى ، ذلكم الله فأن تؤفكون - الى قوله - قد جاءكم بما نثر من ربكم)) ان الدين سحنة حياة ، تختلط بالنفس والحس والذكر والوجدان ، وتنمو في

عقلية الفرد نفسه ، ثم تهيج فتطفر الى رحاب الأرض ، وشعاع الدين يرسل لكل فرد ولكل جيل لونا من النور ، يلائم كلا على قدر طاقته ... فأين طلاب الدين من حقيقة الدين ؟ خلطوا بين مصدر الدين ، وبين ثماره وآثاره ، فصارت لديهم صورة مكررة ، لكتاب يضم (١١٤) سورة ، وبجواره كتاب آخر يضم آلاف الأحاديث النبوية ولم تتغير الكتب ولكن كانت آثارها في الحياة الفكرية والعملية ، فلاسفة وعلماء أمثال : ابن رشد ، ابن سينا ، الفارابي ، ابن خلدون ، الغزالي ، وآخرون كثيرون ، أمثال أبو حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، وابن تيمية ، وابن الهيثم ، وابن حيان ، والرازي الخ .

وفي الوقت الحاضر توجد فجوة خطيرة بين الذين يعارضون الدين ، وبين الذين يحافظون عليه ، هذه الفجوة الروحية والذهنية ، قد تفكك يوما المجتمع الاسلامي ولا يمكن أن تسد هذه الفجوة الا بالفهم العقلي للمعقيدة وتوضيحها .

والواجب فص وتدبير الدين حتى نعبير الماضى الى الحاضر لبناء المستقبل :

(١) وتهدف الأديان الى اسعاد الناس : ويؤدى العلم الى سعادة البشر ، عن

طريق الثقافة ، وعن طريق التجربة والخبرة ... فالهدف واحد وان اختلفت الطريقة ولكن السؤال : أيهما حقق للبشرية عنصر السعادة ؟ والسؤال : لا يعنى التفرقة

بين العلم والدين : وانما أريد أن أبين تكاملهما في الوصول للهدف ، مع أن الكثير من الناس استغلوا الدين والعلم استغلا لا سيئا ، فنسبت الحروب باسم الدين ، واستعبدت الناس باسم العلم ، وأطلقت القنابل الذرية باسم العدالة والحرية .. /

واذا كان الهدف من البحث العلمى رقى البشرية وسعادتها ، وهو طريق مضمون نصل منه الى الحياة والوجود ، ومن اللازم أن يغير كل انسان مثقف ، موقفه حيال التسليم بمصير محتوم ، ومن الضرورى أن لا تكون لتقلبات الحظ والهوى أى تأثير على حياتنا ، بل نعمل بمصر النظر عن النتائج التى تحددها الظروف أو نجهلها . والعلم هو الدرع الواقى الذى يقف حائلا دون دخول الطوارئ غير المنتظرة ورفض كل ما هو غير صالح ، : وينا * على هذا * يفرض العلم يقين اليوم ، على مجاهل المستقبل . (٥)

وعلى الرغم من أن العلم حقائق .. ترى بعض الناس يفسرون هذه الحقائق بعيدا عن الواقع ، فى غاية الضيق والجمود ، وهذا كله يبعدنا عن حقيقة الاسلام . فلا بد من عقد جلسات يستبعد فيها الأسلوب القديم فى تقديم النتائج ، والاتجاه الى أسلوب فيه روح التأمل والتدبير ، مع عدم الخضوع للتعصب ، أو التكبر ، : من هنا نلمس معنا الايمان (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا) (٦)

فمنذ أصيب العالم الاسلامى بجرثومة الركود الفكرى ، وهو يعانى من أمراض كثيرة ، ولا يجد من نفسه المناعة للتمدى لها ، ومكافحتها ، ولذلك فانها تنفذ اليه من الشرق والغرب على حد سواء * ، وتنبت أيضا فى داخله ، وليس المقصود ما يتبادر الى الذهن من أن تلك الأمراض هى الأفكار الوافدة على الاسلام . فتلك قضية أخرى للسلام وأهله وموقفهم منها واضح ، وكذا المسلمين السابقون فى

عمود ازدهار حضارتهم الاسلامية واضح كذلك لهذا ..

(يجسب أن يستيقظ المصلحون)

الاسلام نظام حياة كامل • بمعنى أنه يمد المسلم بكل ما يعينه في مجال الوجدان والتعامل مع الغير • سوا • كان ذلك الغير انسانا أم مظهرا من مظاهر الطبيعة • بمعنى أنه يهدى المسلم الى العقيدة الصحيحة • والمنهج السوي • ويعطيه ما يتمناه أي عقل بشري •

فتكلم الرسول - صلى اللع عليه وسلم - عن صلة الرحم - والجار - والتعاون وحسن الخلق - الخ (٧) فالاسلام يهدى المسلم الى خطة حياته تجاه عالم الغيب في كل ما يحيط به • لهذا فان المسلم مطالب بأن يكون انسانا ذا رؤية شاملة • وفكرا واضح ينبع من اسلامه • ويسع كل مناحي النشاط الانساني وكل ما أمره الله به سبحانه • والله أعطاه العقل وهو ملازم للشرعة التي نزلت على الأنبياء • والمرسلين • لأن العقل من صنع الله والشرع وحيه وهديه • ..

ويستطيع المفكر السوي النزعة أن يهتدى الى الحق وأن يرى في كل ما يحيط به آثار قدرة الله • وبالتالي يهتدى الى الايمان به • ومن هنا كان قول الفقهاء " العقل دليل التكليف " (٨) وقوله - صلى الله عليه وسلم - (رفع عن أمتي • الخطأ والنسيان • وما استكروها عليه) (٩) والله أرسل الرسل لهداية الانسانية واستخدموا معهم أسلوب الحجة والمنطق • والأدلة العقلية • وطالبوهم باعمال الفكر في كل ما حولهم ويعالجون شؤون حياتهم في حدود وضع الاسلام •

ولكن فترة الجمود والركود • التي أصابت العالم الاسلامي • دفعت بعض المفكرين المسلمين • الى اتجاهات شتى • كان أبرزها :-

١ - عدم قدرة على معالجة قضايا العصر • وحوادثه المتجددة • مما دفع

بالمسلمين الى قبول حلول أخرى غير اسلامية ، لحل أزمة الاقتصاد والتصنيع ،
وما الى ذلك : من الظواهر التي عمت العالم الحديث .

٢ - اندفاع الى نقل تجارب الآخرين ، في مجالات الفكر ومحاولة وضع لافتة
واعطائها اسما اسلاميا ، دون تعن في حقيقتها وظروف نشأتها ، ومقدار ما فيها من
خطأ وصواب - غير أنه التقليد الأعمى ، فمنهم من يقول : - اشتراكية الاسلام ..
ديمقراطية الاسلام .. وشتان ما بين اللغتين^(١٠) وذلك جريا وراء المذاهب الفكرية
التي يعلو صوتها في بعض المجتمعات الغير اسلامية ، ظننا من هؤلاء انهم بهنا
يدلون على صلاحية الاسلام ، لكل زمان ومكان ، وليس هذا أو ذاك بالطريق السليم ،
التي توصل للهدف بدليل فشل تلك المذاهب والأفكار ، ولم يهضمها الفكر الاسلامي
كما هو واضح حتى الآن^(١١).

واذا كان من الضروري مناقشة كل قضايا الفكر فلا بد من دراسة محتوياتها أولا
ويؤخذ ما يتلائم مع الاسلام والانسانية .

والمسلمون اليوم أمام تحد كبير ، عليهم أن ينفذوا بالعقل الى قضايا
العصر ، وهم يحملون معهم أمالهم الاسلامية ، ورؤياهم الواضحة ، ليخلصوا من
المصائب التي وقعوا فيها ، وعلى المفكرين الاسلاميين القيام بدورهم ، وهو واجب
شرعي لرسم معالم الحياة أمام الأمة الاسلامية بتطبيق ما يدعوا اليه القرآن
والسنة ، لا تباع الوسائل العلمية الحديثة لكل الأسباب المؤدية الى الرقي وال
والتقدم ، والعزة والقوة .

" مستقبل الثقافة الاسلامية "

ان حاضر الثقافة الاسلامية الآن لا يهبط صورة دقيقة ولا كاملة للسلام
كما جاء في الكتاب والسنة ، والنقد سار السلف الصالح في أرجاء الأرض فتحوط

بهم الى ربيع مزهر وحياة نابضة :

والآن الثقافة تحمل في طياتها صورا معتلة ، وقضايا فكرية سقيمة ، أمام

أحداث العصر .

وقد يسأل سائل : ان بين أيدينا كتاب الله .. ومعالم السنة ، وهي كذلك قد ظفرت بصيانة فريدة ، وما دام المسلمون يتوارثون هذه الكنوز ، فلن يخسى عليهم ذبح ثقافى .. ولا محل لهذا التناؤم الذى يدور فى الأنهان . لكن وجود هذه الكنوز لا يغير شيئا مما ذكر .. فان للبتروول مصادر ومنابع ثروة فى بعض البلاد الاسلامية ، ومع ذلك فهم لم يحسنوا استخدامها ، أو استخراجها ، ولا بنائها ، فقلنا .. وللقطن أيضا حقول فيحاء ، ومع ذلك لم يحسنوا نسجها ، ولا ايجاد مصانعها ولا تذويق ألوانها (١٢) . المهم ليس وجود الكنوز المادية والأدبية .. وانما المهم وجود البشر الذين يفيدون منها .

والآن توجد محطات كثيرة لا ذاعة القرآن وشرح الأحاديث تملأ الجيوب أصوات الوحي التى تنتشر فى أرجاء الأفق .. بدون فائدة .. لأن الأمة الاسلامية التى تسمع القرآن فى وادٍ وآخر ، لاهية عنه ، والاسلام محتاج لفكر مستنير وقدم ثابت .

لربهم

ومن ينظر المكتب الدينية المتداولة بين الناس يجد فيها القليل النافع الذى لا يبني الجيل المسلم ، بل فيه الداء العضال وأصبح القلق مؤكدا للثقافة الاسلامية ومستقبلها (١٣)

ومما يؤسف له (أن أحدا للحجاج سافر للسعودية ، وطالب منه أصدقاؤه قبل السفر أن يحضر لهم سجاجيد .. صلاة وسبح .. حتى تكون دافعا على عدم التهاون فى الصلاة وتشجيعا لتأديتها فى أى مكان ، ونهب الحاج لشراء السجاجيد بعداد الذين طالبوا منه ، وقال للبائع : أريد خمس سجاجيد للصلاة ، تكون جميلة وفاتحة للشهية وتشجع الانسان على الصلاة ، وأحضر البائع السجاجيد ، جميلة مفربة ، وفوجى الحاج

أن في ظهر كل سجادة قطعة قماش مكتوب عليها اسم البلد الذي صنعت فيه السجادة وكان معظمها ياباني وبعضها صيني ، وبعضها شرقي ... الخ ، فقلت للبائع : أريد سجادة سعودية .. قال : ما فيش ، قلت سجادة مصرية : غير موجود بصفريية : غير موجود ، عراقية : غير موجود .. الخ عوطفاف على جميع المعطلات ، فاكتشف أن سجادة الصلاة التي يسجد فوقها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، لم تصنع في بلاد الاسلام .. انما صنعها الغرب .. هذا هو موقف الدول الاسلامية العدهى . ان معظم منتجات المعانع والنقل ، تجى* من الغرب ، والمسلمون يستهلكون فقط .. لا ينتجون حتى ما يتصل بأمر دينهم .. يركبون السيارة والطيارة ولكن لا يصنعونها ، بل ولا يعرفون طريقة اصلاحها ، وفرضا لو حدث ، فيكون بخبرا* الغرب وآلاته ، وثمار عقله ، وحين لا يستخدم الانسان ثمار عقله : ينام العقل الانسانى ، وحين ينام العقل يتبعه الضمير فى النوم ، لأن الضمير ثمره من ثمرات العقل المتيقظ ، واذا نام الضمير فلا فائدة ولا قيمة لحياة الانسان ... هل صناعة سجاجيد الصلاة ، من الصناعات الثقيلة يا معشر المسلمين .. (١٤)

ان هذا لا يبشر بمستقبل طيب ، وعلى أولى الألباب من المؤمنين أن يتداركوا الحال ، حتى يمكن تكوين أجيال مألحة واعية لدينها ، وأقدر على خدمته ، ويبتعد عن العناهب الهدامة التي زحمت الدنيا بباطل لا آخر له .

ولا ينكر أن الاستعمار مزى الأمة الاسلامية ، وأغرق ثقافتها فى بحر العميق وسياسته الخداعة ، وأفكاره التي جعلت العالم الاسلامى ينكر بعضه بعضا فالمسلم فى القاهرة ، أو فى دمشق ، أو فى بغداد ، وخص تائه .. لا يعرف أين هو ، ولا من أين أتى .. (١٥)

والاستعمار شى* طبيعى ، لأمة جهلت حقوق نفسها ، وحولت ثقافتها الى شريرة لغوية وتقاليد بالية ، ومن العجز القا* أخطائنا على خصومنا ، ومن

حق الاستعمار أن يقول ، كما قال الشيطان : (لا تلموني ولوموا أنفسكم) (١٦)

هل للمسلمين جهاز فكري ، أو روعي أو جسدي ، أو سياسي يحسب خسائرمهم ، وأرباحهم على مر القرون ، ويحدد العلل ويرصد التجارب ويحصي النتائج ؟

الجواب : مؤلم (ان العالم الاسلامي أشبه ما يكون بشخص أصيب بفقدان الذاكرة ، فهو لا يدرى شيئاً عن ماضيه الرائع .. ان هناك مئات الكتب : في التفسير ، والحديث ، والفقه ، والأدب ، والتاريخ ، مملوطة بسموم ناقعة .. وخرافات تدلوا لها ألوف الأيدي ، ويقروها من يفهم ومن لا يفهم ، ولا يوجد رجل أو حكومة تعنى هذا ، أو يحذر منها .

لقد كثرت هذه الكتب ، حتى غلبت الثقافة الدينية الصحيحة ، فليس من الغريب أن يتعثر الشباب في ثقافتهم الضعيفة ، فصاحب الايمان المريض ، عادة لا يبصر الحياة ، ولا يقوى على مغالبة الزمن . (١٧)

والقرآن والحديث ، أمرا الملطمين ، بالسبر في فجاج الأرض (يا عبادي الذين آمنوا ان أرضي واسعة فاي اي فاعبدون) (١٨) وأين هم من قول صاحب الرسالة (اليد العليا خير من اليد السفلى) (١٩) والمسلم دائماً يعطى ولا يأخذ ولا يحنى هامته الا لخالقه .

ولقد مرت بالعالم الاسلامي مئات السنين ، حافلة بالشدّة والرخاء والانتصارات والهزائم .. والآن يواجه أياماً حاسمة ، والأمل في الله أن يلهم المفكرين في سد الثغرات ، والناس ونظامه الشباب (يقرأون الكتب الدينية القديمة في العقيدة والتصوف ، والفقه ، الا أنهم بعد فترة قليلة تعلق بأنهم أفكاراً مهزوزة ، عن القدر والتوكل ، والجبر والاختيار ، وغير ذلك مما يضر ولا ينفع ويضيع الوقت والعلماء المتخرجون في المعاهد الاسلامية الكبيرة مثل : الأزهر وغيره .

يملكون للشيف ثروة من هذا التراث المشوش المختلط ، ويقدمون للاسلام ما يؤخر

أكثر مما يقدم ، ولا تزال عقول بعض المعتدين مشحونة بأوهام نتيجة للفراغ الطويل ...

« الهدف ... وتقرير المشكلة »

ان بحثي هذا وجهات نظر ، تستحق مزيدا من الدراسة وأملى في كتابتها إتاحة الفرصة أمام أولى الرؤى ليناقشوا موضوعا خطيرا ، هو أساس النهضة الاسلامية المرتجاة .. ورسول الله يقول : (من اجتهد فأخطأ فله أجر ، ومن أصاب فله أجران ، ومن كف عن الاجتهاد وهو يعرفه ، فهو ضال منحرف) (٢)

وان ديننا لا يعاقب المجتهد المخطئ* : أما المقلد ، فهو كالمطلول الميت وانى أسأل : هل كان التراث الاسلامي في كل مجالاته ترجمة كاملة لكل ما يمكن أن يتحمله السلام من تفسير .. بإروما هي الأوهام والعقد النفسية التي اكتسبناها

نتيجة عصور التخلف الطويلة ، ونتيجة استضعاف الغير لنا وتأثرنا بالآلاف

بآراء الأمم القوية ومذاهبهم ، دون تحليل أو تمحيص والتي حجبت فكرنا عن الاسلام وفهمه كما ورد في القرآن والحديث ..

ان بداية كل حياة ذات قيمة هي الايمان الشجاع بالحق والقول به صراحة ومجرد التفكير في معنى الحياة ، لهو قيمة كبرى في حد ذاته ، فلو قدر لهذا التفكير أن يبعث من جديد فانه سيمادف ما يقف حائلا .. لكن سيميبه النهول ، فيما بعد (ان الدين يرسى التوازن في النفس والمجتمع ، بقدر ما في طاقة البشر وطبيعة الدنيا ، ويقدر ما يترك دائما للأجيال من لحة تجدد خلالها الطريق لمواصلة لمواصلة التقدم والتطور الى الأمام) (٣)

يجب أن يعلم المسلم أن دينه نور يكشف عن مجالات التطور ، ليكون في رحلة الحياة على بصيرة من حقيقة الدين ، وطبيعة الوجود ، وعلى ذلك يجب على الفكر الاسلامي أن يعي حاضر المجتمع وتطوره ، يقول الخليفة المأمون : « ولي ناس الله

أن ينزل كتبه ^{لدينا} لاحتاج الى تفسير .. لفعل .. ولكن الملاحظ في الدين والدنيا وقع

لنا على قدر الكفاية ، ولو كان الأمر كذلك لسقطت البلوى والمحنة ، ونهبت المناقصة ، ولم يكن تفاضل ، وليس على هذا بنى الله عز وجل الدنيا ^{٢٢} فالدين لا يمكن فصله عن العقل الانساني ، ونزعه عن مجاله الحيوى ، الذى يضرب فيه جذوره .. ونحن كثيرا ما نذكر مرونة الاسلام ونفتخر بها ونذكر كذلك الثقافة الاسلامية وخدمتها للدين .

ودين الله عقيدته التفكير ، ويجب أن نتعبد الله بتطبيق سنته فى الكون ، نريد أن نكون ذو فكر أوسع وأنه لا يضير الاسلام فى شئ أن يخلو تطبيقه من تجارب الانسان المعاصر ، ولا يشرف الاسلام فى شئ أن يحوى كل شئ حتى لا يتبقى مجالاً لآى جديد ^{٢٣}

والاسلام ^{صالح لظروفنا ورواها} يتفاعل مع الزمان والمكان ، لقد أفسح الدين المجال للتطور ، وتقدير الحقائق العلمية والكونية ، وهذا لا ينقص من قدر الاسلام والمسلمين من سابقين ولحقين ، والتاريخ يؤيد أن الدولة الاسلامية المبكرة تأثرت بأفكار الأمم المجاورة وأخذ المسلمون بكل الوسائل الصالحة لهم ولم ينقلوا عن الواقع ، الفكرى والعملى ^{٢٤} .

يجب أن نستعمل العقل ، لأنه عدتنا فى الحكم على الأشياء ، فماذا يبقى لو فقدناه ، ان ضباب الشك حول الطاقة العقلية مدمر للجهاز الذى يمكنه الفصل فى قضية الدين ، انه العقل ، ولن نعرف الأشياء الا بالعقل نفسه ..

والدين يمثل الحكمة الالهية المحيطة بما فوق العقل ، لكن كيف أفهم الدين وأميز ما يقال عنه بدون عقل .. وأنا لو غيرت بين دىنى وعقلى ، لآثرت عقلى لأننى قد أصبح به متدينا ، لكننى لو فقدته ، فسأفقد دىنى معه ، لأن الدين قد أسقط الخطاب عن المجانين ^{٢٥} ..

وتسليمنا بهذا يقودنا الى شي * آخر في واقع عصرنا من الشرق الاسلامي متخلف
لا شك - لسبب أو لآخر - عن الفكر العالمي وتجاربه الا أنظمة ، وحديثه عهد بالتجارب
التقليدية . . . متخلفون عما يحدث في أوروبا منذ أفكار وأنظمة .

وفكرنا الاسلامي يجب أن يتفاعل مع الآخرين ، فالصراع الفكري والبشري من
مصلحة الانسان ، فلولم يكن صراع لفست الأرض ، ولولا دفع الله الناس بعضهم
ببعض لفست الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين ^{٢٦}

قال قائل : يجب أن ينقح الدين كل مائة سنة . . .

والتعبير الصحيح هو : يجب أن ينقح . . . أن نصح فهمنا للدين كل سنة . . بل كل يوم
بل كل لحظة ، لأن المعرفة لا نهاية لآفاقها ، والتقدم الانساني لا يتوقف أيضا
لأن الحكمة الالهية قمة عالية لا يمكن الزعم ببلوغها واستيعاب مقاصدها ^{٢٧}
وليس من الصح أن نرفع أصواتنا لتتحدى أنظمة نصجت عند غيرنا ، قبل أن
ننضج ما عندنا ، فلنترك العاضى والأمانى البراقة السانجة ، فى المستقبل لأنها
ليست البديل العالج . . ان البديل الصالح جهد ضخم يبذل فى التحضير للسلام ونحن
لا نستطيع أن نتحدى العالم بما لدينا ونحن ما ذلنا نفقد الكثير من تراثنا سوا
عن طريق القراءة أو الترجمة - ان التطور العلمى فى رأى الانسان محتاج الى اعادة
نظر : ^{٢٨}

" من أجل هذا . . . "

هدانى تفكيرى " لكتابة هذا البحث " لعله يعطى علامة حمراء * أمام الأجيال
القادمة ، لا نارة العقل والضمير بمعالم النبوة ، متمشيا مع الواقع الذى نعيش
فيه . . طالبا (الحكمة أنى وجدت) لتنتفع الغيوم التى تراكت خلال ضعفنا ،
وثقافتنا ما زالت قليلة ، وكثيرة الأعداء . .

والعصر الحديث تخلص من الطرق العتيقة ، واعتمد على أسلوب علمي راسخ

وهذا يقرب الناس من الدين .

اننا غيورين على ديننا فنحن نضلح الثقافة الاسلامية من كل ما يعجزها عن

ادائها وبطلان طريقها ..

ولست من الباحثين عن الأخطاء والمعيوب ، ولكن رغبتى فى أن ينجح الانسان

المتدين فى اكتساب الناس الى منهج الاسلام ، غير أن بعض الناس يسئ الى الدين

عندما يهمل نفسه وخلقه ثم يحاول بعد ذلك أن يتمسك بالدين ، وهذا كما يمكنك

العلوث قطعة المايون بيده ، دون أن يذهب ما عليه من أوساخ .

والأديان دائما تصاب وتهان ، لعدم الفهم لها وسوء العمل بها .. وربما

بعض له معرفة قليلة بالدين ، وسيرته طيبة على حسب الفطرة : تجله أقرب الى

الحق من عشرات المتأيخ والأخبار والرهبان .

ومن الجدير بالذكر : أن بعض علماء الكون فى الغرب ألفوا كتباً تؤكد ايمانهم

بالله وعظمته ، ولكنهم لم يعرفوا الطريق الى دين يد فراغ نفوسهم ، فعاشوا

يتلمسون الطريق الى الحق على حسب ما تعلمه عليه نفوسهم ، وبما يجعل الناس تكرة

الدين وينصرف عن العبادة ما يرتكبه علماء الدين غالباً ، انهم يقبلون على الدنيا

وينتابهم الجشع وتجفوا نفوسهم ، فهم مثل سئ ، وقد أجمل القرآن تلك النقائص :

(ان كثيراً من الأخبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن

سبيل سبيل الله)^{٢٩} والمطلوب أن نقدم جوهر الاسلام خالماً : وفى الكتاب والسنة

ينابيع لليقين الحى ، وكل ما هو طيب ، فكما الناس يستريحون من عنا العمل

بالتنزه فأيضاً الأرواح تجد ما تريد فى الكتاب والسنة .. وهذه حقائق ..

لقد حمل الغرب على الاسلام فى فترة نام فيها العالم الاسلامى ، ولا زالوا

يقولون : ان الاسلام هو السبب فى ^{المخاطبات} انطلاقة الشعوب الآخذ به ، وهذه فرية وكفاهم

التاريخ ، وأن الشعوب الاسلامية ، ظلت صاحبة الحضارة والسيادة على العالم لقرون

لولاية ، وأنها كانت محط أنظار العالم ورجال العلم ، لكننا نحن الذين تركنا
 الفرصة للمتقولين ، نتيجة للأوهام التي يتبعها بعض المسلمين من رجال الدين ،
 وهي ليست بخافية على أحد .. أما الذين يحملون الا سلام و زر انحطاط شعوبه وما
 أضيف اليه من وضعيات لا يرضاها الله ورسوله .. وقام المخلصون بانكارها ،
 فلاعتبرهم بعض الناس زنادقة .

ونظرة يسيرة الى (سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم) فقد أضاف كتاب
 السيرة المحدثين الى حياة الرسول ، ما لا يصدق عقل ، ولا يخجل له في اثبات
 الرسالة^{٣٠} ، هذه الأشياء جعلت المستشرقين يتخذوها ذريعة وحجة لمطاعنهم ،
 بالاضافة الى ما زوروه بحجة أنهم يكتبون على الطريقة العلمية الحديثة ، ولقد
 قام بعض علماء المسلمين ، في ظروف مختلفة ، محاولين اخضاض مزاعمهم ، و " محمد
 عبده " في العصر الحديث على قمة هؤلاء الذين دافعوا عن الا سلام ، ومع ذلك :
 اتهم بالزندقة والكفر .. مما أضعفه أمام خصوم الا سلام .

وكان لهذا أثر جانبي أسوأ ، فقد جعل الشباب المؤمن المتعلم ، يرى أن
 استخدام المنطق والعقل ، في نظر جماعة علماء المسلمين .. وأن المجتهد يعتبر
 ملحدًا ، وأن الايمان قرين الجمود .. لذلك جزعت نفوسهم ، وانصرفوا يقرأون
 كتب الغرب ، يتلمسون فيها الحقيقة ، اقتناعا منهم بأنهم لن يجدوها في كتب
 المسلمين ، وقرأوا الكتب الفلسفية الهنائة ، وأراء المنحرفين ، مثل : ماركس
 وشيخته .. ومن هنا انصرفت نفوس الشباب وغيرهم عن التفكير في الأديان كلها هو في
 الا سلام وصاحبه .. لأنهم لم يدركوا الاتصال الروحي بين الانسان وعوالم الكون
 اتصالا يرتفع به الانسان الى الكمال ، وقوته المعنوية . ثم انهم رأوا الغرب
 فصل بين الدين والحياة العملية ، وبين الدولة والفكر - كما حدث في العصر
 السادس والسابع عشر في أوروبا ..

الداعي لكتابة البحث وتقرير المشكلة

المراجع

المراجع: - والتعليقات

- (١) الشيخ محمد الغزالي " من .. الا الله " - مجلة الوعي الاسلامي ص ٦٥ / عدد ١٣٥/١٩٧٦ - الكويت
- (٢) يوسف القرضاوي " أضواء على الحركات الهدامة " ص ١١ .
- (٣) سورة .. يونس / ٥٧
- (٤) سورة الأنعام ١٠ آية ٩٦-١٠٤
- (٥) يوسف زعبلاوي " الصحراء " تزحفا مجلة العربي صفح ٢٢ عدد ٢٢٨ / ١٩٧٧م
- (٦) سورة الجن / ٢٦-٢٧
- (٧) هذه الأحاديث موجودة في البخاري ، حبه الأدب مج ١ ص ٨٨٣ - ٨٨٥ - ٨٨٧ - ٨٨٩ ، من أرائها فليمنظرها .
- (٨) يجب على كل مسلم حر عاقل بالغ الزكاة والصلاة ، وكل الأمور التكليفية " أبو حنيفة - في الهداية ، والشافعي - في الأم .
- (٩) ابن ماجه ، " ب " الهلاک - ١٦
- (١٠) كما هو واقع الآن ، والمعاهد في الصحف والمجلات اليومية
- (١١) سيد قطب " المستقبل لهذا الدين " ص ١٢ / ١٩٧٨م
- (١٢) مثل ما هو كائن الآن : في مصر ، السودان ، سوريا ، باكستان
- (١٣) الشيخ محمد الغزالي " ركائز الايمان " ص ٥ وما بعدها
- (١٤) جريدة الاهرام المصرية - تحت عنوان " صندوق الدنيا " عدد ١٩٧٨/٥/٤م
- (١٥) عبد القادر عودة " السلام بين جهل الأبناء وعجز العلماء " ص ٢٨
- (١٦) سورة .. إبراهيم / ٢٢
- (١٧) أبو الأعلى المودودي " الجهاد في سبيل الله " ص ٦٥
- (١٨) سورة العنكبوت / ٥٦
- (١٩) البخاري " ب " البر
- (٢٠) معنى الحديث مأخوذ عن : أصول الجصاص ، ايمان المقلد - " باب في اثبات القياس والاجتهاد
- (٢١) د . محمد مصطفى الزحيلي " سبل السلام بالنفس الانسانية " ص ١٨ / ١٩٧٨م جدة
- (٢٢) سليم طه التكريتي " النهضة الفكرية في العصر العباسي " ص ١٢٦ / ١٩٧٧م
- (٢٣) أصول الكرخي " لا يبي حسن الكرخي ، والشهرستاني " الملل والنحل "
- (٢٤) (٢٥) الغزالي " خلق المسلم " ص ٧٦
- (٢٦) البقرة / ٢٥١ - (٢٧) محمد نواز الدين " ص ٤٢ الحلبي - مصر ١٩٥٤م
- (٢٨) حسن البنا " الجهاد في سبيل الله " ص ٨٦ (٩) رنست رينان ز " تلخيخ الأدب
- (٢٩) سورة التوبة / ٣٤
- (٣٠) وضحت ذلك في " حول صاحب الحديث "

« لماذا اخترت الحديث؟... »

~~~~~

حديث الرسول صلى الله عليه وسلم - من جوامع الكلم ، لأشتماله على روائع التمثيل والتشبيه وتصوير المعقول في صورة المحسوس ، مع الدقة الفائقة ، والصدق في مطابقة المشبه للمشبه به ، وانقزاع المشبهات بها من دنيا مخاطبين وواقع حياتهم ، فهي أمور محسوسة تقع أمام أعينهم ، وتتأثر بها مشاعرهم . وكلام الرسول - صلى الله عليه وسلم - موزون بميزان دقيق ، وهو أبعد ما يكون عن المجازفة ، وارسال القول على عواهنه كيفما اتفق ، ولما لا يكون كلامه - صلى الله عليه وسلم - بهذه المنزلة ، وقد تربي في معاني القرآن ، وقاضت على قلبه فيوضات الوحي الالهي ، وقد قال - صلى الله عليه وسلم - ( أوتيت جوامع الكلم ).....

من إحدى مشكلاتنا الأساسية ، اننا نقرأ السلام بأعين مغمضة أحيانا ، وبعبين واحدة أحيانا أخرى ، ونرى الكثير أيضا من الذين يتحدثون عن : الاشتراكية ، الرأسمالية ، القومية ، وأيضا خرجت مذاهب جديدة ، مثل : اليمين ، واليسار ، والديمقراطية ، والدكتاتورية ، وحتى الذين يتكلمون عن تعدد الزوجات ، والاكتفا بواحدة ، وتحديد النسل واطلاقه .. هؤلاء جميعا ، وغيرهم يتمكنون من العثور على سند من الكتاب والسنة ، يعززون به دعواهم بطريقة أو بأخرى ..

ومن حقنا أن نسأل : أي اسلام هذا الذي تستطيع أن تغترف منه كيفما شئت ، ويتكيف معك دائما ، ولا يستعصم عليك أبدا ؟ .. ولن نذهب بعيدا ، ولكن نذكر أن الاسلام لا ينفرد بهذه الظاهرة اطلاقا ، لأنه في العصور العاضية قيل : أن تعاطى

لأدوية ، والحقن للمرضى وقراءة الفلسفة ، ضد تعاليم المسيح . وفي هذا الزمن تقترف جرائم كثيرة في حق الانسانية .. باسم الحرية ، والسلام والعدل ، ولن نبالغ اذا قلنا : ان هذا الفهم للحديث الذي هو - المصدر الثاني للتشريع

فهما مغلوطا ، ولايجوز أن نتجنس عليه كما يفعل بعض الذين باعو أنفسهم للشيطان  
 نتيجة أفكار خاطئة وظن مكذوب ، حول الحديث وصاحبه ، فبعد أربعة عشر قرنا ،  
 يأتي فريقا لم يهضموا السلام ولا علومه ، ولم يلتفتوا الا الفتات اليسير - يقللون  
 من شأن الحديث ، بل ويككون فيه - وباليتمهم قرأوا ما كتبه أعنا\* الاسلام أنفسهم  
 والله انهم قالوا قولة الحق وعهدوا واعترفوا بعظمة الاسلام ونوره الخالد ..  
 وقاموا ببحوث تاريخية في الدراسات اللامية<sup>٣</sup> .

هذه الكتب مهدت لأبنا\* الاسلام أن يستفيدوا من هذه البحوث في تلك الدراسات  
 بعد أن انصرفوا عنها أبنا\* الاسلام أنفسهم ، ان قراءة السفة بدون تركيز وفهم  
 قد صارت علامة بارزة فيمن ينسبون للاسلام من مواقف وأفكار ، وربما <sup>تفسير</sup>  
 نعثر على اجابة للسؤال ، اذا حاولنا أن نعرف جذور المشكلة . . .

ولعازا لم تقم هذه المشاكل كلها في عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بل  
 بل حدثت بعد وفاته مباشرة .. وأخذ المسلمون يتطاحنون فيما بينهم ، وان أول  
 شيء كانت له اليد الطولى في هذا المجال هم المنافقون ، والحاقدون على الاسلام  
 ففي العصر الاسلامي الأول - زحف النصف السياسي الى جسد الأمة الاسلامية  
 تدريجيا ، بدأ بالملكية التي ابتدعها الأمويون ، وانتهت بالمعاليك الذين  
 استجلبوا من أطراف العالم ، فكان من الطبيعي أن يزحف التنحور والتحلل الى  
 الفكر الاسلامي ، وثقافته : - وكان انعكاس هذه العهود على الفكر الديني واضحا  
 إذا انصرف الكثيرون الى القصور والشكل ، وأهمل الفقهاء مقاصد الشريعة ، وانفعلوا

بالرد على أفكار الهدامين كما حدث في العهد العباسي ، وأيضا للمتكلمين ..  
 وفي هذا المناخ الذي خطاه اليهود باحكام في صفوف المسلمين ربا\* ونفاقا  
 وزيفوا كل معالم التاريخ ، وسوا سمومهم في التفسير والحديث ..

في هذا المناخ ظهرت المذاهب والفرق التي اختلفت وتقاتلت حول كلمات لا تغني

ولا تسمن ، ولم يجن الاسلام منها غير الامار والتشمت ، حتى عصنا هذا ..  
 وشغل المسلمون طويلا للاجابة على سؤال : هل القرآن قديم ، أو حادث ؟ وعذب الامام  
 أحمد بن حنبل ، ووجد بالسياط من أجل هذا .. وضاع مجهود كثير من العلماء في  
 مناقشة قضايا - الجبر والاختيار - وقد عمد اليهود لأثارة هذه الأسئلة ليضلوا  
 المسلمين عن النظر في أمور حياتهم ومستقبلهم وتركوا هم يدورون في حلقة مفرغة .  
 وكان لهم ما أرادوا وانشلت جهود العلماء وضاعت أتراج الرياح ..  
 ولعل من مفارقات القدر ما حدث بين علي بن أبي طالب أمير المؤمنين ومعاوية  
 بن أبي سفيان .. وعندما تدخل عمرو ابن العاص بدهائه المعروف ( والقصة معروفة )  
 الا أننا نتساءل ..

هل سأل أحد نفسه وسد الاضطراب والهرج والمرج اللذين وقعا في صفوف المسلمين  
 ولماذا رفعوا المعاجف على الرماح ؟ ولماذا يقم كتاب الله في معركة كهذه ؟  
 لكن الامام " علي " كان أعلم من غيره بالقرآن ، وأدري بإمكانية استخدامه  
 وخطورة التلاعب بالفاظه وآياته فيما للهوى .. (علي) قال عنه الرسول - صلى الله  
 عليه وسلم - : ( أنا مدينة العلم وعلي .. ) (بابها) ٦٦ وهو الذي نصح عنه الله  
 بن عباس عندما أرسله مبعوثا للخوارج ، ليضمهم الى الصف ويثنيهم علي الشاق  
 فقال له : ( لا تضامهم بالقرآن ، فان القرآن حمال ذو وجوه ، ولكن حاجبهم بالسنة  
 فانهم لم يجدوا عنها محيما )<sup>٧</sup> وكلمات الامام علي هذه بالغة الأهمية والدلالة  
 وتشكل أحد المفاتيح التي يمكن أن تفيدنا في فهم أبعاد القضية التي نناقشها ،  
 ذلك أن القرآن " حمال ذو وجوه " وتستطيع أن تلوح نصوصه بالحق أو بالباطل ،  
 لصالح الموقف الذي تختاره .. ( من الانتصار بالقرآن - الى الانتصار بالقرآن )  
 من أجل هذا : اخترت بحثي في الحديث بالذات ، لأوضح بعض ما استغلق فهمه  
 على بعض الناس في الطب والكون والحضارة البشرية . ولأبين بعض الحقائق ، التي

فسرها المفروضون حسب أهوائهم ، ولما نال الحديث بالذات ؟ هذا ما ستكون الاجابة عليه في ثنايا البحث .. ولقد بعض التأويلات التي تلمق بكتاب الله وسنة رسوله ظلما وعدوانا .. ولرفع الحرج عن أولئك الذين تسببت القراءة المغلوطة للاسلام في تضيق سبل الحياة عليهم .

لقد ظلت السنة كثيرا ، وحملت فوق ما تحتل ، لنفس السبب : القراءة بدون فكر وانتباه ، ولن أتكلم عن ما هو منسوس ومنسوب الى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بغير وجه حق فذلك أمره معروف .. ولكن ما أعنيه هو الصحيح المنسوب اليه الذي اعتبره المنصفون تشريعا ملزما - للمسلمين ، في كل زمان ومكان ، الأمر الذي أوقع المسلمين في حرج آخر - وقد كان الشيخ « محمود شلتوت شيخ الأزهر رحمه الله : واحدا من الذين حاولوا بالمنطق الهادي أن ينبهوا الى ضرورة قراءة السنة بطريقة صحيحة ، وسجل رأيه في كتابه المعروف ( الاسلام عقيدة وشرعية ) قائلا :  
ان السنة تشريح وليس تشريعا - »

فمن السنة التي لا تعتبر تشريعا ولا تلزم المسلمين ، ما يعتبر سلوكا عصبيا للرسول - صلى الله عليه وسلم - أو آراء مبنية على اجتهادات ، وتجارب خاصة ولعلنا نتذكر قصته مع الاعراب الذين نصحهم في مسألة « تأبير النخل » وعندما أبلغ بأن نصيحته لم تحقق هدفها المرجوه قال : « أنتم أعلم بمتون دنياكم »  
مرة أخرى يقول الشيخ شلتوت : ( ان السنة التي تعد تشريعا لها درجات :

١ - ما صدر عن النبي باعتباره مبلغا ورسولا ، وهذا ملزم لكل المسلمين .

٢ - ما صدر عن النبي بوصفه اماما للمسلمين ، وهذا التصنيف للأحاديث لم يلق

الاهتمام الكافي من الفقهاء الذين كان كل تركيزهم على طيب الأحاديث وتحقيقها ، وتلك ولا عك انها مهمة جليلة أياها علماء الأحاديث وفقهاؤه ، لكن أسباب صدور الحديث لم تتوفر له الدراسة الكافية (١) .

وهذا هو لب الموضوع وهو الذي حاولت طرقة وفتحه للمناقشة لعلنا نصل  
الى رفع بعض الحرج عن المسلمين في هذا المجال .  
وأيا مما جعلني ... أختار الحديث : أن بعض المستشرقين - اذا لم يكن  
كلهم - يقع في أخطاء كثيرة ، عندما يقرأون الحديث النبوي ، أو التفسير ،  
فلعدم دقتهم في ادراك أسرار اللغة العربية ، أو سوء نواياهم تارة أخرى  
في الحرص على هدم مقررات دين من الأديان ، ونزعات كثيرة فاسقة لجلب بعض المعاني  
أو السلطة - .....

أما والاسلام برئ من هذا النوع .. فليتقن الباحثون من أبنائه ، سلطان  
الشهوة التي يخضع لها الغرب ، ويجب أن يأخذ أبناء الاسلام حذرهم على ما يصدر  
عن الغرب من مباحث دينية ..  
بلخ المفروضون في نعتهم على الاسلام ، وصاحب رسالته - صلى الله  
عليه وسلم - فلن يستأيعوا أن يخدعوا أحدا من المسلمين ومن الجدير بالذكر أن  
الغالبية من علماء الغرب - الذين يبحثون في الكائنات والطبيعة والتكنولوجيا  
الحديثة - وجدوا الأدلة القاطعة والبراهين الساطعة ، في القرآن والحديث ،  
مطابقا لما اكتشفوه " وخرروا لله سجدا وأصبح أكثرهم من الموحدين " وما أيسر  
ترحيبهم بثنيين يوافق ما درسوا من علوم ، ويروى عظيمهم الروحي ، الى السكينة  
والحب ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) ..  
" نهاية المطاف "

والمقام يطول لو تعرضنا لكل أبواب البحث ، لكن حسبى ما أشرت لبعض محتوياته  
اجمالا .. ولعل الناس يدركون ما أفادته السنة المحمدية لهم ، ويستمتعون بلذة  
الفكر ، تهديه الأسانيد الصحيحة ، .. يعمر قلوبهم بما في الهدى الحمدي من  
جمال وجلال ، وعظة وعبرة .. مماثنا كل الاطمئنان الى أن هذا الدين سينتقد

البشر مما هم فيه من الحيرة ، وظلام المادة ، ويبصرهم بنور الايمان .  
والأمل كبير أن يكون هذا البحث جديرا بتبصرة الإنسان الحضارى الجديد  
آخذا بيده ، فى ظل راية الاسلام .

وإذا كانت نصرانية الغرب تستكبر أن نجد النور الجديد فى الاسلام ورسوله  
وتلتصق هذا النور فى ( خرافات الهند ) مثلا - وفى مختلف مذاهب الشرق الأقصى ..  
فان للاسلام أيضا رجالا تجديرون بأن يقوموا بما هو واجب عليهم بكل نزاهة  
وانصاف بهدف الوصول الى الحق \* فالتفكير الاسلامى على أنه تفكير علمى على  
الطريقة الحديثة فى صلة الانسان بالحياة المحيطة به ، وهو من هذه الناحية  
واقى بحت .. ينقلب تفكيرنا ذاتيا حين يتصل الأمر بملات الانسان بالكون <sup>(١١)</sup> <sup>(١٢)</sup>  
ومخالق الكون ..

والآن يحاول المؤمنون المسلمون القضاء \* على الوثنية التى تتحكم فى عالمتنا  
الحاضر ، وهذا يبدو واضحا لكل من يتتبع سير العالم مؤحداه ..  
والأمل كبير فى أن يقوى العالم الاسلامى أمام تلك العائل .. بالتخصص  
لدراسة أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتعاليمه ، لنشر الثورة الروحية  
ويعم الخير على الجميع - هذا الاطمئنان يؤيده الواقع : فانما يرى الآن من  
عناية الغرب ببحث آثار الشرق ، وعناية علمائه بدراسة الاسلام من نواحيه المختلفة  
ودراسة تاريخه وأهمه ، قديما وحديثا .. ومن انصاف بعضهم للنبي - صلى الله عليه  
وسلم - وما أيدته التجارب من أن الحق لا محالة غالب ، كل ذلك يرشدنا الى أن  
الاسلام سينشر لواءه على العالم ، وسيكون أشد الناس عداوة له اليوم ، هم أشد  
الناس غيرة عليه ودفاعا عنه ، وسيكون هؤلاء الغرباء \* عنه ، هم <sup>أهله</sup> <sup>أقرب</sup> وأهله .  
وكما نصره أول الأمر الغرباء \* عن البيئة التى نشأ فيها ، فسينصره آخر الأمر  
الغرباء \* عن لغته ووطنه . قال - صلى الله عليه وسلم - : " بدأ الاسلام

غريبا ، وسيمود غريبا كما بدأ ، فطوبى للغرباء \* \* ١٢ . وغريبا : أى غير مأنوس  
للناس فى قوانينه وشريعته ، وأحكامه ، وسيمود غريبا : أى سينصرف الناس عنه ،  
ولا يتبعون أحكامه . ١٣

وإذا كان النبى - صلى الله عليه وسلم - هو الخاتم \* ما كان محمد أباً  
أحد من رجالكم ، ولكن رسول الله وخاتم النبيين \* ويقول - صلى الله عليه وسلم -  
" لا نبى بعدى " ..

..... وليس للعالم بعده مرشد وهادى ، ودينه أكمل دين بنصر الوحي القاطع ،  
فلا يمكن أن يقف أمره على ما هو عليه الآن .. ولا بد أن يحو نوره نور غيره ،  
كما تحو الشمس نور غيرها من الكواكب ..  
" أعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة  
من أن ينزل على غضبك ، أو يحل على سخطك ، لك العقبى حتى ترضى ، ولا حول ولا  
قوة الا بالله العلى العظيم " ..

عبد الله سلامة نصر



« ..... لمـاذا ..... اختـرت الحدـيث ..... » /

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

### المراجع :- والتعليقات \*

- ١ - رواه الشيخان ، والقاضي عياض في : « الشفا » \*
- ٢ - فأخذوا قول عمر - رض الله عنه - « جهد البلا » : قلة الحاجة وكثرة العيال « حجة لهم في تحديد النسل . وفيما روى « كنا نعزل على عهد رسول الله (ص) مع أن النقصود بالمعنى خلاف ما يرمون اليه ، بدليل : أن الدولة الاسلامية ، مازالت في حالة بنا \* وفتوحات ، فهي محتاجة للرجال (٢) ١٠١ و نستك « المعجم المنهرس للحديث النبوي »
- (٤) منهم : عبد الله بن أبي ، ولؤلؤة الجوسي ، وعبد الرحمن بن ملجم \*
- (٥) د . محمد عبد الرؤوف « نظرات في الحديث النبوي » - الوعي الاسلامي - ص ٩٠ عدد ١١٠ / ١٩٧٤ - الكويت \*
- (٦) راجع ( التدوين في عصر الصحابة والتابعين )
- (٧) سيرة ابن هشام : « موقعة صفين »
- (٨) الشيخ محمود شلتوت - شيخ الأزهر - « الاسلام عقيدة وشرعية » القاهرة
- (٩) منهم : جون كلوفر ، فرانك الين ، تشارلز بوجين ، ومحمد أسد - وكان اسمه قبل أن يسلم « ليو بولدفايس » \*
- (١٠) د . محمد عبد الرؤوف « نظرات في الحديث النبوي ص ١١
- (١١) د . يول - عن كتاب - مقتريات على الاسلام - ص ٣٣٥ / دار الفكر - بيروت ١٩٧٢
- (١٢) أخرجه - مسلم ، ب « الايمان » و الترمذي ، وابن ماجه - ب « الفتن » \*
- (١٣) هذا انا حمل لفظ « الغريبا غريبا » على معنى أنه ، غير مأنوس - وسأعرض لشرحه في موضعه . انشا \* الله ..

## ” شكر وتقدير ”

عند شروعى فى بحثى هذا وجدت معونة صادقة قدمها لى اخوانى الأساتذة  
الباكستانيين ، الذين لم يدخروا وسعا فى مساعدتى وانى أشهد الله أنهم علماء  
عالمون .

ولما تقدم بى البحث بعض الشئ ، ألفت المعونة المادقة والمنورة الخالصة  
تصل الى من كل صوب ، سوا من الأساتذة الباكستانيين والعرب بطبيعة الحال أو من  
القائمين على دور الكتب ورجالها وخاصة مكتبة جامعة بشارور والكلية والاسلامية  
الذين أمدونى بكل عون ، بجانب بعض المكاتب فى السفارات العربية وخاصة ...  
( المكتب الثقافى السعودى ) بالباكستان فقد قدم مساعدة خالصة بما كنت أحتاجه  
من كتب ومراجع ، وأشياء أخرى .. وكذا السفارة الكويتية والأردنية ، والسفارة  
المصرية .. فلهم شكرى العميق .

ثم أنه كانت تستغرق على بعض المسائل هو المعويات فأضى الى من آنسى  
فيهم المعرفة من الأساتذة وخاصة المشرفين وعلى رأسهم فضيلة الشيخ / محمد  
عبد القدوس / وأستاذى المشرف / د . سعيد الله القاضى / د . قاضى مجيب الرحمن  
بالأضافة الى / الأستاذ فضل معبود ، ومولانا عبد الشكور .

هؤلاء ... كنت أجد منهم خير العون ، حيث دلونى على مسائل كثيرة كانت  
السبب فى تخفيف العناء الأكبر ... فجزاهم الله الجزاء الأوفى .....

وانى مع ذلك لست أحسبى أوفيت على الغاية من هذا البحث ، بل لعلى أكون  
أدنى الى الحق .

والبحث فى حد ذاته لم يكمل لئاروف حالت دون ذلك ، وما هو الا قطرة فى بحر

وأن ما بذلت من مجهود في هذا السبيل ، مجهود لا يخرج على أنه بداية من ناحية علمية اسلامية ، ....

والبداية دائما أصعب ، ولعدم قدرتي على حسن البحث والتنقيب ، والتمحيص وإذا كان كثير من العلماء \* والباحثين ، قد انقطعوا لبحث أجزاء معينة من العلوم " فحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - جدير بأن ينقطع لبحثه آلاف يتخصصوا فيه .. "

وأكرر اني لا أستطيع أبدا .. أن أقول قد أكملت البحث ، إذ أن كل باحث ، مهما أوتي من فكر ، فبعد أن ينتهي من بحث ما كان يعده ، الا ويجد فيه تقصيرا ويتمنى لو فعل ، كذا .. وكذا ، لكان أفضل ، ولو كرر أيضا لوجد تقصيرا ، وهكذا .. وهذا يدل على نقص العقل البشري ، وأن الكمال لله سبحانه ...

كما التمس من كل قارئ ، وجد ملاحظة أو خطأ ، وقعت فيه .. أن يقوم بإرشادي اليه ، واني مستعد ويصدر رجب ، بقبول النصح والنقد البناء \* الهادف ..... (وفوق كل ذي علم عليم) - فليس المرء \* يسولد عالما - مع التزامي بتصحيح كل ما نبهوني اليه . عندما تكمل قدرتي على حسن البحث ، مع العزم على قهر الجهد اتمام ما بدأت ، وليس يساورني شك في أن الانقطاع للبحث العلمي ، ستؤتي ثمارها ان شاء الله ..

لذلك أرجو أن يكون هذا البحث فاتحة لبحوث جديدة .. ومنها جمل محاولات ما دقة نطلع أن ينهض بها علماء \* المسلمين ، كل في ناحية اختصاصه ، ويعرضون على الناس بفكر مستنير ، .. ما اعتمل عليه " القرآن والحديث " من نور العلم والهداية ، حتى تتضح للمتكاسلين حقيقة الرسالة المحمدية بعد أن ظنوا بها الظنون ،

وأودعوها زوايا النسيان ، وأن يدنعمهم الحرص على الحياة ، وأن يعملوا بمقتضاها فيعملوا الى الهداية والبرء .....

ان الدعوة الى الحق أكبر خدمة للانسانية ، لذلك بعث الله رسله بدعوة الحق ، وأمر الناس بها ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون )<sup>١</sup>

وأملى في علماء الاسلام كبير أن يقوموا على اختلاف ميولهم العلمية بدعوة الاصلاح ، القائم على العلم ، الذي أشار اليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في قوله ( من سلك طريقا للعلم ، سهل الله له طريقا للجنة ) وان في ذلك ما يشجعهم على المضى في العمل ، ولقد أشاد الرسول بفضل العلم فقال : ( فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي ) ومن سار على الدرب وصل ..

نسأل الله أن يهدينا سوا سبيل ، ولا يكلنا لأنفسنا ....

وأن يوفقنا للوفاء في العمل لخير الانسانية ، انه نعم المولى ،  
ونعم النصير ....

عبد الله سلامة

« تدوين الحديث »

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

الباب الأول :-

الفصل الأول :-

- ٥ نشأة التدوين
- ٥٥ أقوال المستشرقين
- ٥ محنة الأسانيد

### « نمأة التدوين »

القرآن مصدر الهى بلفظه ومعناه ، ليس من عمل محمد كما يقولون .. وانما هو ، قول : « رسول كريم » تلقفه محمد من لدن حكيم عليم ، ثم أوحاه بلسان عربى مبين على قلبه - صلى الله عليه وسلم - فتلقفه كما يتلقف التلميذ من أستاذه نما من النصوص ، وكانت لهذه النصوص شروطا قاسية ، سار عليها محمد - صلى الله عليه وسلم - لم يتعباها ، هي :

١ - الوعى والحفظ ( سنقرؤك فلا تنسى )<sup>١</sup>

٢ - الحكاية والتبليغ « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا »<sup>٢</sup>

٣ - البيان والتفسير « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم »<sup>٣</sup>

٤ - التطبيق والتنفيذ « انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله »<sup>٤</sup>

وقد نقل الينا هذا القرآن كاملا متواترا ، نقله أجيال عن أجيال ، تلاوة بالألسنة وحفظا فى الصدور وكتابة فى المصاحف ، وشهادة التاريخ بتواتره لا يماثلها ولا يماثلها شهادة<sup>٥</sup> . انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون<sup>٦</sup> ولم يحط كتاب ظهر على الأرض مثل - القرآن - بهذا الاهتمام وهذه الدقة والقرآن هو المصدر الأول والوحيد لعقائد الاسلام ، ونظمه وتشريعاته ، وآدابه وتوجيهاته .

والسنة ما أتت الا موضة ومفسرة للقرآن ، ومبينة لما استغلق فهمه .. وقد

تلقفه المسلمون بالتحريير والشرح ، والتفسير كل فى مجال علمه وتخصصه . واستنبطوا منه أحكام دينهم ، وأصول مجتمهم ، وما يتصل بأمر دنياهم ومعيشتهم ، وقد وضعوا له الأسس السليمة والقواعد المتينة ، كما غطلها لهم النصارى<sup>٧</sup> .

من توجيهات " فلقد اقتضت حكمة الله ، أن تكون الآيات المحكمات في كتابه هي  
 الأصول التي لا خلاف عليها ، والأسس التي يرد غيرها إليها ، أما الآيات الأخرى  
 فقد جعلها الله من السعة والمرونة .. بحيث تتسع لمختلف الأنفهام المعقولة ،  
 في شتى البثات والصور ، بحيث يعذر بعض الفاهمين بعضا .. وبهذا يكون القرآن  
 الكريم - مصدرا وكتابا للإنسانية كلها ، في جميع الأزمان ، ولو كانت كل آيات  
 القرآن محكمة ، لا نفلق - باب الاجتهاد - والفهم ونطقاً نوراً الذكر ، وانطلقت  
 حركة العقل " ٧

والقرآن هذا نزل على محمد عليه السلام - وثبت أنه موحى إليه ( وأنزلنا  
 اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم )<sup>٨</sup> فكان لما يقوله ويهدي اليه في تبیین  
 الاسلام وتوضيح معالمه ، وتطبيقه في الحياة ، بمنزلة الوحي المعنوي ( ما أتاكم  
 الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا )<sup>٩</sup> .

هذه السنة ممت في رحاب القرآن ، وعبرت عن روحه ، شارحة وموضحة " وتركت  
 للناس أبواب الفهم والتجديد في أمور حياتهم ، المتغيرة والمتطورة ، بتغيير  
 الزمان والمكان ، نرى ذلك عندما أشار - عليه السلام - على جماعة يتأبیر الفخل  
 ولكنه لم يأت بالنتيجة المطالوبة ، فكان رده - عليه السلام - ( أنتم أعلم بشئون  
 دنياكم )<sup>١٠</sup> وقد وجدت هذه السنة : أيضا من الرعايا والحفظ ، وجمعها وتنقيتها  
 من الدخيل عليها ، ما لا يزال التاريخ العلمي يذكره بالفخر والاعجاب ..

ومراحل التدوين ونشأتهم ، مرت بسلسلة طويلة ، منها " مرحلة الصحيفة " <sup>١١</sup>  
 وأن كبار الصحابة والتابعين ، ترددوا زمنا في شأن - تدوين الحديث - لكنهم كانوا  
 يكتبون الحديث للانتفاع به وحفاظا عليه ، وتثبيتا في الذاكرة ، <sup>١٢</sup> .

وكما ذكر أن ترددهم ، عن التدوين : خوفا من اختلاط الحديث بالقرآن ،  
 وتحرجا من شيء لم يفعله الرسول ، .. وظل الحال هكذا حتى تبدلت الظروف في أواخر

القرن الأول الهجري ، وحتى ضياع الحديث ، بنهاج حفظه ، وأصبحت الحاجة ماسة لدراسته ، عندما اشتدت الصومات والفتن ، وأصبح الجدل بين الفرق ، واستخدموا الحديث كل يوم . يؤكده رأيه -<sup>١٣</sup> فلما ظهرت هذه الفرق ، وتكلموا في القدر ، وأولهم " معبد الجهني " <sup>١٤</sup> . وسأل ابن عمر - رضي الله عنه - عن القدر ، فذكر عن أبيه - أن رجلاً طلع وجلس إلى رسول الله ، وأسند ركبتيه إلى ركبته ، وسأله عن الايمان ، والاسلام ، والاحسان - فذكر الرسول - عليه السلام - في تعريف الايمان " وتوؤ من بالقدر خيره وشره "

فمن هنا ظهرت أهمية التدوين للحديث ونشأت - ولجأ المخلصون إلى السنة يستضيئون بهديها ، بعد ما كثر المزيفون في الحديث ، وصح عزم بعض الصحابة والمؤلفين والتابعين على تقييد الحديث .. بعد وجود العلة لذلك ، وهذا لم يحدث دفعة واحدة بل بدأ ببعض الصحف ، التي كانت تكتبها الصحابة ، وعثر فعلاً على بعض تلك الصحف للصحابي - نبيط بن عريق الأشجعي الكوفي - رواها عنه - ابنه مسلمة - وهو من الشقاء ، وتوجد منها نسخة في مكتبة " الظاهرية " بدمشق ، وأخرى " بدار الكتب المصرية " بالقاهرة <sup>١٥</sup> . ونسى وتطور لما زادت الحاجة للتدوين ، بتجاسر الملحدين على الوضع في الحديث <sup>١٦</sup> ....

ولقد حاول أعداء الاسلام ، أن يوسروا في السنة ما ليس منها ليكفروا نقاها ، فوضعوا أحاديث مكنوبة ، وروايات ملفقة ، ونسبوا زورا إلى الرسول منتهزين ما حاق بالمسلمين من فتن ، في فترة من فترات الركود ....

ولكن سرعان ما وقف المخلصون المؤمنون ، من سلف هذه الأمة وكرسوا حياتهم يطوفون البلاد ، ويجوبون القفار ، بحثا عن - صحيح السنة - وكف زائفها <sup>١٧</sup> ..

ولما ابتدأ العرب في الاختلاط بالأمم المجاورة ، وموت الفقهاء ، وكثر اللحن قام الغيورون من المسلمين .. وكانت الشرارة والاذن ( في نشأة تدوين الحديث )



وكانت الفرمة متاحة والأمور صالحة لهذا العمل الجليل : حيث أن العهد كان قريبا بالرسول وصحابته " رضوان الله عليهم " . والأمة العربية أمة حفظ ووعى فوضع هؤلاء العلماء الأصول والقواعد للرواية ، وبحثوا عن الرجال ، وجرحوا وعدلوا ، وألفوا الكتب الكثيرة في التاريخ ، والسيرة ، والأسماء : ولم يأخذوا إلا عن ثقة ، عدل ، حافظ ، ضابط ، حتى لقد أخرجوا كتباً للثقة ، وكتباً للضعاف ، وذلك لم يعرف لأمة في صيانة تراث نبيها <sup>١٩</sup> ...

ثم تأتي نقطة هامة ، وخليعة ، تمسب منها بعض المشككين ، وكانت سببا في بلبلة أفكار الكثيرين من الضعفاء .. - قول : - " زهير <sup>الزهر</sup> " انهم اهتموا بسند الحديث ورواته ، دون موضوعه أو متنه ، فردوا الحديث الشاذ المخالف لعلل قاذبة تتصل بالموضوع كما تتصل بالسند " <sup>٢٠</sup> .

وهنا كلام غير صحيح بدليل ، ان كتب مصطلح الحديث اهتمت بالموضوع أيضا ...   
 وأنا كان العلماء وجهوا اهتمامهم الى السند والرواية ، لأن الموضوع تختلف العقول في قبوله ، ورده حسب عصورها وثقافتهم ، وما كان يعتبر صحيحا مقبولا بالأمس ، قد يعد خطأ مرفوضا اليوم وبالعكس .. فقاموا بما عليهم ، في نقد الرواة وتجلية حالهم ، وتركوا لمن يأتي بعدمم الحكم على موضوع الحديث ، بما يتفق وما عندهم من وسائل الفهم وموازين النقد <sup>٢١</sup> .

### " أقوال المستشرقين "

يزعم بعضهم ، أن أحاديث نبوية كثيرة زائفة وملفقة ، وان نصف الأحاديث المدونة في صحيح البخاري ليست أصيلة وغير موثوق بها <sup>٢٢</sup> . أما المستشرق اليهودي - زهير - يقول : إن الاسلام نما على يد رجاله ، من طريق الاضافات التي جعلت هذا الدين يكبر الى حد لم يعرفه محمد في حياته وان هذه الاضافات " أي السنة "

على حد تعبيره ، هي : من صنع العلماء \* والفقهاء \* فالذين ارادوا أن يجعلوا من  
الاسلام ديننا شاملا ٠٠٠<sup>٣٣</sup> . وكما يقول الألمانى : - جوزيف شاخت - ( ان تعاليم القرآن  
وجدت تكملتها فى مجموعة من الأحاديث المتواترة . وهناك جمل أخذت من العهد القديم  
والجديد ، وتعاليم الفلسفة اليونانية ، والهنود ، كل ذلك أخذ مكانه فى شريعة  
الاسلام ، عن طريق الحديث ، وان الرسول قد اضطر بحكم الظروف ، التى أحاطت به  
التى أن يعترف : أنه ينسخ بأمر الله ما سبق أن أوحاه الله اليه )<sup>٣٤</sup> .

هذه بعض أقوالهم ، والرد عليهم فيما بعد ، ولكن يجب أن يلاحظ أن هؤلاء وزعمهم  
أن الاضافات التى أضافتها الصحابة هي : ليست اضافات ، بل هي من أنواع القياس  
والاستصحاب الذى يختص به علم " أصول الفقه " وأيضا كل شئ ، ناتج عن شئ آخر  
يكون أعم وأشمل وأصح مما قبله . فاذا كان الاسلام ناتج عن الديانات الأخرى  
السابقة - على حد تعبيرهم - فهالبيعة الحال أنه استخلص كل ما هو صالح لحياة البشرية  
نحو سعادتها وأمنها . . . هذا ما يمتاز به الاسلام<sup>٣٥</sup> .

ان كتب الحديث لم يتناولها الناس الا بعد زمن النافعى ، وان النافعى عندما  
اعتبر السنة أصلا من أصول الدين ، سارع الوضاعون الى وضع الحديث لتأييد مذاهبهم  
وابطال مذاهب المخالفين<sup>٣٦</sup> .

### " حجة الأسانيد "

" قال أحمد بن منصور الرمادى : خرجت مع أحمد ويحيى ، الى عبد الرازق ،  
أخدمهما فلما عدنا الى الكوفة قال يحيى لأحمد : أريد أن أختبر أبا نعيم ، فقال  
له أحمد : لا تزيد الرجل الا ثقة ، فقال يحيى : لا بد لى ، فأخذ ورقة وكتب فيها  
ثلاثون حديثا عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أحاديث أبى نعيم ، وجعل  
على رأس كل عشرة منها حديثا ليس من حديثه ، ثم جاء الى أبى نعيم ، فخرج  
ليجلس على دكان ، فأخرج يحيى الطبق ، فقرأ عليه عشرة . ثم قرأ الحادى عشرة ،

فقال أبو نعيم : ليس من حديثي اضرب عليه ، ثم قرأ العشر الثاني ، وأبو نعيم ساكت ، فقرأ الحديث الثاني فقال : ليس من حديثي اضرب عليه ، وهكذا فانقلبت عيناه وأقبل على يحيى فقال : أما هذا ، وذراع أحمد في يده - فأورع من أن يعمل هذا ، وأما هذا يريدني فأقل من أن يعمل هذا ، ولكن هذا من فعلك يا فاعل .. ثم أخرج رجله ، فرفسه فرمى به وقام فدخل داره ، فقال أحمد ليحيى : ألم أقل لك انه ثبت . قال : والله لرفسته أحب الي من سفرتي <sup>٢٧</sup> ..

مما سبق يتضح مدى الدقة في رواية الحديث ، ورجال الحديث وأيضا طريقة " صحيفة همام بن منبه " والتي أوصل كيفية رواية الحديث عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيقول : " هذا ما حدثنا به أبو هريرة - رضی الله عنه - عن الرسول قال : ويسوق الأحاديث مع ذكر كلمة قال صلى الله عليه وسلم - وهكذا - فلم يبدأ همام قائلًا ، قال النبي : - مع قرب عهده منه - ولكن ذكر ما يدل على أنه تعلم الأحاديث من شيخه أبي هريرة الصحابي وتلقاها عنه فهو طريقه الى الرسول ، وسنده في معرفة الحديث ، وسند " همام " مكون من صحابي ، ولكن اذا طال العهد فان سلسلة الاسناد تمتد وتتعدد <sup>٢٨</sup> ، فمثلا أبو بكر القطيعي : راوى الصحيفة التي وردت في مسند أحمد بن حنبل ، وهو بعيد العهد برسول الله - عليه السلام - فله اسناده الذي نجده يروى عن شيخه ، عبد الله بن أحمد عن أبيه الامام ، عن عبد الرازي عن معمر ، عن همام بن منبه عن أبي هريرة عن الرسول - صلى الله عليه وسلم <sup>٢٩</sup> وعلى هذا فذكر السند يدل على صحة الحديث وتحكم الباحث من درجة ضبط روايته وعدالته ، ووقاية من خطر الكذب والوضع في الحديث ، ولو لم يكن هناك اهتمام

بالاسناد لكفى أن يقال : روى عن النبي صلى الله عليه وسلم - وأصبح الأمر بهلا ، ولم ينكشف عن المزيفين .. لكن الله ميز هذه الأمة بطريق الاسناد ، واعتبروه من أمور الدين ، كما ذكر مسلم في صحيحه " ان عبد الله بن المبارك

كان يقول : " الأُناد من الدين .. ولولا الأُناد لقال من عا \* ما عا \* وقيل : لأن هذا العلم أبى الحديث - دين فانظروا عن تأخذون دينكم <sup>٣٠</sup> ويتضح مما سبق أن التدوين نشأ مبكراً بدليل صحيفة ز ابن منبه \* الذى رواها عن أبى هريرة - م ٥٥٨ وعلى ذلك يكون ما وصلنا من الأحاديث كامل الصحة والدقة فى الإسناد <sup>٣١</sup> وكذلك ما روى عن على بن أبى طالب - رضى الله عنه - قال : " كنت اذا سمعت حديثاً من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نفعنى بما عا \* أن ينفعنى منه ، واذا حدثنى غيره استحلقتة ، فاذا حلفلى صدقته ، وحدثنى أبو بكر - وأبو بكر صادق فيما يحدث - وذكر حديث صلاة التوبة المشهور ، وهو أن أبا بكر سمع النبى - صلى الله عليه وسلم - يقول : ما من رجل يذنب ذنباً فيتوضأ فيحسن الوضوء ثم يمسح برأسه ثم يستغفر الله الاغفر الله له " <sup>٣٢</sup> ثم قرأ هذه الآية ( والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنلسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب الا الله ) <sup>٣٣</sup> وهذا يفيد أيضاً الدقة فى الإسناد والأحاديث المنقولة عن الصحابة والأئمة وهم أعلم الأمة وأفقهها وأتقها ، واذا غفيت بعض الأحاديث عليهم ، فلا يدل على نقص فى علمهم ، ولا يحتاج ذلك الى بيان ، ومن اعتقد أن كل الأحاديث هم على علم بها فهو منطوق وكذا لا يقال ( ان كل الأحاديث دونت وجمعت لأن هذا بعيد ، والمشهور منها جمع بعد انقراض الأئمة المتبوعين ، وعلى هذا لا يجوز أن يدعى انصار الأئمة الأحاديث فى دواوين معينة .. ولو فرض فليس كل ما فى الكتب يعلمه العالم ، والمتقدمين أعلم ا بالسنة من المتأخرين ، ..

وقد ضبط ألفاظ الحديث : الحفظ ، وفيه من الشواهد ما يبين صحة ذلك ، ومنها العلم بأحوال الرجال ، والاجماع والاستقامة من الراوى وما الى ذلك <sup>٣٤</sup> .

ورجال الحديث النبوى انفردوا فى تاريخ الفكر الانسانى ، وبخاصة تاريخ ( تدوين الرسائل السماوية وغيرها ) بنظام دقيق البحث ، والتدقيق فى الرواية

لا مثيل له في تاريخ الأنبياء والمرسلين .

ويكفى ما تعرض له الامام البخاري وما كلفه من مشاق ، وأسفار في مختلف

أقطار الدولة الاسلامية ، لجميع الحديث وتمحيصه ، وما رواه بعد ذلك من أنه ألفى من الأحاديث المتداولة التي كانت تزيد على ستمائة ألف حديث فلم يصح لديه منها أكثر من أربعة آلاف حديث ، وهذا معناه أنه لم يصح لديه من كل مائة وخمسين حديث ، الاحديث واحد - <sup>٣٥</sup> وأما أبو داود فلم يصح لديه من خمسمائة ألف حديث غير أربعة آلاف حديث وثمانمائة ، وكذلك كان شأن كل الذين جمعوا الحديث كانوا يعرضوه على قياس ضبط الحديث وصحته وكذبه ، فما وجدوه موافقا أخذوه والأبى فلا .. وحتى الأحاديث التي صحت كانت موضع نقد عند غيرهم من العلماء ، وانتهى بهم الى نفى الكثير منها - وهذا يدل على حرص المسلمين ، وصدق عزيمتهم حفاظا وأمانا على حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .....

وتبعنا لهذا النظام الدقيق ، عرف الناس الأحاديث الصحيحة والموضوعة ،

والضعيفة ، والمعنكرة ، والشاذة ، ووضعت كتب ضخام في الأسانيد مثل : مسند مالك وأبي داود ، ومثلها في تراجم الرواة ، حتى أصبح من الميسور على الباحث بمعرفة حقيقة أي حديث منسوب الى النبي - صلى الله عليه وسلم - سندا ومتنا <sup>٣٦</sup> .....

" والرسول - صلى الله عليه وسلم - انتقل للرفيق الأعلى ، وترك الاسلام

كاملا متكاملا ، ومن عهده حتى اليوم ، المسلمون يعتبرون أي تزيد على هذا الدين بدعة ، يجب محاربتها <sup>٣٧</sup> ..

ولعل هذا يكون فيه الكفاية .....

## \* تدوين الحديث \*

## الباب الأول

الفصل الأول : نشأة التدوين - أقوال المستشرقين - صحة الأسانيد  
المراجع : - والتعليقات \*

(١) - سورة الأعلى / ٦

(٢) - " الإسراء " / ١٠٦

(٣) - " النحل " / ٤٤

(٤) - " النساء " / ١٠٥

(٥) - الشيخ طه الوالى " الكتب والمكتبات عند العرب " عن مجلة - منار  
الاسلام - ص ٦٤ عدد ١ / ١٩٧٦م - أبو ظبي - وأحمد العسال " الاسلام  
بين شيعة الضالين " ص ٦٠ ج ١ - المكتبة الاسلامى ببيروت \*

(٦) - سورة الحجر / ٩

(٧) - د \* محمد شوقي الفنجري " السنة وتدوينها فى شتى العصور الاسلامية "   
مجلة العربى - ص ٥٨ عدد ١٩٤ / ١٩٧٥م

(٨) - النحل / ٤٤

(٩) - الحشر / ٧

(١٠) - رواه مسلم - كتاب الايمان

(١١) - ذكرت ذلك فى صحة الأسانيد مثل \* صحيفة عبد الله بن عمرو بن العاص  
وهمام بن منبه عن شيخه أبو هريرة - رضى الله عنه - ( م - ٥٨ هـ )

(١٢) - كعشل كسالة الصحيفة

(١٣) - د \* مجيد عبد الرؤف " نظرات فى الحديث النبوى " ص ٨ / ١٩٧٤م

(١٤) - وتفتتت أفكار المسلمين حول القدر وحدثت فتنة حوالى سنة ٦٠ هـ  
ثم حريق الكعبة سنة ٦٤ هـ

(١٥) - فؤاد سزكين " تاريخ التراث العربى " ص ٢٥٥ ج ١ - القاهرة ١٩٧١م

(١٦) - نفس المصدر السابق - ومجلة " المجمع العلمى " دمشق عدد ٢٨ ص ١٢  
/ ١٩٥٣م - محمد حميد الله

(١٧) - كما رأينا فى صحيفة عبد الله بن عمرو \* الخ - د \* محمد عبد  
الرؤف ص ٩ مجلة العربى عدد ١١٠ - ويوسف القرظاوى أكاذيب المفتريين  
ص ٦٤ ج ١

(١٨) - حياة محمد للأستاذ / محمد حسين هيكل

(١٩) - د \* أحمد كمال أبو المجد " التجديد فى الاسلام " العربى \* ص ١٦ \*  
عدد ٢٢٥ / ١٩٧٧م

(٢٠) - الشيخ عبد العال أحمد - والشيخ موسى لا عين " مصطلح الحديث "   
كلية أصول الدين القاهرة

(٢١) - مقتريات على الاسلام ص ٣٥

- (٢٢) - هذا من كلام - سيرنجر - و - دوزي - و - موبير \*
- (٢٣) - كتاب " مصادر التشريع الاسلامي " للشيخ عبد الوهاب خلافة ...  
أحمد جمال " مفتريات على الاسلام "
- (٢٤) - أحمد جمال \* نفس المصدر السابق ص ٣٥ ج ١ دار الفكر - بيروت -  
١٩٧٢م
- (٢٥) - فؤاد سزكين ص ٢٥٦ \* نفس المصدر
- (٢٦) - لست متفق مع - شاخت - وهل وجد من أشار له من الفقهاء \* - وأهل  
الاسلام أنفسهم - أم أنه استنباط مغرض :  
من السهل أن يكذب الناس .. لكن من الصعب أن يستمر الكذب طويلا \*  
لأنه ناعش \* عن غير دليل \*
- (٢٧) - الرحلة في طلب الحديث \* للتخليب البغدادي \* مجلة المجتمع - ص ٢٢  
عدد ٤٠٤ / ١٩٧٨م - الكويت -
- (٢٨) - المتوفى ٣٦٨هـ
- (٢٩) - د محمد عبد الرؤوف \* نظرات في الحديث \* - الوعي الاسلامي - ص ١٠  
عدد ١١٠
- (٣٠) - مقدمة صحيح مسلم \* ٢١٠
- (٣١) - محمد بن سيرين " مقدمة صحيح مسلم "
- (٣٢) - رواه أحمد وأبو داود \* والترمذي وابن ماجه \* باب فضل الصحابة -  
وقال الحافظ بن حجر : هذا حديث جيد الاسناد
- (٣٣) - آل عمران / ١٣٥
- (٣٤) - شيخ الاسلام ب ابن تيمية \* الأئمة الأعلام \* ص ١٧ - ٢٠ / مطبوعات  
الجامعة الاسلامية - المدينة المنورة - السعودية - ١٣٩٦ هـ الطبعة  
٥ / ٠٠ مكة المكرمة \*
- (٣٥) - ابن تيمية \* علامة صدق الحديث وكذبه \* ص ٢٢ - ٣٣ - و د \* محمد  
- ميد الله - كيفية جمع الحديث - حياة البخاري \* عن مجلة المجتمع  
العلمي - عدد ٢٨ ص ١١٢ / ١٩٥٣م - دمشق \*
- (٣٦) - أنظر المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - ا ي \* ونستك
- (٣٧) - الشيخ عبد الوهاب خلافة \* تاريخ التشريع الاسلامي \* ص ٣٨ / ١٩٤٤م  
القاهرة \*

## الباب الأول

### الفصل الثاني

- ٥٥ التدوين في عصر الرسول —
- ٥٥ أحاديث النهي عن الكتابة -
- ٥٥ أحاديث السماح بالكتابة -



### " التدوين في عصر الرسول "

ان كتابة الأحاديث النبوية ، قد بدأت منذ عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأن هناك صحفا لبعض الصحابة ، كعبد الله بن عمرو ( م - ٦٣ هـ ) وسمرة بن جندب ، وجابر بن عبد الله - دونوا في هذه الصحف بعض الأحاديث ... وهناك دليل آخر على حدوث التدوين في عهد الرسول هو : إرساله - عليه السلام - الكتب والمراسلات الى الملوك في الأقطار المجاورة ، داعيا اياهم الى الاسلام ، مع الارشاد والنصح - والا فليعلمهم الجزية - وطبعاً ذلك استلزم بعض القوانين التشريعية ، التي لا تغلو من توجيهات الرسول وما يتبعها من أحكام ، وسن قوانين في حالتي السلم والحرب وأحكام أخرى - من زواج وطلاق ، وحدود وأرث وهذه الكتب منها .. ما هو مصور ومخطوط في المراجع التاريخية<sup>١</sup> . وكذا اجتباد الصحابة في عهد الرسول ، كما حدث لعلي بن أبي طالب ، ومعاذ بن جبل في عملية القضاء ، وهذا كله يدل دلالة قاطعة على حدوث ( التدوين في عهد الرسول ) بالاضافة الى الكتابات الفردية كما ذكر .

ومن المؤكد أن التدوين بدأ بتلك المحاولات ، بتدوين بعض ما يود الانسان حفظه ويخشى نسيانه ، ويحرص على الاحتفاظ به<sup>٢</sup> .  
 " ولما كان القرآن كتب بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وبعض الصحابة اتجهوا الى تدوين الروايات المنقولة عن الرسول الكريم ، ثم تدوين الآراء المأثورة ، فيما يتعلق بتفسير القرآن وبيان الأحكام ..

ولم تكن فكرة التدوين شائعة ( في العصر النبوي ) لانتشار الأمية ، ولضعف وسائل الكتابة ، لكن السنة لم تدون تدويناً رسمياً ، بمعنى تدوين .. وذلك لوجود الصعوبات المذكورة .. وكذا تدوين الكلمات والأفعال والمعاملات ، يحتاج لعدد كبير من الرجال وملازمة دائمة للرسول - صلى الله عليه وسلم - وهذا مما

(١) لا سطر  
 (٢) هنا

يوجب مشقة بالغة ، وأيضا اعتمادهم على الحفظ في الصدور ، علاوة على تخرجهم من اختلاط بعض أقوال النبي الموجزة بأخبار القرآن سهواً - وهذا فيه من الخطر ما فيه ونهى الرسول عن كتابة السنة لكن لا يمنع أنه قد كتب ولا على سبيل التدوين<sup>٢</sup> والسنة لم تدون بمعنى التدوين لتخرج الصحابة عن السؤال فقد روى عن ابن عباس قال : ( ما رأيت قوما كانوا خيرا من أصحاب الرسول - عليه السلام - ما سألوه عن ثلاث عشرة مسألة ، حتى قبض ، كلهن في القرآن منها " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه " " يسألونك عن المحيش " " يسألونك عن الأهلة " ... الخ ، قال : ما كانوا يسألون إلا عما ينفعهم<sup>١</sup> .

يتضح مما سبق أن الحديث لم يدون كما دون القرآن والرسول لم يعين كتابة لذلك لأن السنة واسعة كثيرة النواحي ، مشتتة على أعمال الرسول القولية..... والفعلية من بدء الرسالة حتى وفاته ..

ولعل الرسول - صلى الله عليه وسلم - أدرك بثاقب فكره أن السنة لو دونت بمعنى التدوين مثل القرآن سيتسبب فيما بعد فتح باب الشك في القرآن ، وقد تحقق ظن الرسول ، في أن بعض كتاب الغرب يقولون عن القرآن أنه كلام محمد ، فإنا كان يحدث لو دونت السنة مع القرآن ..

" أحاديث النهي عن الكتابة "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم - " لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليحجه ، وحدثوا عني ولا حرج ، ومن كذب عني متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " <sup>٣</sup> وهذا النص يفيد منع التدوين في عصر الرسول بالمعنى المطلوب ..

وكان الاتجاه العام بين الصحابة يميل إلى كراهية تدوين الحديث ، بالرغم من شعورهم بضرورة التدوين وحديثهم على السنة من الضياع ، وتشير الروايات ..

إلى أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن ، فاستفتى أصحاب الرسول في ذلك :

: فأثاروا ، بأن يكتبها ، يقول البخاري : " ثم مضى عمر يستخير الله شهرا ، ثم أصبح يوما وقد عزم الله له ، فقال : انى أريد أن أكتب السنن ، وانى ذكرت قوما كانوا قبلكم كتبوا كتباً ، فانكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وانى والله لأعرب كتاب الله بشئ أبداً " ..<sup>٨</sup>

ومن الملاحظ عند كبار التابعين أيضاً أنهم كانوا يكرهون فكرة التدوين ، لأنهم كانوا يخشون أن تنقل آراؤهم فتختلط بالسنة النبوية أيضاً بدليل أنهم كانوا يأمررون تلاميذهم بعدم كتابة آرائهم إلا أنهم بدأوا فيما بعد يتقبلون فكرة التدوين ..<sup>٩</sup>

" أحاديث السماح بالكتابة "

الإلا أن هناك نما آخر يفيد أن " التدوين " بحد ذاته ليس ممنوعاً ، وأن

المنع لا يفيد العموم - فقد سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لبعض الصحابة بالتدوين ، ومن ذلك ما رواه ، عبد الله بن عمرو بن العاص إذ قال : " كنت أكتب كل شئ سمعته من رسول الله - عليه السلام - أريد حفظه ، فنهتني قريش ، وقالوا : تكتب كل شئ سمعته من رسول الله - عليه السلام - وهو بشر يتكلم فى الغضب والرضا .. فأمسكت عن الكتابة ، فذكرت ذلك لرسول الله ، فأوماً بأصبعه اليسرى إليه ، وقال " أكت فوالذى نفس بيده ماخرج منه الا حق " وهناك أحاديث أخرى تفيد التدوين ، موجود فى سنن - الدارمى - والجامع للترمذى - ومن هنا يستنتج أن النهى لم يكن مقصوداً لذات النهى ، انما كان خاصاً حيث يخشى منه على القرآن ( ولما أصبحت الخشية غير واردة ، وصار أمر الفصل بين القرآن والسنة ممكناً

وأيضاً اغتبار الصحابة بكتابة القرآن ، أو كتابة السنة ، لم يعد حكم النهى قائماً ، ولهذا فقد اتجهت الأنظار نحو التدوين ، إلا أن هذا الأمر لم يخلو من تردد عند بعض الصحابة ( فمن رافع بن خديج - رضى - قال : قلنا يا رسول

اللَّهُ ، إِنَّا نَسْمَعُ مِنْكَ أَعْيَاءً أَفَنَكْتُبُهَا كَمَا قَالَ : أَلِكْتُبُوا وَلَا حَرْجٌ ..

وَالنَّبِيُّ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَتَبَ كِتَابَ الصَّدَقَاتِ وَالذِّيَّاتِ ، وَالْفَرَائِضِ وَالسَّنَنِ ،

لِعَمْرٍو بْنِ حَزْمٍ .. وَالرَّسُولُ نَهَى عَنِ التَّدْوِينِ الرَّسْمِيِّ مِثْلَ الْقُرْآنِ وَسَمَحَ بِتَدْوِينِ نَحْوِ

مِنَ السَّنَةِ فِي أَحْوَالٍ خَاصَّةٍ ، كَمَا أَدْنَى لِبَعْضِ الصَّحَابَةِ بِكُتَابَتِهَا لِأَنفُسِهِمْ وَيُؤَيِّدُ ذَلِكَ

مَا رَوَاهُ - الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ - عَنِ الضَّحَّاكِ ، قَالَ : لَا تَتَّخِذُوا لِلْحَدِيثِ كِرَارًا يَرِيسُ كِرَارًا يَرِيسُ

الصَّاحِفِ ..<sup>١١</sup> وَذَكَرَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ أَحَادِيثَ السَّمَاحِ بِالْكِتَابَةِ نَسَخَتْ أَحَادِيثَ النَّبِيِّ

عَنْهَا ، فَقَالُوا إِنَّ النَّهْيَ عَنِ الْكِتَابَةِ ، وَخَشْيَةُ اخْتِلَاطِ السَّنَةِ بِالْقُرْآنِ الَّذِي لَمْ يَجْمَعْ

بَعْدَ وَلَمْ يَكْتَمَلْ ، وَخَشْيَةُ الْإِنْفِصَالِ بِالْحَدِيثِ عَنِ الْقُرْآنِ وَهُمْ حَدِيثُوا عَهْدَ بِهِ .. فَلَمَّا

اطْلَعْنَا إِلَى عَدَمِ الْخَلْطِ أَدْنَى فِي كِتَابَةِ الْحَدِيثِ ..<sup>١٢</sup>

XXXXXXXXXX  
+++++

## تدوين الحديث

### الباب الأول

الفصل الثاني .. التدوين في عصر الرسول - أحاديث النهي عن الكتابة -  
أحاديث السماح بالكتابة

#### المراجع والتعليقات .

- (١) الشيخ عبد الوهاب خلاف " مصادر التشريع الاسلامي " - وجمهرة رسائل العرب لأحمد ذكي - صبح الأعشى ، للقلقشندي - شرح المواهب اللدنية للزرقاني .
- (٢) كما حدث لعبد الله بن عمرو ، كانت له صحيفة أسماها " الصادقة "
- (٣) البخاري .. " كتاب العلم " - وجبة الله البالغة للدهلوي ،
- (٤) سورة البقرة / ٢٢٢
- (٥) " " " " / ٢١٧
- (٦) وجبة الله البالغ ج ١ ص ١٤٣
- (٧) أخرجه مسلم - مختصر جا
- (٨) مختصر جامع بيان العلم - ابن عبد البر - وسنن الدارمي ج ١ ص ١٣٥
- (٩) ابن النديم " الفهرست " .. وموقف الرسول من التدوين - مجلة المنار ص ٦٦ عدد ١ / ١٩٧٦م - أبو ظبي .
- (١٠) الخطيب " كتاب العلم " ص ٤٧ - وفي اعتقادي انه ليس هناك تعارض حقيقي بين أحاديث النهي ، وأحاديث الاذن بالكتابة بدليل ما ذكر
- (١١) وفيات الأعيان - لأبن خلكان ، البداية والنهاية - لابن كثير - ..  
تذكرة الحفاظ - للنهجي
- (١٢) الخطيب البغدادي " كتاب تقييد العلم " ص ٤٧

## تدوين الحديث

### الباب الأول

#### الفصل الثالث:

#### التدوين في عصر الصحابة

لقد أوصى رسول الله - عليه السلام - أصحابه بتبليغ سنته من بعده ، يقول :  
 " نضر الله امرأ سمع مني مقالتي فوعاها - فحفظها - ورعاها ، فأناها كما سمعها  
 فريسي مبلغ أوعى من سامع " <sup>١</sup> . وفي حديث آخر يقول : " ألا يبلغ الشاهد منكم الغائب " <sup>٢</sup>  
 كما أوصى الرسول - عليه السلام - أصحابه بالتثبت فيما يقولون ويروون <sup>٣</sup> " كفى بالمرء  
 إثماً أن يحدث بكل ما سمع " <sup>٤</sup> . فلم يكن بد من أن يستجيبوا للأمر ويبلغوا تلك  
 الأمانة للمسلمين ، بعد أن تفرقوا في الأعمار ، وأصبحوا محل نظر أمام التابعين  
 عندما كانوا يرحلون إليهم ويتتبعون أخبارهم ، مع بعد المسافة ومشقة الأسفار ،  
 هذا كله كان عاملاً في انتشار الحديث وانتقاله إلى جمهور المسلمين ، غير أن  
 الصحابة كانوا متناوتين في الرواية عن الرسول قلة وكثرة <sup>٥</sup> . روى البخاري في  
 " كتاب العلم " عن عبد الله بن الزبير أنه قال لأبيه : " اني لأسمعك تحدث عن  
 رسول الله - عليه السلام - كما يحدث فلان وفلان ، فقال له : أما اني لم أفارقه  
 ولكن سمعته يقول : من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " ويقول السائب  
 بن زيد <sup>٦</sup> " صحبت سعد بن مالك ، من المدينة إلى مكة ، فما سمعته يحدث عن النبي  
 صلى الله عليه وسلم ، وكان أنس بن مالك يتبع الحديث بقوله ( أو كما قال )

والصحابه فعلوا ذلك .. حذرا من الوقوع في الخطأ الغير مقصود فاحتاطوا - لدين الله - وعمر رض الله عنه - لم يكثر في الحديث عن الرسول ، حتى لا ينشفل الناس عن القرآن ، روى الشعبي عن قرظة بن كعب قال : " خرجنا نريد العراق ، فمضى عمر معنا ، الى صرار فتوضأ فغسل اثنيتين ، ثم قال : " أتدرون لم مشيت معكم ؟ قالوا : نعم نحن اصحاب رسول الله - عليه السلام - مشيت معنا .. فقال : انكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالحديث ، فتشغلوهم جودوا القرآن ، وأقلوا الرواية ، وامضوا وأنا شريككم ، فلما قدم قرظة ، قالو : حدثنا ، قال : " نهانا عمر بن الخطاب " ..

لكن هذا لا يمنع من أنه كان فيه من المحابة .. المكثرين من الحديث عن الرسول - عليه السلام - مثل : أبي هريرة ، فكان مثل الوعا \* الملي \* بالحديث ، ففاض به على المسلمين فاستفادوا وأفادوا من بعدهم .. وعلى كل حال فقد كان التحديث في عهد أبي بكر وعمر ، قليلا - لأنهما اتبعوا منهج حمل المسلمين على العناية بالقرآن أولا ..<sup>1</sup>

سئل مرة أبو هريرة : أكنت تحدث في زمن عمر هكذا ؟ قال : لو كنت أحدث في زمن عمر مثل ما أحدثكم لضربني بشفقته<sup>2</sup> " وهنا يتبادر للذهن أن عمر كان ضد رواية وهذا لسند له من الصحة .. فأبو هريرة كان من أكثر المحدثين في زمن عمر ، وكذا ابن مسعود من كبار الصحابة ، وأقدمهم اسلاما ، وله منزلة عظيمة في نفس عمر ، يدل على ذلك حينما أرسله للعراق ، فامتن عليهم بارساله ، اذ قال لهم : " ولقد آثرتكم بعبد الله على نفسي " - وأكثر الأحكام تؤخذ من السنة - فكيف يقف عمر ضد رواية الحديث .. وهل يريد أن يكتم عمر حديث الرسول عليه السلام - عن

المسلمين ؟

ومن الذين عنوا بكثرة الحديث من الصحابة : ابن عباس - أبي هريرة - و ..

وعائشة - وجابر بن عبد الله - وابن مسعود .. لم يرووا عن عمر أنه تعرض لهم بشئ\* ، بل روى عنه ذات مرة حينما أكثر أبو هريرة من الحديث : أكنت معًا حين كان النبي - عليه السلام - في مكان كذا <sup>٩١</sup> قال : نعم ، سمعت رسول الله يقول : " من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " فقال له عمر : أما إذا ذكرت ذلك ، فانهب فحدث ، فكيف يعقل أن يكون عمر وفضد الصحابة في رواية الحديث والخبر الذي قيل عن أبي هريرة ، من أن عمر كان يمنعهم من رواية الحديث ويحبس الصحابة ، مثل ابن مسعود .. انه خبر ليس له أساس من الصحة - لأن الخبر ظاهر الكذب في نفسه ، ومختلف على حد تعبير ابن حزم : لأنه لا يخلو من أن يكون عمر اتهم الصحابة ، وهذا فيه ما فيه ... أو ألزمهم كتمان السنة وعدم تبليغها ، وهذا خروج عن الاسلام ، وهذا ما لا يفعله عمر مطلقا ، ولا يعمل به مسلم كان على صلة برسول الله - عليه السلام - <sup>(٩٢)</sup>

والأدلة تثبت أن الصحابة ، اهتموا بالسنة ، مثل : اهتمامهم بالقرآن وقد وجب عليهم طاعته في حياته وبعد وفاته ، وذلك بأمر القرآن ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ) <sup>١١</sup> ( من يطع الرسول فقد أطاع الله ) والأدلة التي توجب طاعة الرسول عامة ، لم تتقيد بزمن ، ولم تتقيد بالصحابة دون غيرهم ، فلقد رويت أحاديث كثيرة بلغت حد التواتر ، منها ما رواه الحاكم وابن عبد البر ، عن عبد الله بن عمر ، عن أبيه عن جده ، أن الرسول - عليه السلام - قال : " انى تركت فيكم أمرين لن تفلوا ما تمسكن بهما .. كتاب الله ، وسنتى " <sup>١٢</sup> . وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم - صلى الصبح ، ووعظ الناس حتى يبكوا ، ووجلت قلوبهم ، وظنوا أن الرسول مودع لهذه الدنيا ، فويل يا رسول الله كأنها عظة مودع .. فأوصنا ، قال : " عليكم بالسمع والطاعة وان كان عبدا حبشيا فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافًا كثيرا ، فعليكم بسنتى ، وسنة الخلفاء الراشدين



المهتدين ، عضوا عليها بالنواجذ ، وأياكم ومستحدثات الأمور ، فان كل بسطة  
 ضلالة " ١٣ . لهذا عنى الصحابة بتبليغ السنة لأنها أمانة الرسول عندهم الى  
 المسلمين من بعدهم ، وقد أوصى الرسول بذلك بقوله : رحم الله امرأ سمع مقالتي  
 فآداها كما سمعها ، ورب مبلغ أوعى من سامع " ١٤ .

والصحابي كان يقطع المسافات البعيدة ، في رحلة ربما تستغرق شهرا ، أو  
 أكثر ، من أجل السؤال عن حكم شرعي ، ثم يرجع من عند الرسول فور سماعه الحكم  
 لا يلوى على شيء " ١٥ ..

وأكثر الصحابة علما بالسنة هم : السابقون في الاسلام ، كالخلفاء الأربعة  
 وعبد الله بن مسعود ، وكتاب الوحي ، وأبو هريرة ، وعبد الله بن عمرو بن العاص  
 وغيرهم ، لذا لم يبقى شك في أن السنة قد حظيت بالحفظ في عهد الرسول والصحابة  
 ولم يبق حجة لمن يقول : ان الصحابة امتنعوا عن كتابة السنة ورواية الحديث " ١٦

" الحديث في عصر التابعين "

بعض الصحابة امتد به العمر الى أواخر المئة الأولى للهجرة .. والتابعي  
 من صحب الصحابي سار معه ، ولم يروى الرسول ، وعلى هذا يكون التابعين من بعد  
 وفاة الرسول مباشرة ، وليس كما يظن البعض .. أن عهد التابعين ، يبدأ بعد وفاة  
 الصحابة .

والتابعين ابتداءً وا في تدوين الحديث ، قبل انقضاء المائة الأولى من الهجرة  
 الهجرة بكثير وليس بعدها ، فجمعوا الروايات في عهد الصحابة وكتبوا ما وصل  
 اليهم من أخبار عن الرسول والعلماء ، والمحدثين ، وقطعوا المشهور سيرا من أجل  
 الحديث الواحد " ١٧ .

" عمر بن عبد العزيز .. والحديث "

« عمر بن عبد العزيز .. والحديث »

ولم يكن الحديث قد دون الى عهد متأخر من عصر الأمويين ، وقد أمر عمر بن عبد العزيز ، بجمعه ثم لم يجمع الا في عهد الخليفة ( المأمون ) بعد أن أصبح الحديث المكذوب كالشجرة البيضاء \* في جلد الثور الأسود - <sup>١٨</sup> إلا أن هذا يتناقض مع ما قاله ابن النديم ، في كتابه « الفهرست » وأن العرب المسلمين كانوا يدونون ويكتبون القرآن والحديث ، كلا على حده .. وكل العواقف التي اتخذها الرسول - صلى الله عليه وسلم - والمصاحبة ضد التدوين للحديث هو الحذر الشديد من كتابة الحديث بجوار القرآن .

ولعل هذا التحليل يفي بالوصول لما قاله ابن النديم : « بعد انفراج الأفكار واتساع الصدور ، واستعمادت الكلمة المكتوبة سبيلها الى الصحف وأن لم تكن رحيما منزلا في القرآن <sup>١٩</sup> ، يذكر لنا في عهد معاوية بعد ان استتبت الخلافة : أرسل الى (عبيد بن شريح الجهمي) أن يقبل عليه من اليمن ليروى له الأخبار المتقدمة وما يتصل بملوك العجم والعرب ، وسبب تبلبل الألسنة وأفتراق الناس في البلاده وأمر موثق به أن يدونوا ما يرويه . « عبيد » وينسب اليه ، ويضيف ابن النديم - ان لعبيد هذا مؤلفات كثيرة منها : « كتاب الامثال » في نحو خمسين ورقة <sup>٢٥</sup> رأها هو بنفسه ..

وما حكاه ابن النديم عن ما فعله ، معاوية مع اليمني يدل على الأهتمام بتدوين ما في صدور الرجال ليكون مرجعا أميناً في جميع العلوم - والناس على دين ملوكهم يحبون تقليدتهم محبة أو زلفي - فلما وجدوا معاوية جعل للكتابة شأنه قلده في ذلك العظما \* وعقدت النوادي للقرا \* هو المجاورة هو طلب العلم من كل طبقة وكل لون <sup>٢١</sup> .

ثم امر عمر بن عبد العزيز بجمع الحديث بعد القرن الأول الهجري ، ولم يكن

هون رسمياً مثل القرآن وإنما كان بواسطة مجهولات شخصية ، ومن غير المأمون  
 أن يتروك الحديث ولم يجمع في كتاب هو يعد أن انتشر الإسلام في الأقطار عومات معظم  
 الصحابة عوأم اختلاط القرآن بالحديث وأصبحت الحاجة ماسة لجمع السنن بأشراف  
 الحكومة الإسلامية موحى لا تضيغ ولا تتعرض للنس والزيادة والنقصان ، ..  
 كتب عمر لكل الأنصار ( انظروا حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

فاجمعوه فإني خفت دورس العلم ونهاب أهله ) ، وأرسل إلى العالم (أبي بكر بن  
 محمد بن حزم - ١١١٢م ) ليجمع الحديث مؤثره أن يعتني بمجمع [عمرة بنت عبد الرحمن -  
 ٩٨م - ١٠٠٠م ) والقاسم بن محمد بن أبي بكر - ١٠٧٢م ) وكان نهجه " افشوا العلم  
 واجلسوا حتى يعلم من لا يعلم فان العلم لا يهلك حتى يكون سراً " كما أمر ابن شهاب  
 الزهري ( ١٢٤م ) وغيره بجمع السنن فيقول : أمرنا ابن عبد العزيز بجمع السنن  
 فكتبنا ما دفترا دفترا .. فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان (دفترا) ونشلت حركة  
 التدوين بعد عام - ١٥٠م - ومن رجالها "جريج المكي - ١٥٠م " وابن اسحاق ١٥١م -  
 وسفيان الثوري ١٦٦م - ومالك بن أنس - ١٧٩م - ثم تتابع الناس وساروا على منوالهم  
 وأما جمع الحديث إلى مثله في باب واحد .. فقام به التابعي الجليل " عامر الشعبي  
 ١٠٣م " وكان معظم هذه المؤلفات يضم الحديث ، وفتاوى الصحابة والتابعين ، يروى  
 ذلك واضحاً في ( مولاً مالك بن أنس ) ولم ترتب الأحاديث كل في بابيه ليسهل على  
 الباحث العثور عليها .. إلا على يد ( الامام محمد بن اسماعيل البخاري - ٢٥٦م )  
 في كتابه ( الجامع الصحيح ) واقتصر فيه على الأحاديث الصحيحة <sup>٢٧</sup> وسار على نهجه  
 ( الامام مسلم بن الحجاج النيسابوري - ٢٦١م ) في صحيحه وكذلك ( الامام أبو داود - ٢٧٥م )  
 في سننه ، ( وابن ماجه - ٢٧٣م ) في سننه أيضا و ( الترمذي - ٢٧٩م ) في جامعه وكذلك  
 ( الامام النسائي - ٣٠٣م ) في سننه .

هذه الكتب جميعها انكب على شرحها واختارها وتهذيبها كثير من العلماء  
 حتى اليوم ..



عن كتابة السنة ، أنه رأى الصحابة تعلموا كل شيء عن رسول الله ﷺ وبدورهم  
 سيعلموها أولادهم وهكذا ، والصحابة رأوا الرسول صلى الله عليه وسلم -  
 في أفعاله ، وسمعوه في أقواله ، وأرشدتهم للعبادات والمعاملات ، والصحابة  
 كانوا قليلا ما يسألون الرسول عن شيء \* .. فعن ابن عباس - رضى - قال : \* ~~فأما~~  
 ما رأيت قوما خيرا من أصحاب رسول الله (ص) ما سألوه عن ثلاث عشرة مسألة حتى  
 قبض .. كلهن في القرآن ، منها : " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه " و  
 " يسألونك عن المحيض " (البقرة) الخ . وما كانوا يسألون الأعمام بينهم  
 وقد اتزم الصحابة رضى - بما أوصاهم به الرسول - ص - سوا \* في حياته أو بعد  
 انتقاله ، فلم ينقل عنهم أنهم تسامحوا في ( القرآن ، أو الحديث )  
 وما يروى عن ابن مسعود أنه قال : " أن عمرا أخذ صحيفة كتب فيها بعض الأحاديث  
 من أحاديثه ، وسكب عليها الماء ، وقال : " ان هذه القلوب أوعية ،  
 فاشغلوها بذكر الله ، وتلاوة القرآن ولا تشغلوها بغيره ..... "

## الحديث محتاج للمراجعة

### الباب الثاني

#### الفصل الأول :

المشككين في الحديث

#### الفصل الثاني :

عيبات المعارضين

#### الفصل الثالث :

- ١ - حكم الأحاديث الضعيفة والمروعة
- ٢ - آراء من أجازوا الحديث الموضوع
- ٣ - كيف تسربت هذه الأحاديث

#### الفصل الرابع :

الأئمة يسردون على المشككين

---

## الفصل الأول

### المشككين في الحديث \* (+)

الحديث في هذا العصر محتاج الى احيا \* ، فقد ماتت حفظة الفقهون ، وما يدرس منه الآن في الأزهر والبلاد الاسلامية .. قليل لا يثمن ولا يغنى من جوع ، وأن ما درس من علوم حول الحديث مثل .. (المصالح) كان عبارة عن قواعد ألفت من مذمومات السنين وغير مقرونة بالأمثلة التي يدركها الطالب ويفهمها ، وتيسر له شرح هذه القواعد ، والتي تعين الدارسين والقارئ على فهم الأحاديث المرفوضة والمقبولة ..

وهذه الكتب ما زالت حتى الآن لم تنفتح <sup>و</sup> ويُتغير أسلوبها الى أسهل ، وابعاد الألفاظ التي بطل استعمالها ، وتقريب الضمير من صاحبه ، فأحيانا بعد قراءة صفحة كاملة يوجد الضمير عائدا على أولها - بعد طول انفصال - وهنا يستفلق على الطالب الفهم ، بالانضافة الى غرابة الألفاظ ، وليس المقصود التغيير .. بل المطلوب التبسيط والتقريب .

هذه الكتب ما زالت تدرس ، في مصر وباكستان ، والهند ، حتى بطبعتها وأسلوبها القديم ، وليس يوجد الآن علما \* يسمون برجال - الحديث - ماعدا القليل - لهم خبرة بالجرح والتعديل ...

وقد نشأ عن ذلك : ( ان بلادنا اسلامية عامة يحكمها حديث مكذوب ، كحديث " لا تعلمون الكتابة ولا تسكنون الغرف " وكحديث : " خير للمرأة أن لا ترى رجلا ولا يراها رجل " ان هذه الأحاديث الموضوعة .. أساس للسلوك في بعض البيئات الاسلامية أما الأحاديث الصحاح في نفس الموضوع ، فقد اختفت ، أو أولت .....

أحيانا يستعمل الناس الأحاديث الضعيفة لكن يجب أن يكونوا على حذر ، حتى ولو كان استعمالها في فضائل الأعمال ، ولذلك يجب التنبيه الى درجتها حتى لا تتعدى المقصود من ايرادها ، أما الأحاديث الصحيحة : يجب أن يحجبها شرح دقيق

فإن الحديث يفسر إذا أس<sup>٤</sup> فهمه أو نقل إلى غير وضعه<sup>٣</sup> يفسر بمعنى غير صحيح  
وليس هذا تقليل من قيمة سند الآحاد - معاذ الله - ولكن يجب أن يفعل كما  
فعل العلماء السابقون الراسخون في العلم .

وكم في السنة من كنوز رائعة تنتظر الكشف عنها ، وأن تتمنى بنظام مع -  
دلائل القرآن القريبة والبعيدة ، وكذلك باحثي الكتب التشرىعية<sup>١</sup> على ضوء الكتاب  
فإن هذا يفتح المجال لفهم الأحاديث ، ومعرفة الأساس الذي يجعل أحد الأئمة  
يؤثر حديثاً عن الآخر<sup>٢</sup> .....  
من هنا يجب أن يعرف أن العلم الصحيح ، بمواقع الأحاديث الصحيحة يعطى  
صورة دقيقة العلامح للسلام وتعاليمه السامية<sup>٥</sup> .....

## الفصل الثاني

### سببها المعارضين

ومع كل هذا : يأتي بعض المعارضين ويلقى ببعض الكلمات فتلقى آذاننا ماغية  
من ذوى النفوس ضعيفة الايمان - بدينها وربها ونبيها - وقد تكون البثة التي  
عاشوا فيها ، لها أثر عليهم وعلى نفوسهم .. لا تتناسب مع الخلق الحسن ، هذه  
البثية تنان أن الألفاظ الغير مستحسنة .. هي من عوامل الرجولة ، يصدق عليهم  
قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( سيكون أقوام من أمتي ، يتفلطون ففها<sup>٦</sup> هم  
بفضل المعامل<sup>٧</sup> ، أولئك عرار أمتي ) ويقول أيضا : ( اللهم انى أعوذ بك من أربع  
- من علم لا ينفع ، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعا لا يسمع )  
هذه اشارة من الرسول - صلى الله عليه وسلم - كافية لأمثال هؤلاء المعارضين



« ان الأحاديث التي وردت على لسان الرسول - صلى الله عليه وسلم - اعترض

عليها بعض المشككين ، بقولهم : - أنها بونت بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه

وسلم - بمائتي سنة .. وظهرت أحاديث مزيفة ، ومزورة ، منسوبة للرسول - عليه

الصلاة والسلام - لأول لها ولا آخر ، وأنه من الصعب أن يدل على صحتها .. ..

وهكذا ظهر ستون نوعا من الحديث المكذوب الى الصحيح ، والمكذوب الضعيف ،

وعندما يجدون أمامهم ستون نوعا من الحديث لا يستطيعون أن يجزموا بصدقه أحدهما

على الآخر .. اذا مسألة الحديث يرتفع فوقها علامة استفهام كبيرة <sup>أ</sup> »

وهكذا وبكل بساطة .. يريدون أن يحوها أصلا عظيما ومصدرا من مصادر

التشريع الاسلامي ، وركنا أساسيا استمد منه الاسلام والمسلمون أحكامهم وأحكامهم

منذ خمسة عشر قرنا من الزمان ..

ولا ينكر أنه ظهر في الاسلام منذ صدره الأول .. وضاعون في الحديث ، افتراء

على الله ورسوله ، واخترعوا هذا لسبب من الأسباب ، ولكن علماء الاسلام فطنوا

منذ العهود التي ابتدأ فيها <sup>تدوين</sup> الحديث - الى هذا الافتراء والفساد ..

فأخذوا يتبعون الحديث واحدا واحدا ، يدرسون روايتها ومقدار صدقهم أو غفلتهم

ولا يقبلون من الأحاديث المنسوبة للرسول - صلى الله عليه وسلم - الا ما <sup>تثبت</sup>

صحته حسب ما وضعوا له من أصول ومصطلحات <sup>٩</sup> .....

ولقد أكثر العلماء \* من البيان للأحاديث الموضوعية ، وفقوا انتقال <sup>البيان</sup>

المبطلين ، وافتراء المفترين ، وزور المزورين ، ولقد تدارسوا الحديث دراسة

متقنة ، ووضعوا علوما للتعرف عليه ، ودراسته بلغت كما قال - الامام النووي -

الى - ٦٥ - علما ، كعلم مصطلح الحديث ، وتدوين الحديث ، وعلم الجرح والتعديل

..... الخ <sup>(٥)</sup> فلا يستطيع مدع بعد هذا أن يدعى عدم تبين الحديث الصحيح من

الحديث المكذوب .. ان أية أمة من الأمم السابقة واللاحقة ، لا تستطيع

تقوم ببعض المجهود الذي بذله علماء الإسلام كي تصل أحاديث الرسول صحيحة كما هي في درجة قوتها وصحتها وصدق روايتها ..

لقد أراد بعض أعداء الإسلام أن يطمئنا في الأحاديث سواء في العمر القديم أو الحديث ، ومن هنا نحوم من المستشرقين ، ومن على ما كلتهم ، من الذين ينتسبون للإسلام<sup>١١</sup> ، ( ولكن كثيرا من العلماء والمختصين تمدوا لظهورهم ، وأبرزوا ما فيها من كذب وبهتان واختلاق ، وعدم اتباع للطرق العلمية في البحث والنظر التزيهين .

ولو اتبع مطلق الاستغناء عن أحاديث الرسول الصحيحة فيكون انحراف عن الإسلام ، والتفكر للشريعة<sup>١٢</sup> )

ان السنة تطاغ لأنها بيان للقرآن ، فطاعة الله العمل بكتابه ، وطاعة الرسول العمل بما بين به كتاب الله - قولا أو فعلا أو حكمة - وان جميع ما حكم به النبي - صلى الله عليه وسلم - فهو مما فهمه من القرآن ، يقول عليه الصلاة والسلام " تركت فيكم ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا أبدا ، كتاب الله وسنتي<sup>١٣</sup> " ويقول عليه السلام - " رحم الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ، فأداها كما سمعها ، ورب مبلغ أوعى من سامع<sup>١٤</sup> " .

فهل يترك كل هذا ، ويقال : أن الأحاديث المروية عن الرسول مشكوك في صحتها ؟ إذن فما هي الأحاديث الموثوق بصحتها .. ان كانت تلك الأحاديث الواصلة الى الأمة ، بالطرق الموثوقة مشكوك فيها ، فعلى هذا أيضا تلغى الرسالة المحمدية . وأيضا لا يبني دين إسلامي كامل ، ان استغنى المسلمون عن أحاديث رسولهم الأمين ، ولا تعرف الشريعة على حقيقتها<sup>١٥</sup> ..

وكان من حكمته - عليه الصلاة والسلام - وبلاغته مخاطبة الناس على قدر

عقولهم بكلمات تهمها ثقافتهم ، ولا تحتاج لتأويل أو تفسير لان الناس العادي

وربما كان يتحدث ببعض الأحاديث التي تحتاج إلى تأويل ، مثل ( إذا وقع الذباب في  
إنا \* أحدكم ، فليغمسه كله ، ) أو حديث ( سجود العصر كل يوم تحت العرش )

هذا ما كان يحدث في عهده - صلى الله عليه وسلم - فلا أشكال ....

وفي العصر الحاضر ، ربما يخفى المعنى لبعض الأحاديث - على بعض الناس -  
فليس من السواب أن يتكلم بها العلماء ، على سماع الناس بغير حاجة تقتضيها ،  
بل تتحدث بما له صلة بحياتهم ، وثقوبهم الخاصة وواقعهم ..

قال الأمام النووي ، متحدثا مع تلاميذه : " وليتجنب ما لا تحتمله عقولهم

وما لا يفهمونه " ويقول على - رض - " حدثوا الناس بما يعرفون ، ودعوا ما ينكرون " <sup>١٦</sup>

وروى البيهقي ، عن المتقدم بن معدى كرب ، أن الرسول - صلى الله عليه وسلم -

قال : " إذا حدثتم الناس عن ربهم ، فلا تحدثوهم بما يغرب أو يشق عليهم " <sup>١٧</sup>

قال ابن مسعود " ما أنت بمنى قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة " <sup>١٨</sup>

وهذا مع البعد التاسع بين طلاب الحديث في زمنهم ، وعموم الناس في هذا الزمان

فمن الواجب انتقا \* ما يحدث به جمهور الناس ، فليس كل ما يعرف يقال ، وليس كل

ما يقال لشخص يقال لغيره .. وليس كل ما يقال في بيئة يقال في غيرها ، وليس كل

ما يصلح في زمن يصلح لغيره ، بل يجب أن يراعى المسلم مقتضى الحال ...

ويكفي قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : ( كفى بالمرء كذبا أن يحدث

بكل مسمع ) <sup>١٩</sup> وجاء عن الامام مالك ، انه قال : ( أعلم أنه ليسم رجل حدث بكل

ماسمع ولا يصح أن يكون اماما ) .. فمن الواجب على أهل العلم والذكر ، مناقشة هذه

القضايا ، والمتناقضات الواردة في كلام المعارضين ، ليعي المسلمون حديث رسول

الله - صلى الله عليه وسلم - ويعرفوا الحقائق - فالرجال يعرفون بالحق ، وليس

الحق يعرف بالرجال - <sup>٢٠</sup> ..

لقد شككوا في " صحيح البخاري ، ومسلم ، وابن حنبل ... الخ الصحاح الستة

وان أحدا لم يضاف اليها ، أو ينقص منها شيئا ، ما الذى يؤكد هذه الكتب فى صحتها  
 أنه لم يكتب فيها سوى أحاديث الرسول ، إذن فيها أشياء لا تتفق مع أصول القرآن  
 وهذه بعض أحاديث احتج بها المعارضون :

١ - هناك تناقض بين قول الرسول - عليه الصلاة والسلام - عائشة نائمة عقل  
 ودين .. وحديث " خذوا نصف دينكم من فم عائشة " ..  
 ويرد عليهم : بأن هذا كلام غير مقبول ، حيث الأول ليس بحديث ، بل هو من  
 كلام الفقهاء ، وتصحيح العبارة - ايمان النساء ضعيف - وذلك لما يحدث لهن فى  
 الدورة الشهرية ، بما يمنعهن من الصلاة والصوم ، وبعض العبادات الأخرى ، وأنهن  
 على النصف من الرجل ، فى الشهادة والميراث وما الى ذلك ، وأما الثانى : فهو  
 حديث غير صحيح ، ولكن كان الفقهاء يسألون عائشة عن بعض الأمور الفقهية وغيرها  
 فيما يخص النساء باعتبار ملازمتها للرسول - صلى الله عليه وسلم - واستحيائه بـ  
 بالتصريح بما يستقبح ذكره ...

٢ - قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - " اذا التقى المسلمان بسيفهما ،  
 فالقاتل والمقتول فى النار " <sup>٢١</sup> والمعروف أن هذا حدث بين على بن أبى طالب ،  
 ومعاوية ، وعائشة ، فكيف يكون فى النار مع أن الرسول عده من المبشرين بالجنت ؟  
 وهذا تناقض واضح إذ لا يمكن أن يكون فى الجنة ، والنار فى وقت واحد <sup>٢٢</sup> ..  
 ٣ - يدعون أن السنة غير الحديث ، فيقولون : ان الحديث هو الذى نقل على  
 أساس أنه كلام الرسول ، وأن السنة فهى طريقة الرسول ، ومواقفه التى اتخذها تجاه  
 أمر من الأمور ...

٤ - قاسوا تناقض الأحاديث فى زعمهم ، على تحريف الانجيل ، فقالوا :

ان مجموعة من الناس ، بعد عيسى عليه السلام ، ادعوا انهم يحفظون الانجيل فكتب  
 كل منهم ما يحفظ ، فصار لديهم أربعة أناجيل ، كل منها غير الآخر ، ولا يعرف ما هو

الصحيح ، وكذلك الأمر بالنسبة للأحاديث ، كلها يدعى أصحابها أنها صحيحة  
 ومنسوبة للرسول - صلى الله عليه وسلم - ولا نعرف أيها الصحيح ، وهنا يوجد  
 احتمالين<sup>لله</sup> : أما أن يكون بعضها صحيح ، والبعض الآخر غير صحيح ، وهنا ترد جميعها  
 ويكتفى بما يتفق مع أصول القرآن ولا يقال : روى البخارى ومسلم مثلا ، واما أن  
 تكون جميعا قالها الرسول ، فبهذا يصبح كلامه متناقضا كأي واحد من الناس ...  
 كما أنهم أيضا هاجموا المذاهب الأربعة وأصحابها ، وقالوا انها : اجتهادات  
 خاصة ، وهم مثلنا تماما ، بنوا أحكامهم على قوانين وضعية<sup>٢٢</sup> . شعره بوجه آخر  
فمن السهل جدا على الانسان العجالة ، ومن الصعب جدا اثبات الحقيقة أيضا  
فالعائد مهما قدمت له الأدلة ، فهو مكابر لا يقتنع ومن الأفضل عدم السماع لما  
يقول .. فخير من الاجابة السكوت .

+++++

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## الحديث محتاج للمراجعة

### الباب الثاني

#### الفصل الأول ..... و ..... الفصل الثاني

#### المراجع والتعليقات

- (#) هذا الفصل ، هام وخليبر .. فقد حاولت أن أعرض فيه بعض آراء المشككين ،  
والعائدين في الحديث ، وهذه صفة ضعفاً العقيدة ولا إيمان لهم ...
- (١) مصنفى السباعي " السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي .."  
(٢) الشيخ محمد الفزالي " ركائز الإيمان " ص ١٨٢ (مكتبة الأمل الكويت)  
(٣) نفس المصدر .. و .. جريدة الدعوة السعودية - ج ٥ - ص ١٩٥ -  
(٤) الشيخ الشعراوي " الدعوة السعودية - عدد - ١٩٥ -  
(٥) وهذا الموضوع يستدرجنا للدخول في معرفة الأشخاص الذين لهم دراية  
بالحديث ، فكما يقول علماء الحديث : هناك فرق بين الحفاظ والمحققين ، فالحافظ  
رجل يجيد الاستيعاب ، ويحفظ في ذاكرته مضمونا ضخما من الآثار ، إلا أنه ضعيف  
الوعي بالحقائق ولا يستطيع النقد .
- أما المحقق : فرجل يقظ الحسنه ذكي يستفيد من قليل الكلام ، هذا ولقد هزم السلام  
وتعرض للطنن والتجريح ، وذلك نتيجة لغفلات الحفاظ ، وتدوينهم كل ما يمرض لهم ،  
والاحتفاظ به في الصناديق فقط .. خذ مثلا : رجلا - كالسيوطي .. فهو من أكابر  
الحفاظ إلا أنه مثل الذي يحتطب ليلا .. يجمع كل ما يمرضه ، سواء كان حقا أم باطلا  
ولولا أن تلميذ السيوطي غلب هذا النقص ، لكان تعرض للطنن والجرح من الكثيرين .  
والمطلوب من علماء الدين أن يأخذوا الخير من أطرافه فيكون باعهم طويلا في  
معرفة الآراء والمذاهب ولا يحرفوا الكلم عن مواضعه ..
- (٦) أحمد بن حنبل ج ٥ - ابن ماجه - في الفتن .  
(٧) أحمد بن حنبل ج ٣ / ١٩٥ .  
(٨) مجلة المستقبل ، تحت عنوان " بروستانقيه " - تاريخ ٢٢ / ٧ / ١٩٢٨ م  
باريس - فرنسا .
- (٩) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي - للسباعي .  
وعندما ننظر كيفية تدوين السنة ، والجرح والتعديل ، وكتب مصطلح الحديث  
نجدها من أصح الطرق في البحث العلمي لتصحيح الأخبار والروايات ..  
وهذا قول : - أسد رستم - أستاذ التاريخ في " الجامعة الأمريكية - بيروت سابقا ،  
في كتابه ( مصطلح التاريخ ) يقول : " هذه مميزة لا توجد في مؤلفات لعلماء من  
الأمم الأخرى ، حتى ولا في كتبهم المقدسة " وفي آخر يدل على صحة - التدوين -

" ان كتب العلماء ذاتها ، مثل : صحيح البخارى ، ومسلم ، والفقها الاربعة ، وغيرهم ، من الذين كتبوا فى الحديث ، فان تلاميذهم أخذوا عنهم هذه الكتب بالسند المتصل ، جيلا بعد جيل " وكتب المصطلح ، بيّنت لشروط المطبوعة ، فى الراوى والمرورى ، وكيفية سماع الحديث وضبطه ، قامت كلها على قواعد ثابتة ، فى القرون الثلاثة الأولى ، ثم بعد ذلك خصت بالترتيب والتدرج ، ومما يوضح ذلك : ما ألفه شيخ البخارى ، هو - على بن العدينى - ثم بعد ذلك صنفت تصنيفا علميا فى مصنف واحد على يد - القاضى محمود الرامهرمزى - ( ٤٣٦٠ هـ ) فى كتابه ( المحسن الفاصل بين الراوى والسامع ) ثم من بعده بعناية أكثر ، الحاكم أبو عبد الله النيسابورى - م ٤٥٥ هـ - فى كتابه ( معرفة علوم الحديث ) الى أن جاء الحافظ ابن كثير - م ٧٧٤ هـ - فى كتابه ( اختصار علوم الحديث ) وطبع هذا الكتاب بعناية وعلق عليه الأستاذ - أحمد شاكر - تحت عنوان ( الباعث الحثيث ) ثم تتابعت المؤلفات فى هذا الشأن حتى سنة - ١٤٠٦ هـ - قام الحافظ " ابن حجر " ووضع كتابه ( لمصطلح الاثر ) ثم لا يخفى علينا أيضا ، ما ألف فى طريقة ( الجرح والتعديل ) عن أحوال الرواة ، وطريقة أمانتهم وثقتهم وعدالتهم .. ويعلمون رأيهم دون تحرج بين الصحيح وغيره ، وذلك كله دفاعا عن - حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - حتى قيل للبخارى يوما " ان هذا اغتيال للناس ، فقال : " انما روينا ذلك رواية ولم نقله من عند أنفسنا ، وقد قال النبى - بئس أخو العشرة - " فلا يمكن بعد هذا أن يشكك فى حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - وما ذلك الا نعايات مظللة من الحاقدين على الاسلام ورسوله .

وقد قام الأستاذ - مصطفى السباعى - رحمه الله - بتوضيح ذلك ، فى كتابه ( السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى ) موضحا كل ذلك من ص ١٢٢ - حتى ١٤٢ - فمن أراد التأكد فليرجع اليه ...

(١٠) الامام الشوكانى " ارشاد الفحول "

(١١) نفس المصدر السابق .

(١٢) الشيخ الفزالي " هذا ديننا " ص ٤٥ / مصر / ١٩٦٢ م .

(١٣) الترمذى ، وأبو داود ، والنسائى .

(١٤) البخارى .

(١٥) ولقد ذكر المشككين بعض الأحاديث مثل ( غنوا نصف دينكم عن هذه الحديث الحمير ) قال عنه الامام تاجين حجر : أنه لا يعرف له استاد ، ولم يسه

فى كتب الحديث ، وان باب التعارض فى الأحاديث طرقه العلماء فى

أبحاثهم ، وأعلوه حقه من الدرس والبحث ، وذكرت ذلك سابقا .

ان تحليم السنة أو نفيها ، وبالأخص من مسلمين مثولين ، لا ينتج عنه

الاضرار بحقائق الاسلام وابطال المصدر الثانى من شريعته ، ولا يخفى

ما فى ذلك من خطر ، أقلها تشتيت كلمة المسلمين ، وافيح المجال

لخصوم الاسلام ، الذين يتربصون به الدوائر ، لا نريد أن يستغل العلم

ويصبح سلاحا موجها الى صدره ، يقول سبحانه ( والذين اجتنبوا الطاغوت

أن يعبدوها وأتوا الى الله لهم البشرى فبشر عبادى الذين يستمعون

القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب (غافر/١٧)  
ويقول الدكتور - محمد نبهان - : " ان هذا غزو تبشيري استعراقي صانف  
فراغا ثقافيا ، وتخلفا فكريا ، بالنسبة للإسلام ، ومصادره ، فتتمكن ،  
وتطاول الجهل بعنقه ، ورأسه ليفرض على نفسه - الأحاديث المتفق عليها  
والمقبولة باجماع الأمة والعلماء - ليردها بجرأة ، حتى زعم بعضهم ،  
ان حديث ( بنى الاسلام على خمس ) وهو من المعلوم من السنة بالضرورة ،  
ويحفظه العامة والخاصة ، زعموا أنه من وضع المستعمرين ، وشبهتهم : أنه  
لم يذكر الجهاد ..

وقوم آخرون ردوا حديث : ( لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا اليهود ) فيختبر  
اليهودى وراى الحجر ، فيقول الحجر : يا مسلم ، هذا يهودى ورائى فتعال  
فاقتله ) وزعموا أن هذا الحديث يخدر المسلمين ، لأنه يدفعهم الى الانتظار  
الطويل ، حتى يتكلم الحجر .. ليدل على اليهودى ..  
وأرى أن لفظ الحجر ليس بلازم أن يكون بلسان المقام ، أى بمدلوله  
بل ربما يكون بلسان الحال ، ومعناه : أن كل ما فى الكون سيكون فى  
مالح المسلمين ، ولفظ الحجر ليس المقصود به الحجر بعينه ، بل هو  
كل صلب ، وهذا مثل : أجهزة الرادار ومحطات الانذار التى ترعد مستخدمها  
عن اقتراب العدو سواء كان راكبا أو طائرا ، ولسان حالها يقول : عدوك  
اقترب يا مسلم فارسل عليه القاذفات لقتله .. فلماذا اذن نكذب هنا  
الحديث انه يتفق وما نحن عليه الآن . وهذا يدل على عظمة الرسول وأنه  
ملهم ( ان هو الاوحى يوحى )

وتوجد كتب كثيرة من الممكن الاستفادة بها ، فى رد كلام - المستشرقين  
والمبشرين ، وكف زيفهم ، وفضح نفوسهم ، منها :

- ١ - السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى .. د. مصطفى السباعى .
- ٢ - السنة قبل التدوين ..... د. عجاج الخطيب .
- ٣ - الأنوار الكاشفة فى الرد على أبو رية .. عبد الرحم بن يحيى
- ٤ - الحديث والمحدثون ..... د. محمد أبو زهو .
- ٥ - دفاع عن أبى هريرة .. د. عجاج الخطيب .
- ٦ - دراسات فى الحديث النبوى - مترجم - د. مصطفى الأعظمى .

وتعقبيا على ما ذكر نمتشهد بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذى  
رواه البخارى ( نضر الله امرءا سمع مقالتي فوعاها فبلغها مثل ماسمعها  
فرب مبلغ أوعى من سامع ) ..

(١٥) شرح التصريب والتقريب - للسيوطى .

(١٧) البخارى - باب العلم .

(١٨) الترمذى - ثواب القرآن .

(١٩) أبو داود - الأدب

(٢٠) أحمد جمال " الحديث النبوى فى نظر المستشرقين " عن كتاب - مفتريات

على الاسلام - ص ٣٥ / دار الفكر - بيروت / ١٩٧٢م .



(٢١) البخارى - الايمان \*

(٢٢) مجلة المستقبل - تحت عنوان " بروتانفتية اسلامية " تاريخ

١٩٨٢/٢/٢٢ باريس فرنسا \*

هكذا عالمنا الاسلامى اليوم ، مثل قواقع البحر ، التى تحملها الأمواج الى الشاطئ\* ثم ينحصر عنها فجأة فى حركة الجذر ، فيخلف الكثير منها على الشاطئ\* تلفحها الشمس ويلعب بها رواد الشاطئ\* ، وتدوسها أقدامهم ، وقد يعجب بها البعض فيحمل منها مايعا\* - بينما تظل اللآلى\* الثمينة فى جوف العما\* مستقرة على القاع لا تصل لها حركة الأمواج ، يسمى اليها الا نسلن باحثا عنها فى الأعماق ، فى رحلة شاقة قد تكلفه حياته ، دون ان يصيب منها حبة واحدة ..

هكذا المسلمون هذه الأيام .. نرى الفكر الأصيل والثقافة العميقة والعلم الخالص ، يفوس بعيدا فى العمق يوما بعد يوم بينما تطفوا القواقع والطفيلات على الشواطئ\* ، وتحظى بالاهتمام ، والفكر الأصيل بجوهره النقى ، والثقافة الحرة بمعديتها المافى ، لا تزال مهملة ، لا تجد من يقدرها ويحفظها على أصحابها أصالتهم ، ويحميهم من أن يتحولوا الى سوق الاستعراضات الهابطة ..

لكن العلم الأصيل ، الأمين ، هو الذى يعطى نتاج فكره باخلاص وعمق تفكير ، مهما كلفت الحياة من مشاق ، ويتعرض للأذى وخاصة من الحكام .. لكن هذا لا يثنيه ، عن قولة الحق ، ولو نهبت حياته فدا\* لها .. لكن أحيانا نجد القائمون على العمل الفكرى\* يجنون المعاناة فى البحث العلمى فيتحول عن مواقعهم - لأن لقمة العيش وقسوة الحياة تطاردهم ولأن تقدير من بينهم المنع والعطا\* ، يقدرون الراقصات والغننيين والمسارح وما الى ذلك .. فالراقصة تأخذ فى دقائق معدودة ازا\* بضع اهتزازات ، ما يأخذه عشرات العلماء\* فى شهور .. وفى رحلة طويلة كلها مشاق وآلام ..

فهل يمكن أن ندعى بعد ذلك ، اننا نعمل لنطوى مسافات التخلف القائمة بيننا ؟ وهل يمكن أن نساعد العلماء\* لكى يستطيعوا الرد على أمثال من يكتبون اقترارات - ضد الحديث والسنة - ويهاجمون الاسلام .. ؟

+++++

XXXXXXXXXXXX

الحديث محتاج للمراجعة

الباب الثاني

الفصل الثالث:

- حكم الأحاديث الضعيفة والموضوعة
- آراء من أجازوا الحديث الموضوع
- كيف تسربت هذه الأحاديث

الفصل الرابع:

- الأئمة يردون على المشككين

+++++

### الفصل الثالث :

#### حكم الأحاديث الضعيفة والموضوعة

لقد قام نضبة من العلماء ، الذين لاناخذهم في الحق لومة لائم .. ووضحوا  
 وبينوا كيف يفرق بين الحديث الصحيح والضعيف ، والموضوع ..... وحذروا من رواية  
 الحديث الموضوع ، ويجب أن ينبه اليه القارئ ليحذره .. والامام المنزوي يحرم روايته مع  
 العلم به ، في أى معنى كان ؛ وسواء كان فى الأحكام ، أو فى القصص ، أو للترغيب  
 والترهيب ، وذلك لما جاء فى الحديث الصحيح : ( من حدث بحديث يرى أنه كذب فهو  
 أحد الكذابين ) ٢ .

وتخصص علماء من أهل السنة لهذه الأحاديث ، عن كشف زيفها ووضحوا باطلها ،  
 قال ابن الجوزى : ( لما لم يكن لا يستطيع أحد أن يدخل فى القرآن ما ليس منه ،  
 أخذ أقوام يزيدون فى حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويضعون عليه ما لم  
 يقل .. فهيا الله علماء يذبون عن النقل ، ويوضحون الصحيح ، ويفضحون القبيح  
 وما يخلى الله منهم عصرا من العصور .. غير أن هذا الضرب قد قل فى هذا الزمان  
 فصار أعز من عنقا مغرب ) ٣ .

رأى من قال بجواز الأخذ بالموضوع ..

بعض العلماء قالوا : " أنه تجوز رواية الحديث الضعيف للضرورة ، والاستشهاد  
 به فى فرائد الأعمال والقصص ، والترغيب والترهيب ونحو ذلك ، لكن الامام النووى  
 ينبه الى عدة أمور ..

١ - ان المسراى الذى يقول بالأخذ بالحديث الضعيف ، رأى غير متفق عليه ،  
 ررض العلماء الأخذ بالضعيف فى أى مجال ، وهو أيضا مانص عليه - البخارى ومسلم  
 دققوا عليه أبلغ تدقيق ، وأنكروا على من ترك الأخبار الصحيحة .. وهذا رأى

مال إليه - القاضي بن العربي - رأس المالكية في عصره ، و- أبو غامة - رأس  
الشافعية في عصره أيضا .

٢ - أنه اذا وجد في الصحيح والحسن ، ما يتضمن المعنى المراد تعليمه ، أو  
التذكير به ، فلامعنى للجوء الى الضعيف والواهي ، وقد أغنى الله بالجد عن  
الردى .

٣ - ان الحديث الضعيف لا يجوز أن يضاف الى النبي - صلى الله عليه وسلم -  
بصيغة الجزم ، قال : " واذا أريت رواية الضعيف بغير اسناد ، فلا تقل ، - قال  
رسول الله - بل قل - روى عنه كذا ، أو بلغنا عنه كذا ، وما أشبهه من صيغ  
التمريض ، ومن قال بغير ذلك فكلامه مردود<sup>٤</sup> .

٤ - ان العلماء لم يعملوا بالضعيف ، ولم يفتحوا له الباب ، واتبعوا قواعد  
منها :-

(١) ألا يكون الحد يث شديد الضعف .

(ب) أن يندرج تحت أصل شرعي معمول به ثابت في القرآن ، أو السنة الصحيحة .

(ج) ألا يعتقد عند العمل به ، أنه مروى عن النبي - صلى الله عليه وسلم -

ومن هنا يتبين أن العلماء وقفوا ضد الأحاديث الضعيفة ، ثم يجب أن لا يترتب

عليها حكم شرعي ولا تشتمل على حكم يشبه التهويل والمبالغة ، التي يمجها العقل

أو الشرع ، وقد نص أئمة الحديث أنفسهم أن الحديث الموضوع يعرف بقرائن في الراوي

أو المرؤى .. ومنها أن يكون مخالفا للعقل ، أو الحس أو المشاهدة ، أو يكون

منافيا لدلالة الكتاب أو السنة المتواترة ، ومنها الافراط في الوعيد الشديد على

الأمر الصغير<sup>٥</sup> .

" أمثلة للأحاديث الضعيفة والذخيلة "

١ - " لو وزن خوف المؤمن ورجاؤه لاعتدلا .. "

قال السخاوى ه فى المقاصد الحسنة : « لا أمل له فى المرفوع .. والصحيح أنه مأثور من بعض السلف »

٢ - « ان الميت يرى النار فى بيته سبعة أيام »

قال البيهقى ه فى مناقب الامام أحمد « سأل عنه أحمد فقال : باطل لا أمل له وهو بدعة وموضوع »

٣ - العسافر شهيد »

قال السيوطى .. لا يصح ه وقال ابن عدى من رواته - عبد الله بن محمد بن المغيرة وهو كذاب ه والحديث موضوع »

٤ - « ثلاث لو يعلم الناس ما فيهن من الفضل ما نالهن أحد الا بقرة : الصف

المقدم ه والآذان ه وخدمة القوم فى السفر »

قال ابن عدى : - من رواته - اسحاق بن نجیح وهو كذاب ه والحديث موضوع ه ورواه

السيوطى فى اللآلئ المصنوعة .

٥ - « نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن ضرب البهائم ه وقال .. اذا ضربت

فلا تأكلوها »

موضوع .. هذا ه وقال ابن عدى لا يصح .. لأن من رواته - ابراهيم بن يزيد - وهو متروك الحديث .

٦ - « من اتخذ مغنرا ه ليجاهد به فى سبيل الله غفر الله له ه ومن بيضه

بيض الله وجهه يوم القيامة ه ومن اتخذ درعا كانت له سترا من النار يوم القيامة هذا الحديث موضوع ه قال الخطيب : انه منكر جدا ه وقال الحافظ عبد الغنى ه من

رواته - قوم ملطيون - وهم غير ثقة .

٧ « ويل ه وادى فى جهنم يهوى فيه الكافر أربعين خريفا ه قبل أن يبلغ قعره

واللغة تدل على أن « ويل » كلمة وعيد بالهلاك ه معروفة قبل الاسلام وبعده ..

٨- ومثل ذلك ماجا \* عن - الطبراني و البيهقي ، وابن مسعود في تفسيره

كلمة " الغنى " في قوله تعالى " فسوف يلقون غيا " <sup>٧</sup> قال : واد في جهنم ، وفي رواية " ففي نهر في جهنم " ..

٩- وروى البيهقي ، عن أنس بن مالك في قوله تعالى " وجعلنا بينهم موبقا " <sup>٨</sup>

قال : " واد من قيح وصديد ودم " ....

١٠- وكذا كلمة " أنا ما " قيل : أيضا وإرضى جهنم فيه حيات وعقارب .. الخ

في قوله تعالى " ومن يفعل ذلك يلق أنا ما " .

١١- ومثال ذلك للأحاد بث الضميمة أيضا التي وردت في ثمان - عبد الرحمن

بن عوف - " انه يدخل الجنة حبوا بسبب غناه " وقد يقال : ان مثل هذه الأحاديث تندرج تحت أصل التحذير من فتنة المال ولفيان الغنى ..

كيف تسربت هذه الأحاديث <sup>١٠</sup>

### الفصل الرابع

الأئمة يردون على المشككين

في الحديث <sup>١٢</sup>

من المعلوم عند المسلمين ، في كل الأئمة .. أن من أنكر حديث النبي -

صلى الله عليه وسلم - قولا كان أو فعلا ، وكان الانكار تابعا عن جود متعمد

فقد كفر .. وحضر مع المنكرين <sup>١٣</sup> ..

روى الامام الشافعي - رضي - يوما حديثا وقال انه صحيح ، فقال له قائل :

فقال يا محمد الله ؟ فاضرب وقال : يا هذا .. أرى تخشى نصرانيا <sup>١٤</sup>

خارجا من كنيسة ١٤. أو أو ١٥ الخ ١٦. - أروى حديثنا عن رسول الله - عليه السلام  
ولا أقول به ١٧.

" قد وضع الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - من دينه وفرضه ، وكتابه  
الموضع الذي أبان جل ثناؤه ١٨. أنه جعله علما لدينه بما افترض من طاعته ،  
وحرم من معصيته ، وأبان من فضيلته ، بما قرن بين الايمان والعمل بما أمر  
به الرسول ، فقال : تبارك وتعالى ( فآمنوا بالله ورسوله ولا تقولوا ثلاثة اغتهبوا  
خييرا لكم )<sup>١٩</sup> وقال سبحانه ( انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله وانا كانوا  
معهم على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه )<sup>٢٠</sup> وقوله سبحانه ( فان تنازعتم فى  
شئ فرددوه الى الله والرسول )<sup>٢١</sup> . فلولا ثبوت الحجة بالسنة ، لما قال - صلى الله  
عليه وسلم - فى خطبته بعد تعليم من شهده ٢٢. أمر دينهم - ألا فليبلغ الشاهد  
منكم الغائب قرب مبلغ أوعى من سامع - وقوله - صلى الله عليه وسلم - نضر الله  
أمرنا سمع حديثنا فأداه كما سمعه<sup>٢٣</sup> . " فلما ندب رسول الله الى استماع حديثه  
ومقالته ، وحفظها وآدائها ، دل على أنه لا يأمر أن يؤدى عنه الا ما تقوم الحجة  
به ، على من أدى اليه ، لأنه انما يؤدى عنه حلال يؤتى ، وحرام يجتنب ، وحسد  
يقام ، وما لا يؤخذ ويعمل ، ونصيحة فى دين ودنيا )<sup>٢٤</sup> .

ويقول - عليه السلام - لا ألفين أحدكم متكئا على أريكته يأتيه الأمر من  
أمرى مما أمرت به أم نهيت عنه ، يقول : لأبصرى ٢٥. ما وجدنا فى كتاب الله اتبعنا<sup>٢٦</sup>  
وروى أيضا حديث - المقدم ابن معدى كرب - أن النبى - صلى الله عليه وسلم -  
" حرم أشياء يوم خيبر ٢٧. منها : الحمار الوحشى " الأهلئ " وغيره ، ثم قال :  
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم ( يوسعك أن يقعد الرجل على أريكته يحدث  
بحديثى فيقول - بينى وبينكم كتاب الله ، كما وجدته فيه حلالا استحلتناه وما  
وجدنا فيه حراما حرماناه ، ألا وان ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله ) وزاد -

البيهقي ( ألا واني أوتيت الكتاب ومثله معه ، ألا واني أوتيت القرآن ومثله معه ) ثم أكمل الحديث ..

وقال البيهقي ، عن أبي هريرة - رضى - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أنى خلفت فيكم عيثنين لن تضلوا بعدهما أبدا .. كتاب الله ، وسنتى عضوا عليها بالنواجز ، ولن يفترقا حبي يردا الحوض .. " <sup>٢٢</sup> وكأن الرسول - عليه السلام - يشعر بما سيحدث من بعده للأمة ، وما سيصيبها من تمزق ، وقيام البعض بالتشكيك فى سنته ، فيقول : " أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ، وإن تأمر عليكم عبد حبشى ، كأن رأسه زبيبة ، فإنه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافا كثيرا ، فعليكم بسنتى ، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى ، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجز ، وأياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة ضلالة .. وكل ضلالة فى النار " ويقول الإمام الشافعى - رضى - : ( وسنة رسول الله - عليه السلام - من .. ثلاثة أوجه : -

١ - ما أنزل الله فيه نص كتابي ، فسنة الرسول بمثل النص ..

٢ - ما أنزل الله فيه جملة كتاب ، فبين عن الله معنى ما أراد بالجملة ، وأوضح كيف فرضها ، عاما أو خاصا ، وما الواجب على المسلمين أن يفعلوه ..

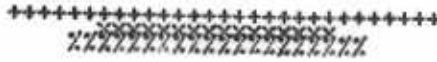
٣ - ما سن الرسول - عليه السلام - مما ليس فيه نص كتابي ، فمنهم من قال : جعله الله له بما افترض من طاعته ، وسبق فى علمه من توفيقه لرضاه ، أن يسئ فيما ليس فيه نص من كتابي ، ومنهم من قال : لم يسن سنة قط الا ولها أصل فى الكتاب كما كانت سنته مثل : تبين عدد الصلاة وكيفيتها ، والحدود والبيوع ،

وغيرها من الشرائع . ومنهم من قال : بل جاءته به رسالة الله كما بين فى الصلاة ومنهم من قال : ألقى فى روعه كل ما سن وسقته الحكمة التى ألقى فى روعه عن الله ، يقول سبحانه : ( ما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى ) <sup>٢٤</sup>



وأخرج البيهقي بسنده عن حسان بن عطية ٥ قال : « كان جبريل ينزل بالسنة  
على الرسول ٥ كما كان ينزل بالقرآن ٥ يعلمه اياها كما يعلمه القرآن » ٢٥ .  
ويجب أن يكون معلوما لدى المسلمين جميعا ٥ أن القرآن أحوج الى السنة ٥  
من السنة الى القرآن ٥ فالسنة عارحة للقرآن ٥ وليس العكس ٥ وهما للبيان معا ٢٦  
يقول سبحانه ( بالبينات والزبر وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم  
ولعلمهم يتفكرون ) ٢٧ . والقرآن فيه كنوز بسبب الايجاز ٥ كنوز تحتاج الى من  
يبين خفاياها فيبرزها ٥ وتلك وظيفة السنة ٥٥ روى عن عبد الله بن المبارك ٥  
أنه قال : « سمعت أبا حنيفة يقول - اذا جاءني النبي - عليه الصلاة والسلام - عسى  
فعلى الرأس والعين ٥ واذا جاءني عن المحابة شئ ٥ فختار من قولهم » ٢٨ « فهكذا كل  
المسلمين في كل العصور ٥ يحترمون سنة النبي ٥ احترامهم للقرآن ٥ ومن الأدلة  
على مكانة السنة في الاسلام ٥ ما رواه أبو مسعود الأنصاري قال : قال رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - ( يوم القوم أقرؤهم للقرآن ٥ فان كانوا سواسية ٥  
فأعلمهم بالسنة ٥ فان كانوا سواسية فأقدمهم هجرة ) ٢٩ . ومن المعلوم ما فعله عمر  
بن الخطاب - رضى - مع عريخ ٥ وكان قاضيا في بعض الولايات ( اذا حضرك أمر  
لا بد منه ٥ فانظر في كتاب الله فاقض به ٥ فان لم يكن ٥ فيما قضى به الرسول  
فان لم يكن ٥ فيما قضى به الصالحون وأئمة العدل ٥ فان لم يكن ٥ فاجتهد رأيك  
اذن فاتباع السنة قوام للدين ٥ حيث يقول ابن سيرين : « ما داموا على الأثر  
فهم على الطريق ٥ والأثر هو ما ورد عن النبي » وسفيان الثوري يقول : « انما  
العلم كله ٥ العلم بما أثر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - » وجاء رجل الى  
الامام مالك ٥ فسأله عن مسألة ٥ فقال له : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم  
كنا وكذا ٥ فقال الرجل : رأيت كذا فقال مالك « فليحذر الذين يخالفون عن أمره  
أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم » ٣١ . وقال ابن يزيد ( حرمة أحاديث رسول

الله - صلى الله عليه وسلم - كحرمة كتاب الله ، وكذا في معرفة حقها ولعظيم  
 حرمتها " . والثافعي يقول " كلما رأيت رجلا من أصحاب الحديث ، فكأنما رأيت  
 رجلا من أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - " والامام مالك انا أراد أن يحدث  
 .. توشاً وجلس على صدر فراعته ، وسرح لحيته ، وتمكن من جلوسه بوقار وهيبة ،  
 وحدث ... فقليل له في ذلك ، فقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله - صلى الله  
 عليه وسلم - ولا أحدث الا عن طهارة ، وكان يكره أن يحدث في الطريق العام أو  
 هو قائم أو متعجل ، وقال : أحب أن أتفهم ما أحدث به عن الرسول ....



## " الحدیث محتاج للمراجعة "

### الباب الثاني

#### الفصل الثالث ..... و ..... الرابع

#### المراجع :- والتعليقات .

(١) فتاوى الامام النووي - شرح التقريب -

(٢) رواه مسلم

(٣) ابن الجوزي (م ٥٩٧هـ) وماذا كان يقول - ابن الجوزي - لو عاش حتى اليوم

وشاهد هذا الزمان وما يحدث فيه ، وعلى أية حال ، لا ريب أن الأحاديث

الواهية والموضوعة ، قد كثرت صفا ، الثقافة الاسلامية ، ودخلت كثيرا من

فروعها ، وتسللت الى كثيرا من الكتب ، في مختلف الفنون : من تفسير ،

وحدیث ، وتصوف وفقه ، وكتب الأحكام ، ومن هنا كانت ثغرة اتسعت حتى

صارت بابا لتدخل منه آفة التشكيك والتكذيب للحدیث ، وأخذ يتفقد بها

بعض الزنادقة ، واستغلها أعداء الاسلام للاستشهاد بها ضده . وهذه

الأحاديث فعلا - وهي ليست أحاديث - فيها من الغرائب ، والمبالغات ، ما لا

تقره العقول السليمة .

(٤) النووي في شرح التقريب

(٥) من البخاري ومسلم ، والتقريب - للنووي - في كيفية طرق الحدیث - الوعى

الاسلامي عدد - ١٦٧ / ١٩٧٨ م .

(٦) خرجه - أحمد والترمذي ، بنحوه الا أنه قال ( سبعين خريفا )

(٧) سورة مريم / آية / ٥٩

(٨) سورة الكهف آية ٥٢

(٩) سورة الفرقان ... آية ٦٨

(١٠) ومن الغريب أن الذي ذكر هذه الأحاديث عالم اسمه - المنذرى .. في

كتابه " الترغيب والترهيب " ولم يعلم أنه بصنيعه هذا ، سيجر على

المسلمين والاسلام الويلات والدمار متمثلة في هذه الأحاديث .... ولكن

يجب أن نذكر أنها تعارض أحاديث كثيرة صحيحة ، فهبذ الرحمن بن عوف من

العشرة المبشرين بالجنة ، وأنه كان من خيار الصحابة وكبار المتقين ،

وأنه يمثل الغنى الشاكر حقا ، ورضى عنه الرسول - صلى الله عليه وسلم -

كما نقرأ ذلك في كتب السيرة ، لا ابن هشام " وعمر جعله من الستة أصحاب

الشورى ، وماله من أصل حلال صالح ، فكيف تقصر درجاته في الآخرة ، أو

تقصر به دون غيره من أغنيا " هذه الأمة " كما يقول : خالد محمد خالد

في كتابه " رجال حول الرسول " .. وأنا كان عبد الرحمن سيدخل الجنة

حيوا ، بهذه الصفة .. فمعنى هذا أن ( المنذرى - رحمه الله )

وجوهنا أبواب الجنة ، بل ربحها .. لأننا مهما بلغنا من تقوى وصلاح  
فلن نساوي ما وصل اليه عبد الرحمن بن عوف ، اذن فعلينا السلام ، ولن  
ندخلها أبدا ..

وبهذا القدر أكتفى ولعلنى أكون قد أوضحت بعض النقاط ، التي  
اعتبرها الحاقدون حجة لهم ، ولعلمهم بثوبوا الي رشحهم .. " يا أيها  
الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا  
مالا تفعلون " الصف - ..

(١١) بعض الكتب لا تعنى بانتقا \* الأحاديث التي توردها ، ولا ترجعها الي من  
خرجها من أصحاب الكتب الحديثة ، ويعتمدون على تلك الكتب .. فترى  
الأكثريه يقرأون كتب التصوف ، مثل : - احيا \* علوم الدين ، الغزالي  
وكتب الوعظ والتفسير ونحوها ، ظانين أن هذا يعفيهم من البحث في  
درجاتها ، والا طمئنان إليها .. وكتب الوعظ هذه يجب أن لا يعتمد عليها  
في نقل الأحاديث ، لأنها تجمع الغش والتمين ، والجديد والقديم ، ولا  
تدقق فيما تروى ، وانما كل همها الترهيب والتحذير ، والقص والإخبار  
بدعوى انها لا تتعلق بحكم شرعي كما يلاحظ ذلك في كتاب الترهيب -  
- للمعزري - حتى حفاظ الحديث ، الناقدون : اذا ألفوا في الوعظ وما  
يتعلق به ، تساهلوا الي حد التفريط فيما يروونه .

وهذا ليس يخاف على أحد .. حيث نسعه كل يوم جمعة وكتاب هائل ( ندوة  
المجالس ومنتخب النفايس - للما فوري ) فانك ترى فيه العجب .. وهكذا نجد  
ابن الجوزي ، صاحب الموضوعات ) و ( الملل المتفاهية ) وغيرها ،  
يرخي لنفسه العنان ، في كتابه ( ذم الهوى ) وغلبت فيه عاطفة الواعظ  
على عقلية الناقد الحافظ ..

(١٢) في هذا الفصل ، يقوم أئمة المسلمون بالرد على المشككين ، والدافع  
جعلنى أطيل في هذا الفصل بالذات .. لأنه من الأشياء الهامة ولاغنى عنها  
في هذا البحث ..

(١٣) أن منكر الحديث كافر ، هذا ما أجمع عليه المسلمون .

(١٤) عن كتاب ( الرسالة ) للشافعي .

(١٥) سورة النساء - ١٧١ .

(١٦) سورة النور - ٦٢ .

(١٧) سورة النساء - ٥٩ .

(١٨) البخاري ومسلم .

(١٩) البيهقي ( المدخل ) وأيضا قاله في السنن .

(٢٠) د . عبد الكريم زيدان - السنة مصدر في التشريع - عن مجلة \* المجتمع

٤٠٧ - ١٩٧٨ م

(٢١) البيهقي ( في المدخل والسنن ) وخرجه الترمذي - باب العلم ، وابن ماجه

- المقدمة ، وأبو داود - السنن

(٢٢) الترمذي - المعنلقب .



## " الحديث محتاج للمراجعة "

## الباب الثاني

الفصل الخامس

## " تحريف الأحاديث "

المعلم د

المسلمون عليهم واجب كبير وشاق ، وعليهم أن لا يتكلموا على غيرهم ، ومهمتهم أن يحذروا من سوء النهم للأحاديث الصحيحة الحسنة ، التي وردت بها - كتب السنة وتلقاها العلماء بالقبول .. فحرفها بعض الناس عن مواضعها ، وتأولوها على غير وجهها ، وبعثوا عما أراد الله ورسوله ، كما تفعل بعض الفرق لتؤيد مذهبها ، وتثبت أفكارها ، ومنعوا ذلك مع السنة .. حتى القرآن لم يسلم من عبثهم ، وكثيراً ما تتورط الفرق في مثل هذا الأمر ، ونادراً ما تسلم من الخطأ وما وقع فيه القديما سقط في مثله المحدثون ، فبعض الناس يتخذ من الحديث الصحيح ، الذي رواه - مسلم في قضية ، تأبير النخل .. عندما قال عليه السلام - : ( أنتم أعلم بفتون دنياكم انما ظننت ظناً ، ولا تؤاخذوني بالظن ، ولكن اذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فاني لم أكذب على الله ) . فانهم قد استندوا بهذا الحديث ، لعزل " التصريح الاسلامي " عن الأمور الدنيوية بجميع مجالاتها - من اقتصاد وسياسة ونحوها - بزعم أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - فوض تنظيم أمور الدنيا وفتون الحياة للناس بهذا الحديث ..<sup>٣</sup> والحديث انما يقصد به بأمر الدنيا ، الفتون الغنية المتعلقة بالوسائل والكيفيات ، مثل : فتون الزراعة ، والصناعة ونحوها ، مما ترك لعقول الناس واجتهاداتهم ، ولو كان الأمر كما يقال ، وهو فصل التشريع عن الأمور الدنيوية ، لما أنزل الله أطول آية في القرآن لتنظيم شأن دنيوى ، وهو كتابة

الدين .. يقول سبحانه ( يا أيها الذين آمنوا إذا تعاديتهم بدين إلى أجل مسمى فأكتبوه .. الآية )<sup>٤</sup> .

ومن تلك الأحاديث التي وردت فيما سماه العلماء - الفتن - ، ولساد آخر الزمان ، وأن الشرع والفساد قد طم ، وأن الأمور تسير من سيء إلى أسوأ ، والعلماء - نفذوا أيديهم من كل محاولة للعلاج ، ورسخ في أنهان العامة وبعض الخاصة .. أن الدعوة للعمل فربن كفاية . إذا فعله البعض سقط الحرج عن الباقين واستندوا إلى أحاديث ضعيفة كما ذكر في بابه .. .

ثم أنهم حرفوا حديثاً صحيحاً مثل قوله - صلى الله عليه وسلم - ( بدأ الإسلام غريباً ، وسيعود غريباً كما بدأ ، فتلوى للغريباً .. ) والحديث هذا بمثابة أعمال الضوء الأحمر علامة الخطر - وحتى يتفادى السائرون الوقوع في الحفرة ، ولم يرد الحديث أن يخلق باب الاجتهاد والأمل ، وكلمة " غريباً " = هم طائفة قائمون على الحق يؤثرون دورهم ، في أماكن شريفة عنهم ولم تشتمهم غربتهم عن الدعوة ، والجهاد ، وان كان من بعضهم أكثر ممن يطيعهم .. فالمقصود ان هذا الحديث هو التنويه بالغريباً الذين يملحون ما أفسد الناس<sup>٦</sup> .

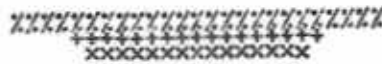
نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا<sup>٧</sup>

يؤيد ما ذكر ، قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( يومئذ أن تتداعى عليكم الأمم ، كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها ، قالوا : أمن قلة يومئذ يا رسول الله قال : بل أنتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثا \* كفتا \* السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوك المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن ، قالوا : وما الوهن يا رسول الله قال : حب الدنيا وكراهة الموت .. )<sup>٨</sup> .

فالرسول - صلى الله عليه وسلم - أخبر وكأنه حاضر هذه الأيام ، وقد تحقق كل ما في الحديث ، من مؤامرات ومكائد دولية ، تحاك ضد المسلمين والإسلام ،

ما  
ص  
من  
الكتاب  
في  
الكتاب  
في

\* وتحاول أن تجعلهم غرباء في أوطانهم ، ويستغلون خيراتهم وثرواتهم ، وبلاد  
 البترول حالها ليس خاف على أحد ، فكان الله كشف الحجاب للرسل فأخبر عنها  
 وكأنه يراها . فيجب أن لا يستسلم المسلمون لليأس ويعملوا على كل ما ينير القلوب  
 للطريق القويم ، يقول - صلى الله عليه وسلم - رافعا من عزيمة المسلمين : ( ان  
 الله زوى لى الأرض - أى جمعها وضما - فرأيت مشارقتها ومقاربتها ، وأن أمتى ،  
 سيبلى ملكها ما زوى لى منها<sup>٩</sup> .. ويقول - صلى الله عليه وسلم - ( ان الله يبعث  
 لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها<sup>١٠</sup> .. وحديث آخر ( مثل أمتى  
 مثل العطره لا يدري أوله خير أم آخره )<sup>١١</sup> . ويقول : ( لا تزال طائفة من أمتى ،  
 قائمة بأمر الله ، لا يضرهم من خذلهم ، ولا من خالفهم حتى يأتي أمر الله ، وهم  
 ظاهرون للناس )<sup>١٢</sup> . ويقول : ( لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا اليهود ، فيخربوا  
 اليهودى ورا<sup>١٣</sup> الحجر ، فيقول الحجر ، يا عبد الله أو يا مسلم ، هذا يهودى ورائى  
 فاقتله )<sup>١٣</sup> .





## الحديث محتاج للمراجعة

الباب الثاني

## الفصل الخامس :-

## "تحريف الأحاديث"

المراجع : والتعليقات

- (١) كتاب - الرسالة - للامام الشافعي .
- (٢) الترمذى ، والدارمي - الرقاق - .
- (٣) هذا الحديث رواه - الدارمي - في الرقاق ، ويبين الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيه ، أن هناك أموراً دنيوية ، سندها التجربة والتعود دون العادة وبحسب الاتفاق دون القصد ، يوضحها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في قوله : ( انما أنا بشر انا امرتكم بشئ من دينكم ، فخذوا به ، واذا امرتكم بشئ من رأيي فانما أنا بشر ) .
- (٤) سورة البقرة / ٢٨٢ . - والفصول في الأصول - لأبي بكر الجصاص ( م ٢٧٠ )
- (٥) الشيخ عبد العزيز بن باز - رئيس ادارة البحوث والحديث - مجلة الدعوة عدد ٤٩٣ / ١٩٧٦ م .
- (٦) أخرجه مسلم والترمذى - كتاب الايمان - ومعنى " غريباً " : أى غير مأنوس للناس في ذلك الوقت ، بما أتى لهم من أشياء غريبة عنهم ، فسي قوانينه وأحكامه وشرائعه ، و " سيمود غريباً " أى : سينصرف الناس عنه ولا يتبعون أحكامه ، وعلى هذا يكون اللفظ سليماً والحديث صحيح ولا شك فيه ... الا أن بعضهم قال : ( ان الاسلام لم يكن غريباً في يوم من الأيام ، ومن يقل بغريبته ، يريد أن يضعف من عزيمته المسلمين ويفرق عملهم . وهذا يكون الحديث مثبطاً للهمة ، والقعود عن واجب الدعوة فهل يصدق أن الرسول ، قال هذا ليهد من عزائم الناس ) .. ان الاسلام ملة أبانا ابراهيم ، ملة جميع الرسل ، فكيف بدأ غريباً ، وكيف يعود غريباً . وهذا قول المحرفين ، والحديث ثابت الرواية .
- (٧) من كلام الامام الشافعي - الفقيه الأديب - تعليق أحمد العربي . جدة
- (٨) أخرجه أبو داود - عن ثوبان - وأيضاً في كتاب - مشكلات العاصبيح ج ١
- (٩) أحمد بن حنبل والترمذى ومسلم .
- (١٠) أبو داود ، والحاكم وصححه البيهقي .
- (١١) الترمذى - الأدب -
- (١٢) البخارى - الاعتصام ج ١

(١٣) البخاري - الجهاد ..

ويتعلل بعض المشككين ببعض الأحاديث التي كانت لها مناسبة خاصة ، وقد  
أعرت لها قبل ذلك ..

وفاتى الآن لقول المشككين المعاصرين في القرآن نفسه .. وأنه لم يعلم

منهم .. يقول أشخاص منهم وهم على مستوى المسئولية - لا داعي لذكر أسماؤهم

قالوا : " ان في القرآن تناقضا لم يقبله العقل ، وبين قوله تعالى ( قل

لن يهيبنا الا ما كتب الله لنا - التوبة / ٥١ ) وبين قوله تعالى ( ان

الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا مطح ما بأنفسهم - الرعد / ١١ )

والرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - كان انسانا بسيطا ، يسافر كثيرا

عبر الصحراء العربية ، ويستمع الى الخرافات البسيطة ، السائدة في ذلك

الوقت ، وقد نقل تلك الخرافات الى القرآن .. مثال ذلك : عما موسى ، وهذا

شيء لا يقبله العقل .. وكذا قصة أهل الكهف ..

ان المسلمين وصلوا الى تأليه محمد ، فهم دائما يكررون محمد - صلى

الله عليه وسلم - الله صلى على محمد - وهكذا .

وقد تصدى للرد على أمثال هؤلاء بعض العلماء ، واعتبروهم من المخلصين

الملحدين الكافرين ، ان لهم يسارعوا بالتوبة .

ثم أنهم أيضا استنكروا على القرآن ، جعل المرأة نصف الرجل في الميراث

فقالوا .. هل يكون من المنك في شيء ، ان تراث الشقيقة نصف ما يرثه شقيقها ؟

وباللبوا من الحكم بوصفهم أمراء المؤمنين .. أن يطوروا هذه الأحكام ،

بحسب تطور نمط الحياة . والرد عليهم من جوانب كثيرة لكن نقتصر على جانب

واحد رد عليهم فيه رئيس البامعة الاسلامية بالمدينة المنورة تحت عنوان

حكم الاسلام - ان الأحكام الشرعية التي نص عليها القرآن الكريم ، والسنة

الصحيحة أنه لا مجال للاجتهاد فيها ، وانما الاجتهاد يكون في المسائل

الفرعية التي لا نص فيها ، والمواريث شرعها الله وفصلها ، وهو العالم

بأحوال عباده . يقول سبحانه ( وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين

يديه من الكتاب ومهيمننا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ، ولا تتبع

أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا .. الآيات - المائدة

المائدة / ٤٨ )

ويقول سبحانه وتعالى ( ألر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير )

قال المفسرون معناها : أنه متقن الالفاظ والمعاني ، مشتمل على الأخبار

الصادقة ، والأحكام العادلة والشرائع المستقيمة .

وذكر العلماء أنه من طعن في القرآن لا يخلوا ما قاله ، اما أن يكون - جدا

أو هزلا - وعلى أي حال فهو كافر ، فان الهزل بالكفر كفر ، لا خلاف فيه بين

الأئمة ، هكذا قال عبد الله القرطبي في تفسيره - الجامع لأحكام القرآن -

وقال القاضي - عياض - أيضا في كتابه " الشفا بعريف حقوق المصطفى - ص ٣٢٥ -

اعلم ونقنا الله واياك ، أن جميع من سب النبي - صلى الله عليه وسلم -

أو عابه ، أو ألحق به نقما في نفسه ، أو نسيه أو دينه أو خصلة من خصاله  
 أو عرض به أو شبهه بشئ من طريق السبيل ، أو الأزرار عليه فهو سابله  
 والحكم فيه أنه يقتل ، وكذا من لعنه أو دعا عليه ، أو غير ذلك مما يجرى  
 بين عامة الناس وقت البلاء والمحنة ، وهذا كله باجماع علماء الأمة من  
 عهد الصحابة حتى الآن . وباتى الأحكام موجودة في كتب الفقهاء ، منهم :  
 ابن تيمية ، في كتابه ( العارم المسلول على شاتم الرسول ) وكذا القاضي  
 عياض ، والمنذر ، والشافعي وغيرهم .

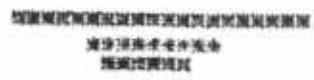
☆

ثم أنه لا يعد من التحريف .. تحريف الألفاظ ، واختلافها ، لأن الصحابة  
 عادة وكذا الرواة ، كانوا يحكون أفعال الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
 بأسلوبهم ، ونحن نعلم أن الأفعال لا تحكى ، بل ترى ، والحكاية بالمعنى  
 لا حرج فيها ..

وأحيانا يحدث اختلاف في الألفاظ ، دون المعنى ، ولهذا أهمية كبيرة  
 يقول الشيخ محمد أبو زهو : ( ان بعض الناس قد لا يفهم هذا اللفظ  
 فيأتى لفظ آخر عارحا وموضعا لما استغلق فهمه من هذا اللفظ .  
 وحتى يحدث فيه فرق بين ألفاظ الحديث ، وألفاظ القرآن ، لأن الحديث يجوز  
 فيه الحكاية بالمعنى ، بخلاف القرآن .. ) هكذا ذكره في - الحديث ..  
 والمحدثون ..

والذين يشككون في الحديث .. استنادا لاختلاف الألفاظ على السنة  
 الرواه ، يجب أن يعرفوا هذه الحقيقة ، أن هذا لا يدل على ضعف الحديث  
 والحديث ليس قرآنا حتى نتمسك بحرفيته ، بل أتى عارحا ، وموضعا للقرآن  
 وللأحكام التي استغلق فهمها على أمثال هؤلاء المشككين ..  
 كما أوجهنا ... لعلمهم يفهمون .....

لا بأس بما ذكرناه  
 عارحا أيضا  
 كما ذكرنا



الحديث .. وأثره على العلوم  
الإسلامية

الباب الثالث

الفصل الأول :-

- ١ - الحديث وأثره على التفسير ..
- ٢ - السنة المصدر الثاني للتشريع ..
- ٣ - جبريل .. ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن ..
- ٤ - السنة مبينة للقرآن .. ولا تغل للرأى في تفسيره ..
- ٥ - السنة والعتابه من القرآن ..

\*\*\*\*\*

## الحديث وأثره على التفسير

السنة النبوية .. تعتبر المذكرة التفسيرية للقرآن الكريم ، التي تشرح كتاب المولى سبحانه ، وتوضح قوانينه الأساسية ، وتوضح جوانب خاصة من المبادئ العامة للقرآن الكريم .

وإذا أطلقت كلمة السنة ، فأنا مراد منها الطريقة والسيرة ، سواء كانت هذه الطريقة حسنة أو سيئة .. يدل على ذلك قوله - عليه السلام - : ( من أحيا سنة من سنتي أميتت بعدي ، كان له من الأجر مثل من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيئا ، ومن ابتدع بدعة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله ، كان عليه من الوزر <sup>أثامها</sup> وآثام من عمل بها ، لا ينقص من أوزار الناس شيئا ) ..

وتطلق السنة على : الدابعية ، وعلى : حكم المولى سبحانه ، ومنه قوله جل شأنه " سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا " .

وقيل ان السنة اذا أطلقت ، انصرفت الى الطريقة الحسنة ....

وعرفها المحدثين : بأنها كل ما أثر عن النبي من قول أو فعل ، أو تقرير ، أو سيرة أو خلق أو شاعل ، أو صفات خلقية ، دون نظر الى ما قد يثبت به حكم شرعي أو لا .. ويستوى ذلك فيها قبل البعثة أو بعدها - <sup>عند البعثة</sup> إذا لم يرد دليل وأما أفعال الصحابة - رضى - معالم يوجد في كتاب ولا في سنة ، فقد أطلق

عليها العلماء اسم - السنة - لكونها أما اتباعا لما ثبت عندهم ، ولم ينقل اليها وإما صدر منهم على جهة الاجتهاد ، وعلى هذا فجميع المعالج المرسله والامتحان تدخل في مدلول السنة .. وأذن فيصح إطلاق السنة على سنة الخلفاء الراشدين بالمعنى الأصولي للكلمة .. والدليل على هذا قوله - عليه السلام - ( عليكم

بسنتي ، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي ، عضوا عليها بالفواجير

هذا  
أما  
أن  
كتاب  
الطريق  
السيرة  
الاجتهاد  
المرسله  
الامتحان  
الفواجير

واياكم ومحدثات الأمور ، فان كل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار ٦ وقيل  
 ان السنة في هذا الحديث ، تعنى المدلول اللغوي ، أي : الطريقة ، وقد ~~لكن~~  
 اتفق معظم المسلمين على القول بحجية السنة ، ومن هنا يعلم أن كل المحاولات التي  
 يبذلها العلماء \* للتوفيق بين السنة وما يشابهها من أفعال المحابة ، ومن بعنهم  
 من المسلمين وتفسيرها ، وما يتفق والمصالح الضرورية ، التي تنفع وتخفف عنهم  
 كل هذه المحاولات صحيحة في رأي علماء \* الأصول ٧ . وهناك ثلاث طرق ، لتوجيهات  
 السنة الشريفة : - .

- ١ - التوجيهات الشفوية : وهي أحاديث المصطفى - صلى الله عليه وسلم - ،  
 التي قالها في مختلف الأغراض والمناسبات ، .
  - ٢ - أفعاله وسلوكه الشخصي : كآدائه الطلوات الخمس ببياتها ، وأركانها  
 وآدائه مناسك الحج ، وكل ما روى في آدائه العبادات أو غيرها .
  - ٣ - سكوته على أفعال غيره : الذي هي بمثابة اقرار ضمنى بالموافقة ، مثال  
 ذلك : ما روى أن صحابيين خرجا في سفر فحضرتهما الصلاة ، ولم يجدا فتيمما<sup>ما</sup>  
 وصليا ، ثم وجدا الماء في الوقت . فأعاد أحدهما ، ولم يعد الآخر  
 فلما قما أمرهما على الرسول - صلى الله عليه وسلم - أقر كل منهما على  
 ما فعل ، فقال للذي لم يعد ( أصبت السنة ، وأجزأتك صلاتك ) وقال .  
 للذي أعاد ( لك الأجر مرتين )<sup>٨</sup> .
- هذه الطرق الثلاثة ، للسنة النبوية ، والتي تعد من الأسس والقوانين ، هي ما  
 تحدد وتبين أثر السنة على التفسير والتشريع الاسلامي<sup>٩</sup> .

+++++

.....

## « السنة المصدر الثاني للتشريع »

والمعلوم أن السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الاسلامي ، ولا يوجد في السنة الصحيحة ما يتعارض مع القرآن الكريم ، من معتقدات أو أوامر وهذه الطرق الثلاثة التي مرت هي في الحقيقة مستخلصة من كتاب الله عز وجل ، فالقرآن الكريم يأمرنا بطاعة الله ، والرسول ، وتنفيذ أوامره . يقول سبحانه : ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأولاً ) .

وهذه الشروط والقوانين ، والأحكام ، ما وضعت الالتهيبين ما للسنة من تأشير على التفسير .. ( ان السنة لا تأتي بزائد على القرآن الكريم ، أي لا تخرج عن نطاقه وروحه ، وليس معنى هذا أنها لم تزد على ما في القرآن اضاحا وتبيانا ، وتفصيلاً<sup>١٢</sup> .. وعلى هذا فوظيفة السنة .. هي :-

١ - أن تقر وتؤكد ما جاء في القرآن من أحكام ، مبشرة بها ، داعية الى تنفيذها وهذا كماثر الأحاديث الواردة في الحث على الصلاة ، والزكاة والحج ، وترك قتل النفس ، وكل ما ورد به الأمر صراحة في كتاب الله ..

٢ - أنها تبين ما جاء به القرآن الكريم من الشرائع الكريمة ، بتوضيح المجمل أو تخصيص العام ، أو تقييد المطلق ، أو تعيين المراد من النص المحتمل ..  
مثال ذلك ، قوله - صلى الله عليه وسلم - ( صلوا كما رأيتموني أصلي )<sup>١٣</sup> فهو

بيان لشكل الصلاة التي أمر بها القرآن ، وكذا الباقى في بقية الفرائض ..

٣ - أن تستقل في تشريع بعض الأحكام التي سكت عنها القرآن .. مثال ذلك :

« تحريم الجمع بين المرأة وعمتها ، ونسبها ، والقضاء بماهدين واليمين »

وتحريم كل ذى ناب من السباع<sup>١٤</sup> .. والقرآن يرشد الى الاقتداء بالرسول - صلى  
الله عليه وسلم - \* لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله  
واليوم الآخر وذكر الله كثيرا<sup>١٥</sup> ..

وأمر المولى - جلى وعلا - ، رسوله بأن يكون قدوة للمؤمنين ، وصرح القرآن  
الكريم ، بأن الرسول يأمر الناس بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، فمن لم ينه  
عنه الرسول فهو مباح .. يقول سبحانه : ( الذين يتبعون الرسول النبى الأسمى  
الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن  
المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والأغلال التى  
كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذى أنزل معه ،  
أولئك هم المفلحون<sup>١٦</sup> ) .

فكل ما قاله الرسول - صلى الله عليه وسلم - أو فعله أو أمر به ، أو  
أباحه ، ولم ينزل فيه ما يمحوه من الروى .. فهو فى حكم الموافق عليه ، وبأخذ  
صفته التشريعية التامة ، وذلك بشروط الاسناد الجيد فى الحديث ..

وتعتبر أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالنسبة للقرآن بمنزلة  
قوانين الذلوة المرتبطة بدستورها .. فالرسول يوضح للناس معانى القرآن<sup>١٧</sup> .  
( وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم<sup>١٨</sup> ) . والقرآن ليس فيه تفصيلات  
فرعية .. بل أتى مجملا ، وهناك أمور جاءت فى السنة .. كما جاءت فى القرآن ،  
مثل قوله تعالى ( وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة<sup>١٩</sup> ) والحديث الشريف يقول :  
( بنى الاسلام على خمس .. شهادة أن لا اله الا الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء  
الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا<sup>٢٠</sup> ) ..

وقد تأت السنة بما ليس فى القرآن .. كميراث الجدة .. فبعد وفاته - صلى  
الله عليه وسلم - جاءت جدته الى أبى بكر الصديق ، تطلب نصيبها فى الميراث ،



في حفيد لها مات .. فقال لها أبو بكر : لا أجد لك في كتاب الله نصيبا ، ولم  
 يكن يعرف أن الرسول - جعل لها السمس وسأل أبو بكر الناس ، فلما صلى الظهر  
 قال : أيكم سمع رسول الله قال في الجدة شيئا ؟ فقال المغيرة بن شعبه : أنا ،  
 قال : ماذا قال ؟ قال : أعطاه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سدا ،  
 قال : أيعلم ذلك أحدا غيرك ؟ فقال محمد بن سلمة : صدق ، فأعطاها أبو بكر  
 السدس <sup>٢١</sup> . ونفذ ما قاله الصحابي .. وكذلك لم يرد في القرآن أن القاتل لا يرث  
 قريبه اذا قتله ، ولكن ذلك ورد في السنة <sup>٢٢</sup> . وقد ورد في السنة أيضا تقديم  
 الدين على الوصية ، ولم يرد في القرآن .. يقول ابن كثير ، في تفسير قوله تعالى  
 : ( من بعد وصية يوصى بها أو دين ) أجمع العلماء من الخلف والسلف على أن -  
 الدين - مقدم على الوصية <sup>٢٣</sup> عند التمعن في معنى الآية ..  
 وعن علي بن أبي طالب ، قال لئن لم يرد في القرآن " من بعد وصية يوصى بها أو دين  
 ان رسول الله - قد قضى بالدين قبل الوصية <sup>٢٤</sup> .  
 وفي القرآن الكريم آيات يصعب فهمها ، بغير السنة ، منها قوله تعالى :  
 " ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن  
 يطوف بهما " <sup>٢٥</sup> . فالمعنى المتبادر الى الذهن ، لهذه الآية الكريمة .. أن الله  
 عز وجل ، رفع الأثم والحسرج عن من لم يسع بين - الصفا والمروة - ولكن اذا فطر  
 في سبب النزول ، وجد أن معناها يخالف تماما ، ما يتبادر الى الذهن .. فقد  
 روى عمرو بن شعوب ، أن أباه سأل السيدة عائشة ، عن معنى هذه الآية الكريمة  
 وذكر لها المعنى المذكور ، فقالت : ( ليس الأمر كذلك .. ولو كان كذلك ، لقال  
 الله تعالى - لا جناح عليه ألا يطوف بهما - ) وقد نزلت هذه الآية ، لما تحرج  
 الصحابة من أن يسعوا بين الصفا والمروة ، وقد كانوا يطوفون في هذا المكان ،  
 بين الأصنام في الجاهلية ، فنزلت الآية لرفع الحرج <sup>٢٦</sup> .. )

” جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن ”

ومن الجدير بالاهتمام لجميع المسلمين .. أن تعاليم السنة النبوية ...  
الشريفة ، كانت بوحى من توجيهاً السماوي ، الا أنها ليس بذات نص .. بل هي الهام  
أما اذا كانت <sup>موض</sup> محاولة شخصية منه - صلى الله عليه وسلم - فانه كان يطبق  
فيها روح الدستور القرآني .. واذا حدث منه اجتهاد ، في تعليماته بوصفه بشراً  
من غير أن يتلقى في ذلك تنزيلاً أسرع له الوحي ليبين طريق الصواب .....

ومما ينبغي معرفته : أن اجتهاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الأحكام  
أساسه القرآن الكريم ، وما بثه في نفسه من روح التشريع ومبادئه ،<sup>٢٧</sup> تقول عائشة  
رضي الله عنها ( لقد كان خلقه القرآن<sup>٢٨</sup> ) فالرسول يستند في تشريعه للأحكام  
الى تطبيق المبادئ لتشريع القرآن ، ومن هنا لا يمكن أن يقع بين أحكام القرآن  
والسنة تخالف أو تعارض .. وذلك كشرح آية ( واللائى يأتين الفاحمة من نساءكم )<sup>٢٩</sup>  
وقد قام - ابن كثير بتفسير القرآن بالسنة وبين مدى ما للسنة من أثر على

التفسير : ” ان الواجب على العلماء الكشف معاني كلمات الله ، وتفسير ذلك  
وطلبه من مظانه ، وتعلم ذلك وتعليمه ، كما قال تعالى : واذا أخذ الله ميثاق  
الذين أتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراهم ظهورهم ، واعتصموا  
به ثمنا قليلاً فبئس ما يشعرون ”<sup>٣٠</sup> - ان أحسن الطرق وأصحها .. أن يفسر القرآن  
بالقرآن ، فما أجمل في موضع ، قد بسط في موضع آخر ، فان أعياك ذلك .. فعليك  
بالسنة ، فانها شارحة للقرآن وموضحة له ، قال الامام الشافعي : كل ما حكم به  
رسول الله فهو مما فهمه من القرآن -<sup>٣١</sup> فيقول - عليه الصلاة والسلام - ( ألا  
واني أوتيت القرآن ومثله معه )<sup>٣٢</sup> أي السنة .. ومعنى هذا أن السنة أيضاً

تنزل عليه بالوحي ، كما ينزل القرآن ، الا أنها لا تتلى كما يتلى - وقد استدل

وقد استدلل الامام الشافعي - رحمه الله - وكذا غيره من الأئمة بأدلة كثيرة ،  
على أن السنة لها أثر كبير على التفسير ودليل ذلك .. عندما أرسل الرسول -  
صلى الله عليه وسلم - معاذ ابن جبل ، الى اليمن وسأله ( بما تحكم ) قال :  
بكتاب الله ، قال : فان لم تجد ، قال : بسنة رسول الله ، قال : فان لم تجد  
قال : أجتهد رأيي ، قال : فضرب الرسول على صدره ، وقال : الحمد لله الذي  
وفق رسول ، رسول الله لما يرضى رسول الله ) <sup>٣٣</sup> .

« السنة مبينة للقرآن ولا يدخل  
للسراى فى تفسيره »

لقد قام الصحابة - رضوان الله عليهم - بعد الرسول - صلى الله عليه  
وسلم - بتطبيق ذلك المنهج العظيم ، ففسروا القرآن بالسنة الصحيحة ، ويكمل  
ما أوتوا من فصاحة اللفظة ، مع اهتمامهم عن الرأى الضيق فى التفسير ، كلصا  
أمكنتهم الظروف ، فان اختلفوا فلا يكون قول بعضهم ، حجة على بعض ، ولا على من  
بعدهم ، وكذلك : ابتعدوا عن تفسير القرآن بمجرد الرأى ، لما فى ذلك من حرمة  
فقد روى محمد بن جرير ، عن ابن عامر الثعلبى ، عن ابن عباس ، عن النبى - صلى  
الله عليه وسلم - قال : ( من قال فى القرآن برأيه ، أى بما لا يعلم ، فليتبوأ  
مقعدته من النار ) <sup>٣٤</sup> . ويقول ابن كثير « وقد تكلم بعض أهل العلم : من قال فى  
كتاب الله برأيه ، فأصاب .. فقد أخطأ <sup>٣٥</sup> » أى لأنه قد تكلف ما لا علم له به ،  
وسلك غير ما أمر به ، فلو أنه أصاب المعنى فى نفس الأمر ، لكان قد أخطأ لأنه  
لم يأت الأمر من بابه ، كمن حكم بين الناس على جهل فهو فى النار ، وان وافق

حكمه الصواب<sup>٣٦</sup> » ويقول أبو بكر الصديق : أى أرض تقلنى وأى بيما<sup>٣٦</sup> تقلنى ،  
 إذا قلت فى كتاب الله برأىي « ومن هنا يتبين أن الصحابة ، اهتموا عن تفسير  
 القرآن بالرأى ، بقدر المستطاع ، وقال ابن مسعود : كان الرجل منا إذا تعلم  
 عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ، والعمل بهن ، وزاد - عبد الرحمن  
 السلمى - فتعلمنا القرآن والعمل جميعا<sup>٣٧</sup> .  
 وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يدعوا لأصحابه بالخير ، ويدعوهم الى  
 طلب العلم وقد قال من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين<sup>٣٨</sup> .

### « السنة ... والمتشابه من القرآن »

ان انتقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته بالحروب ، وارساء قواعد  
 الدعوة .. كانت الشغل الشاغل لحياتهم كلها - فكانوا أشبه ما يسمى بلفة العصر  
 .. حالة طوارئ<sup>٣٩</sup> مستمرة - فقد ركزوا على الأمور الأكثر أهمية ، وكان من  
 الحكمة التى انتهجها الرسول ، أن يبعد أصحابه عن كل المناقشات الجدلية ،  
 والفكرية ، حتى لا يتصدع بنيانهم الجديد .. لدرجة أنه نهى عن تدوين حديثه -  
 فى تلك الفترة - مكتفيا بالقرآن ، هذا كان منهجه الفكرى " تأسيس العقيدة  
 أولا " والذى لا نخل للفكر البشرى فيها .. وابعاد كل ما يثار حولها من أفكار ،  
 لترسخ فى النفوس ، سوا فى العبادات والمعاملات ، ولقد سمح الرسول بالسؤال ،  
 والاجابة فى ذلك فقط ..

والقرآن ينزل والرسول يوضح ، بقدر الحاجة الضرورية ، موضعا للصحابة ،  
 ما استغلق فهمه من أمور الدين .. قال أبو زر ، والعباس : « مامات الرسول -  
 صلى الله عليه وسلم - حتى ترك السبيل لنا نهجا<sup>٣٩</sup> » . مثال ذلك لما سمعت السيدة

عائشة - رضی - الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول : من حوسب عذب \* - رأت  
 هذا يخالف في ظاهره قوله سبحانه ( فأما من أتى كتابه ببئمه فسوف يحاسب  
 حسابا يسيرا<sup>٤١</sup> ) . فهناك من يحاسب ولا يلحقه عذاب .. والحديث أتى بصيغة التعميم  
 من حوسب عذب - وعائشة تناقش الرسول . كيف ذلك ؟ فقال لها : - ليس ذاك بالحساب  
 ولكن ذاك العرض - وفي رواية .. انما ذلك العرض - أى عرض الأعمال على الله ،  
 وتجاوزة عن السيئات منها ، وورد الحديث بروايات كثيرة والمعنى واحد .. وعائشة  
 في سؤالها لأمر يرضى مصير الناس في الآخرة ، وما فهمته من الآية<sup>٤١</sup> ..  
 ولقد سمعته - صلى الله عليه وسلم - يقول في بعض ملاته .. ( اللهم حاسبني حسابا  
 يسيرا ، فلما فرغ سألته .. ما الحساب اليسير ؟ فقال : أن ينظر في كتابه ،  
 فيتجاوز له عنه ، انه من نوقس الحساب يا عائشة ، يومئذ هلك<sup>٤٢</sup> . والرسول  
 لم يغضب لأن سؤالها للتوضيح .. وكذا في مسألة ، الخيط الأبيض ، في الصوم ..  
 فعن عدى بن حاتم ، لما نزلت آية \* وكلوا وأغربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض  
 من الخيط الأسود من الفجر<sup>٤٣</sup> . فعمدت الى عقالين - أبيض ، وأسود - فجعلتهما  
 تحت وسادتي ، قال : فجعلت أنظر اليهما ، فلما تبين لي الأبيض من الأسود ..  
 أمسكت عن الطعام ، وبدأت الصيام .. فلما أصبحت ، أخبرت الرسول بما صنعت ،  
 فقال - صلى الله عليه وسلم - : " ان سادك .. اذن لعريض - انما ذلك بياض ،  
 النهار من سواد الليل " <sup>٤٤</sup> ..

كل هذا يدل على أن فهم الصحابة كان يختلف ولم يلاحظوا الكناية ، فواجب  
 الرسول هنا التوضيح .. وخاصة في المسائل الدينية .. لكن العقل البشري في  
 حياته العملية يسأل فيما يغيب عنه .. والقرآن كما يعلم نزل موجزا .. يركز  
 أحيانا على مواضع العبر .. تاركا بعض الجوانب الأخرى للعقل .. وآيات أخرى  
 ليس يسأل العقل البشري فيها التي رأى حاسم .. مثل القضاة والقدر .. والحديد حاسم

أم مخير ٥٥ الخ ٥٥ ولو أن الرسول والصحابة رضي الله عنهم تناقشوا في هذا الأمر لسجله من بعدهم من التابعين ٥٥ كما نقلوا الكثير من أقوال الرسول وصحابته ٥ وكذا عصر التابعين - كثر فيه الجدل ٥ فلو كان هناك شيء ما ثور عن معاني الآيات المشككة اذن لعرفه الناس ٥ ولم يرد حديث صحيح ٥ ولا قول صحابي ٥٥ مما يدل على أنهم لم يتعرضوا للسؤال عن ذلك ٥٥ ومع هذا ٥ فما زالت تشغل بال بعض الناس حتى الآن <sup>٤٥</sup> ٥٥

" الصحابة تركوا السؤال عن المتشابه في القرآن -  
فهل يلاموا ٥٥ " ❖

المفسرون قالوا : ان ذلك مما استأثر الله بعلمه <sup>٤٦</sup> ٥٥ ولو كانت تلك الرواية صحيحة ٥٥ لفهم منها أنهم يتعلمون ذلك - وبهذا ينقطع حبل الاجتهاد على كل من يريد شرحها وفهمها ٥٥ لكن الملاحظ أن الباب ما زال مفتوحا لعقول المذكرين ٥٥٥٥ " وليس من المعقول أن تكون معانيها غامضة فلم يسأل الصحابة الرسول ٥ وهو المسئول عن تفسير القرآن وتوضيحه ٥٥٥ هذه مناقشات ومجادلات ظهرت نتيجة الجو العلمي ٥٥ فلماذا الصحابة لم يسألوا رضي الله عنهم ولو فعلوا لأراحوا الناس ٥٥ لكن لو تدبر الناس الأمر وبحثوا جانبا من الجوانب التي منعت الصحابة من السؤال لأستراحوا أيضا ٥٥ " فهم كانوا يعيشون في جو كله ٥ حالة استعداد للدفاع ٥ أو لفتوحات جديدة ٥ وأن العربي بسيط ينفر من التعقيد ٥٥ وكان التركيز كله منصب حول العقيدة وبناءها ٥ والدفاع عنها من الأعداء المحيطين بها ٥٥ اذا فالجو لا يحتمل - والصحابة كلهم في حالة طوارئ - مناقشات لا تدخل في عقيدتهم ٥ أو عباداتهم ٥ أو معاملاتهم ٥ وقد أثبتت هذه الموضوعات أخيرا ٥٥ عندما أمن الناس واتسعت الحركة الذهنية - في عصر الترجمة - ودخل في الاسلام الكثير من الديانات الأخرى

بالإضافة الى قصر عمر دعوة الرسول - عليه السلام - عشرون عاما قضي نصفها سرا  
 وفي اضهاد عنيف<sup>٤٧</sup> ونزاع فكري مع الكفار .. وعشر سنوات أخرى قضاه - في  
 المدينة - دفاعا وحربا فرضتها قريش واليهود أيضا .. وكذا زمرة المنافقين - فليس  
 من المعقول وجود أي مناقشة حول - المتناهي من القرآن أو مجادلات نظرية تفصل  
 الأفكار وتمزق الصفوف ، ولا تأتي بنفع - ولا يمكن أبدا في هذا الوقت العصيب  
 أن يسألوا من أحق بالطلاقة ، أو بالمراد ل بالحروف في القرآن ، أو ماهو القضاء  
 والقدر ، وما الى ذلك أ أو أ الأصل : البينة أم الدجاجة ك ونحو ذلك من الجدل ،  
 العقيم مما لا يفيد العقيدة في شيء<sup>٤٨</sup> .. نعم : لقد فهموا كل شيء اجمالا - ورضى  
 منهم الرسول ذلك ، ولم يشغلهم .. بكيف ، ولماذا ك مما يبعدهم عن الأساس ،  
 ويشغل فكرهم .. فرضى الله عنهم ورضوا عنه<sup>٤٩</sup> ..

لكنه انه كثر في شرايع

وعند ان تتركه  
 انه يحاط له

## الباب الثالث

### الفصل الأول :

« الحديث .. وأثره على التفسير »

المراجع - والتعليقات .

(1) Early development of Muslim jurisprudence by (١)  
Dr. Ahmad Hasan Sunnah.

(٢) خرجه ابن ماجه والترمذى - باب السنن

(٣) سورة الأحزاب / ٦٢ .

(٤) فضالغ الحديث - ابن حجر .. و محمد رجا \* حنفى \* مكانة السنة من

القرآن \* م - ٢٢ - ٢٨ - ٢٩ .. الأردن ١٩٧٨م

(٥) الشيخ أبو زهرة \* أصول الفقه \* .. و محمد رجا \* حنفى \* مكانة السنة

من القرآن ص ٤٥ .

(٦) خرجه ابن ماجه ، وأبو داود ، والترمذى - باب المناسك - ..

(٧) محمد سلام مذكور \* الاختلافات الفقهية ومناهج الفقهاء \* مجلة العريوى

عدد ١٨٥ / ١٩٧٤م ص ٨٥ .

(٨) خرجه البخارى - الصلاة .

(٩) د \* محمد سلام مذكور \* مناهج الاجتهاد فى الاسلام \* ج ٢ ص ٦٤٤ ...

طبع فى الكويت .. و أحمد العسال \* أضواء \* على الحركات الهدامة \* ..

المكتب الاسلامى - بيروت - لبنان - ص ٥٥ ..

(١٠) محمد رجا \* حنفى \* مكانة السنة من القرآن \* ص ٣٥ ..

(١١) سورة النساء / ٥٩ ..

(١٢) الشاطبى \* الموافقات \* ج ٤ ص ١٣٤ ...

(١٣) خرجه مسلم - باب الصلاة - و البخارى - الأذان ..

(١٤) الرسالة - للامام الشافعى \* ص ٢٨ ..

(١٥) سورة الأحزاب / ٢١ ..

(١٦) الأعراف / ١٥٧ ..

(١٧) محمد رجا \* حنفى \* مكانة السنة \* مجلد ٢٢ \* الأردن ص ٣١ و ..

الرسالة - للشافعى \* ص ٣٥ ...

(١٨) سورة النحل / ٤٤ ..

(١٩) سورة النساء / ٧٧ ..



- (٢٠) خرجه البخارى - الصلاة - ...
- (٢١) رواه ابن عباس ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وهو مذهب مالك والشافعى - باب البراث .. وكذا تفسير ابن كثير - سورة النساء - فى - من لهم النصف - مذكرة العمرة - وأحكام القرآن لابن العربي ..
- (٢٢) شاء ولى الله النهلوى \* حجة الله البالغة \* - ج ١ - ص ١٤١ ..
- (٢٣) ابن كثير .. ج ٢ - ص ٢١٦ و .. الرسالة - للشافعى ...
- (٢٤) خرجه أحمد بن حنبل ، والترمذى ، وابن ماجه - التفسير ..  
 د . محمد سلام مذكور " الشافعى ومنهجه الفقهى " مجلة الفيصل -  
 عدد ٣٣ / ١٩٧٩ م . ص ٥٦ - السعودية ..
- (٢٥) سورة البقرة / ١٥٨ ...
- (٢٦) ابن كثير ج ٢ .. والشيخ أبو زهرة " تاريخ المذاهب الاسلامية " ج ٢ - ص ٢٥٧ ..
- (٢٧) الرسالة - للشافعى - ص ٣٠ - ٣٣ ..
- (٢٨) خرجه مسلم - الأحكام ..
- (٢٩) تفسير ابن كثير ، سورة النساء \* ج ٢ .. ص ٢٢٩ - طبعة ليبيا ..
- على أنه ليس من السهل أن تكتشف الأحكام من القرآن التى تتفق ، والأحاديث النبوية الشريفة ، وعلى كل حال .. فالرسول - صلى الله عليه وسلم - خير من يوضح الأمور التى تحتاج الى توضيح ، وهو الذى يدرك أكثر من غيره .. حقيقة الاسلام ، وروح الشريعة ، ولذلك لم يكن عجبا .. أن يقدم على خطوات جديدة تتصل بكل ما بهم البشرية ، ومن هنا كانت أمته .. خير أمة أخرجت للناس .. لا بأحدث حضارة ، وتقدم وعلم . لم تعرفه البشرية على المدى البعيد .. وستظل ، السنة هي المصدر الثانى للتشريع الى أن يرث الله الأرض ومن عليها يقول سبحانه مبينا طاعة الرسول ( من يطع الرسول فقد أطاع الله ) . / النساء / ٨٠ فمن الواجب على المسلمين الالتزام بالسنة النبوية الثابتة بالأحاديث الصحيحة ليبتعدوا الى النور الذى يهديهم الى سوا السبيل ..
- (٣٠) تفسير ابن كثير - الجزء الرابع - ص ٧٦ - سورة آل عمران / ١٨٧ ..
- (٣١) محمد رجا \* حنفى - مجلة .. هدى الاسلام - عدد ٥ - ٣ - الأردن ١٩٧٨ م ص ٣٦ ..
- (٣٢) خرجه أبو داود - القرآن .. وأحمد بن حنبل - ج ٢ ..
- (٣٣) خرجه أبو داود - الأفضية .. وابن ماجه - المناسك ..
- (٣٤) خرجه الترمذى ، والنسائى - التفسير ..
- (٣٥) ابن تيمية " مقدمة أصول التفسير " ج ١ ص ١٠ - ٣٠ ..
- (٣٦) ابن القيم " أعلام الموقعين " ج ٢ .. ص ٢٤١ - ٢٤٣ .. وكذا - الأم ج ٧ ص ٢٤٣ ..

- (٣٧) نفس المصدر السابق ...
- (٣٨) وعلى هذا يكون الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد وضع كل شيء \* و متعلق بالشريعة ، وأرسى القواعد الأساسية للدين الجديد ، وترك الأمور الأخرى ، التي تخص حياة الناس الشخصية ، وأعمالهم الدنيوية تاركاً باب الاجتهاد مفتوحاً .. ولم يتعرض لتفسير - المتشابه من القرآن - والامور العلمية والكونيات .. وذلك لأسباب كثيرة ، أجملت بعضها في المتشابه من القرآن في هذا الفصل ..
- (٣٩) خرجه الدارمي - المقدمة ...
- (٤٠) سورة الانشقاق / ٧ .....
- (٤١) الشيخ عبد المنعم النمر " التفسير والمفسرون " مجلة - العربي - عدد ١١٦ / ٠٠ / ١٩٦٨ م . ص ٥٢ - الكويت -
- (٤٢) البخاري - باب العلم - .. وابن كثير في تفسيره - آية ٧ / سورة الانشقاق - ج ٤ .. ص ٤٨ - طبعة الحلبي - مصر -
- (٤٣) سورة البقرة / ١٨٧ ..
- (٤٤) خرجه الدارمي - الصوم - .....
- (٤٥) د . أحمد عمر هاشم " المتشابه من القرآن " جريدة الندوة السعودية عدد ١٨ رجب / ١٣٩٩ هـ .. ص ٤ ..
- (٤٦) تفسير ابن كثير .. والسيوطي .. والجلالين .. عن أبي بكر وعمر ..
- (٤٧) سيرة ابن هشام - الرسول في مكة - .....
- (٤٨) ومع كل هذا .. فقد أشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - في بعض أحاديثه ، للكون والكائنات ، وكل ما يتصل بحياة الناس - الاجتماعية والعملية والخلقية - مما ذكر في بابه داخل البحث ..
- (٤٩) الشيخ / عبد المنعم النمر " التفسير والمفسرون " - العربي - عدد ١١٦ / ١٩٦٨ م .. ص ٥٥ .....

(15) Islamic Legal Philosophy & study of al-shatibi,  
al-Mawafaqat by Khalid Masud.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## الباب الثالث

الحديث .. وأثره على العلوم الإسلامية

### الفصل الثاني :

- ✻ الحديث .. وأثره على الفكر الإسلامي .. ..
- ✻ الحديث .. والسلوك الشخصي .. ..
- ✻ الرسول .. لا يرضى لأمته بهذا الفكر .. ..
- ✻ الله .. وإرادة الإنسان .. ..

### الفصل الثالث :

- ✻ عباقرة على مر الزمن .. ..
- ✻ شخصيات خلقتها التاريخ .. ..
- ✻ القرآن والسنة .. ومناهج الفقهاء .. ..
- ✻ الإسلام أول مكتشف لعالم الروح .. ..

المصالح القيمة  
" الحديث .. وأثره على الفكر الاسلامي "

لقد أثر الحديث الشريف ، تأثيرا كبيرا في الرعييل الأول من المسلمين ، فكانوا أنشط عقولا ، وأسلم وجهه ، وأحكم سياسته من غيرهم .. ولم يحدث أبدا أن كان الاسلام - قيادا على انبلاقتهم الفكرى - أو عائقا دون اقتحام المجاهيل المادية والأدبية ، بل الذى وقع .. هو العكس .

كان الاسلام نافعا ومحرزا على البحث الجري ، والفكر العميق .. كانت آيات القرآن ، والأحاديث النبوية ، باعنا هائلا على احياء الموات الذهني - والاجتماعي حيثما وجد القرآن والحديث الشريف .. وعلى ضوئها انطلق العقل الاسلامي الأول ، اطلاقته البعيدة المدى ، فجدد ونقى التراث الأول للانسانية ، ومهد وأعان على خلق حركة النهضة التي أحييت الغرب ، بل والعالم كله ..

غير أنه من الملاحظ ، من عدة قرون .. كبا هذا العقل كبوة خطيرة ، كما يلاحظ أيضا أن جماهير المسلمين ، قد أصابتها علل أزرت بقدرتها الفكرية ، وحكمها على الأعياء .. والناس المتعلقون من عقلاء المؤمنين ، أدق تفكيراً وأصدق احكاماً من الجاحدين الملحدين ، وخاصة العلماء منهم .. قد يحييلون علما ببعض آفاق الوجود ، لكنهم يجهلون أو يجحدون الحقيقة الأولى فيه ..

والمعلوم أن الاسلام تضمن كثيره من الديانات السماوية ، حديثا عن عوالم أخرى .. غير محسوسة - وهو حديث محدد البدايات والنهايات ، وهناك ملائكة لعثون الحياة والموت .. وهناك جن مكلفون بالايمان ، فيهم الصالح والفاقد ، والطيب ، بالإضافة الى الأمور الأخروية : من حساب وعقاب ، وجنة ونار ، وبعث وحشر ، وما الى ذلك .

والعلم بهذه المخلوقات قاصر .. والمصدر لاثباتها هو : الدين ، والنصوص

الدالة على وجودها - لا يمكن نفيها - وكتب التوحيد والحديث ، والقرآن : تعرضت  
لهذه الكائنات ..<sup>١</sup>

والقرآن يؤكدها ، يقول سبحانه : ( قل أوحى الى أنه استمع نفر من الجن  
فقالوا ان سمعنا قرآنا عجبا ، يهدى الى الرعد فأما به )<sup>٢</sup> .. كما جاءت ..  
أحاديث .. آحاد - ببعض أعمالها وأحوالها - وهذه الأحاديث ، تفيد الظن العلمي  
وهو ظن يقوى ويضعف حسب درجة ثبوتها وقبولها .. وأن الخرافات التي انتابت -  
المسلمين في فترة الضعف ، كان لها أثرها الضخيم على الاسلام .. فقد انتشرت -  
أخبار وأحاديث كثيرة حول - السمعيات - ومنها الجن ، والشياطين ، وكان لها أثر  
بالغ على فكر المسلمين من العوام ، وما ترتب على ذلك من أمور الحر والشعونة  
وجرى وراء ذلك البسالة ، بهذه الأفكار ، وحولوها عن وجهها الصحيح ، واستغلوا  
قول الرسول عنها .. استغلالا سيئا .. فالجن حقيقة لا عك في ذلك ، بدليل القرآن  
والسنة ، والقرائن .. فما هو قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - في ذلك ؟ وما  
هو الجن ووظيفته في الفكر الاسلامي .. ؟

يقول سبحانه : ( واذ صرفنا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه  
قالوا أئمتوا .. الى قوله : يغفر لكم ذنوبكم ويجرکم من عذاب أليم )<sup>٣</sup>  
وقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " ما من أحد الا وكل به قرينه من الجن  
قالوا : واياك يا رسول الله ، قال : واياي ، الا أن الله أعانني عليه فأسلم  
فلا يأمرني الا بخير " .. ويتضح من الحديث أن بعض الجن غير مسلمين ، وللحديث  
أثر بالغ على الفكر الاسلامي .. لكن يجب أن يوضع في معناه الصحيح ، ولا يحرف  
لأغراض تغل بها أشار له القرآن وقول الرسول - صلى الله عليه وسلم ..

وعلمنا ان الله سبحانه وتعالى

« الحديث .. والسلوك الشخصي بالنسبة للجن »

لهذا النوع من الأحاديث أثر على حياة المسلم وطريقة معيشته ، وسلوكه  
الشخصي ، والمشتغل على حياة ترقى بالمسلم الى مستوى يليق به .. من ذلك ينهى  
الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أسلوب أدبى - عن الأكل والشرب باليد الفعالي  
حة لا يتعبه المسلم بالفيضان ، لأنه يأكل ويشرب بشماله ، فيقول - صلى الله  
عليه وسلم - ( لا يأكل أحدكم بشماله ولا يشرب بها ) .. وكذا غسل اليد وما يتبعها  
فيها من فضلات الطعام ، والجراثيم التي تضر بصحة الفرد ، ولهذا حذر الرسول من  
النوم ليلاً وأثر الطعام في يد الانسان ، حتى لا يؤذيه الشيطان ، فيقول : ( ان  
الشيطان حساس لحاس ، فأحذروه على أنفسكم ، من بات وفي يده غمر فأصابه عس  
فلا يلومن الا نفسه ) .. ونهى عن الاستجمار بالعظم ، وعلل النهى بقوله : ( فانه  
زاد اخوانكم من الجن ) ..

غير أن الخرافيين والخياليين من الناس وسعوا دائرة الكلام في هذه العوالم  
المغيبية - السمعية - وأدخلوها في شئون مادية ، محسوسة ، ونسبوا اليها من  
التصرفات ، والآثار ، ما يبرأ منه الدين .. والمسلم واجب عليه الايمان بتلك  
الأمر السمعية ، ومن حقه تكذيب الأخبار التي يخنها الواهمون ، ومن حقه حراسة  
حقائق الدين الاسلامي ، من عبث المنحرفين الضالين ، فمثلاً : روى أن مالك بن أنس  
سئل : أيتزوج الانسى من الجنية ؟ فقال مالك : يجوز ، ثم سئل : أيتزوج الجنى من  
الانسية ؟ فقال مالك : لا ، لماذا ؟ مع أن الحالين سواء .. قالوا : عسى مالك  
أن تزل أى امرأة ثم تزعم أنها تزوجت من عالم الغيب ، فحفظ حدود الشرع والخلق  
بهذا النهى القاطع ..

وإذا كان الامام الكبير ، قد مان الدين بنفى الشر الأخير من السؤال .. فاليوم

يصون الدين والعقل بنفى كل ما يشيع بين العوام من هتر عبلات في هذه المجالات ،<sup>٨</sup>

فتحضير الجن : وهو ما يسمى في هذا العصر - بتحضير الأرواح - شغل باطل وغير

صحيح ، ومضیعة للوقت ، وضك على السذج من الناس ، وتمديق الحر والشعونة ،

وخلط المعلومات الانسانية بالحر ، وما يعرفونه بأعمال الشياطين الخفية ،

كل هذا لاصلة له بالدين ، وكذلك : حساب النجوم - ليس العلم الفلكي وانما هو

العلم الذي يدعيه المنجمون -<sup>٩</sup> و كل المزاعم التي تؤكد صلة ما بين بعض الناس

وبعض الجن أو الملائكة ، ويقولون باجازتها وعدم حرمتها ، لأنها من الأمور

السمعية ولا مصدر لها الا الكتاب والسنة ، لكن أخبار الناس ليست مصدر علم ،

بل كثيرا ما تكون محور أساطير .. ولا حرج على من يكذبها ، ويقيم فهم الناس

لشئون الحياة على الواقع المحسوس<sup>١٠</sup> ..

ولقد حرم الله هذا العمل ، وأباح قتل من يقوم به - لأنه لا يضر ولا ينفع

فالضرر والنفع باذنه سبحانه ، بدليل قوله : " وما يعلمان من أحد حتى يقولوا انما

نحن فتنة فلا تكفر فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين

به من أحد الا باذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم .. الآية "<sup>١١</sup> فسرهما ابن

جريج : لا يجترأ على السحر الا كافر واستدل بعضهم بهذه الآية على تكفير ما تعلم

السحر واستشهد بالحديث الذي رواه ، الحافظ أبو بكر البزار ، عن الرسول قال :

( من أتى كاهنا أو ساحرا فصدقه بما يقول ، فقد كفر بما أنزل الله على محمد -

صلى الله عليه وسلم -<sup>١٢</sup> .. وعن أحمد بن حنبل ، وطائفة من السلف ، وقيل : بل

لا يكفر ، ولكن حده ضرب عنقه .. وكتب عمر الى كل الولاة ( أن أقتلوا كل ساحر

وساحرة ، قال : فقتلنا ثلاث سواحر )<sup>١٣</sup> ..

وقال - صلى الله عليه وسلم - ( حد الساحر ضربه بالسيف )<sup>١٤</sup> ..

لكن هناك شيء \* يجب أن يكون في الاعتبار ، وهو الاعتراف بوجود - الجن والشياطين -  
 ويجب الايمان بهما ، ومن ينكرهما فهو كافر ، ووجودهما معلوما من الدين <sup>بالتسليم</sup>  
 بالضرورة . يقول سبحانه ( وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ) <sup>١٥</sup> . ولقد سخر  
 الله الجن والشياطين لسيدنا سليمان عليه السلام - لاستخدامهم في جميع الاعمال  
 والأغراض ، بدليل قوله سبحانه ( ومن الجن من يعملوا بين يديه باذن ربه ومن  
 يزرع منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير ، يعملون له ما يشاء \* من محاريب وماثيل  
 وجفان كالجواب وقدور راسيات ) <sup>١٦</sup> . والجن والشياطين تتشكل بأشكال مختلفة ،  
 تأكل وتشرب وتسكن ، وأيضا منهم الصالح والطالح \* وأنا منا الصالحون ومنا <sup>دون</sup> <sup>فخون</sup>  
 ذلك \* <sup>١٧</sup> . والشياطين يسترقون السمع من الأعلى ويعرجون كما تعرج الملائكة  
 ويهبطون ببعض الأخبار لأولياهم من الانس ، فيحدثه بها ، ليحدث الناس فيفتنهم  
 ويغويهم ، بدليل الآية ( وأنا لعننا السام \* فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشيئا ) <sup>١٨</sup>  
 ويقول عليه الصلاة والسلام - تأكيدا لهذه الحقيقة : " ان الملائكة تنزل في العنان  
 وهو المحاب ، فتذكر الأمر قضي في السماء ، فتسترق الشياطين السمع ، فتسمع  
 فتوحيه الى الكهان ، فيكذبون معها مائة كذبة من عند أنفسهم " <sup>١٩</sup> . ويفهم من  
 هذا كله أن هناك حذر وعقوبة - وما الى ذلك من الخرافات التي يؤمن بها ويتبناها  
 بعض الجهال ، كالأخبار بما سيحدث للانسان من خير أو شر ، وحول المستقبل من  
 نجاح وسعادة ، فكل هذا كذب وبهتان - وكذب المنجمون ولو صدقوا - وكان الأولى  
 أن يسمد المنجم نفسه ، ولا يدخل للجن في هذا . . . ولقد حذر الرسول من اللجوء  
 لهذه الأساليب ، انفاذا للفكر الانساني من الدمار ( ولو كنت أعلم الغيب -  
 لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ) <sup>٢٠</sup> . ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم  
 في معاشهم وعلاقاتهم ، نماذج لنهج التفكير وسلامة الحواس ، ودقة الأحكام -  
 ومما يؤكد على المسلمين ، في العصور المتأخرة ، خلطهم بين عالم الغيب ،



وعالم الشهادة ، فعالم الشهادة - واضح بين ، حيث يتبع عناصر وقوانين محكمة  
 والمعاينة تدل عليه .. أما عالم الغيب ، فمعيهم لا يعرف من حقائقه الا القليل  
 الذى عرف عن طريق الشارع لحكمة قصد اليها ، وهو ما غاب على أعين الناظرين  
 - من الموجودات - وان كانت حقيقة محصلة فى صدورهم ، ولا تغيب عن خاطرهم ..  
 والانسان ان لم يؤمن به ، فقد جرد نفسه من الصور وأصبح كآلة ، لا وعى ولا  
 ادراك ..<sup>٢١</sup>

« الرسول لا يرضى لأمته بهذا الفكر »

فى عصور الانصار ، تحولت الأمور الدينية .. الى أشياء غير ثابتة ، فيها  
 الممكن والمستحيل ، وانتشر اللغو والعبث فى أقطار كثيرة من الوطن الاسلامى ،  
 فوقف تقدمها العلمى ، نتيجة التدهور ذهنى ، والمغالاة فى الأمور الغيبية ،  
 وغيروا حقائق الأشياء ، ونفوا قوانين الكون .. ومن المؤلف والغريب ، أن عددا  
 من المؤلفين فى فروع الثقافة الاسلامية ، أذنوا لهذا الباطل أن يبيع « ويستحيل  
 أن ترقى أمة ، يسونها الفكر المكذوب » .

فالأقوال المنسوبة الى المتوفين ، مثار للمعجب ، ولو صدقت فلم يبق مجال  
 لأى تقدم - كرنى أو مناعى - والأمثلة كثيرة على هذا :-  
 ١ - زعم بعضهم أن حية - قطت على الجبلانى ، وهو يدرس ، ثم قامت بين يديه  
 تكلمه بكلام لا يفهمه غيره .

٢ - وأن تماشا ابتلع صبيا ، فناداه السوتى ، فخرج من البحر يمشى ووضع  
 الطفل بين يدي الشيخ .

٣ - وذو النون المصرى ، أنه أقسم على شجرة ليس فيها رطب ، أن تغثر رطبها

جنيا ، فنشرت ..

٤ - وأن أبا تراب النخشبى ، عطس أصحابه .. فضرب برجله الأرض ، فاتفجرت

عين من ماء \* زلال ، فقال أحدهم : أريد شربة فى قدح ، فضرب النخشبى بيده السى  
الأرض ثم رفعها ، وفيها قدح من زجاج أبيض كأحسن ما رأى الشاب ..

٥ - ونقل عن الواسطى .. أنه انكسرت السفينة ، وبقيت أنا وامرأتى على لوح

وقد ولدت فى تلك الحالة صبية ، فصاحت بهى وقالت يقتلنى العطش ، فقلت : هو ذا  
يرى حالنا ، فرفعت رأسى فاذا رجل فى الهواء \* جالس وفى يده سلسلة من ذهب ، وفيها

كوز من ياقوت أحمر ، وقال : ها كما اشربا ، فأخذت الكوز وشربنا منه ، وأنا هو

أطيب من العسل وأبرد من الثلج ، وأحلى من العسل ، فقلت : من أنت يرحمك الله ؟

فقال : عبد لمولك ، فقلت : بما وصلت الى هنا ؟ فقال : تركت هواى لمرضاته -

فأجلسنى فى الهواء<sup>٢٢</sup> ..

هذه حكايات لا يثق بها الفكر الاسلامى .. والرسول نفسه لم <sup>يدع</sup> يسمع هذه الاشياء

ولصاحبه من بعده - ولم يخرج نفسه عن دائرة كونه بشر .. وكان يقول : " أنا ابن

امرأة من قريش كانت تأكل القديد بمكة<sup>٢٣</sup> .. انما أنا بشر مثلكم ، أنا م وأصحوا

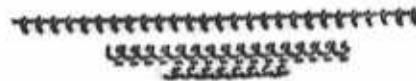
أكل وأشرب ، وأتزوج النساء .. الخ . ما ينطق عن بشرية ..

لقد دعا للعمل والجهاد ولأخذ بالأسباب ، ونهى عن الاستناد لهذه الأفكار ...

جا \* رجل ومعه دابته ، فقال ، يا رسول الله : أعقلها وأتوكل .. أو أطلقها وأتوكل .

قال : أعقلها وتوكل<sup>٢٤</sup> لم يقل له : توكل ثم اعقلها .. لا ، بل اعقلها وتوكل على

مدبر الكون وخالقه ..



« الله .. وإرادة الانسان »

لم يكن الاسلام يوما داعيا الى التواكل ، سالب للانسان حريته .. ولقد كان هذا الأمر موضع جدل بين علما \* الاسلام منذ وجد علم الكلام .. حسمه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أحاديث كثيرة ، والجدل في أن الانسان - مخير أم مسير - .. في الأمور التي له إرادة فيها - وحاسب عليها ما دام عنده عقل يدرك به الخير - والشر والنافع والضار ، ولقد شغل هذا الأمر الانسان عندما عجز أمام الكون وما يجري فيه ..

ولم يختلف فكر الانسان المعاصر الذي اخترق الفضاء ، عن فكر من كان يعيش في الكهف .. « حول الظواهر الكونية » ونظرته للسما \* وما يجري فيها من ظواهر . والتي وقف أمامها عاجزا مشدوها .. وبعد انراكه لكوكبه الأرض - البالغ حجمها حجم دبوس بالنسبة للكون - وهذه المعرفة هي التي تقوده للإيمان بخالق الكون . وقف الانسان عاجزا أمام ظاهرة - الموت ، وتدرية العقل ، والطاقة ، الخ .. وفي النهاية ليس أمامه الا أن يربطها الى « القدر » الإرادة الالهية التي تحكم العلل والمعلولات ، وهذا ما تهدف اليه الأديان ،<sup>٢٥</sup> .....

« ولاتكليف على معدوم الادراك ، فلا يكلف الله نفسا الا وسعها » ...

وكثير من الفلاسفة ، تعرضت لإرادة الانسان ، وعما يقع منه من أفعال .....  
 لعمور <sup>أصحا</sup> بأن هناك اله يشيب ويعاقب .. ويقدر ما وضعوا من قوانين ونظم : الا أنها لم تكن كافية ..

وجاء \* الاسلام بعد اكتمال العقل البشري ونضجه ، وجعل حرية الانسان بعقله

ويقدر طاقته الاختيارية .. وذهب مفكروا الاسلام مذاهب شتى - الا أن الرسول -

عليه السلام - حسم الأمر ونهى عن الخوض في القدر ، بقوله ( بهذا ضلت الأمم قبلكم )<sup>٢٦</sup>

ويقيم - عمر بن الخطاب - الحد على سارق ، لأنه قال : « انما سرق بقضاء \* الله »<sup>٢٧</sup>

ويؤكد القرآن .. حرية الانسان ، بدليل مسؤليتهم عن أفعاله الاختيارية ، يقول سبحانه ( فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله )<sup>٢٨</sup> وقوله ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )<sup>٢٩</sup> . ولا تزر وازرة وزر أخرى ، والثواب والعقاب من مقررات الاسلام ، وأن الانسان مسئول عن أعماله الاختيارية ، لأنه عاقل .

ولقد فهم المسلمون ذلك من القرآن ، وارشاد النبي لهم ، وأن قوة عليا ، تهيمن على الكون ، خلقتة بنظام ثابت ، والقضا ، والقدر في العقيدة الاسلامية متصل بسنة الكون وحسب قانون أزلي .. واتمال العقل بهذا القانون الالهي ، هو حرية ارادة الانسان ، من نظر وتأمل وكشف عن الطبيعة .. ومن هنا يتضح الفرق بين التوكل على الله الذي هو الايمان بقدرته ، والتواكل : الذي هو ترك الأمور وسلب ارادة الانسان ، والله أتم نعمته على الناس اذ فتح لهم مغاليق الكون ، وعلمهم ما لا يعلمون<sup>٣٠</sup> ..

وانه لمن المحزن أن أجيالا من المسلمين ، ظنت مادة الكون ، عبارة عن عجيبة يشكلها بعض الناس كيف يشاء ، فليست لها علامات معتادة ولا قوانين مطردة .. وانه لمن المحزن : أن من تقربوا الى الله ببعض العبادات ، يتصورون أن قرباتهم هذه تغير أساس الكون ولبناته ، وتضيع في نظامه الفوضي .. والأغرب من ذلك أن يظل هذا التصور قائما في خطب بعض الناس ومقالاتهم ، في البلاد الاسلامية ، مستندين لبعض الكتب التي تتكلم في الترغيب والترهيب ، ظننا منهم أن هذا مفيد للاسلام ، وينهر الناس عن المعاصي<sup>٣١</sup> ..

هذا في الوقت الذي طفر فيه العلم المادي ، فغاص في أعماق الذرة وغاب في أجواز الفضاء ، وتجول في أعماق الكون أسفله وأعلاه ، متدبرا سنن الفطرة وعجائب الخلق ، ثم يعود من هنا وهناك بروائع ما خلق الله .. وان الرسول صلى

الله عليه وسلم - بطارد هذه الأفكار ، ويأخذ بيد الانسان الى الطريق المستقيم  
ويجتنب العقل الى الحق ، والفؤاد الى الفضيلة <sup>٣٢</sup> ..

وانه لثقل على الصدر أن يوجد جيل من الناس لا يعي أن الكون محكوم بقوانين  
دقيقة ، ولا يدري أن العقل اليقظ هو الوسيلة الهامة لمعرفة الله ، عن طريق  
تأمل ملكوته ، وتدبر وحيه ، وانفاذ وما ياء ، واعلاء كلماته ..  
وأفعال المسلمين الآن تنافى الاسلام الذي يقوم على احترام العقل ونهذ  
التخامين والأحساس ، وعلى اعظام الكون ولغت النظر الى ما في بنائه من روعة  
وجلال .. ان أبعد الناس عن الاسلام رجل بصره في مواطى\* قدميه ، وهمته لا تعدو  
مل\* بطنه وكسوة بدنه <sup>٣٣</sup> ..

على أية حال يجب أن تتضافر الجهود لدفع المسلمين الى سبيل العمل الذى  
يملأ القلب ، ويملا الحياة بالحياة ..

## الباب الثالث

الحديث .. وأثره على الفكر الاسلامي

الفصل الثالث :

عباقرة على مسر الزمن

لقد كان للحديث بالغ الأثر في اتجاهات بعض رجال الاسلام وأفكارهم -  
فأستضافوا بنوره وفكره وارشاداته ، فأضاهوا العالم بمشعل الهداية والرقى ،  
والتقدم ، فلقد قدم هؤلاء الرجال خدمات للسلام وللانسانية ، سجل لهم التاريخ  
هذه الأعمال بحروف من نور ..

لقد طرقتوا جميع أنواع العلوم ، وجالوا في كل مجالات الحياة .. وما زالت  
أفكارهم حتى الآن ، هي المرجع والأساس لحضارة البشرية وتقدمها في هذا العصر<sup>٣٤</sup>  
هؤلاء الأفاضل الذين تعلموا في مدرسة محمد - صلى الله عليه وسلم - رفضوا  
المناصب المعززة ، والتقرب الى الخلفاء ، ولم يكن هدفهم المعاليح الشخصية ، بل  
اسعاد البشرية في ظل دينها الحنيف ، وتحملوا الأذى في سبيل اخلاصهم لمبدأ العلم  
والتمسك بالحقيقة ، فلم يرميهم سجن ولا سوط ازا\* المبدأ .. انه شعور بالواجب  
والحقيقة الملقاة على عاتقهم<sup>٣٥</sup> ..

فأبو حنيفة - رفض القضا\* ، وتقبل السجن راضيا ، وروى أنه مات فيه .  
وضرب\* مالك\* بالسياط في سبيل أن يغير رأيا مخالفا لحديث الرسول ، أو يكتف  
خبيرا رأه .

وأردى " الشافعي من أجل تجرده وأمانته العلمية .

وابن حنبل - تحمل من العذاب ما لا يحتمله الا المؤمنون الأبطال .. هؤلاء جميعا كانت لهم آراء وأفكار استغلوا رحيقها من الحديث الشريف ، ولم يلزموا الناس بالتقليد يوماً .. يقول " أبو حنيفة " - هذا رأينا ، فمن جاءنا بأحسن منه قبلنا . والشافعي يقول " رأيي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيرنا خطأ يحتمل الصواب <sup>٣٦</sup> ..

### " القرآن والنسبة ومناهج الفقه " \*

من الآثار العظيمة التي أوجدها الحديث في الفكر الاسلامي وفقهائه ، هي الأحكام التشريعية ، ولم يكن من الميسور الوصول الى معرفة كل الأحكام المتعلقة بالعباد ، بعد عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - الا بواسطة الصحابة ، والتابعين والفقهاء ، الذين تعمقوا في فهم النصوص ، وبينوها للناس عن طريق الاستنباط ، يقول - صلى الله عليه وسلم - " ما اكتسب مكتسب ، مثل فضل علم ، يهدي صاحبه الى هدى أو يردده عن ردى " وقوله " ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين " .. وليس ما يؤخذ على الفقهاء اختلاقيهم في المسألة ، فهم متفقون على الأصول ، والنص ، فاذا وجد لهم رأي قد جاء الحديث الصحيح بخلافه ، فلا بد له عن تركه وعدم اعتقاده بأن هذا من قول الرسول ، أو فهم أن القول خلاف المسألة أو نسخ ذلك الحكم <sup>٣٨</sup> .

وللفقهاء مناهج يسلكونها في معرفة الحكم ، منها ما هو مستتر في ذهنهم لم يعرفوا الا فيما بعد - كما تتضح أمانتهم العلمية - وتورعوا عن القول في دين الله

بغير علم \* ان منافقه الرجل أن يقول فيما لا علم له به .. لا أعلم \* ومن طرق  
 الفقهاء \* في الاستنتاج ، واستنباط الأحكام .. ما يغير الطريق ، ويبعد عن الجمود  
 الفكرى .. وان اختلافهم في الطرق أدى الى اختلافهم في النتائج ، حسب الألفاظ  
 والمعاني ، وفريق لا يبحث - الألفاظ دلالتها ، وفريق يتبع المعنى ، بالقياس ،  
 والتعليل - ولهم في هدى القرآن والسنة خير معين .. فقد كان - صلى الله عليه  
 وسلم - يوجههم الى تذوق أسرار التشريع ومعانيه - يتضح ذلك عندما سئل ( أيقضى  
 أحدنا شهوته ويؤجر ) فقال : رأيت لو وضعها في حرام ، أكان يأثم ، قيل نعم ،  
 فقال : فكذلك يؤجر .. أفجازون بالشهر ولا تجزون بالخير (٤٩) .

وحينما سأله عمر بن الخطاب - عن قبلة المائم لأمراته ، فقال : رأيت لو تمضمض  
 بما ، ومجه وهو صائم ، قال عمر : لا بأس .. فقال - صلى الله عليه وسلم : فكذا  
 هذا (٤٠) .

ونهج القرآن أيضا .. مخاطبة العقول ، ودعوتها للخطر في جميع الأمور -  
 وجعل العقل مناط التكليف - في أمور الدنيا ، ومعرفة الخالق سبحانه ..  
 ولقد كان من الفقهاء \* المجتهدين من الصحابة أئمة المذاهب - عائشة ، عمر ، علي  
 وابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وفقهاء المدينة السبعة - .. وسار على نهجهم  
 أبو حنيفة النعمان وأصحابه ، والأوزاعي ، وفريق تهيب وأخذ باللفظ ولم يوسع  
 المعنى ، منهم - أحمد بن حنبل ، وابن سيرين ، ولم يتمرض للفتوى (٤٢) .

### " اختلاف أمتى رحمة "

كان لكل واحد من الفقهاء \* ميزان يسير عليه ويهتدى به في تفكيره ، ويتميز  
 به عن غيره .. مع وضع عناصر منطوية مبتكرة ، واضحة في منهجهم الأصولى ،  
 وبوجود الفقه وجدت بالضرورة مناهج استنباط الأحكام ، حسب قواعد منطوية



منضبطة في نفس الفقيه ، وحيث المطلحة العامة ، وذلك اذ لم يوجد نص .. والا  
كان القياس ..

.. أهر حذيفة ..

تأثر بفقها \* المدينة ، ولم يكتف بأحاديث الآحاد مع تأكده من متنه -  
وعرضه على النصوص العامة - كما أخذ بالاجماع ، معتبرا قول الصحابي في العبادات  
وما لامبال للرأى فيه ، فحكمه حكم السنة ، ويقدمه على القياس ، وما عدا ذلك  
يتخير ويجهد ، ويقول : \* انى أخذ بكتاب الله ، والا فالسنة ، وآثار الصحاح  
التي اشتهرت في أيدي الثقات ، واذا لم أجد أخذ بقول من شئت من الصحابة ، وأدع  
ما عثت ، ولا أخرج عن قولهم .. والا آليت رأى ، وعلى أن أجهد كما اجتهدوا \*  
وهو على هذا لم يأخذ برأى التابعين ، مع تقديمه القياس على خبر الآحاد <sup>٤٣</sup>

.. الامام مسالك ..

منهجه الفقيه .. الاعتماد على الحديث برواية أهل الحجاز ، مقدما رأى أهل  
المدينة .. مقدما القياس على خبر الآحاد - فقد رضى أن يكون تابعها في منهجه -  
الفقيه حتى لم يخيل لبعضهم أنه <sup>وأخذ</sup> <sup>٤٤</sup> عكس عن قبله .

.. الامام الشافعى ..

كان له الفضل في وضع قانون لمعرفة دلائل الشريعة ، فاستنبط - علم أصول  
الفقه - ولما تشعبت الأمور الفقهية ، وازدهر الفكر ، وضعت له هذه المناهج ،  
وكان أساسه الاستدلال بالحديث عن غيره مع ميله لاستعمال اللفظ على الحقيقة ..  
ذا لم تكن هناك قرينة تصرفه الى المعنى ، ويقول \* العلم طبقات شتى ، ..

- أولا - كتاب الله ، وسنة رسوله ..  
 ثانيا - الاجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة .  
 ثالثا - قول الصحابة ما لم يكن هناك مخالفا منهم ..  
 رابعا - اختلاف أصحاب النبي .  
 خامسا - القياس ، ولا يمار الى شيء غير الكتاب والسنة وهما موجودان <sup>٤٥</sup> .  
 هذا منهج الشافعي في الفقه - اتبع منهجا وسطا - ..

### ” أحمد بن حنبل ”

أعرض عن الرأي ، وأقبل على فقه السنة ، معتمدا على أقوال الصحابة ،  
 والتابعين ، فانا وجد اختلافا في أقوال الصحابة أخذ بها ، ولم يفاضل بينها  
 تورعا ، فانا لم نجد .. اجتهد مؤثرا المصلحة المرسله ، مع استصحاب الأصل  
 معتمدا على القياس .. <sup>٤٦</sup> وهكذا كل فقيه له منهجه الخاص ، وفي اختلافهم رحمة  
 من حيث التخفيف على الناس .. وكلهم عن رسول الله ملتصق ..

### ” سبب اختلاف الفقهاء ”

كما ذكر من قبل أن اختلاف الأئمة ليس في المصدر . وانما في الحكم نفسه ،  
 حيث وقعت فيه عدة فتاوى مختلفة ، وذلك لاختلاف فهم المطلوب من النصوص ، حسب  
 اختلاف وجهات النظر ، وحسب درجاتهم في حفظ السنة والعلم بها - ثم أن اختلاف المنهج  
 البيئة والحصر الذي يعين فيه الفقيه كان السبب في اختلاف الفتوى ، ولم يكن  
 اختلافا بالمعنى المعروف ، انما كان في بعض الوقائع وليس في الكل .. مع اتفاقهم

على المصدر - انا فهو اختلاف في الفروع فقط ..

وفي القرن الثاني زادت العسافة في الاختلاف حول تقدير بعض المصادر -  
التشريعية ، والمبادئ اللغوية<sup>٤٧</sup> . كما لوحظ من قبل من أن أبا حنيفة يحتج  
بالسنة المتواترة ومالك .. يرجح أقوال أهل المدينة ، وباقي الأئمة يحتج بأقوال  
العدول ..

والفقهاء لما أمعنوا النظر في المقاصد الشرعية ، وجدوها ترمى إلى مصالح  
الناس ، فكان الاختلاف .. من ترجيح بعض النصوص ، واجتهاد بالرأى وما إلى ذلك  
ونتيجة لهذا " أن قامت نهضة تشريعية عظيمة ، فقد دونت - الصحاح الستة - و  
وتنافس العلماء في المعرفة والاجتهاد ، ودون الفقه ، وعلم أصول الفقه . هذا  
كله من آثار الحديث على الفكر الاسلامي<sup>٤٨</sup> . هؤلاء العباقرة كانوا أئمة في العلوم  
الشرعية .. أما القسم الثاني ، فهم رجال حملوا على أكتافهم لواء الحضارة في  
العلوم الدنيوية ....

### " شخصيات خلدهم التاريخ "

" الشريف الأديسي " أقام في صقلية - استجابة لحاكمها الذي دعاه ليقوم  
بعمله العلمي الضخم ، متفرغاً له تفرغاً كاملاً ، محاولاً برعاية الملك وتشجيعه ،  
وكان الملك الحاكم ، ويسمى - رجار الثاني - معنياً بالجغرافيا ، ويحاول الوصول  
إلى أدق المعلومات عنها ، ولم تكن الوسائل ميسرة في ذلك الحين ، فكان يستدعي  
العلماء الباحثين ، ليستعين بهم فيجيبون ما يسألهم من حقائق .. وكان بجانبه  
في ذلك كله - الشريف الأديسي - يعاور ويناقش حتى مضت خمس عشرة سنة جمع

خلالها الكثير من المعلومات - وصار في الامكان مباشرة العمل في الخريطة .. ولم

ولم يكن عمل الا دريس قاصرا عليها .. بل كان انتاجه خصيبا ، لا يزال حتى اليوم وسيظل مثار الاعجاب .. ومن المؤلف قد ضاع في غمار الزمن جز \* مهم مما حققه الا دريس من أعمال ، فقد ذكر - أبو الفدا \* - أنه كان له كتاب " المعالك والمسالك " وألف أيضا في علم النبات كتابا أسماه " جامع أشتات النبات " يورد فيه أسما \* النباتات في أكثر من عشر لغات ، ويستنتج أن الا دريس حاذق في جميع علم النباتات ، والمواليد وعلوم الطبيعة ، والطب ، أكثر من الجغرافيا ، أما قمة أبحاثه الجغرافية ، فهي كتاب " نزعة المعتاق " شرح فيه خريطة وعلق عليها<sup>٤٩</sup> ولقد شاع في القرون الوسطى أن الأرض مسطحة تقوم على سطح الماء ، لكن الا دريس استمد تصوره من القرآن ( والأرض بعد ذلك دحاها ) أي أنها بيضاوية الشكل محاطة بالماء \* من كل جانب ، حيث يضم الماء نصفها المعمور وينحصر عن النصف الآخر ، ويفصل بينهما خط الاستواء \* ، وبناء \* على هذا التصور وضع الا دريس خريطة .. والمهم أنه استلح بفكره ومهارته أن يخطط للدور الحضاري الاسلامي فوضع كتاب " نزعة المعتاق في اختراق الآفاق " أشار فيه للأنهار والجبال ، والمدن ، والسكان وأجناسهم ، وعاداتهم ، والنباتات والحيوان وما فيها من مآل منافع طبية ..

وقام الا دريس بعمل خريطته المشهورة وانتهى من العمل فيها سنة ١١٥٤م ، وأخيرا نهبت الخريطة وناع ذلك المجهود الفنى الرائع ولم تسلم الا خريطة كانت معلقة على الحائط ، وخريطة الكتاب التي جمعها المستشرق الألماني<sup>٥٠</sup> ، وظلت المصدر الوحيد لكل المؤلفين في الجغرافيا حتى عهد قريب .. وبذلك غلذ التاريخ ، وجلا أخلص لدينه الاسلامي .

ومن الذين برعوا في علم الهندسة واشترك في " بيت الحكمة " في عهد الأموي حتى قال عنه مؤرخوا الغرب ، انه أعظم مكتبة علمية في العالم أجمع .. هو .

" الحسن بن موسى ) أول عالم يخصص مكافأة شهيرة لقسم الترجمة ، ليترجم له -  
 المؤلفات الغربية .. وبرع في علم الميكانيكا ، وجراب المثلثات ، وترجمت  
 مؤلفاته الى اللغات الأجنبية ، وأصبحت محور الدراسة في أوروبا طوال القرن  
 الثامن عشر ، واعتكف هو وأخوته في تأليف كتب عن الموسيقى والحساب والطب ،  
 والفلسفة ، ورغبوا في طلب العلم حتى أصبحوا من عظامهم ، وعمت كتبهم  
 بلاد الروم .<sup>٥١</sup>

وبعيد قرنين من عصر الترجمة ظهر العالم الذي من نظرية المعرفة <sup>هيسا</sup> صاحبا  
 قبل العلماء الذين تكلموا عنها - بثمانية قرون . هو - ابن حزم - الذي عمل  
 بالسياسة ثم اعتزلها ، وانصرف الى التأليف وأجمع العلماء على تفضله بعلمه  
 والفلسفة ، وألف أربعمئة كتاب ، كلها على مستوى علمي رفيع ، فكان من أنصار  
 الذين يتمسكون بظاهر النصوص في الأمور الدينية .. واشتهر بنظرية العرف ( ان المعرفة  
 بالحس السليم ، وبالبدئية شيئا واحدا .. ) لأن البدئية أول العقل وتقوم على  
 الحس السليم .. والحواس لا تدرك شيئا الا بالمعرفة ، والعقل لا يستطيع تمييز  
 الأمور جيدا الا اذا كانت الحواس في جسم صاحبها سليمة .  
 وسبق الفيلسوف الألماني - كانت - في حل مشكلة : ( كيف تكون الأحكام -  
 العينية على اعتبار الحس ممكنة بالبدئية - ) سبقه بسبعة قرون ، وحل المشكلة  
 نفسها حل العبقري البصير .<sup>٥٢</sup>

ويحتل المكان الأول في طليعة مفكرى الاسلام - <sup>أيضا</sup> الامام الغزالي - حيث أن له  
 بالغ الأثر في الحياة الفكرية ، والدينية ، والتي سادت العالم الاسلامي في  
 عصره وما زالت موهبته النادرة محل اعجاب حتى اليوم .. فلقد صرف جمهور المسلمين  
 عن المبادلات الكلامية في أمور الدين ، واتبع نهج القرآن والسنة ، وانتصر على

الفلاسفة ، بعد أن فند معتقداتهم ورد على حججهم وأخضع العقل البشري للسرع ،  
 وصرح بعجزه ... خلافاً لأرائهم ، والغزالي لم يكن مقتدراً في الرياضيات والطبيعية  
 ومع ذلك ضرب فيها بظ وافر . أما في المنطق والفلسفة فكان علماً من أعلامها ،  
 واستخدم المنطق لنصرة الدين ، وهاجم الفلسفة المضللة لذوى العقول القاصرة ،  
 والمعركة التي قامت بين الغزالي والفلاسفة ، الذين قالوا : " يقدم المادة ، وأن  
 العالم أزلي قديم - وفريق يقول : بحدوث العالم لأن الله علة ايجاده - ولكنه  
 قديم لأنه ناشئ عن الله مباشرة بلا تراخ في الزمن واتجه لهذا الرأي أيضاً -  
 بعض فلاسفة الاسلام ، كالمعتزلة - : فالعالم عند هؤلاء جميعاً متأخر عن الله بالذات  
 والمرتببة ، وليس متأخر عنه بالزمن " <sup>٥٣</sup>

أما الغزالي : فلزم جانب الدين ، وقال : " العالم حادث خلقه الله من  
 العدم باختياره واراדתه ، في الزمن الذي أراده ، وعلى الهيئة التي أرادها ..  
 والله خلق الزمان والحركات أيضاً ، وليس العالم أزلياً " .  
 وقال الفلاسفة : " ان النفس مخالفة للبدن ولذلك تبقى بعده دائماً ، وهي  
 اما في نعيم أو عقاب .. أما الجسم فانه منعدم ، والمعدوم لا يعود .. " <sup>٥٤</sup>

والامام الغزالي يخالفهم - لأنهم عرفوا ذلك عن طريق العقل ، بينما الصحيح  
 طريق الشرع - والغزالي أنكر السببية ليفتح مجالاً للمعجزة ، ويرى أنها تناقض  
 القضاء والقدر .. ثم ان اقتران حادثتين ، أو تعاقبهما ليس دليلاً في رأيه على  
 أن الثانية منها مسببة عن الأولى ، مثل : الشرب ، والرى والأكل والصبغ ، -  
 والدواء والشفاء ، والنار واحتراق الأجسام ، أما الاقتران الظاهر بين الحوادث

فيقول الغزالي : " أنه سبق في علم الله وتقديره أن خلقها على التعاون ، فان  
 لله يشفي المريض اذا أراد له الشفاء ، وأن الله وحده هو مسبب الحوادث كلها <sup>٥٥</sup>  
 والغزالي نصر الدين بالعقل ، وتأثر بكتابات وفكره كثيراً من الفلاسفة <sup>٥٦</sup>

المسيحين قديما وحديثا ، وخاصة في أوروبا<sup>٥٧</sup> ..

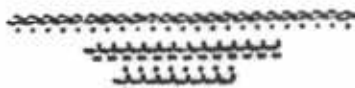
ومن علماء الاسلام الذين أثري بهم التراث الفكري الاسلامي ، وثالث ثلاثة -  
ازدهرت بهم الحضارة العربية في عصرهم<sup>٥٨</sup> .. ويحتل مكانة عظيمة بين علماء -  
المسلمين ، اذ هو عالم مؤرخ طبيعى ، جيولوجى ، فلكى ، رياضى ، كما درس التقاويم  
والطب ، وعلم اللغات ، وعلوم الآثار ، وعلم الأديان ، والأخلاق ، وفى أعصرات  
أيامه اهتم بالعلوم الكونية والاختراعات .. وبذل عناية فائقة فى علم الأديوية  
والمعادن ، قال فيه علماء الغرب المعاصرين : ( لو كان - أبو الريحان البيرونى -  
حيا اليوم لاستحق بجدارة .. جائزة نوبل .. )

ومن أشهر مؤلفاته «القانون المسمودى» وهو عبارة عن موسوعة فى الفلك ،  
والرياضة والجغرافيا ، والهندسة .. وقد قامت دائرة المعارف فى - حيدرآباد -  
الدكن ، بالهند - بطبع كتابه «الرسائل المتفرقة فى علم الهيئة - ١٩٤٨م » أما  
كتابه «الميدلة فى الطب» فقد نشر فى برلين ١٩٣٢م - وقام المستشرق الألمانى  
« ادوارد شناو » بتحقيق كتابه - الجماهير فى معرفة الجواهر - الذى نشرته  
لندن عام ١٨٧٨م ، وطبعته فرنسا مرة أخرى عام ١٩١٠م ، وكذا الهند -<sup>٥٩</sup> ..  
« والبيرونى » ألف من الكتب ما يضيىء المقام عن ذكره : منها ما هو فى -  
الأرضيات والكواكب ، والنجوم والشمس وما الى ذلك ، وقد سعى الغربيون احدى  
النظريات ، ب « قاعدة البيرونى » كما أن له دراسات وأبحاث فى عمر الأرض ،  
وكذا البراكين والزلازل ، وقد بلغ عدد مؤلفاته تقريبا - ١٨٠ كتابا - ضاع معظمها  
والبيرونى .. كثيره من علماء الاسلام ، الذين تأثروا بالقرآن والحديث ،  
بعيدا عن الأهواء والأغراض وطلبوا كل ما أمرهم به رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - بحثا عن الحقيقة .

واخلاما للبحث العلمي ..

وتحتفل أوروبا - كل عام بعيلاده - وصدرت دراسات تذكارية ، اعترافا بفضله  
على العلم والثقافة الانسانية <sup>٦٥</sup> \* هو "مركز أمالة العالم الاسلامى الذى  
ينطوى على كل هذه الزخائر ، والتي كانت نتاجا موسوعيا فى عصر اسلامى مجيد ،  
قد مضى .

ومن أساتذة الكيمياء \* ورائدها ، فى الشرق والغرب هو - جابر بن حيان - هو  
أول من استحق لقب الكيمياءى من المسلمين - . كما ألف فى العلوم الطبيعية ،  
ومناعة الكيمياء \* وأصبح مشهورا فى هذا المجال ، طيلة القرون الوسطى .. بالانفاة  
الى علم الفلك والطب والرياضيات .. الخ .. وله مؤلفات فى جميع فروع المعرفة  
منها كتابه " الرحمة " تطرق فيه الى تحويل المعادن ذهبيا .. وأظهر فيه عمقا  
قديرا فى الكيمياء \* حتى أصبحت تسمى - صنعة جابر - <sup>٦٢</sup> . ان من المؤمنين بالبحث  
والتجربة ، ويقول لتلاميذه : " عليك بالتجربة لتصل الى المعرفة " وقام بالتعديل  
فى - نظرية أرسطو - مما هيا الأسباب بعد ذلك للتوصل لنظرية الذرة ، كما ألف  
كتاب " السموم ودفع منارها " وأدخل على علم الكيمياء \* شئ جديد اسمه - علم  
الميزان - وقام بتحصيل الزئبق الى مادة صلبة حمراء ، واكتشف أنها لم تفقد  
ماهيتها <sup>٦٣</sup> .. تولعت ألسنة بتتبع مؤلفات - جابر - مرجعا لعلماء الغرب والشرق  
على السوا \* . وامتازت مؤلفاته العلمية بالقوة والايجاز وزادت عن - ٥٣ كتابا -





كأنه حين أنه يقول دالرح وطريق النبوي

## " الاسلام أول مكتشف لعالم الروح "

بحث علما \* الاسلام في عالم الماديات ، وتفوقوا فيه ، كما تفوقوا في علم النفس - علم الوجدان والمشاعر والأعصاب - واستمدوا معرفتهم من عقيدتهم - الاسلامية .. لهذا العلم الهام <sup>٦٤</sup> ..

والدليل الحديسي على - النفس - أمر بديهي لا يحتاج الى دليل ، وعبروا عنه أيضا بأنه : " من علم المكاشفة " وفلاسة أوروبا يشاركون علما \* الاسلام هذا الرأي ، يقولون : " انها حديسية ، ولجهلنا بالدليل لا يمنع من وجودها والذراك - النفس معور بها " <sup>٦٦</sup> " وعلما \* الاسلام وجدوا أن القرآن أساس الدراسات النفسية . فقد أطلق العقل من أسر التقليد والجمود ، ودعا للتأمل في الملكوت والحياة ، وخاصة النفس - وطلب من الانسان أن يتعمدها بالخير ويذكرها بالطاعة ، ويبتعد بها عن كل المؤثرات الضارة ، يقول سبحانه : " ونفس وما سواها فألها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها " <sup>٦٧</sup> . وآيات القرآن عن النفس كثيرة <sup>٦٨</sup> وكلها إشارات جعلت علما \* الاسلام يترقون باب الحديث عنها ، ويفردون لها - الأبحاث المستقلة ، وهؤلاء العلماء \* كلهم علما \* شريعة لاصلة لهم بعلوم الطب <sup>٦٩</sup> .. الا بقدر ما في الاسلام من عقيدة وشريعة ، وأبحاثهم مبتكرة صحيحة ، رائدة لمن بعدهم ، فابن سينا \* ، تكلم عن " هوى النفس " وابن حزم تكلم في - أصلها - ، والفزالي تكلم عن - دور المراهقة وخطره - وتكلموا عن أثر العوامل النفسية في لجسم وأمراضه وشفائه ، وعن الحفظ والذاكرة والنسيان والتعب ، وأهمية الراحة الترويح عن النفس ، وكلها أبحاث شهد لها الجميع بالاحترام والتقدير <sup>٧٠</sup> ...

ويشير الرسول - عليه السلام - في كثير من أحاديثه، فكان يقسم بها، ويدعو للاعتقاد بتمذيبها، فيقول: "والذي نفس بيده ما بعد الدنيا من نار، إلا الجنة أو النار<sup>٧١</sup>

ويقول: بعد وصية طويلة لأصحابه: "نفسك تحببها، أحب اليك .. أم نفسك .."

تعبتها<sup>٧٢</sup> قال: بل نفس أحببها .. قال: عليك بنفسك .."

ومن خلال القرآن والأحاديث الشريفة، قام علماء الإسلام بدراسة النفس ..

كل حسب طاقته العلمية ..<sup>٧٣</sup>

وعلم النفس ليس قاصراً على الجسم فحسب، بل تطرق إلى الوجدان والفكر،

والأدب والشعر والفقه، والحديث والتفسير .. هذه العلوم تناولت علم النفس

الاجتماعي وما يتعلق به<sup>٧٤</sup> الأفراد، والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول: ..

"ان من الشعر لحكمة" .. فحكم الشعراء<sup>٧٤</sup> وخيالهم داخل في صميم علم النفس، -

لأنها تصور ما في الوجدان من شعور - والأمثلة من واقع الحياة: فالرجل يوصى

عند احاسة بالموت، والرجل يفلب عليه الشك في الطهارة، والرجل يحزن ويفضب

ويضطرب نفسياً، كل هذه أعيان فلسفية، ولها دخل كبير حتى في تفسير القرآن،

والحديث .. مما حدا بالامام مالك أن يدون ذلك في حواشيه، وكذلك الامام البخاري

ومسلم في مقدمته، وما يتبع ذلك من اختلاف الروايات، وما ذكره ابن حجر،

والعيني، وما تناوله - ابن المقفع -، والجاحظ - من مسائل متعلقة بالنفس

والأخلاق<sup>٧٥</sup> .. وما ذلك الا تأثراً بالعقيدة الاسلامية، ومدى تأثير الحديث -

الشريف في نفوسهم، ففاضت بأسمى المعاني العلمية والفكرية، موجبة النفوس إلى

الاطمئنان والاحساس بالهدوء<sup>٧٦</sup> ..

ويصور القرآن الكريم: بعض المواقف النفسية الرائعة في قصة "ابن آدم"

في قوله تعالى (إذ قربنا قربانا فتقبل من أحدهما<sup>٧٧</sup> ولم يتقبل من الآخر

قال لاقتلنك<sup>٧٧</sup>) موقف يمثل الحد، وكانت أول جريمة ترتكب على الأرض ..

والدافع لها مشكلة نفسية بين أخين ..

وكذا يوسف : مع اخوته ، يمور القرآن الغيرة ، ومراحلها ، ومبادئها وآثارها

ونتايجها ، وهذا كله أسهم فيه مساهمة فعالة .. علما \* الاسلام ، كالغزالي -

احيا \* علوم الدين - وابن الجوزي في - الأزكيا \* - وابن طفيل الطبيب الأندلسي

في كتابه - حي بن يقظان - ويعتبر من الرواد المفكرين المجددين في علم النفس

أمثال : " جاك جان روسو " في كتابه "أميل"<sup>٧٨</sup> -

وفي الحقيقة ان علما \* الاسلام ومفكره ، لهم الفضل في تطوير " المنهج العلمي

التجريبي " مثل جابر في - الكيمياء \* - والرازي في الفيزياء \* - وناقشوا كل ذلك

بطريقة تجريبية اندهش لها العالم في هذا العصر - عن طريق الكتاب والسنة ،

بدافع الايمان بالله سبحانه ..

ومهما قيل في العلوم الحديثة ، كالتعلم الشرطي ، أو التعلم بالاقتران ،

فقد سبقهم الغزالي بطريقة فذة ، مستحدثا بعض المصطلحات ، ما زالت تدرس حتى

الآن ، لعمقها في المعنى والبحث المفيد ، أما من جهة نظام الأسرة والمجتمع

فوضع ابن خلدون في كتابه " التكييف الاجتماعي والنفس " ..

ومن الملاحظ أن العلم الحديث .. اتجه الى النواحي التجريبية ، وليس الى

النواحي النفسية ، كما فعل علما \* الاسلام<sup>٧٩</sup> ..

من خلال هذا العرض السريع .. يتضح ما قام به مفكروا الاسلام في مجالات -

( النفس الانسانية ) المتقدمين منهم والمتأخرين ، وكانت رائدة لا يرتباطها باللام

وكتابه الكريم ، والمتأمل في كتابات المتقدمين .. يجد أفكارا ونظريات ، ربما

تكون أحيانا - نظرية<sup>٨٠</sup> - إلا أن التجارب العملية أثبتت أصالة هذه الأفكار ،

وصدقها بعمق ليس له مثيل في الفكر المعاصر ..

## الباب الثالث

الحديث وأثره على الفكر الاسلامي

.... والمعالم الاسلامية ....

الفصل الثاني ... و ... الفصل الثالث :-

### المراجع : والتعليقات .

- (١) من أرائها .. فهي في كتب التوحيد .
- (٢) سورة الجن / ٢
- (٣) سورة الأحقاف / ٢٩ - ٣١ ..
- (٤) أخرجه مسلم ج ٨ / ١٣٩
- (٥) أخرجه مسلم .. ج ٦ / ١٠٩ ، ومالك ، وأبو داود ..
- (٦) أخرجه الترمذي - الأظفة - ٤٨ ، وأبو داود ( ٣٠/١ ) وابن حبان ..  
" والغمر " هو رائحة الطعام .
- (٧) أخرجه أبو داود ، والترمذي ، والنسائي ..
- (٨) الشيخ الغزالي " ركائز الايمان " ص ١١١ ..
- (٩) مثل الشيخ الطنطاوي الجوهري ، في تفسيره " الجواهر - ج ١ " وهو من  
العلماء المحدثين ، والشيخ عبد العظيم محمود شيخ الأزهر - رحمه الله  
في تحقيقه لكتاب " لئلا تفت المنن " وعلق عليه ، محمد السمان ، في -  
مجلة الدعوة السعودية - عدد ٦٩٣ / ١٣ ٩٩ هـ ..
- والغريب أن بعض المفسرين الكبار قديما وحديثا انصاف في هذا التيار ،  
كما ذكر وأيضاً الزمخشري ..
- (١٠) ركائز الايمان . ص ١١٣ ..
- (١١) سورة البقرة / ١٠٣ .. انظر ابن كثير في تفسير هذه الآية ..
- (١٢) تفسير ابن كثير .. نفس المصدر ..
- (١٣) أخرجه البخاري في صحيحه ، وابن كثير في تفسيره ، ج ١ ص ١٤٤ - طبعة  
الجلبي / مصر ..
- (١٤) أخرجه الترمذي ، وأحمد بن حنبل ، وتفسير ابن كثير ..
- (١٥) سورة النازيات / ٥٦ ..
- (١٦) سورة سبأ / ١٢ - ١٣ ..

(١٧) سورة الجن / ١١

(١٨) سورة الجن / ٨ - ١٠ ..

(١٩) أخرجه البخاري .. ج ٤ / ١٣٥ ..

(٢٠) سورة الأعراف / ١٨٨ ..

(٢١) أبو بكر الجزائري " عقيدة المؤمن " ص ١٨٢ - وعندى أن الجبال لمحيز

والإنسان كائن له حيز ، فإذا وجد في مكان استحال أن يوجد في مكان

آخر .. وليس في أمكانه أن يعرف ما لم يشاهده بحواسه من الأشياء -

المادية ، لكن لا بد أن يؤمن بأشياء لا ترى بحواسه .. فمثلا : حواسه

التي يحصل بها المعلومات ، محدودة القوة ، ولها مجال لا تستطيع أن

تتعداه ، فالسمع مقيد في سماعه للأصوات العالية ، لكن لو انخفض

الصوت إلى درجة معينة ، تعذر عليه السماع .. وكذا البصر مقيد بالرؤية

حيث بعد معين ، وحسب حجم الأشياء ، لكن هناك أشياء بعيدة جدا ،

وأخرى صغيرة جدا ، لا ترى إلا بواسطة الأجهزة المكبرة ( الميكروسكوب )

فعدم رؤيتها لا يدل على عدم وجودها ، وإنما هو ضعف البصر وطاقته

المحدودة .. فكذا الإيمان بالغييب والأشياء التي لا يمكن مشاهدتها

ولا الاحساس بها .. لكن تعرف بالعقول ، فكثير من الناس لم يرو بلانها

مثل : أوروبا ، والحجاز ، لكن يؤمن بوجودها - وانكارها من باب -

العيب واهدار الكرامة العقل - وأبسط دليل على عالم الغيب : الأحلام

التي يراها النائم ، فعالم الغيب موجود والإيمان به واجب لكن لا يجب

أن نخرجه عن إطاره المعقول ..

(٢٢) هذه المقترفات من : " رسالة القشيري " عن كتاب - ركائز الإيمان -

للشيخ الغزالي ص ١١١ ..

وعندى أن هذا لا يرضى الله ولا رسوله .. فاني أعيش منذ أربعين عاما لم

لم أر شيئا من هذا القبيل ، وعاية ما نقول سمعنا ..

وإني لا أنكر الكرامة بالنسبة للأولياء - ولا المعجزة بالنسبة للرسول

وأمرهما معروف في كتب التوحيد .. لمن أرادها ...

ولقد كان من رحمة الله بالأمّة الاسلامية ، أن سلفها الصالح سليم من

هذا الاعتقاد .. فلم نسمع أن أبا بكر - طار في الهواء ، ولا عمر - سار

على الماء ، ولا عثمان استطاع أن يحيى نفسه من قاتليه .. ولا - على -

تغليب على - معاوية - ولم تظهر على أيديهم هذه الكرامات .. بل كانت

كل أمورهم طبيعية .. مثل باقي الناس ، مستعملين كل الوسائل الطبيعية

والتي يستخدم فيها العقل والفكر ، وسيرتهم ليست عافية على أحد ...

والنبي - عليه السلام - لم يدع لنفسه هذا .. وكذا الصحابة والتابعين

فسمعت بهم الدنيا ، وكانت حنارة الاسلام الغالبة .. ولو أن تلامذة

محمد - عليه السلام - حدثت لهم مثل هذه الأشياء ، عن الكون والكائنات

ما فتحوا بلادا ، ولا تركوا أي أثر يدل عليهم ...

- (٣٣) البخارى - الأئمة -  
 (٣٤) أخرجه الترمذى ، كتاب - القيامة -  
 (٣٥) د . محمد حسين هيكل " المعرفة والفلسفة والايمان " عن مجلة - العرب  
 عدد ٢١٣ / ١٩٧٦ م - ص ٢٠ .. الكويت ..  
 (٣٦) ابن سعد " الطبقات " والشهرستاني " الملل " والبخارى ، حديث / ٣٣٧ ..  
 (٣٧) ابن المرتضى " المنية والامل " ..  
 (٣٨) سورة البقرة / ٧٩ ..  
 (٣٩) " " الرعد / ١١ ..  
 (٣٠) الشيخ محمد عبده " العروة الوثقى " ص ٤٩ - دار العرب - ط ١ - القاهرة  
 سنة ١٩٥٧ م ..  
 (٣١) الشيخ الغزالي " هذا ديننا " - وأحمد العسال " الأضواء " على الحركات  
 الهدامة " ج ١ - المكتب الاسلامى - بيروت ، ص ٥٠  
 كما فى - بنجلاديش - وغيرها من جزر - الملايو والفيليبين ..  
 (٣٢) الشهرستاني " الملل والنحل " والبخارى ، حديث / ٣٣٧ ..  
 ومثل هذا المثل فى لغة الفارسي .. تدبير تدبير كند بنده - تفسير  
 زند هذه .  
 (٣٣) محمد فتحى عثمان " الدين للواقع " - ١٩٧٥ م الكويت .  
 (٣٤) د . محمد البهى " مع المذاهب الاسلامية " مجلة الأهر - عدد / مصر  
 ١٣٧٩ هـ .. القاهرة ..  
 (٣٥) مقدمة طه حسين " فجر الاسلام " تأليف - أحمد أمين - النهضة المصرية  
 / ١٩٦٥ م . - مصر - عود . محمد البهى " مع المذاهب الاسلامية " ..  
 (٣٦) تفسير - ابن كثير - ج ١ ..  
 (٣٧) أخرجهما الطبرانى فى - الأوسط - والبيهقى فى - السنن الكبرى - ..  
 (٣٨) ابن تيمية " رفع الملام عن الأئمة الاعلام " ط ٣ - ١٣٩٠ هـ - بيروت  
 ص ١٠ ..  
 (٣٩) أبو بكر الجصاص فى - أصوله - / ٢٥٤ - ١ .. بالمعنى ..  
 وأخرجه أحمد بن حنبل - النكاح - وأبو داود - المدقة -  
 (٤٠) أخرجه أحمد ، وأبو داود - الصوم -  
 (٤١) فقها " المدينة " هم : سعيد بن المشيب ، وعروة بن الزبير ، والقاسم  
 ابن محمد ، وثبو بكر الحارث ، وعبيد الله بن عتبة بن مسعود ، وسليمان  
 ابن يسار ، وجارحة بن زيد بن ثابت ..  
 (٤٢) د . محمد سلام مدكور " الاختلافات الفقهية ، ومناهج الفقهاء " العربى  
 عدد ٥١٨ / ١٩٧٤ م .. ص ٨١ - الكويت -  
 (٤٣) نفس المصدر - ص ٨٤ ..  
 (٤٤) الشاطبى " الاعتصام " ج ٢ ص ١٧٧ / ١٩٧٨ م ..  
 (٤٥) الامام الشافعى " الام " ج ٢ ص ٢٤٦ ..

- (٤٦) ابن تيمية \* رفع الملام عن الأئمة الأعلام \* ص ١٠  
 (٤٧) الشيخ عبد الوهاب خلاص \* تاريخ التشريع الاسلامي - ط ٩ / ١٩٧١م -  
 دار القلم للطباعة والنشر - الكويت - ص ٧٢ .  
 (٤٨) د . مصطفى السباعي \* السنة وماكنتها في التشريع \* - دار العروبة  
 القاهرة - ١٩٦١م - ص ١٠٢ .  
 (٤٩) يقول : محمد عبد الله ماضي ، أنه اطلع على نسخة من هذا المختصر في  
 ( مكتبة المعهد الشرقي - بهامبورج ) طبعة روما / ١٩٥٢م .  
 (٥٠) هو - ميللر - طبعتها سنة ١٩٢٨م وما زالت محفوظة في ألمانيا .  
 (٥١) ابن النديم \* الفهرست \* .  
 (٥٢) د . عمر فروخ \* تاريخ الفكر العربي \* - ط ٤ / ١٩٦٢م لبنان ص ١٣١  
 وكتاب ( الصلة في أخبار أئمة الأندلس \* .  
 (٥٣) الامام الغزالي في \* احيا \* علوم الدين - والمنقذ من الضلال \* .  
 (٥٤) وعلى هذا . هم أنكروا البحث ، والجنة والنار والحساب والمعقاب .  
 (٥٥) ولو أن هذا يتناقض مع الأخذ بالاسباب ، ويحدو بالانسان الى التواكل  
 ويتناقض مع قوله - ص - اعقلها وتوكل - وايضا ينتفي الثواب والعقاب  
 والارادة الانسانية في الاعيا \* التي يختارها بنفسه والله يقول :  
 ( ان الله لا يأمر بالفحشاء ) وايضا يتزوع الشخص عندما يرتكب معصية  
 مثل السرقة والزنا مثلا ، ثم يقول كتب على هذا . وكثيرا من الناس ،  
 فهموا الامر على غير الحقيقة ، وأمرت لهذا في باب ( سبب تاخر الصلوة  
 المسلمين )  
 (٥٦) المنقذ من الضلال - للامام الغزالي - حققه الشيخ المرحوم د . عبد  
 الحليم محمود شيخ الأزهر ط ١ / ١٩٦٤م - القاهرة .  
 (٥٧) وعلى هذا فقد أثر الفكر الاسلامي تأثيرا كبيرا في أوروبا ، وكان -  
 ابن رشد - له أثر في نهضة أوروبا العلمية ، يفوق ما تركه الغزالي  
 في تفكيرها الديني . والكلام على نهضة المسلمين ، ثم تخاذلهم بعد  
 ذلك يجعل في النفس أسى وحسرة ، على ما مضى مفروق ، ومستقبل مظلم .  
 فنحن في حاجة الى أفكار رائدة لأننا أصحاب هذا الذكر العنبر ، وشهد  
 الأعداء قبل الأصدقاء ، بفضل العرب على الثقافة الانسانية كلها .  
 (٥٨) وهم : ابن سينا . ابن الهيثم . البيروني .  
 (٥٩) مجلة الفيصل . عدد ١٢ / ١٩٧٨م - السعودية - ص ١٥٠ .  
 (٦٠) دى بوير - ألماني : \* تاريخ الفلسفة في الاسلام \* ص ٣٠٢ - ترجمة :  
 د . عبد الهادي أبو ريده - ١٩٦٢م - السعودية - وفرانز روزنتال -  
 \* مناهج علماء المسلمين في البحث العلمي \* ترجمة : حسي محمد بدوي  
 - عن مجلة الفيصل - عدد ١٢ - ١٩٧٨م .  
 (٦١) أبو بكر الرازي ، في كتابه \* الأسرار وسر الأسرار \* - و- لعيارد -  
 في كتابه \* الكيمياء \* الى زمن دالتون \* - د . على الدفاع / ١٩٧٨م

- (٦٢) جورج سارتون " المدخل الى تاريخ العلوم " عن مجلة - الفيصل - عدد اغسطس / ١٩٧٨ م السعودية ...
- (٦٣) د. عبدالحميد منتصر " المنهج التجريبي لدى علماء العرب في العصر الاسلامي " بحث قدمه في - مؤتمر الحضارة العربية بين الأمالة - والتجديد - سنة ١٩٧٥م بيروت ، ومحاضرة أخرى بعنوان " هل الحضارة شتت من الشرق مرة ثانية .. " بـ " بغداد - ١٩٧٦م ...
- ومن الجدير بالملاحظة .. أن - جابر - العالم المسلم ، قد سبق - دالتون - بأكثر من ألف عام .. وأنه الذي نقل " الكيمياء " من الخرافة الى العلم التجريبي ، المتبع الآن ...
- انهم مسلمون ساروا على نهج الرسول ، وما أجدنا بمحاولة جادة ، لتتبع الحضارة من هنا مرة أخرى ...
- (٦٤) ابن ماجة - النفس - الفيصل - عدد ٢٠ / ١٩٧٩م ص ٢٢ / السعودية . والموضوع بوجه خاص فيه جانب من - المكتشفات الطبية - والجانب الآخر متعلق بالفكر الوجداني والروحي .. وآثرت الجانب الأخير - لارتباط الفكر بالنفس ، والنفس مرتبطة بالحياة - بل عينها - المرتبطة بوجودان المسلم الخاضع لقدرة الله ..
- والاسلام ليس دين مادي فقط ، بل هو روعي أيضا ، يهتم بتطهير النفس وتزكيتها والارتفاع بها عن مستوى المادية الحيوانية ...
- لهذا نجد علماء الاسلام أول من تكلموا في النفس وجوهرها ، واستقلالها عن الجسم ، ومصيرها بعد الموت ، وأجادوا في عرض الأدلة - عقلية - وشرعية وحسية - على وجود النفس ...
- (٦٥) الغزالي " احياء علوم الدين " ج ٣ ..
- (٦٦) لوك مالبرانش - ترجمة : محمد المبارك - الفيصل عدد ٢٠ ...
- (٦٧) سورة الشمس / ٧ ، ٨ ، ٩ ...
- (٦٨) ذكرت لفظة " النفس " في القرآن - ٦١ - مرة في سورة الفجر ، والقيامة ويوسف ... الخ ..
- (٦٩) منهم : الغزالي ، وابن سينا ، وابن مسكويه ، والخطيب البغدادي ...
- (٧٠) د. عبد الله العجلان - تخصص شريعة وأصول - مقال له بعنوان ( علماء المسلمين في نشأة علم النفس ) / ١٩٧٩م السعودية ، ص ٧٦ ..
- (٧١) أخرجه أبو نعيم ، في - الحلية - والبخاري - الألب ...
- (٧٢) " أحمد بن حنبل - ج ٣ ..

(٧٣) د. عابد توفيق الهاشمي - الفيصل - نفس العدد السابق ..

(٧٤) أخرجه البخاري ، والترمذي - الألب ...

(٧٥) كما يلاحظ ذلك في كتاب " كليلة ودمنة " لابن المقفع ، وكتب التصوف



للإمام الغزالي ، والمكي ...

(٧٦) د. عبدالله الطيب - السودان - مجلة الفيصل - نفس العدد الماضي ..

(٧٧) سورة المائدة ٣٧/ ...

(٧٨) د. عبدالحميد الهاشمي - أستاذ علم النفس - سوريا .. نفس المصدر ..

(٧٩) د. فاروق محمد المادق - أستاذ في جامعة الأزهر ( علم النفس المعاصر

(٨٠) ان هذه التجارب والأفكار ، نابعة من شعورهم الروحي ... يلاحظ ذلك

في كتب التصوف .. فقد ذكروا أشياء مثل : طير الانسان في الهواء

وبعض المخترعات : كتكلم الحديد .. وقد حدث هذا فعلا الآن ...

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

—

## الباب الثالث

### الحديث وأثره على العلوم الاصلاحية

#### الفصل الرابع :

- ..... الحديث ... وأثره على الترجمة
- ..... الحديث ... ونهضة الترجمة
- ..... الترجمة في العصر الحديث

#### الفصل الخامس : هذا .. محمد - رسول الله .....

- ..... رجل بعث أمة .....
- ..... الأئمة الحنيفة .....
- ..... نظرة - حول ما كتب عن سيرة الرسول .....



## « الحديث وأثره على الترجمة »<sup>+</sup>

كان عصر الترجمة في التاريخ الاسلامي عصرا ذهبيا ، فعندما اتسعت -  
الامبراطورية الاسلامية ، واختلطت بالثقافات الأخرى .. قام علماء الاسلام تحذوهم  
رغبتهم الجادة ، في العلم والمعرفة ، على تلك المستحدثات .. من طب ، وفلسفة  
.. الخ . فقاموا بنقل كتب العلم ، وترجمتها الى العربية ..  
وكان من أقوى بواعث هذه النهضة .. هي الروح الاسلامية ، ورغبة البلاد  
المفتوحة في الدين الجديد ..

والترجمة بلغت أوج عظمتها في القرن التاسع الميلادي ، وابتدأت بتفتح وإاعي  
حبا في المعرفة ، واقبالا على العلم ، مع الاعجاب بعراث الاغريق والرومان والاقلام  
على نقل هذه الكنوز وترجمتها ، وكانت النهضة الاسلامية بحثا به بذور - لنهضة  
أوروبا التي بدأت مؤسرا - خمسة قرون -

والنهضة الاسلامية بلغت ذروتها بسرعة عجيبة .. ودون سابق انذار .. وتماثل  
المؤرخون على تلك النهضة ، والبواعث التي جعلت المسلمون العرب يتجهوا الى -  
تعريب تلك الكتب .. فوجدوا الباعث الأقوى : هو - الدين - متمثلا في القرآن  
الكريم ، وحديث الرسول - عليه السلام - وحثه المسلمين على طلب العلم ، فمنهم  
« طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » ..

والترجمة بدأت مبكرة من زمن الدولة الأموية ، ثم في عهد الخليفة المنصور  
المباني - ٧٥٤م - وامتدت مع الزمن ، وبلغت ذروتها في عهد « المأمون - ٨١٢م »  
وأول نقل في الاسلام ، كان على يد - خالد بن يزيد بن معاوية - حكيم

آل مرزان : أحب العلوم ودرس الكيمياء ، وأمر باحضار جماعة من فلاسفة اليونان  
ونقلوا كتب الكيمياء الى العربية .. بالاضافة الى أعمال - عبد الله بن المقفع



والإضافة ، فصنفوا لتلك الكتب خرائط جديدة ومصورات للبلدان وتقويم فلكية<sup>٥</sup>  
 أحسن دقة مما فعله الغرب ، وأسها ما من دولة الاسلام في نشر الروح العلمية .  
 كان التدريس مجانيا في " بيت الحكمة - وكان الجو الفكري سائدا بحرية تامة بين  
 المفكرين .. من مناظرة بين الأديان دون خوف ، وظل هذا الازدهار - الى أن داهم  
 المغول - بغداد - ١٢٥٨م ) وخربوا خزانة الكتب ، ونهبت معالمها ، وفقد المسلمون  
 أعظم تراث لديهم .. الا بعض الكتب التي هرب بها العلماء الى مصر ، والأقطار  
 المجاورة - ثم انه كان الدافع لوضع كثير من المؤلفات لخدمة - التفسير والحديث  
 هو الروح الاسلامية ، التي تشبع بها المترجمون والأدباء ، فقام " محمد بن موسى  
 الخوارزمي " بوضع علم - الجبر - والأصعي " تاريخ الملوك " والفرا " أصول  
 النحو " وذلك على أسلوب دقيق في النقل والمعنى<sup>٦</sup> .  
 ومن جانب آخر فقد أحضر المؤمن .. كل الكتب الموجودة في مكتبة - مقلية " .  
 وجمع علماء الأمة ، كل في تخصصه ، وصوروا العالم بأفلاكه ، ونجومه ، وبيمه ،  
 وبحره ، وعامره وغامره ، ومساكن الأمم والمدن - وكانت هذه " جغرافية العالم " .  
 أحسن من - جغرافية .. مارينوس هوبلليموس ، كما رسموا كتابا في الجغرافيا ،  
 أعان الدولة على معرفة البلاد ، والأمم التي أظلتها راية الاسلام في عهد الدولة  
 العباسية ، بجانب هذا : اعتنوا بالثلث ، والطبيعة والرياضيات ، والطب ،  
 والعنقاير ، وما الى ذلك من العلوم التي كان لها الأثر في التقدم الحضاري<sup>٧</sup> .  
 وبهذا تكون الترجمة فتحت الباب للعقل والمعرفة .. فأثرت اللغة العربية  
 بكلمات ومعاني جديدة ، أضيفت لهذا التراث العظيم ، مثل : الألفاظ الطبية ،  
 والأدوية والصناعات .. الخ .. هذه المسميات كانت مجهولة في الجاهلية ،  
 ومدد الاسلام ، كما أعطى الفرصة الواسعة ، لانتشار حضارة الأمة الاسلامية : من  
 الصين شرقا ، الى فرنسا غربا ، وأصبحت اللغة العربية لغة عالمية ، <sup>٨</sup> ألفيت

بها الكتب ، وأبرزت علما \* أجلا \* ، في تلك الحضارة العلمية النادرة ...  
ولقد أدرك علما \* الاسلام - ان العلم نائما في ركابه القوة ، وأفضل العلم  
ما كان مصدره كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - ..

والترجمة كما هو معروف .. من الوسائل الهامة التي تقوم بعملية التفاعل  
الفكري بين الأمم ، فلقد أثرت ، واستفاد بها - غير المسلمين - لكن بعد مدة  
بسبب أن العرب ترجموا من اللغات الأجنبية الى لغتهم ، ولم يحدث العكس ، مما  
جعل الفكر العربي غير معروف لفترة وجيزة ، أتى بعدها المستشرقون فقاموا بهتك  
المهمة .. لكن المشكلة : أن ترجمتهم انصبت على كل ما يحط من سمعة الاسلام ،  
والمسلمين ، مثل : ترجمتهم الأساطير ، والأوهام والوضعيات ، وكتب الأدب ،  
وذلك لا متاع قرائهم فقط ..

لكن المنصفين .. لم يظلموا الاسلام حق ، وقاموا بترجمة العلوم الاسلامية  
الى لغاتهم ، متوخين الاخلاص في الترجمة ، مما كان له الأثر الفعال في نهضة  
أوروبا ..

ومن الملاحظ أنه من الصعب جدا ، جعل أمة تتقن لغات العالم لتعلم بثقافاته  
لكن بالترجمة يصبح ذلك يسيرا ، ويدفع تهمه القصور عن اللغة العربية - لغة  
القرآن والحديث - ومثولية المسلمين التاريخية ، المحافظة على التراث -  
بتطويره ، والافادة اليه ، ونشره وعدم تجميده ، وربطه بالتقدم العلمي عن  
طريق الترجمة - فهي من أهم الوسائل لهذا الهدف ..

والنهضة الفكرية الجادة للمسلمين ، هي التي ستجبر العالم لترجمة الكتب  
العربية ، وأما لو حدث - وترجمت العربية الى اللغات الأخرى ، فستذوب شخصيتها  
في الحضارات الأخرى - وتظل اللغة العربية والعرب عالمة على اللغات الأخرى ،  
يفكرون بها ويدونون بها أبحاثهم ، ولن يصلوا الى ما وصل اليه ابنا \* اللغة

## « الترجمة في العصر الحديث »

وكما كان للترجمة أهميتها في الماضي ، ففي العصر الحالي أكثر اهتماما ،  
 لسرعة انتشار الثقافة بالوسائل الحديثة وسرعة الاتعال ، فالتأثر بالحضارات  
 وغيرها جعل الغرب يعيش في فراغه الروحي .. نتيجة للاستعمار الفكري الذي كان  
 يعيشه في القرون الماضية ، فأصبح في حاجة ماسة للفكر الديني وخاصة الاسلامي<sup>١٠</sup>  
 ومن واجب المسلمين التاريخي ، احيا \* ملايين المخطوطات - فاليابان ، قد  
 ضربت أروع العنق في الترجمة الحديثة ، باستحداث أجهزة ترجمة لنشر كل ورقة  
 تصدر في العالم ، وتوزعها على الشعب ليستفيد منها في أقرب وقت -  
 ولقد عرف أسلافنا ما للترجمة من جليل الفائدة العلمية ، ودفنوع عجلة التطور  
 الى الأمام ، والاطلاع على ما عند الغير من معارف .. وذلك منذ فجر التاريخ -  
 والعالم الغربي يعيد النظر الآن في علاقته مع الاسلام ، وهروبا من حياتهم ، التي  
 ينقصها الخلق والانسانية .. فهل أعددنا العنة لهذا اللقاء<sup>١١</sup> .  
 ولقد لعبت الترجمة في العصر الحديث دورا هاما ، وخاصة في الثقافات الغير  
 عربية ، وعلى مر التاريخ تزدهر الترجمة - عندما يبادر أصحاب الحاجة اليها -  
 والاستفادة من تجارب الغير ، وكان العرب الملمون هم المبادرون في العصور  
 الأولى ، ثم حدثت فترة ركود وكسل .. وانقلب العكس حيث قام الغرب بالنقل عن  
 العرب ، اعترافا بسمو حضارة الاسلام .. « إن أية أمة تتعمر بالفرق ، بين ماض  
 مزهر ، وحاضر أقل ازدهارا »

والتفسير والحديث ، كان لهما فضل كبير ، عندما حاولت الدول المسلمة والغير  
 عربية أن تترجم التراث الاسلامي ، وانبعثت حضارة : أحمر العالم كله بالحاجة لها  
 نقلها بالنقل من الاسلام مرة أخرى ، تحذوه الروح الاسلامية<sup>١٢</sup> .

## التمل الخامس

هذا .. محمد .. رسول الله .....

" رجل يمثل أمة "

مار شغل الناس في يثرب التحدث والنقاش ، حول الاسلام وما حبه ، بعد بيعته  
العقبة - وكانت يثرب من قبل مسرحا للوثنية اليهودية ، ودخل الاسلام تلك المدينة  
العظيمة ، بمن سكنها ..  
وأصبحت المدينة مصلاً لنظار الجزيرة ، والممالك المجاورة ، بعد دخولها  
في الاسلام ، والناظر للمدينة في ذلك الزمن ، يرى فيها : المتحمس للدعوة الاسلامية  
ولما حباها - منتظرين اشراقه عليهم مهاجرا .. ومن جهة أخرى ، يرى من ينتفض -  
خوفا على سلطانه وحاضه ، <sup>١٢</sup> وأيضاً - من يسأل عن دعوة الدين الجديد ..  
متقبعا أخبار الرسول وصحبه ، وضروب الأذى التي يواجهونها من أقوامهم وعشيرتهم  
وكلما التقوا بصحابي يرى المسلمون في المدينة يسمعون منه ما أوحاه الله لرسوله  
ويسمع الكثير عن الذين هدرت انسانياتهم ، وعبدوا الأجار وغرروا لها سجداً <sup>١٣</sup> ..  
ووقف اليهود عن قرب يتلقفون الأخبار ، عن - محمد ورسالته - " وكانوا من  
قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به <sup>١٤</sup> "

وتطلع الوثنيون الحيارى .. من الأوس والخزرج ، وغيرهم ، الى الفجر -  
لعله يبهد تلك الظلمات ، ويأخذ بأيدي الحيارى من متاهات الكوك .. بكل هذا  
تسميت خواطر أهل - يثرب - قبل أن يأتيهم - الرسول مهاجرا - فلما استقر ، ولم  
عليهم السلام



يكذ .. حتى بنى أول مسجد فى الاسلام ، تصفوا فيه النفوس ، وفيه وضعت أول خطوط  
الدولة الجديدة .. ادارة ، وسياسة وحكما - وفيه انعقدت مجالس الشورى ، -  
واستقبلت الوفود ، وأعلنت فيه التعبئة للجهاد ، وفيه تعلمت الصحابة كل الأمور  
الدينية والدينية ، من تهذيب النفوس وتربية العقل ، وتنظيم المجتمع الجديد ،  
على ضوء الدين ..

وقد تلقى الصحابة عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما أوحى الله - من  
قرآن ، وتشريع ، فإذا تمسبت الأفهام عن ادراك المعنى ، كان عند صاحب الالهام  
الجواب ..<sup>١٥</sup>

وعاشت العقول والأسماع ، والأرواح مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وما  
يتدفق منه من جوامع الكلم ، ومع ارشاده البصير الذى يأخذ بأيدي الضالين فسى  
الظلمات الى صبح اليقين .. بدل عبادتهم آلهة نحتوها من الصخر ، وقالوا :  
" ما نعبدكم الا ليقربونا الى الله زلفى " .. فاتخذوا الحجر وسيلة ، وحين دعاهم  
الرسول الى عبادة الله دون وسيلة .. تحدوا دعوته ..<sup>١٦</sup>

لقد واجه اليهود والنصارى بعد أن حرفوا دينهم ، وعانوا الرسول من أفعالهم  
أشد المعاناة ، الى أن ولد أركان العقيدة فى قلوب المسلمين الذين انطلقوا بعد  
ذلك فى الآفاق ، لا تثنيهم عن دعوتهم قوة ، ولا تفتقر لهم عزيمة .. تأذروا وتحابوا  
فى الله ، وظل الكيان الاسلامى بعيدا عن التفكك قوى البنيان . مع تباعد الأوطان  
واختلاف الأفكار .. وكان المعلم الأول قدوة لطلابيه ، فى سلوكه وأخلاقه ، والسدى  
امتدحه ربه به " وانك لعلى خلق عظيم " .. وحسن سلوك النبى ، وليغنه وتعاطفه مع

المسلمين - حملتهم على الاقتداء به فى كل شئ : فى الزهد ، والصبر ، والجود  
والتسامح ، وعزوفه عن متاع الدنيا ، صابرا على المكاره ، لا يغضب الا حين تمس  
حرمات الله ، وتربت أمته على ذلك ، فأصبحت أمة التوت لها أعناق الأفاصة ..

وأطاحت بتيجان الأكاسرة<sup>١٨</sup> ..

ثم كان المهاجرون والأنصار .. الذين ملأوا الدنيا عدلا ونورا ، وانطلقوا في  
الآفاق .. يزودوا الناس بخير الزاد ، والجميع اشتركوا في العمل الجبار ، ولم  
يتقيدوا - كما أرشدهم الرسول - بجنس أولون أو سن .. وأخذوا عنه كل بادرة ،  
وقيدتها عقولهم .

وفي فجر الاسلام : قام المحابة بنشر كل ما سمعوه عن الرسول عليه السلام ،  
ثم حملوا الى العالم أجمع أرقى حضارة عرفت بها البشرية<sup>١٩</sup> ..  
وكان ظهور الأمة الاسلامية بهذه الصورة العظيمة - محابير المفكرين ،  
وعلماء الاجتماع .. فمن جوف الصحراء ، وبعمقها عن مراكز العلم والحضارة ، ومن  
قبائل متفرقة متطاحنة ، تظهر في ظل الاسلام قوة ثالثة - تنافس الروم والفرس  
مكونة حضارة جديدة ، ذات قيم ومبادئ ، تنهار أمامها أقوى دولتين في العالم ،  
فويضع سنين<sup>٢٠</sup> ..

وظهور الاسلام بهذه القوة لم يكن مصانعة .. بل كان بجهد فكري جبار -  
وانها الأمة الوحيدة التي تعرف موعد قيام حضارتها وعزتها .. فمن ليلة القدر -  
حتى اليوم - انها قامت على العقيدة الصافية ، والحب الخالص .. نستورهم  
: القرآن الكريم ، وحديث سيد المرسلين<sup>٢١</sup> ...

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

—

## « الأسوة الحسنة »

الروح العافية الطاهرة ، وصفاً القلب ، والكمال العقل والرجولة ، والشجاعة النادرة .. انها صفات الكمال .. ومع هذا فقد كان زاهدا في تقوى ، متواضعا في عزة ، لا يكاد ينال من الطعام الا ما يسد رمقه ، يفعل كل هذا بمحض ارادته ، وعن قبول واقتناع ، محتسبا لله تعالى ، وقد كان عليه السلام أوسع الناس صدرا ، وألينهم عريكة ، وأكرمهم عشرة ، دائم القول : اللهم لا عيش الا عيش الآخرة <sup>٢٢</sup> . ويقول : « مالي وللدنيا وما أنا فيها الا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها » <sup>٢٣</sup> .

وعمر بن الخطاب - رآه مرة مضطجعا على رمال حدير قد أثر في جنبه فبهملت عيننا عمر بالدموع . فقال عليه السلام : مالك يا عمر ؟ فقال : يا رسول الله أنت صفة الله من خلقه ، وكسرى وقيصر فيما هم فيه .. فأحمر وجهه الشريف ، وقال : « أو في شك أنت يا ابن الخطاب ؟ » وقال : « أولئك قوم قد عجبت لهم طيباتهم في حياتهم الدنيا » <sup>٢٤</sup> .

وكان الرسول لا يحب هذا النوع من المعيشة لنفسه ، وروى عنه قوله :

« اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا » ولم يشبع من طعام قط هو وأهله ثلاثة أيام تباعا .. حتى فارق الدنيا <sup>٢٥</sup> .. أسمى معاني الحياة ومقوماتها - الزهد في الدنيا ومغرياتها . فعن عائشة قالت : « أنه كلنا آل محمد لسيمر بنا الهلال ما نوقد نارا ، انما هما الأسودان : التمر والماء » . وعن ابن عباس : « مات رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وما في بيتي شيء يأكله ذو كبد ، الا شطر شعير في رفولي » . وقالت لم يمتلى خوف النبي شيئا قط ، ولم يبيت شكوى لأحد ، وكانت الفاقة أحب اليه من الغنى ، وان كان ليظال جاثما طوال الليل يتلوى ، فلا يمنعه من النوم

ولو ما \* سأل ربه كنوز الأرض وثمارها ، ورغد عيشها ، ولقد كنت أبكي رحمة <sup>dy</sup> وأصبح بيدي على بطنه وأقول : نفس لك الغدا ، لو تبلغت من الدنيا بما يقوتك <sup>٢٦</sup> .  
 فيقول : يا عائشة .. مالى وللدنيا ، اخوانى من الرسل تحملوا أكثر من هذا ، فأكرمهم الله ، وانى أستحي ان ترفهت فى معيشتى ، وانى غدا لاحق بهم ، ثم قالت : فما مضى بعدها شهر حتى توفاه الله - صلى الله عليه وسلم - ..  
 هذه قطرة من محيط حول صاحب الحديث - محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء \* -  
 هذه هى حياة حبيب الله \* الأسوة الحسنة \* فما هى حياتنا نحن ؟ ..

« نظرة .. حول ما كتب عن سيرة الرسول .. »

ليست الحاجة ماسة - لكتابة سيرة جديدة - عن النبي العظيم ، فان سيرته مما لا تستطيع الوقائع أن تلمسه ، وليس فى امكان أحد اختراعه ، وليست خاضعة لوصاية .. فهى تحكى فترة تاريخية كاملة بما فيها من كل المعايير والأخلاق ، والتقاليد وتظهر عظيمته - صلى الله عليه وسلم - من خلال - أعماله ، لينهج - الناس نهجه ، وتتخذ من التاريخ موقفاً دينياً ..  
 ان السيرة كتبها رجال مسلمون فصحاء ، لا تموزهم رجولة ، ولا تريبكم عقدة نقص ، معتزين بدينهم ونبيهم .. « لكن عندما كتبت سيرة النبي - عليه السلام - فى العهد الأول .. اكتفى المؤرخون بسرد الأحداث ، ولم ينظروا الى الأفكار - والملابسات الأخرى . لقد وضعوا فى اعتبارهم الصدق والاخلاق ، حيث اعتبروا ان التاريخ أمانة أمام الله - مسئولون عنها - فابتعدوا عن الهوى النفسى .. لكنهم

جمعا

جمعوا كل ما في وسعهم جمعه من المعلومات غير مترابط العلة ، وكانت لهم

الأعداء في ذلك ، ومع ذلك فقد التزموا بالموضوعية ، متورعين عن الكذب ..

وكتاب السيرة كان أكثرهم من المفسرين والمحدثين في بداية حياتهم <sup>٢٧</sup>...

فالتزموا بنفس المنهج في صدق التاريخ ، عن النبي - عليه السلام - <sup>٢٨</sup> ..

هذا موقف المؤرخون الأوائل - والآن اختلف الحال واتسع الزمن بين أيامه

- عليه <sup>الصلوة</sup> والسلام - وبين مؤرخي العصر الحاضر ، وتدخلت الأهواء ، وتأثرت النفوس

باتصالها بثقافة الشعوب الأخرى وأصبحت كتابة التاريخ - تحتاج الى تاريخ ،

وانعكس كل ذلك على نفس الكاتب .. ومن الملاحظ تاريخيا ، أنه كلما كثرت -

المعلومات عن شخصية تاريخية ، كانت الكتابة حوله مفرضة ، ويختار الكاتب من

الأحداث ما يوافق هواه <sup>٢٩</sup> ..

لكن المتقدمون كما ذكر : كان الصدق ، وأمانة الكلمة متوفرة <sup>لربيع</sup> .. وكلامهم

عن المعجزات نادر ، وذلك لقربهم من عهد النبوة ، وأقوال الصحابة عن النبي -

صلى الله عليه وسلم - ما تزال حية في أذهان التابعين ، مع حرصهم الشديد أن

يعرفوا كل شيء عن شخصية الرسول - عليه السلام - فلم يتركوا صغيرة ولا كبيرة

الا بحثوا عنها .

في الوقت نفسه كانت حركة تدوين الفقه ، والحديث على أعينها ، لمعرفة -

أحكام الدين ، وأدق تفصيلات الشريعة ، فجلوا كل حرف سمعوه عن النبي - عليه

السلام - دون تحيز أو تحبير .. لحاجتهم لذلك .. وان كانت أحيانا تعترضهم -

بعض الأحداث ، لا يفهمون مغزاها ، وذلك لقصور فكرهم عما سيحدث في المستقبل ،

فلم يهتموا بها : مما سبب أحيانا لبعض الناس - قصورا حول السيرة - ولم يفهموا

المراد في بعض مراحلها التاريخية .

والتابعين أثناء تسجيلهم للسيرة .. لم يرغب عن أذهانهم بشرية الرسول -

عليه <sup>(عليه السلام)</sup> والسلام - وأنه غير مقدس ، متمسكين بقوله : " لا تطروني كما أطرت النصارى - عيسى بن مريم ، فانما أنا عبد الله " ، فقولوا عبد الله ورسوله " .<sup>٢٠</sup>

ولهذا كان موقفهم من التاريخ صادقا ...

ومرث لقرون واختلفت القيم والأدوات .. مع وجود أتباع الديانات الأخرى  
 " بدأت كتابة السيرة تنحرف عن النهج الصحيح <sup>٢١</sup> ... وتدخل من كان فكره غير عربي  
 - كالموالي ، وذلك لانشغال العرب أساسا بالدولة والحروب ، وانعكس الموالي على  
 الدراسة والكتابة ، وخاصة العلوم الدينية .. " <sup>٢٢</sup>

ومن أثر الفتوحات الاسلامية ، ودخول الاسلام في تلك البلدان . وكانت -

المجادلات الدينية ، وخاصة من اليهود والنصارى ، ورغبتهم في ابطال دين الاسلام ،  
 واطهار المعجزات الخارقة لأنبيائهم .. وارايتهم رفع المسيح عن الفراض الدنيوية  
 ثم الأهداف السياسية ، ومهاجمة خصوم الاسلام ... <sup>لا سدم</sup>

ابتدأ المسلمون بالدفاع - في الواقع ليس له ما يبرره أو يدعو اليه -

في الوقت الذي اتسعت فيه الدولة الاسلامية - فردوا على المعجزات بمعجزات -  
 متزايدة ، تشبه أو لا تشبه معجزات المسيح أو غيره .. مما لم تتركها مؤلفات  
 الأوائل من كتاب السيرة ، ولهذا : طمست الحقائق واخترعت القصة المزورة ، وبدأ  
 ذلك أوضح في مادة الحديث النبوي - والذي كتب بأيدي الموالي من الفرس والتمشيعون  
 من أصحاب المذاهب ، سواهم التابع ل - اعلى - أو - سلمان الفارسي - ومن وجد  
 في البلاط العباسي ، ...

وتدهورت مؤلفات السيرة التي كتبت بعد ابن اسحاق ، والواقدي ، وابن سعد ،  
 والعلبري <sup>٢٣</sup> .. " لكن مع ذلك فما زالت العادة الصحيحة موجودة .. في مطرها

الأولى وهو : القرآن ، ومجموعات الحديث - لابن حنبل ، والبخاري ، ومسلم ،  
 وغيرها من كتب التفسير والحديث " وبعض الحقائق المتناثرة في الكتب <sup>٢٤</sup> .. وأصبحت

كتب السيرة بعد ذلك ، اما ملخصة عن الكتب الأربعة :

١ - سيرة ابن الحنبل .. ٢ - مغازي الواقدي ...

٣ - طبقات ابن سعد .. ٤ - تاريخ الطبري ..

أو مهمة بدلائل النبوة ، كاهتمام الكاتب بتقديس من يكتب عنهم : كالوعظ والارحام  
منصرفة عن تسجيل الحقائق - ولم يجد هؤلاء الكتاب حرجا من الاختراع ان كان من  
عانه تعزيز الايمان .. وطبقوا هذا الأسلوب في : السيرة والحديث - على السواء<sup>٣٥</sup>  
وبمرور الزمن تضاعفت الصورة الحقيقية - لنبي بشر من لحم ودم - وزاد هذا  
الكلام عن الأشياء البعيدة عن الحقيقة .. وقصص المعجزات التي لم يقبلها عقل  
ولم ينسبها النبي - صلى الله عليه وسلم - لنفسه ، ولم يذكرها الصحابة ، ولا  
تحدث عنها القرآن الذي ذكر كل الأدلة على نبوة محمد - عليه السلام -  
وفي أواخر القرن - التاسع عشر - لم يوجد أي نسخة من سيرة ابن هشام - أو  
- " طبقات ابن سعد "

" المستشرقون .. والسيرة "



ولما اتصل العالم الاسلامي بالقرى ، واستعمرت الهند والبلاد العربية ..  
اندهش مثقفوا المسلمين بما كتبه المستعمرون عن النبي - عليه السلام - في كتبهم  
واعتقادهم بتفوقهم الحضاري المادي ..

من هنا تحولت كتابة السيرة تحولا خطيرا ، نتيجة لكتابة - المنتشرقين - ورد

عليهم مؤلفوا الاسلام ، مهاجمين بذلك المنتشرقين ، والرد عليهم .. الا أنه رد

من شعر بالنقص ، وكان في كتاباتهم الطابع الغربي المحض .. يوجد واضحا في -

كيفية : أن الاسلام رفع من شأن المرأة ، واهتمامه بالأسرة وحرمة الرق ، واهتم  
 بالعلم ، وقاوم التفرقة المنصرية ، وأقام العدل - وجروا القرآن الى الاكتشافات  
 العلمية الحديثة ، وأنه تنبأ بها - وكثير من الأمثلة ..

وهذا ما وصل اليه شعور المسلمين ، في هذه الحقبة من الزمن ووقموا في فتح  
 الحضارة الغربية ..<sup>٣٦</sup>

وابتداء الغرب يكتب عن نبي الاسلام الأساطير ، وأخذ عنهم علماء الاسلام هذه  
 الوضعيات ، ولم يفلتوا الى الحيلة في ذلك الوقت الذي كان فيه التعصب الأوروبي  
 على أعداء الاسلام ، وخاصة الدولة العثمانية ..<sup>٣٧</sup>

وفي الفترة الأخيرة اهتزت مؤلفات السيرة بالرغم من زيادة المؤلفات -  
 أضعاف ما كان عليه في القرن الأول .. ووجد فيها من الاضطراب ما يحول بين -

الباحث وبين الوصول لبغيته ، وما أقامته المسيحية من عقبات ، وتظليل على المفكر  
 الحديث .. وفي العصور الوسطى في أوروبا - سادت الأوهام ، وفرضت صورة الظلام  
 ونبيه على الغرب ، في ظل حروب طاحنة ، وفتوحات اسلامية صليبية ، وشاغ الخطر  
 السياسي والديني - وفي سبيل تعزيز ثقة المسيحيين بأنفسهم ، قاموا بتقوية السلام  
 وخاصة رجال الكنيسة منهم ، واتهموا - محمد بالسهوانية والكذب - ..

فلما قامت الحروب الصليبية ، واتصلت أوروبا بالمسلمين ، وأقاموا العلاقات  
 فيما بينهم ، وبالضرورة قامت معاورات في العقيدة " وعرف الغرب حضارة الاسلام  
 وآدابه وعلومه وتعلم لغته ، وانكف للغرب خداع - قساوته - نحو الاسلام -  
 وأزعجهم أن يروا العائدين من الشرق يمتدحون الاسلام وأهله .. فابتدأت الحروب  
 ضد الاسلام بطريقة أخرى ، وهي : تأليف الكتب عن الاسلام ، ودسوا فيها السم -

الزعاف ، وكان مصدرهم .. كتب الاسلام نفسها ، وما في بعضها من وضعيات أحياناً  
 مما سهل على المفرضين مهمتهم ..<sup>٣٨</sup>



والمرتب

أما السيرة في أوروبا الحديثة ، وازدهار العقل ، فقد اتخذوا منها آخراً  
 - ظاهرة الرحمة ، وباطنه الفتنة - فقاموا بمدح الإسلام والحديث الطيب عن  
 " محمد - صلى الله عليه وسلم " والدفاع عنه بوسائل ماكرة لا يلحظها السذج من  
 الناس ، إلا إذا أمعنوا النظر ، فسجدون الغرب باعتبار الإسلام معجباً مناسباً لعرض  
 آرائهم السياسية والدينية .. ٣٩ .

لكن يوجد منهم من أنصف السيرة ، متخذاً موقفاً موضوعياً ، ورأوا في النبي  
 - عليه السلام - عقل راجح ، وشخصية قوية ، استطاعت أن تحل مشاكل العرب ، وتوحد  
 كلمتهم ، وتظهر عبقريتهم على العالم معتقدين أن - كل ديانة تكمن في منابعها ،  
 ومصادرهما ٤٠ - وحاولوا اكتشاف العصر الذي استقى منه محمد - عليه السلام مبادئ  
 الإسلام قبل أن يكون رسولا ، وقبل ظهور دعوته .. لعل ذلك يلقي الضوء على سيرته  
 فبالغوا في ذلك مما أخل بالهدف الذي يرموا إليه .. ٤١ .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

-

## الباب الثالث

.. الحديث .. وأثره على العلوم الاسلامية ..

الفصل الرابع ... و ... الفصل الخامس ..

### المراجع : والتعليقات .

- (٥) من الجدير بالذكر .. اذا استعرضنا أثر الحديث في الفكر العربي وغيره  
 اننا نجد بين أيدينا صوراً نابضة بالأفكار من خلالها نضع بقيمة تراثنا  
 الذي لم يهتم به كما لا ولم تقدر قيمته - والتقدير هنا : تقدير العقل  
 المسلم العصري الذي أخذ للراحة ، بعيداً عن الاجتهاد والاجتهاد الفكري  
 والتحقيق والتأليف .. فمن وضعوا تراثنا ، لا يكفي تخليدهم بالكلام :  
 بل بالعمل المحبوب بالجهد والكفاح الطويل ..
- (١) ابن النديم " الفهرست " ص ٢٤٣ - مكتبة الخياط - لبنان ..  
 (٢) سليم طه التكريتي " النهضة الفكرية في العصر العباسي " ص ١٢٦ /  
 سنة ١٩٧٦م - الكويت . -  
 (٣) المؤرخ الانجليزي . ه . ج . ولز - عن مجلة " العربي " ص ١٢٦ - عدد  
 ٢١٣ / ١٩٧٦م - الكويت . -  
 (٤) د . ماكس ماير هوف " تراث الاسلام " ص ١٠٢ - جامعة اكسفورد - لندن  
 .. ١٩٤٣م ..  
 (٥) السعودي " التنبيه والاعراف " ..  
 (٦) سليم طه التكريتي - جمعية المترجمين .. بغداد - في مقاله " بيت  
 الحكمة " مجلة العربي . عدد ٢١٣ - ص ١٧٩ / ١٩٧٦م ..  
 (٧) محمد كرد علي ، ود . عبد الحليم منتصر " الحركة العلمية في عهد -  
 المأمون " العربي - عدد ١٨٥ / ١٩٧٤م ص ٤٤ ..  
 (٨) نفس المصدر ص ٤٥ ..  
 (٩) د . رضا محمد سعيد " الترجمة بلا قيود " ندوة ، عن مجلة - الفيصل -  
 السعودية - عدد ١٢ / ١٩٧٨م - ص ٥٨ ..  
 (١٠) د . عزب عبد الحميد خطاب " ندوة الى تضافر الجهود " عن المصدر  
 السابق ص ٦٥ ..  
 (١١) د . نعمان عبد الرازق - العراق " تجربة رائدة - نفس المصدر السابق  
 ص ٦٣ ..

(١٢) د. رضا محمد سعيد " الترجمة وأثرها في الفكر الإسلامي " السعودية -  
 How Greek Science passed to the Arab, .. ٥٨٨ م ١٩٧٨  
 E by De-lacy O' leary, D.D., Author of Arabic Thought  
 and its place in history. Third Impression.

(١٣) سيرة ابن هشام ٥ و - مختصر سيرة الرسول - للشيخ عبد الله بن محمد  
 ابن عبد الوهاب ٥ ص ١٤٩ - ١٦٦ ...

(١٤) سورة البقرة / ٩٠ ...

(١٥) الشيخ محمود الحبشي " محمد في مرآة الأخرين " عن : جريدة - الندوة  
 السعودية - عدد : ١٩٧٩/٨/٦ م ١٠ ص ١٠٠٠

(١٦) سورة الزمر / ٣ ...

(١٧) عبد الرحمن علام " درس من محمد " جريدة الوحدة - عدد ١٩٧٩/٨ / ٥  
 ص ١١ - أبو طلي -

(١٨) الشيخ محمد عز الخطيب " حقيقة اليهود " عن - ندوة المحاضرات ص ١٣  
 مؤسسة مكة للطباعة ٥ ١٩٧٢/٢/٥ - السعودية -

(١٩) عبد المنعم البساطي " في رحاب السيرة " مجلة الدعوة - الاخوان -  
 المسلمون - عدد ١١ / ١٩٧٧ م ٧/٦ - مصر ..

(٢٠) د. محمد حسين هيكل " الصديق أبو بكر " - مطبعة الحلبي - ١٩٣٠ م -  
 ص ١٠٢ - مصر ..

(٢١) العقاد " عبقرية محمد " ص ٢٨ ٥ طبع في مصر ..

(٢٢) العلامة أبو الحسن الندوي " السيرة النبوية " المكتبة العلمية  
 الهند - باكستان .. عن جريدة الندوة السعودية عدد ١٩٧٩ / ٦٢٩٦ م

(٢٣) أخرجه أبو داود الطيالسي في مسنده ..

(٢٤) حديث طويل ٥ رواه البخاري ومسلم ٥ واختره الأستاذ / الندوي مفتي  
 كتابه " السيرة النبوية " ..

(٢٥) أخرجه البخاري وأحمد ..

(٢٦) الحديث طويل ٥ رواه البخاري ٥ عن عائشة وأيضاً مهلم وأتيت به مختصراً

(٢٧) كالطبري في ... وهذا ما يقال عنه : بالروح العلمية ٥ في هذا العصر .

(٢٨) حسين أحمد أمين " تطور كتابة السيرة " العربي ٥ ص ١٠٧ - عدد ٦١٥ /  
 ١٩٧٦ م .. الكويت ..

(٢٩) كار " ما لتاريخ " مجلة العربي ٥ ص ١١ - ١٩٧٦ م

(٣٠) أخرجه البخاري - كتاب الأنبياء ٥ وأحمد بن حنبل ٥ ج ١ ..  
 What is history by C.H. CHAR

(٣١) ذلك الا نحراف بلغ أقصاه ٥ في العصر الحديث ..

(٣٢) " تطور كتابة السيرة " ص ١٠٨ .. د. أكرم العمري " تاريخ صدر  
 الاسلام " مجلة المجتمع - عدد ٤٣٨ - ١٩٧٩ م ص ١٧ ..

(٣٣) " تطور كتابة السيرة " ..

(٣٤) مثل كتاب ٥ " الأصنام " لابن الكلبى ٥ وأخبار مكة " الأثرى



## الباب الرابع

” من أجل الحياة .....

الحديث \* يقود معركة الحياة ”

### الفصل الأول .....

- » حياة واقتصاد .....
- » ماتلك .. حيا وميتا .. .. .
- » المجتمع الاقتصادي في الاسلام .. .. .
- » العمل .. والعمل .. .. .
- » لماذا نحرم على القاتل .. ولم نراع حرمة القتل ..
- » لا ترق ما \* وجهك .. .. .
- » علاقة المسلم .. بأخيه المسلم .. .. .
- » دين ودنيا .. .. .
- » للإنسان حقوق .. للحيران أيضا حقوق .. ..

## « حياة .. واقتصاد »

الصراع الرهيب منذ القدم .. يقوم على الأرض ، بين الانسان وأخيه الانسان . بل بين كل الأحياء .. وذلك : لسد غريزة الجوع - ذلك الغول الشره - الذى يجرب البشرية كلها الى بئس نفسها .. اذ لم يبق قانون يحدمن خطورة ذلك الوحش - المسمى بالجوع .. وينظم لقمة العيش التى يتصارع من أجلها الأحياء ..

وأول شئ اهتم به الاسلام بعد العبادة . هو العمل على تنظيم تلك الحياة . لأن الانسان أنانى بطبعه ، يحب نفسه ويؤثرها على الآخرين ، ومن النادر أن يحدث العكس ، وهم الذين قال فيهم الله سبحانه « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » ..

والنفس البشرية أمارة بالسوء ، ولا بد من قانون ينظم لها الحياة ، لتسير فى طريق الخير والاطلاح - وليس هذا تعظيلاً فى حرية الناس وان ظن البعض - والمفهوم أن المصلحة الفردية لا تطفى على مصلحة الجماعة ولا تتغلب مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد .. ومن هنا وضع الرسول - صلى الله عليه وسلم - الأسس لهذا المفهوم - مفهوم الحرية لكسب المعيشة ، وأن يدور مع المصلحة العامة : حيث أن الفرد - لبنة فى المجتمع ، وأى اضرار فى كليهما ينعكس على الآخر ، لأن الأمة ما هى الا مجموعة أفراد يتنبها دلون سهل الحياة فى المعاملات ، يقول عليه السلام : « .. ( المؤمنون كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر اعضاء الجسد بالسهر والحمى ) » ..

وما تطلبه لنفسك يطلبه الغير لنفسه .. واذا طلبت أكثر ، طلب هو أكثر منك .. وبذلك يتحول أسلوب التعامل الى فوضى وظلم ، والنظام الذى يخضع له -

لأفراد في ظل الشرع ، ليس تقييدا لحريتهم .. لكنه لون من التعاون العام -  
 المتبادل بين الأفراد<sup>٣</sup> .. ومن هنا يصبح النظام العام للأمة طريق السعادة ، فمثلا:  
 \* عندما تدخل الاسلام ، في عملية البيع والشرا\* ، وغيرهما من المعاملات ..  
 بين للناس كيف يأخذون مزيدا من السعادة .. حتى ولو كان مفروضا عليهم بعض -  
 القيود ، فلا يترك فئة من الناس يستغلون فئة أخرى \* كالعرابي المتعامل بالربا ..  
 فيتولد الحقد في النفوس ، وتتلشى أوامر المحبة والألفة .. زد على هذا الشقا\*  
 النفسي الذي يتعرض له العرابي - مع فساد المجتمع ، وزيادة ثروة أفراد قلة -  
 على حساب الآخرين بدون وجه حق - . \*

ولما كانت هذه في المعاملة تؤدى لتلك النتيجة ، لعن الرسول - عليه السلام -  
 كل من يشارك في هذا العمل الشائن ، يقول : " لعن الله آكل الربا ، وموكله  
 وكاتبه ، وشاehه ، وقال : هم سوا<sup>٤</sup> " ويتضح من قوله - عليه السلام - أن السعادة  
 الحققة ، هي التعامل الكريم بين الناس ، فالعرابي الذي يتجر في طعام خلق الله  
 ويحتكر أرزاقهم ، ظاناً أن ذلك من حقه .. باسم حرية الفرد الشخصية : ظن خاطئ\* .  
 ولو منحه الاسلام هذا الحق لأصبح وبالا على المجتمع ، الذي هو في حاجة له أيضا  
 ولهذا حرم الاسلام احتقار الطعام والكما\* - لحاجة الناس لها أكثر من احتياجهم  
 للمال<sup>٥</sup> ..

والحديث يوضح أن عاقبة المحتكر .. خيبة أمل في الدنيا والآخرة وسيميبه  
 الله بالافلاس ، والمرض العبيث - الجزام - فقد روى أن أمير المؤمنين عمر\*  
 خرج الى المسجد ، فوجد طعاما منشورا ، فقال : ما هذا الطعام ؟ قالوا : طعاما -  
 جلببنا ، قال : بارك الله فيه وفي من جلببه ، قيل يا أمير المؤمنين : فانه  
 قد احتكر .. قال : ومن احتكره ؟ قالوا : فروخ مولى عثمان ، وفلان مولى عمر\*  
 فأرسل لهما فدعاهما ، فقال : ما حملكما على احتكار طعام المسلمين ؟ قالوا :

يا أمير المؤمنين تشتري بأموالنا ونبيع<sup>٦</sup> . فيذكرهم عمر بحديث الرسول - عليه السلام - حيث قال ( من احتكر على المسلمين طعامهم ، ضربه الله بالافلح أو بجزام ) .. فقال فروخ عند ذلك يا أمير المؤمنين .. أعاهدك أن لا أعود .  
 أى الى الاحتكار فى طعام أبدا .. أما مولى عمر ، فقال : انما تشتري بأموالنا ونبيع .. قال : أبو يحيى المكي .. راوى الحديث - فلقد رأيت مولى عمر مجزوما<sup>٧</sup> )  
 والواجب شرعا على التجار أن يعرضوا سلعتهم ظاهرة للناس ، ويبيع بالصر المعقول ، وهذا حقهم لأنهم أصحاب المال .. والرسول - عليه السلام - سعى - الأغذية المعروضة فى السوق ( طعام المسلمين ) والتاجر ما هو الا أمين على هذا المال ، فالمشتري يملك الثمن وله حق القشرا \* - وعرض السلعة فى السوق حق الجماهير ، والتزاما بالمصلحة العامة ..

وهذا معقل بن يسار - يوضح ذلك ، عندما جاءه أمير البصرة : عبيد الله بن زياد يعوده وهو مريض .. ودار بينهما حديث ، ثم قال معقل<sup>٨</sup> : اجلسونى ، ثم قال : اسمع يا عبيد الله حتى أحدثك عيئا لم أسمع من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مرة ولا مرتين .. سمعت الرسول - عليه السلام - يقول : ( من دخل فى شئ من أسرار المسلمين ليغلبه عليهم ، كان حقا على الله أن يقعه بعظم من النار يوم القيامة ) .. فقال عبيد الله : أأنت سمعته من رسول الله - عليه السلام - قال : نعم غير مرة أو مرتين .<sup>٩</sup> ) ..

DEPARTMENT OF THE ARABIC LANGUAGE

دور دور دور دور دور



« ماتمك .. حيا وميتا »

يرفض الاسلام الفوارق الاجتماعية ، مبطلا النظام الشيوعي والرأسمالي ، ولا يقف ضد الغنى ، بل يدعو الناس للعمل من أجل حياة أفضل . وشظف الحياة عسى\* مخيف ، ولا يرجى من الجائع المحروم ، سوى الانحراف - وصحة الأبدان مقدمة على صحة الأديان -<sup>١٠</sup> ....

والفقر والكفر متساويان في نظر الاسلام ، فيقول - عليه السلام : ( كاد - الفقر أن يكون كفرا )<sup>١١</sup> . والسمى على الرزق من أفضل العبادات .. لهذا كان - الرسول عليه السلام - يدعو ( اللهم انى أعوذ بك من الكفر والفقر ، قال رجل : أيعذلان ؟ قال : نعم ) وقال : ( اللهم انى أعوذ بك من الجبن والبخل وغلبة الدين وقهر الرجال )<sup>١٢</sup> .

والعمل فريضة ، وكل فرد على قدر عمله \* ولكل درجات مما عملوا وليوفيهن أعمالهم وهم لا يظلمون<sup>١٣</sup> . والناس في معيشتهم درجات رفعتها الله فوق بعض ، فاللعمل جزاء\* ، والعمل حركة والحركة حياة ( وأن ليس للانسان الا ما سعى ) والغنى الفاحش .. مع الفقر الشديد المتفق لا يجوز ، وعلى الدولة أن تكفل المعيشة - للأفراد الخير قادرين .. وهذا حقهم ( وآتوهم من مال الله الذى آتاكم )<sup>١٤</sup> .. ويقول - عليه الصلاة والسلام - ( من ترك كلا - ضعيفا - فليأتنى به فأنا مولاه ) فأنا مسئول عنه بصفتى رئيسا .. وسار عمر بن الخطاب : على هذا النهج يقول : « انى حريص على أن لا أدع حاجة الاسدتها ، بما اتسع بعضنا لبعض ، فانا عجزنا تأسينا فى عيشنا حتى نستوى فى الكفاف )<sup>١٥</sup> . والغنى فى الاسلام وسيلة وليس - غاية فيقول عليه السلام ( نعم العون على تقوى الله : المال ، ونعم المال .. المالح للعبد المالح ) ويقول عليه السلام أيضا لاحد الا فى اثنتين .. رجل

آتاه الله ما لا فسلطه على هلكته في سبيل الله) <sup>١٦</sup> . والفقهاء يقولون : ( المال مال الله ، والبشر مستخلفون فيه ، وذلك أخذنا من قوله - صلى الله عليه وسلم - عندما سئل ( أى الناس أحب إليك ) قال : أنفع الناس للناس ، قيل أى الأعمال أفضل ) قال : إدخال السرور على المؤمن ، قيل : وما سرور المؤمن ) قال : اشباع جوعته وتنفيس كربته ، وقتنا دينه .. الخ . الحديث .. ) <sup>١٧</sup> .

حتى بعد الوفاة .. وضع الاسلام نظاما وحكما يكفل توزيع الثروة توزيعا عادلا بين الأفراد ، " فشرع - الميراث - على المستحقين ( نصيبا مفروضا ) وحرم تراكم الثروة فى يد شخص واحد ، بل توزع على جميع الورثة ، وكل من له صلة بالميت <sup>١٨</sup> كما حرم كل عمل يخل بنظام الارث ، يقول سبحانه بعد أن قرر قواعد الارث ( تلك حدود الله ومن يطلع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا جالسا فيها وله عذاب مهين ) <sup>١٩</sup> .

حتى من يتحاييل للحصول على نصيب أكبر من الارث ، داخل فى هذا التعدى ، ولهذا يرى الفقهاء : أنه لا تصح الوصية لوارث - ويقول عليه السلام ( ان الله أعطى كل ذى حق حقه ، ألا وصية لوارث ) <sup>٢٠</sup> ..

هذا هو حكم الانلام - أما فى النظم الأخرى التى تنتقل معظم الارث الى أكبر الأبناء وتترك له حرية الوصية فى التركة لمن يشاء .. فيتولد الحقد ، وتنشأ المذاهب المتطرفة ، وينترب الاقتصاد .. <sup>٢١</sup>

## « المجتمع الاقتصادي في الاسلام »

اعتراف الاسلام بالجهد الذاتي .. من أروع النظم الانسانية ، حيث يجعل هذا حافزا لمواصلة الانتاج لخير المجتمع ، فلا يجعل الفرد آلة تدور . بل له نصيب كبير من هذا المجهود .. ونهى عن الاستغلال ، وامتصاص دماء الآخرين واهوار مجهولهم<sup>٢٢</sup> ..

لكن الاسلام شجع الفرد على العمل .. وبهذا يفسح المجال للعقول الذكية ، للابتكار المثمر لرفاهية الناس .. والمنافسة في هذا المجال ، ورغبة الانسان في التفوق شي\* مدوح ، لجنى ثمار الحياة ومسايرة للظفرة البشرية ( حب التملك ) ولا يعنى هذا ترك الفرد لرغبته الشخصية ، في كل ما يملك ، بل عليه \* حق معلوم للسائل والمحروم<sup>٢٣</sup> ..

وحدد الاسلام الطرق المشروعة لكسب هذا المال ، فلا ضرر ولا ضرار<sup>٢٤</sup> .. ولا ظلم ولا اجفاف بحق الآخرين - وله بعد ذلك أن يتمتع بما بقى له من حقوق - فكانت .. \* الزكاة \* بجميع أقسامها .. حلا عادلا ، فلا فوارق مالية ، ولا طبقات فردية ، ولا قلة ثرية ، أمعاهم مريضة من كثرة الطعام ولا كثرة فقيرة أمعاهم مريضة من - قلة الطعام .. يقول - عليه السلام - : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، ويكره ما يكره لها »<sup>٢٥</sup> .

وقام الاسلام بحماية الملكية الفردية المشروعة ، وأحاطها بسياس قوى ، فقرر عقوبة من يعتدى على المالك .. بالسرق والغصب ، أو قلع الطرق وما الى ذلك .. ووعد من يدافع عن ماله وعرضه ، ومات في سبيل ذلك .. بالشهادة .

يقول - عليه السلام - : " من دافع عن ماله فقتل ، فهو شهيد ... ومن دافع عن عرضه .. فقتل ، فهو شهيد " <sup>٣٦</sup> وعلى الحاكم تنفيذ حكم الله الذي حدده الكتاب ، والسنة ، فيعاقب الفرد بنوع ما ارتكبه من جرم .

ولم يتعدد الرسول - عليه السلام - في تنفيذ حد من حدود الله .. قدر تعدده في تنفيذ حد السرقة . فقد جاء مرة - أسامة بن زيد - وكان من أحب الناس إليه يفتح في - فاطمة بنت الأسود ، المخزومة - وكان قد وجب عليها حد السرقة ، فقد سرقت حلما وقطيفة ، ورأى أهلها أن إقامة الحد عليها سيلحق بقبيلتهم العار إلى الأبد ، فلجأوا إلى أسامة ، لمكانته عند الرسول ، راجين أن يفتح لها عنده .. فأنكر الرسول عليه السلام - شفاعته ، وانتهره قائلا : " أتفتح في حد من حدود الله الله عز وجل ثم قام فخطب الناس ، فقال : أيها الناس انما ضل الذين من قبلكم .. انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد - واسم الله ، وفي رواية والذي نفس محمد بيده : لو أن فاطمة بنت محمد - سرقت لقطع محمد يدها " <sup>٣٧</sup> ..

عظمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقوة الايمان ، لسعادة البشر ، - ليأمن الناس أعراضهم وأموالهم - في السرقة المضرة - كما يسمونها الفقها \* .. أما : فاطمة الطريق - فيقول الله فيهم ( إنما جزا \* الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، أو ينفوا من الأرض ذلك لهم جزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم . <sup>٣٨</sup> )  
وأما - الغاصب - محروم من رحمة الله ، فيقول - صلى الله عليه وسلم -

( من غصب عبدا من أرض طوقه الله من سبع أرضين يوم القيامة ) <sup>٣٩</sup> .. والشرع يوجب رد المصنوب مع عقوبة الغاصب ، كقطع الطريق .. والاعتداء على الملكية ، ليس هو المقصود فقط ، بل لو نظر بعين حاسدة حاقة لعمال الغير ، فعليه اثم أيضا .

يقول سبحانه ( ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا  
لنفتنهم فيه ورزق ربك غير وأبقى )<sup>٣٠</sup> .. ويقول سبحانه ( ولا تتمنوا ما فضل الله  
به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما كتبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن وأسألوا  
الله من فضله )<sup>٣١</sup> ..

..

### \* العمل ... والعمال ... \*

الاسلام قدس العمل - والعمال الذين لا يملكون الا أجسادهم ، ووضعت لهم حماية  
وأعلى الله من شأنهم ، يقول سبحانه ( هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى  
مناكبها وكلوا من رزقه )<sup>٣٢</sup> .. حتى فى يوم الجمعة .. لا يستحب أن يطول المكث  
فى المسجد ، فبعد انتهاء الصلاة مباشرة . على المؤمن أن ينصرف فورا الى عمله  
( فانا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا )<sup>٣٣</sup>  
حتى فى أثناء العبادة أجاز الله العمل ومباشرة التجارة أثناء موسم الحج وتأدية  
المناسك ، قال تعالى ( ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم )<sup>٣٤</sup> .. قال ..  
العفسرون - البضاوى والقرطبى - إن الآية تحت على الأخذ بأسباب الرزق ، ومزاولة  
أعمال التجارة ، وما اليها فى نفس مواسم الحج ومواطنه )<sup>٣٥</sup> .. وقال عليه السلام  
( ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده )<sup>٣٦</sup> .. وروى أن النبى -  
عليه السلام - لما رجع من غزوة تبوك :- استقبله معاذ بن جبل ، وما فحه -  
فوجد فى يده خمونة ، فقال له : ( لقد كبنت يداك يا معاذ )<sup>٣٧</sup> .. فقال : نعم

يارسول الله ، لأنى احتوت بالمحاة ، وأنفق من ذلك على عيالى ، أى اعتنى  
 بالزراعة ، واستخدم الغأس .. لهذا خفنت يدي ، فقبل الرسول - عليه السلام -  
 يده .. وقال : تلك يد يحبها الله ورسوله ، تلك يد لا تمسها النار )<sup>٣٨</sup> .. وأن  
 قوما قدموا على الرسول - عليه السلام - فقالوا : ان فلانا يصوم النهار ويقوم  
 الليل ، ويكثر الذكر ، فقال - عليه السلام - : أيكم يكفيه طعامه ؟ فقالوا :  
 كلنا نتعاون على سد حاجته كى يتفرغ لعبادته ، فقال عليه السلام - : كلكم خير  
 منه ، أى أنكم تعملون وهو لا يعمل ..<sup>٣٩</sup>

والواضح من هذه الأدلة أن الاسلام يقدر العمل والعامل حرى ملكية أجسره .  
 أما من جهة الوفاء بحق العامل ، فيقول - عليه السلام - عن رب العزة ( ثلاثى أنا  
 خصمهم يوم القيامة ، : رجل أعطى بى ثم شدر ، ورجل باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل  
 استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره )<sup>٤٠</sup> .. كما يوصى - عليه السلام - ..  
 بضرورة الاسراع باعطاء العامل أجره ، فيقول ( أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف  
 عرقه )<sup>٤١</sup> ..

والاسلام يطبق هذا - المبدأ على جميع أنواع العمل المباح والعالمين فيه :  
 سوا\* كان العمل جميعا أم عقليا .. هذا لأن العامل ، تقوم على كاهله نصف الدولة  
 والعمل من عريفة الاسلام ، ولا يحب الكسل ولا الكلاء ، وعلى الانسان أن يعمل  
 ليتمتع بحياة أفضل ، وعليه أن لا يترك شبرا من الأرض بوارا بدون استغلال ، -  
 فالأرض خلقها الله لرزق الانسان ، فلا يتركها صحرا\* يتلظى بناورها ، ويتضور جوعا  
 ويموت مرثا ، وتحت أرجله الخير الكثير ، يقول سبحانه ( هو الذى جعل لكم الأرض  
 ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقها )<sup>٤٢</sup> .. ويقول عليه السلام - ( التمسوا  
 الرزق فى خبايا الأرض )<sup>٤٣</sup> .. وعنه - صلى الله عليه وسلم - ( ما من مؤمن يزرع  
 زرعاً فبأكل منه طير أو حيوان ، الا كتب الله له به حسنة )<sup>٤٤</sup> ..

وعلى هذا .. فالإسلام لا يجيز أن يعطل المالك أرضه ، أو غيرها لأنه اختار  
 بالمالح العام ، وتنزع الملكية منه جواراً ، وتكفح لمن يقوى على استغلالها ،  
 " وقد فعل عمر ذلك ، مع بلال بن العارث المزني " <sup>٤٥</sup> ..

—————

~~~~~

" لماذا نحرص على القاتل .. ولم نراع حرمة القتل؟ "

يقول سبحانه : (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ، الحر
 بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع ،
 بالمعروف وأنا إليه باحثان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك
 فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة ، يا أولى الألباب لعلمكم تتقون) ^{٤٦} ..
 والمثل العربي يقول : (القتل أنثى للقتل) ..
 فالنصر على عقوبة القاتل عمداً (بالقتل) في جميع الشرائع السماوية ، ولقد
 ارتفعت جميع الطبائع البشرية من غابر الأزمان ، فلم تعاقب القاتل الا بالقتل
 - والجروح قصاص - ^{٤٧} ..

وحكمة الله العادلة .. اقتضت أن تكون في مصلحة المجتمع - عقوبة القتل ،
 لقتل النفس - واعتبر الإسلام أن القاتل عضو مريض مسلول في المجتمع فيجب

قطعه ليسلم باقي الجسد .. يقول سبحانه : (من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في
الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ، ومن أحياها فكأنما ^{٤٨} — أحيا الناس جميعا)
والقاتل نفسه لا يجد راحة ، وإن أفلت من العقوبة .. فشبح القتل يلاحقه ويقلقه
ويحتمل نومه فتضارب نفسه فيزداد بطله ، ولن يتورع عن تكرار جرمه .
هذا هو حكم الله في القاتل .. ولقد قامت بعض الدول المتقدمة في هذا
العصر ، ومنعت عقوبة القتل ، وحرفت التشريع ، مدعية أن هذا حفاظا على حرمة
الحياة البشرية ، وأنه لا ينبغي القضاة ^{٤٩} عليها .. يحافظون على القاتل الذي لم
يراع حرمة الحياة البشرية أيضا .. * أنهم يحرمون على القاتل ولم ينظروا كم
سيشرد من الأطفال ، وتفشل أسر ، وتتعثر في الحياة ؟* ولقد خلفوا العقوبة من
الاعدام إلى عى* آخر أخف ، وتركوا العضو الخبيث في الجسد المريض ليفسد باقي
الجسم ، وفي النهاية يموت المريض .. ولو قطع لكتبت لباقي الأعضاء الحياة .
لقد أعلنت - ألمانيا الاتحادية - مؤمرا منع عقوبة الاعدام فيها ، وذلك
تمهيدا ليصبح قانونا دوليا .. وقال : ممثلوا الحكومة في البرلمان : " إن موقف
ألمانيا من هذه القضية ، يأتي انطلاقا من قناعة الدول بأن حرمة الحياة البشرية
لا ينبغي القضاة عليها * ولهذا انتشرت السرقة وغيرها ، وانتشرت أعلى نسبة في
الجريمة .. وسارت أمريكا على هذا النهج ، ورأت فشل القانون لمدة عشر سنوات ،
فعدت لتنفيذ عقوبة الاعدام للقاتل .

وعلى هذا فالقانون البشري ، لا يمكن أن يعادل التشريع السماوي ، وأن -
الاسلام : دين اصطفاه الله لخير البشرية ، ولكل زمن وعصر^{٥٠} .. (ومن أحسن من الله
حكما لقوم يوقنون)^{٥١} .. (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون)^{٥٢}

.. لا تسرق ما * وجهك ..

جا * فقير يسأل النبي - صلى الله عليه وسلم - الحاجة ، فقال له - عليه السلام - : أما لك مال ؟ فقال : لا ، فأعاد عليه السؤال مؤكدا ، فقال : عندي - جلس - نجلس على بعضه ونتفطى بالبعض الآخر ، وقدح ندر به ، فقال : إيتنى بهما فأحضرهما ، فعرضهما - النبي على من كان معه .. قائلا : من يشتري منى هذين ؟ الى أن باعهما بدرهمين ، فأعطاه اياهما ، وقال : اعتر بأحدهما طعاما لعمالك وبالأخر - فأسا - وأمره بالعودة بعد الفرا * . فوضع له خفية * يدا * فى الفأس وقال له : انهب واحتطب ، ولا أرينك خمسة عشر يوما .. فذهب ثم عاد بعد المسدة ومعه عشرة دراهم ، فقال : يا رسول الله .. بارك الله لى فيما أمرتنى به ، فقال له - عليه السلام - : هذا خير - أن تأتى يوم القيامة وفى وجهك نكتة المسألة * علاج نفس عظيم * لم يتوصل له علما * النفس والاجتماع فى العصر الحديث . ولو حلل الحديث لأشتمل على معانى عظيمة ، فقوله - عليه السلام - من يشتري منى ولم يقل : من يشتري من هنا الرجل .. على عادة الناس فى المعاملة ، وبقدر حسب الرسول - عليه السلام - للفقرا * وعطفه عليهم ، فانه كان يكره لهم السؤال .. والحب والكرامة ينبعان من تقديره لانسانية الانسان الفقير ، الذى يجب أن تظل عزيزة مكرمة ، فلا يزل نفسه ولا يخفض عنقه لمطامع الدنيا * ما نامت فيه قوة - تساعد على العمل ، والسير فى أرض الله .. والكسل ليس من عيمة المؤمن ، ولا يترك أولاده وأهله : عائلة يتكفون الناس - ان كل قرش يأخذ تمولا من الناس ، يقتل فيه الحافز على العمل .. نتيجة للملك السهل ، والذى لا يكلفه سوى - كلمة استجدنا * - والرسول - عليه السلام - : رأى الرجل قادرا على العمل ، فلا بد

من أن يرتفع بمستواه فوق السؤال ، ولو تركه هكذا : لتوقف النشاط الاقتصادي .
 وانتشر مرض التسول - بين المجتمع .. فقدم الرسول - عليه السلام - العلاج .
 فأمره باحضار ما تبقى من بيته - رغم حاجته اليه - وظن الحاضرون أن الرسول
 ستأخذه الشفقة والرأفة بهذا الرجل .. ويترك له بساطه وقدمه ، بعد ما عرف حاله
 والحاضرون في مجلس الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما عليهم إلا أن يتبرعوا ببعض
 المال ..

لكن نظرة الرسول - للموقف تختلف ، والرجل .. والدرهمين .. ليسا بمشكلة
 أن يخرجهما أحد الصحابة من جيبه ... وكلهم والحمد لله - عند حسن الظن بهم ..
 لكن الرسول - عليه السلام - يريد أن يبدأ الرجل عمله من ماله الخاص ، ويصبح
 لائق لأحد عليه ، ويشعر الرجل بأهميته وسط الجماعة ^{٥٤} :
 " قد يكون من السهل أن تدفع القروش للمسكين .. لكن من الصعب أن تحاول
 رفع آدميته .. بتيسير طريق العمل له .. وهنا كانت عظمة الرسول - عليه السلام -
 تساند الفقير ولا تستذله .. "

والإحسان إلى ذوي الحاجات : فضيلة من أعرف الفضائل الإنسانية .. لأنها قوة
 في العظيم ، تعمل عملها على اعانة الضعيف ، ولا تعمل عملها في اذلاله وارغامه ^{٥٥}
 والرسول - صلى الله عليه وسلم - بهذا الأسلوب ، يخطط للأجيال القادمة ،
 ولا يجعل أموالهم تستهلك في أشياء مستهلكة ، فقال : احتر فأسا .. والفأس هنا ،
 لا تستهلك ، بل آلة للنتاج . وساعده بيد الفأس ، لفئة أخرى : لأولى الأمر
 - الرؤسا - في تقديم المساعدة حافزا للمواطن على العمل ، وتأمين مستقبله ،

ليزداد احترامه لنفسه ، والرسول - عليه السلام - لم يتركه ، بل تابع الاشراف
 الارعاد - لا أرينك خمسة عشر يوما - فربما لا يجيد الرجل عوض التجربة ، أو ربما
 نادفته بعض المشاكل .. فلا يصدمه من المرة الأولى ، فيوجهه ، ليبقى لديه -

الأمل في النجاح والرياح ، وعاد الرجل مسرورا بنجاح التجربة ، وهنا يأتي دور
 الموعظة في وقتها المناسب .. موعظة مفيدة بناءة ، فالقول بدون العمل لا فائدة
 منه ، يقول - له الرسول " هذا غير لك أن تأتي يوم القيامة ، وفي وجهك نكتة
 المسألة " فجعله يتذوق حلاوة العمل ، ليستقر في نفسه أبدا .. ويرتفع بقيمة
 العمل فيجعل منه عبادة يحمي بها نفسه من ذل السؤال .. واليد العليا خير من
 اليد السفلى ، وابدأ بمن تعول .. هكذا علمنا رسول الله - صلى الله عليه
 وسلم - .

.. علاقة المسلم بأخيه ..

كونوا عباد الله اخوانا - علمنا رسول الله ذلك - لا فرق لعربي على عجمي
 ولا أحمر على أسود الا بالتقوى ، كلكم لأدم ، وآدم من تراب .. ندا * عظيم وجهه
 الرسول - عليه السلام - لأمة مهما تباعدت بينهم المسافات ، واختلفت الجنسيات
 فالسلام يجمع الجميع .

فلاقة المسلم بأخيه علاقة أخوة ومحبة - انما المؤمنون اخوة - ونهى عن
 التفرقة والتناحر ، وكل ما يدعو الى تفكك الروابط بين المسلمين ، مثل : الظن
 والغيرة ، والنميمة ، وما الى ذلك ، لما لهذا من خلوة على المجتمع أولا - وصحة
 الفرد ثانيا ، حيث ترفع ضغط الدم ، ومرض القلب ، والأعصاب ، يقول - عليه السلام
 اياكم والظن ، فانه أكذب الحديث ، ولا تجسوا ولا تحسوا ، ولا تنافسوا ، ولا
 تحاسدوا ، ولا تباغضوا ، ولا تباہروا ، وكونوا عباد الله اخوانا كما أمركم الله

تعالى : المسلم أخو المسلم لا يظلمه ، ولا يحقره ، ولا يخذله ، بحسب امرئ من
العر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على المسلم حرام ، ماله ودمه وعرضه .
ان الله لا ينظر الى صوركم وأجسادكم ، ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم ، والتقوى
ها هنا ، والتقوى ها هنا ، وبغير الى صدره ، ألا لا يبيع بعضكم على بيع بعض ، ولا
يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ^{٥٦} .

والحديث جامع لكل المعاني الانسانية ، التي تكفل للمجتمع وسائل الحياة
الطبية ، لو سار عليها ، يقول سبحانه (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من
الظن ان بعض الظن اثم ، ولا تجسوا ولا يغترب بعضكم بعضا) ^{٥٧} . ويقول - عليه
السلام (أتدرون ما الغيبة ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم ، قال : ذكرك أخاك بما
يكره ، قالوا : أفرايت ان كان فيه ما أقول ؟ قال : ان كان فيه ما تقول فقد
اغتبت ، وان لم يكن فيه فقد بهت) ^{٥٨} .

ولأهمية حرمة المسلمين يوصي عليها الرسول في أخريات أيام حياته ، وكذا
دعاهم وأموالهم ، فعلية تركز الحياة ، يقول (إن دعاهم وأموالكم ، وأعراضكم
حرام عليكم كحرمة يومكم هذا) ^{٥٩} .

ولقد صورت السنة الشريفة عقوبة الذين يأكلون لحوم اخوانهم ، ويقصون في
أعراضهم ، ويشوهون وجوههم بأيديهم ، فيقول عليه السلام (لما عرج بنى مررت -
يقوم لهم أظفار من النحاس ، يخبثون بها وجوههم ، وصدورهم ، فقلت من هؤلاء -
يا جبريل ؟ قال : هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقصون في أعراضهم) ^{٦٠} . وأوصى
الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالدفاع عن الأعراض ، وجزا . هذا اعتاق من النار

يوم القيامة ، يقول (من نب عن عرض أخيه بالغيبة ، كان حقا على الله أن يمتقه
من النار - ومن رد عن عرض أخيه ، رد الله عن وجهه النار يوم القيامة) ^{٦١} .

وهكذا يوضح الرسول - صلى الله عليه وسلم - كيف تكون علاقة الانسان بأخيه

الانسان ، ففي ذلك قوتهم وسعادتهم - حدد هذه العلاقة على مر التاريخ فسي ، صفحات تنير وجه الزمن ، فدعم فضائل الناس ، وأبان لهم وجه الكمال ، ليسوا في الحياة على بصيرة ، وتنظيف النفس من أدران النقص ، والتسامي بالمجتمع الى مستوى أنبل ، ولهذا وسع الرسول عليه السلام هذه العلاقة ، فقال : (تبسمك فسي وجه أخيك صدقة ، وأمرك بالمعروف ، ونهيك عن المنكر صدقة ، وإرشادك الرجل في أرض الظلال لك صدقة ، وإماطتك الأذى والفوك والعظم عن الطريق لك صدقة ، - وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة ، وبمرك للرجل الردي البصر لك صدقة)

" دين .. ودنيا "

أثبت التاريخ الواقعي - للعهد النبوي ، وعهود الخلفاء الراشدين ، وفترة حكم عمر بن عبد العزيز - وبعض فترات الحكم الأموي والعباسي والأيوبي ، أن المجتمع الاسلامي كان مجتمعاً مثالياً ، اسلامياً .. عاش كأُسعد ما تعيشه البشرية عبر التاريخ عقيدة وروحاً - فلقد طبق في هذه العهود " النظام الاسلامي " المعتمد على أسس السلام والخير والحق ، لكل المجتمع الانساني .

حرية الرأي والفكر ، مضمونة لكل الناس بما فيها من مبدأ - الشورى فسي الحكم - النأي أحرار فيما يملكون ، ماداموا مراعين حق الله فيه ، يقول عليه

السلام (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) .. الرجل والمرأة والغادم وخاصة

الحاكم فهو المسئول الأكبر ، لأنه مناط القدوة ، والناس على دين ملوكهم ..

فبيده اسعاد المجتمع وشقاؤه - والحكم تكليف لا تشريف ، وعنا * وبلا* - يقول
 الصديق - رض الله عنه - انى وليت عليكم ولست بخيركم فإذ يعمونى ما أطعت الله
 فيكم ، فان عميته فلا طاعة لى عليكم^{٦٥} - وعمر عندما قال : * من رأى منكم فسقاً
 اعوجاجاً فليقومه فيرد عليه أحدهم * لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا *
 انها الشجاعة ، مع صفا* القلب ، ويرد عمر بقوله : * الحمد لله الذى جعل فى
 أمة محمد من يقوم اعوجاج عمر بسيفه .. *

لم يحزن الحاكم ، ولم تأخذه العزة بالاثم ، بل قال : الحمد لله الذى ..
 الخ . وصلاح الأمير ، وصلاح العلماء ، يدور عليهم صلاح الأمة ، وعليهم أن يببأوا
 بأنفسهم وأهلبيهم^{٦٦} .. ولقد فعل عمر ذلك مع أهله ، فقال * لا أوتى بأحد منكم قد
 فعل ما نهيت عنه ، إلا أضعفت له العقوبة ، لأن الناس ينظرون اليكم : كما تنظرو
 الطير الى اللحم ، فاذا وقتمت وقتموا *^{٦٧} . ف

فعدالة الشعب . من عدالة الحاكم . يقول - صلى الله عليه وسلم * لا طاعة
 لمخلوق فى معصية الخالق ، انما السمع والطاعة فى المعروف *^{٦٨} .
 فالحاكم المسلم مطالب بتنفيذ شريعة الله فى خلقه ، والأمر شورى ، وبين أهله
 الحل والعقد من الأمة * وأمرهم شورى بينهم * الناس كلهم سواسية ، لا فرق بين
 الشريف وغيره .

ان الاسلام وضع فى تشريعه للناس كل ما يضمن لهم سعادتهم ، ويضبط سلوكهم ،
 كل فرد له حق .. وعليه حق .
 وفى الأحوال الشخصية : من زواج ، وطلاق ، وارث ، وحضانة ، وانفاق على
 الأقارب . لها حل وقانون .

والأحوال العامة : من تجارة ، وزراعة ، وعمل ومسايرة المجتمع ، من تخاصم
 وقضا* . هذه المشاكل كلها لها حل وقانون يضبطها ، لا يظلم الضعيف ، ولا يحتقر

الفقير ، على مر العصور والأزمان ^{٦٩} .. ولهذا يقول - صلى الله عليه وسلم -
ان أحبكم الى الله أحسنكم أخلاقا ^{٧٠} ..

أما في العبادات : من صلاة وصوم وذكاة وحج ، فكلها لها أهميتها في حياة
الناس ، من صفا * الضمير ، واستقامة الأخلاق ، والعودة والثقة بالله والالتجاء
اليه وقت الرخا * مثل وقت الشدة ^{٧١} ..

=====

.. للانسان حقوق .. للحيوان أيضا حقوق ..

قال سبحانه : (ولقد كرمتنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم
من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) ^{٧٢} ..

سخر الله مافي الكون لمنفعة الانسان ، ونظرة الاسلام لهذه المنافع هـ -
نظرة تركز على احترام حياة هذا الكائن ، وتعاونه مع الانسان في عمارة الكون
حتى أن بعض - المور في القرآن الكريم - حملت أسما * بعض الحيوانات : الأكثر
لصوقا بالانسان - كالبقرة ، والأنعام ، والنحل والنحل - وما ذلك . الا لحكمة
لم تكمل لدى الانسان معرفتها حتى الآن ..

واذا كانت بعض الدول غير الاسلامية ه أنفأت مؤخرا بعض الجمعيات ، للرفق
بالحيوان ، وكذا محات لعلاجه ، ولتنمية الثروة الحيوانية - فقد سبقهم الاسلام
بهذا العمل . * وحددت عريته المقاصد من انتفاع الانسان بالحيوان ، واستعماله
والتصرف فيه .. لذلك فله حقا أيضا في العلماه وخدمته ، ورعايته ^{٧٣} .. وأن لا

يعيبه بأذى .. - وكل هذا يندرج تحت القاعدة الفقهية : " عدم الاعتداء على حقوق الغير " .

والإنسان وما يملك : ملك لله وحده ، واستعمال لفظة " الحق " من جملة هذا في الغير - التي تشمل الحيوان أيضا ^{٧٤} ..

والرفق بالحيوان مبدأ انساني ، لكنه لم يتم بحفظ حقوقه كما يجب - لكن الاسلام وضع مبدأ لهذا التعامل ، يقوى فيه عنصر الايمان ، الذي يتميز به المؤمن فيقول - عليه السلام - (ان الله رفيق يحب الرفق ، ويعطي على الرفق ، ما لا يعطي على العنف ، وما لا يعطي على سواه .. وان الرفق لا يكون في شيء الا زانه ، ولا ينزع من شيء الا شانه ^{٧٥} ..

وبما أن في الحيوان منفعة - للإنسان ، ووثيق الملة به ، ومتعاون معه في عمارة الكون . لهذا نظر له الاسلام نظرة عطف واحترام : لأنه يحمل من الحسن والشمور أقوى من الانسان نفسه ، ويتألم ويبكى بغير دموع ولا يكاد يبكين - ^{٧٦} .. يتضح هذا التكريم في القرآن . فبعد أن ذكر الله خلق السموات والأرض ، وقدرته في خلق الانسان ، أردف ذلك بقوله سبحانه (والأناعام خلقتها لكم فيها

دفعاً ^{٧٧} ومنافع ومنها تأكلون ، ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ، وتحملوا أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الا بشق الأنفس ان ربكم لرفوف رحيم ، والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون) ^{٧٧} .. قاله يرشدنا - في أن الحيوان أشرف الأجسام الموجودة على الأرض بعد الانسان - لما له من الحواس الظاهرة والباطنة ، فلا ينظر له من ناحية مادية تتعلق بالأكل والشرب منه ، والنقل واللباس فقط .. بل هناك جهة معنوية ، وصفة جمالية أيضا توجب حسن المعاملة ، والمصاحبة والحب ، بالاضافة الى كونها من ثروة الانسان ^{٧٨} ..

ويحبب الاسلام الاحسان للحيوان ، فيثني على بعضها لأهميتها ، ويلفت لها

الأندثار ، يقول - عليه السلام - (الخيل معتود في نواصيها الخير الى يوم -
القيامة ، والابل : عز لأهلها ، والغنم : بركة) ^{٧٩} .

والعطف على الحيوان جعله الاسلام عبادة ، وحتى لا يستهان بها : فقد غفر
الله لبعض العصاة نتيجة لذلك العطف " فقد سقت امرأة بغية كلبا رأته في يوم -
حار يطوف حول بئر ، أخرج لسانه من عدة العطش ، فنزعت خفها ونزلت للبشر وملأته
وسقت الكلب - فغفر الله لها - فقال الصحابة : يا رسول الله . أن لنا في -
البهائم أجرا قال : في كل كبد رطابة أجر) وفي رواية أخرى هي كل ذات كبد
حرا . أجر " ^{٨٠} .

وكما أن في الاحسان أجر ، كذلك في الاساءة معصية وعقاب من الله ، يقول
عليه السلام - (عذبت امرأة في هرة حبستها ، ولم تطعمها ولم تسقها ، ولم تحركها
تأكل من عفاش الأرض) ^{٨١} . وحرم الرسول - صلى الله عليه وسلم - ايذاء الحيوان
وتعذيبه بأي صورة من الصور ، هذا في الحيوانات النافعة التي لا تؤذي - أما -
الفارة ، فأحل الاسلام قتلها بدون تعثيل بها ^{٨٢} .

انها لثقة حكيمة ، وارشاد نبوي عظيم . وما يحكى أن عدى بن حاتم ، كان
يفت الخبز للتمل ، ويقول : " انهن جارات ، ولهن حق الجوار " ^{٨٣} .

XX

XX

—

الباب الرابع

.. من أجل الحياة .. الحد يث يقود معركة الحياة ..

الفصل الأول

المراجعين والتعليقات

- (١) سورة الحشر / ٩
- (٢) أخرجه البخاري ، وسلم - البر .
- (٣) وفي رأيي أن الفرد إذا شعر بأنه ليس طليقا في كل شيء * .. شعر برغبة شديدة نحو الشيء الممنوع .. فكل ممنوع مرغوب - وأحب شيء إلى الإنسان ما منع . حتى في حياتنا الزوجية ، وكلما كان الحصول على هذا الشيء - بعد مجهود وتعب . شعر الإنسان بلذته هذا الشيء * ، فكثرة خبر قديد ، أغلى من العسل بعد الجوع الشديد .
- والاسلام لا يريد منا أن نعيش مدللين - كل ما نبغيه نجده ، فتصيبنا ، التخمة ، وتنصب منا بهجة الحياة ، يقول عليه السلام " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع " .
- الشيء المجاني : رخيص ، والذي يأتي بدون جهد تعافه النفس ولا ترغب فيه فيصبح ممبوجا .
- (٤) أخرجه الدارمي - كتاب البيوع
- (٥) السيد الشريفي " تنظيم الاسلام للحرية الفردية والاجتماعية " عن جريدة الندوة السعودية - عدد - ٦٢٨٤ - ١١/٩/١٩٧٩م ، ص ٤ ..
- (٦) نفس الرد الذي يذرع به بعض التجار به بعض التجار في هذا الزمن ، وعلى الخليفة تحذيرهم وتذكيرهم بنظام الاسلام ..
- (٧) أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده ، ج ١ ص ٢١ ..
- (٨) من أهل بيعة الرضوان ..
- (٩) رواه الحسن البصري . من معقل بن يسار ، في مسند الامام أحمد بن حنبل - والحديث يعالج مشكلة من أكبر مشاكل المجتمع الحالي ، ويقدم لها

- (٣٦) أخرجه ابن ماجه - التجارات .
 (٣٧) خشنت وغلظت ...
 (٣٨) الطبراني عن ابن عباس .. ومن الملاحظ أن الرسول - لم يقبل يد أي شخص خلا هذه المرة ...
 (٣٩) أخرجه عن ابن عباس -
 (٤٠) " البخاري - البيوع ، وابن ماجه - الرهان .
 (٤١) " ابن ماجه - الرهون .
 (٤٢) سورة الملك / ١٥ .
 (٤٣) أخرجه ابن حنبل - المساقاة .
 (٤٤) " " " " ج ٦ ...
 (٤٥) " الاقتصاد الاسلامي في المجتمع " المصدر السابق .
- ملاحظة : توجد بعض الألفاظ ، التي حار استعمالها - لم يراع الباحثون دقة مدلولها في التعبير .. ولذا فإنها تشكل خطرا على المعنى المطلوب أحببت أن أتى بها للفائدة ، من هذه الألفاظ : عبارة (نظرية السلام في الاقتصاد) أو (نظرة الاسلام حول موضوع كذا ..) ويقول د. عيسى عبيد : " اني لأقر وجود نظرية اسلامية ، لأن التعبير في حد ذاته مفرغ .. والاسلام دين لا يقوم على نظريات ، وانما مصدره الروح الذي هو فوق قدرة البشر ، أما النظريات ؛ تبدأ بالخيال ، والتصور والفرس ، والبرهان ، على صحة هذا الفكر ويمكن تصانف - الصواب والخطأ .. واسقاط كلمة (نظرية) من كل بحث اسلامي أفضل - والاتبان بلفظة (أحكام ، ونظام ، وقواعد) والتي تستمد مادتها من الكتب والسنة ..
- والاقتصاد ليس شيئا مستحدث ، بل فيه قواعد وضوابط .. وللدكتور عيسى عبيد ، كتاب في هذا الصدد ..
- (٤٦) سورة البقرة / ١٧٩ ..
 (٤٧) الأستاذ عادل حسن جميدار " التماس شريعة الله " جريدة الندوة - عدد ٦٢٧٨ ، ص ٧٤ - ١٩٧٩م السعودية .
 (٤٨) سورة المائدة / ٣٢ .
 (٤٩) " التماس شريعة الله " نفس المصدر .
 (٥٠) " التماس شريعة الله " .
 (٥١) سورة المائدة / ٥٠ .
 (٥٢) " " " " / ٤٥ .
 (٥٣) أخرجه أو داود - الزكاة .
 (٥٤) د . محمود محمد عمارة " كرامة الانسان في الميزان " مجلة - التضامن الاسلامي - ج ٩ ، ص ٥٣ ، ١٩٧٩م - مكة المكرمة - السعودية -
 (٥٥) العقاد " حياة محمد " - مصر -

- (٥٦) أخرجه مسلم - البر - .
 (٥٧) سورة الحجرات / ١٢ .
 (٥٨) أخرجه مسلم ، عن أبي هريرة .
 (٥٩) أخرجه البخاري ، ومسلم ، عن أبي بكر ، في حجة الوداع .
 (٦٠) " " - التفسير ، وأبو داود - الأدب - .
 (٦١) أخرجه أحمد بن حنبل - باب الأدب .
 (٦٢) الشيخ محمد الغزالي " خلق المسلم " ط ٤ - ص ٤ ، ١٩٦٠م - دار الكتب
 الحديثة - مصر -
 (٦٣) البخاري - الصدقة - .
 (٦٤) " " - الأحكام ، الترمذي ، الجهاد .
 (٦٥) تاريخ الطبري .
 (٦٦) الشيخ عبد الوهاب خلاف " السياسة الشرعية " ص ٢٢٦ - المطبعة السلفية
 ١٩٤٠م - القاهرة .
 (٦٧) **أما حكماء اليوم فيعيشون في ترف وبذخ منقطع النظير ، ويطالبون قومهم**
 - بشد الأحرمة على الهلوتن - مع العلم أن شعبيهم لا يجد قوت يومه ..
 (٦٨) الشيخ الغزالي " الاسلام والأوضاع الاقتصادية " ط ٣ - ١٩٥٢م القاهرة
 ص ١٢٠ .
 (٦٩) د- سليمان محمد الطحاوي " الشورى في الاسلام " ، والنظم النيابية
 المعاصرة " مجلة العربي ، عدد ١٩٨ - ص ١٠٦ - ١٩٧٥م - الكويت - .
 وأحمد جمال " أثر الاسلام في المجتمعات الانسانية " مجلة المفكر
 العربي ، عدد ٧٤ ، ص ٢٩ / ١٩٧٥م - بيروت -
 (٧٠) أحمد بن حنبل ، والبخاري - كتاب الأدب - .
 (٧١) د- محمد سلام مذكور " مناهج الصحابة في الاجتهاد " مجلة العربي ،
 عدد ١٩٢ - ص ٢٩ - ١٩٧٥م - الكويت -
 (٧٢) سورة الاسراء / ٧٠
 (٧٣) **ومن حكمه الله أن الحيوان يملك قوة تفوق الانسان أضعاف ، ومع ذلك**
 ينقاد له هادئاً طائعا . يقول سبحانه : والأنعام سخرها لكم - فالطفل
 يقود الجمل الكبير ، . يقول بعض الباحثين : أن الجمل يرى الطفل -
 وكأنه جبل ضخم فينقاد له .
 (٧٤) د- انريكو أنسا باتو " الاسلام وسياسة الخلفاء " .
 (٧٥) أبو داود - الأدب ، البخاري - الاستئذان .. والأحاديث التي تشير لفرح
 كثيرة ، منها: ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء " رواه أبو داود
 (٧٦) المنفلوطي " النظرات " .
 (٧٧) تفسير القرطبي ، ج ١٤ / ١٠ - ٦٩ ، الآية ٤ من سورة النحل .

- (٧٨) تفسير الرازي - ج ١٩ ص ٢٢٧ هـ ٢٢٨ - وكذا تفسير القرطبي ج ١٠ - ص ٢٩
- (٧٩) البخاري ومسلم هـ عن عبد الله بن عمر هـ والزيادة في رواية ابن -
الريس عن حسين هـ وأخرجه البرقاني في مستخرجه هـ ونقله ابن حجر
" فتح الباري - ٦ / ٣٩٥ "
- (٨٠) أخرجه مالك والبخاري - باب المساقاة .
- (٨١) أخرجه البخاري - بدء الخلق هـ ومسلم في - البر هـ وكذا النووي في
شرح من مسلم ٨٩ / ٩ .
- (٨٢) كتب الفقه مليئة بالأحكام المتعلقة بالحيوان هـ النافع والضرار هـ
ولا يتسع المقام لذكرها .
- (٨٣) د. أحمد الكبيسي " الحيوان في الفقه الاسلامي " - كلية القانون هـ
والسياسة هـ جامعة بغداد - ص ١٣٣ - ١٩٧٧ م .

RESEARCH CENTER FOR THE HISTORY OF ISLAMIC CIVILIZATION

www.icsrc.org

—

الباب الرابع

"الحديث .. يقود معركة الحياة"

الفصل الثاني :

- » بنا * الرجال أولا -
- » جيل أعز دين الله -
- »

الفصل الثالث :

- » المحابة أخذوا بالأبواب
- » القضا * والفسد * في نظر الاسلام
- » المحابة وسياسة الحكم

.. بنا * الرجال أولا ..

✶ ان الرسول - عليه ^{الصلوة} السلام - عندما أراد أن يبني أمة الاسلام : كان أول خطوة فعلها ه هي : بنا * الرجال أولا .. وكان يعلم أنه اذا تم ذلك . تبعه العمل على النافع والمثمر ه وهذا ما تم فعلا .

فقد قام الصحابة من بعده ولفذوا تعاليمه .. ولهذا قدر لأمة الاسلام أن تتفلق ه وستبقي م ما دامت متمسكة بهدى النبوة . فهو الذي سيحصمها من الضلال ويلهمها رعتها .

والرسول - صلى الله عليه وسلم - ربي محابته على منهج القرآن فتحولوا ^{من حال الى حال} : " وصدقوا ما عاهدوا الله عليه " وجمعوا بين الدين والدنيا ه ومزجوا بين مطالب البدن وغذا * الروح .. زهاد بالليل ه وفرسان بالنهار * أغدا * على الكفار رحما * بينهم " ٢

ان الاسلام فجر في الصحابة مواهب لم تكن موجودة .. فجعل أبو بكر - رجلا ينخلع من كل ماله في سبيل الله ه ويتعالى عن العادة ه فأصبح الرجل : (الأثقى الذي يؤتي ماله يتزكى وما لأحد عنده من نعمة تجزى الا ابتغا * وجه ربه الأعلى) ٣ وقد نهض بأعبا * الخلافة ه وضرب بيد من حديد على حركة الردة .

وعمر - الجبار في الباهلية .. يصبح رجل اصلاح عظيم رمز للعدل ه يجوع ليشبع الناس ه ويبكى لبكا * طلق قست عليه أمه ه ويمدل القانون من أجل بكائه ه ويقول : " لو عثرت دابة بأرض العراق ه سألتني الله عنها لم لم تمهد لها - لطريق يا عمر .. " .

ولهذا لم تتعثر الأمة بعد وفاته - صلى الله عليه وسلم - وانتشر ضيا * -

الاسلام على آفاق الدنيا •

ان أسباب النجاح ما زالت بين أيدي المسلمين ، كما تركها الصحابة - القرآن
والحديث - فالواجب افساح المجال لهذه المثل لتأخذ طريقها الى المجتمع -
الاسلامي •^٤

والصحابه رضوان الله عليهم - حملوا لواء الاسلام بكل الاخلاص ، ومستحيل
أن يحيط الانسان بكل أبعاد هذا الفكر العظيم - الذي ما زال في ساحة الفكر
الانسانى مشرقا مزهرا في دنيا العالم • ولقد كان لهذا الأثر الذى تركه فيهم
- معلم البشرية - يقول - صلى الله عليه وسلم - " انى مخلص فيكم الثقلين ،
كتاب الله ، وعترتى أهل البيت ، والصحابة من بعدى ، ما ان تمسكتم بنهجهم لن
تضلوا أبدا وانهما لن يفترقا حتى يردا عيسى الحوض " •^٥

فانتمأ الناس للصحابة والثقافتهم حولهم والأخذ عنهم ، أبقى على السمات
الاسلامى وفكره محفوظا معانا طوال التاريخ • والصحابة وجدت في نفوسهم كل
معانى الفكر المافى : من فقه وتفسير وحديث ، وثقافات أخرى ، مما كان لها أثرها
الفعال في حياة الناس •

فالامام - على بن أبى طالب - والفترة التى عاشها بعد الرسول - عليه
السلام - حتى توليه الخلافة - والمدرسة الفقهية والعلمية ، التى كانت مرجعا
هاما في اللغة ، والحديث والفقه والتفسير ، ومدى فكره واجتهاده ، وتأثير
الصحابة والتابعين به ، بما ذلك الاحصيلة للاعتماد التى منحه اياه رسول الله
- عليه السلام - وملازمته الدائمة منذ حادثة سنة حتى وفاته - صلى الله عليه
وسلم - وهذا مما لا يخفيه التاريخ •^٦

ولقد كان الاعتماد النبوى : - منمبا على جميع الجوانب الصحية للصحابة

منا جعل عندهم الاستعداد الفكرى والنفسى ، لأن يكونوا النهر المزود المعطى

العلماء الخي ، بعد غياب الرسول - عليه السلام - عن مسرح الحياة . ودفعوا
 عجلة الاسلام الى الامام في فترة وجيزة من عمر الزمن ، ومع كل هذا فقد أضع
 الناس الكثير من هذا العلم ، في مجادلات عقيمة ، وحرر الحزبية . نشر سمومها
 المنافقون ، والحاقدون على الاسلام - من يهود و فرس - وأشعلوا نار الفتنة بين
 المسلمين ، وأصبحت نقطة سوداء في جبين التاريخ الاسلامي الناصع كانت السبب
 في بلبلة أفكار المسلمين .^٧

ولولا وجود فئة واعية ، عكفت نفسها على حفظ التراث الاسلامي وفكره في
 مختلف المجالات .. لم الظلام أرجاء الكون ولظلت البشرية تتخبط في متاهات
 الجهل ، يتجلى هذا بوضوح فيما أخلفوه ، في العقائد حول الله وذاته وصفاته ،
 والرسالات والوحي والملائكة ، والامامة والقضاء والقدر ، والبعث والنشر ، وكل
 الأمور التي لا دخل للعقل فيها من المفاهيم . وذلك بقوة الحجة والبرهان الواضح
 - أما حول العبادات والعرائع ، والأحكام والمعاملات ، والشئون الدنيوية : فهذا
 ما لا يخفى على أحد ، فقد تناولوها بفكرهم العظيم مطبقين فيها تعاليم الرسول
 الكريم ، هذا كله ليعلموا الأجيال الاسلامية بعدهم .^٨

XX

XX

-

جي جيل أعز دين الله جي

علمي المدى الطويل من تاريخ البشرية - مرت فترات بعد وفاة الرسول - عليه السلام - منها ما يتسم بالقوة ، والفتوحات ، ومنها ما يتسم بالعلم والمعرفة وسائر المعارف الانسانية . . . ذلك هو جيل الصحابة ومن بعدهم ، الذين اختارهم الله لا عزاز دينه ، ونعمة رسوله ، والزود عن حماه - هذا الجيل : كان أوبر الناس قلوبا ، وأعمقهم علما ، وأقلهم تكلفا ، اختارهم الله لمحبة نبيه . . .
فالثلاثة مبادئ المذكورة (القلب ، العلم ، وعدم التكلف) ثلاثة أشياء هامة تم بها تكوينهم الرحي والعلمي ، فبملاح القلب يملح الانسان - ^{وسعد} ومرّ حد يث رسول الله على القلب - . وبالعلم يقف الانسان على أمور دينه ودنياه ، وبه يتميز عن سائر المخلوقات (هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) هذا الجيل استمد علمه العظيم من الكتاب والسنة ، والمحابة خيار هذه الأمة ، فلقد اجتمعوا على الهدى ودين الحق ، وابتعدوا عن الاختلاف والتفرق ، وكل ما يذكر عنهم مما فيه نقص - فانه اذا قيس بما في غيرهم من الأمة - كان قليل من كثير ، واذا قيس ما يوجد في الأمة الى غيرها من الأمم ، كان قليل من كثير - وانما يغلط من يغلط أن ينظر الى السواد القليل في الثوب الأبيض ، ولا ينظر الى الثوب الأسود الذي فيه بياض ، وهنا من الجهل العظيم . . .

هذا جيل الصحابة ، والمسلمون عامة فرع منهم . . . ولكن اتصال النسب لا يكفي وكذا اتصال الرابطة عكلا ومظهرا نون العمل والتطبيق أيضا لا جدوى منه ، فتتبع

خطاهم وتطبيق نهجهم مما أمر به الاسلام ، ويكفى أن شهد القرآن بعدالتهم ، فقال سبحانه (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) . . . والوسط : هم الخيار العدل ، وقال :

سبحانه (محمد رسول الله والذين معه أشد على الكفار رحما بينهم)^{١٢} ووضح الرسول - صلى الله عليه وسلم - مكانتهم عند الله ، ودرجتهم العالية ، ومن ذلك قوله - عليه السلام - (لا تسبوا أصحابي ، فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه ، وقال الله ، الله في أصحابي لا تتخوهم غرضاً ، فمن أحبهم فبحبي أحبهم ، ومن أبغضهم فببغضي أبغضهم ، ومن آذاهم فقد آذاني ، ومن آذاني فقد آذى الله ، ومن آذى الله فيوشك أن يأخذه)^{١٣} فهذه النصوص توضح مدى ما قام به العصابة من نصرة الرسول - عليه السلام - وطبقوا ما جاء به وتصدوا لكل التيارات المعاندة للإسلام .. ومع كل هذا فقد تعرضوا للتجريح والتشهير ، مع أنهم كانوا بأكورة الحياة الإسلامية التي استقبلت أشعة الدعوة ، فأذات كل دروب الحياة ، وضربوا أروع الأمثلة في البذل والغناء^{١٤} فهم زرع الإيمان ، وغرس النبوة ، وشمعة الدعوة ، ولولا ذلك لكانوا نفس عقيدتهم كما كانوا عليه في الجاهلية .. لا توحيد ، ولا تقوى ، ولا زهد ، ولا يثار ولا كرم خلق ..

هذه كانت حياتهم ، عاشوا مصابرين ، ما برين لنشر دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - واتمامها من بعده .. وأدوا ما عليهم حقاً وصدقاً ، وعدالتهم ثابتة بالنص القاطع ، وما قام بينهم من حروب واختلافات ^{لا يصح} دليلاً على عدم عدالتهم ، ولا لطمح أساساً لانتقامهم ، وتجريح تاريخهم^{١٥} .. يقول سبحانه في هذا الشأن (تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ، ولا تسألون عما كانوا يعملون)^{١٦}

الفصل الثالث

.. الحسابة أخذوا بالأسباب ..

لقد طبق الضحابة كل ما سمعوه من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فكسريا
وعمليا ، لأنهم آمنوا به عن عقيدة راسخة ، لا عن جبر وإكراه (لا إكراه في
الدين قد تبين الرشد من الغي)^{١٧} .

ولقد بلغ عدد الآيات التي تنور حرية الانسان وكسبه لعمله حوالي الستين
آية ، وان الاسلام هو الدين الوحيد الذي استطاع بوضوح أن يضع النقاط فوق الحروف
حول مسألة حار فيها العقل البشري ، ولم يصل فيها الى رأى قاطع .. الا الاسلام ،
فقد وضحا ، وضرب لها الأمثلة الكثيرة .. هذه المسألة (القضاء والقدر) فلقد
أفتنع فيها الاسلام العقل والوجدان^{١٨} .. وليس ذلك تقما فيما سبق من الديانات ،
بل حرفت من قبل أصحابها .

والمسلمون يؤمنون بقدر الله ، وأنه هو الذي سير الكون بتدبير الى غاية
وأن كل نرة في السما ، أو في الأرض الا ويحيط بها علمه سبحانه ، وتجري عليها ،
مشيئته وقدرته ،

والايمان بالقضاء والقدر لا ينافي الاجتهاد في العمل ، والأخذ بالأسباب
والله سبحانه قدر مقادير الخلائق ، وعلم ما هم عاملون ، وقدر أرزاقهم وآجالهم ،
كتب كل ذلك لديه ، يقول سبحانه (ألم تعلم أن الله يعلم ما في السما والأرض
إن ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير)^{١٩} . ويقول عليه السلام - (ما منكم
من أحد الا وقد كتب مقعده من الجنة ، ومقعده من النار ، فقالوا يا رسول الله :

يا رسول الله : أفلا نتكل على كتابنا وندع العمل ؟ فقال : اعملوا فكل ميسر
 لما خلق له . أما من كان من أهل السعادة ، فميسر لعمل أهل السعادة ، وأما من
 كان من أهل الشقاوة فميسر لعمل أهل الشقاوة^{٢٢} ، ثم قرأ - عليه السلام - (فأما
 من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى
 فسنيسره للعرسى^{٢٣}) .

إِذَا فالأخذ بالأسباب لا ينافي القدر - بل هو من القدر أيضا ، سئل - صلى
 الله عليه وسلم - عن الأدوية ، والأسباب التي يتقى بها المكروه : (هل ترد
 من قدر الله شيئا ؟) فأجاب : هي من قدر الله أيضا (وقال - عليه السلام - ما أنزل^{٢٤}
) ما أنزل الله من داء^{٢٤} الا وأنزل له دوا^{٢٤} ، وقال : ان الله أنزل الداء^{٢٤} والدوا^{٢٤}
 وجعل لكل داء^{٢٤} دوا^{٢٤} فتداواوا ولا تداواوا بحرام^{٢٤}) . وقال - صلى الله عليه وسلم -
 (احرض على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ، فان أمأ بك شيء ، فلا تقل لو انسى
 فعلت لكان كذا وكذا ، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل^{٢٤} .. فان لو تفتح عمل^{٢٤} -
 الشيطان)^{٢٤} .

ولقد سار المحاربة - رضوان الله عليهم - على نهج الرسول وطبقوه كما رسمه
 لهم .. فلما انتشر الوباء^{٢٥} في بلاد الشام ، قرر عمر بمشاوره المحاربة العدول -
 عن دخولها ، والرجوع بمن معه من المسلمين ، ف قيل له : أتفر من قدر الله -
 يا أمير المؤمنين ؟ قال : نعم ، أفر من قدر الله الى قدر الله ، وأرأيت ان نزلت
 بقعتين من الأرض ، احدهما مضية ، والأخرى مجدية ، أليس ان رعيت المجدية ،
 رعبتها بقدر الله ، وان رعبت المضية رعبتها بقدر الله^{٢٥} ..

فالله سبحانه ربط الأسباب بالمسببات فان استعملتها في جهتها الصحيحة

أنت بتجارها المدلوبة ، وخالد بن الوليد سيرته في الحروب معروفة ، كان -
 يستعمل كل الطرق المؤدية الى النصر مع الحيطة والحذر ، ولا يترك نفسه للأعداء .

تكملة

معتداً على قدر الله . هكذا علمهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي كان من أقوى الناس إيماناً بالله وقدره . وكان أعظم أعنا بالأسباب ، كما وضع في حديثه السابق ، فقد أخذ الحذر ، وأعد الجيوش ، وبعث الطلائع ، والعيسون ، ولبس المغفر على رأسه ، وأعد الرماة على فم الشعب ، وخذق حول المدينة ، وأذن في الهجرة ، واستعمل الأدوية وطرق العلاج .. وما إلى ذلك .
ومع وضوح هذه القضية في الإسلام ، والرسول كمرشد للمسلمين ، أمر أصحابه - سدا للزرائع - أن يغلقوا أبواب الجدل العقيم حول المسائل التي لا دخل للعقل فيها^{٢٦} ..

والمحابة - رضوان الله عليهم - ، فهموا هنا ، ولهذا لم يخوضوا في مسألة القضا* والقدر ، تطبيقاً لقول الرسول - عليه السلام - (إذا ذكر القدر فأمسكوا)^{٢٧}

« القضا* والقدر .. في نظر الإسلام »

الإنسان جنس من الوجود ، تشاركه أجناس تقوم على خدمته .. وكلها تختلف في الحس : فالحيوان إحساسه أكثر من النباتات ، والنبات فيه حركة عن الجماد وهو لا ينمو بعكس النباتات والحيوان ، والكل بعكس الإنسان المفكر ..
فالأنبيا* التي فيها جمادية وحيوانية ونباتية^{في الإنسان} ، فهو مسير فيها كمثلها تماماً . فلورمى شخص نفسه من مرتفع : لسقط على الأرض كالحجر - لأن قانون الجاذبية يتحكم فيه ، وكذا طريقة النمو فلا دخل له فيها كالنبات ، وكذا الإحساس والحركة ، وإدارة أجهزة الجسم .. فلا أحد يستطيع منع نفسه من الرؤية أو السمع أو عدم هضم الطعام وجرى الدم في الجسم .. الخ .. فأمثال هذه الأنبيا* : الإنسان مسير فيها^{٢٨} -

ومن رحمة الله بالإنسان ، أن جعله مسيراً في هذه الأنبيا* ، ولم يتركه لعقله

لأنه لو حصل هذا .. لتعمالت أجهزته وتوقف نموه ، الى أن يصير له عقل يميز ،
 ليعرف كيف يدير أجهزة جسمه ، وكذا والانسان نائم .. فمن يدير تلك الأجهزة ^{فيه}
 ان هذه الأعيان تخرج من عملية التخجير أو الاختيار ، فهو مصير ..

أما ما يدخل في الاختيار وللعقل دخل فيه ، فهو مخير في هذا ، وعليه يدور
 التكليف من الله ، تفعل هذا أو لا تفعله - هنا يوجد الاختيار ، أما فاقسد -
 العقل ، والطفل فلا تكليف ^{عليها} والله سبحانه أرسل الرسل : لترعد في الأوامر ،
 والنواهي التي أراها الله . فلو أن الله خلق الانسان مالحا للفعل فقط ، لما
 قال له ، لا تفعل .. وكذا العكس . فالله جعل الانسان مختاراً حيث أعطاه العقل
 لهذا الاختيار .^{٢٩}

~~~~~

~~~~~

—

.. الباب الرابع ..

.. الحديث .. يقود معركة الحياة ..

- :::::-

.. الفصل الثانی .. و.. الفصل الثالث ..

المراجع : والتعليقات

- (١) سورة الأحزاب / ٣٣ ..
- (٢) " " الفتح / ٢٩ ..
- (٣) " " الليل / ١٨ + ٢١ ..
- (٤) الأستاذ أحمد البسيوني " الرجال أولا " مجلة الوعي الاسلامي ، عدد ٩٥٢ - ص ٤ - سنة ١٩٧٧م - الكويت -
- (٥) روى هذا الحديث ، باختلاف يسير في الألفاظ : مسلم - الصحيح ، والحاكم في - مستدرک الصحيحين ، وأحمد بن حنبل في مسنده ، والمتقي في - كنز العمال ، وغيرهم .
- (٦) شرح نهج البلاغة : الخطبة القاصعة ، رقم ١٩٢ ، عن كتاب علي بن أبي طالب .
- (٧) السيد حسن الأمين " أعيان الشيعة " ج ٢ ط ٤ - ص ٦٣ بيروت - ١٩٦٠م . وعن الاستيعاب ، والامامة ، وحلية الأولياء ، وفي صحيح مسلم ج ٦ . وثل ذلك - الحرب بين عائشة وعلي ، ومعاوية وعلي .
- (٨) العلامة أبو الحسن الندوي " السيرة النبوية " المكتبة العلمية - لاهور لکنو - الهند . وتأريخ الدول العرب . أحمد محمد الربيع .
- (٩) سنن الدارمي ، عن عبد الله بن مسعود ، ص ٣٢٣ .
- وه د . أحمد عمر هاشم - جريدة الندوة السمودية . ص ٤ عدد ١١/٩/١٩٧٩م .
- (١٠) شيخ الاسلام ابن تيمية " منهاج السنة " ج ٢ ص ٣٢٤ ..
- (١١) سورة البقرة / ١٤٣ .
- (١٢) " " الفتح / ٢٩ ..
- (١٣) أخرجه البخاري ، ومسلم - باب فضائل الصحابة - .
- (١٤) د . أحمد عمر هاشم " لا تسبوا أمجاسي " جريدة الندوة - نفس العدد السابق .
- (١٥) محمد عبد الحميد جعفر " أقوال الصحابة " بين مصادر التشريع الاسلامي .

عن مجلة - المسلم المعاصر - عدد ١٧ / ط١ / ١٩٧٩ م ، بيروت ، ص ١٤٥

(١٦) سورة البقرة / ١٤١

(١٧) " " " " ٢٥٦

(١٨) وكتب التوحيد شرحت - القضا * والقدر - شرحا وافيا ، وكذا الجبر - ...

(١٩) سورة الحج / ٢٠

(٢٠) أخرجه البخارى - التفسير ، والترمذى - القدر

(٢١) سورة الليل / ١٠

(٢٢) أخرجه البخارى . الطب

(٢٣) " " " "

(٢٤) " مسلم - فى صحيحه

(٢٥) الشيخ عبدالعزیز بن باز " حكم الاسلام " ص ١٧٤ ، ١٨ مطبوعات الجامعة

الاسلامية - المدينة المنورة - مؤسسة مكة للطباعة ...

والأرض لوضعت فيها البئر بدون ما * ، ولم تتخذ لها كل الوسائل من
حرث وغيره . فلا انبات .. ولا يقال نتركها لقدر الله ، فالما * سببا في
الانبات : فهناك ارتباط بين السبب والمسبب ..

(٢٦) د. حسين فوزى " الاسلام وحرية الإرادة " مجلة - العربى - عدد ٢١٣ ،

١٩٧٦ م - الكويت - ص ٢٤

(٢٧) أخرجه مسلم - باب القدر

☆ والقضا * والقدر ، ويُقربهما للذهن ، نأتى بهذا المثال : عندما -

يسأل عن آخر ، أمو كريم ، أم بخيل / سؤال مكون من شرطين -

كريم ، وبخيل - فلو أن كل التصرفات بخلا ، ما قلنا : أم هو كريم ،

وكذا العكس وعلى هذا يأتى السؤال : الانسان مسير أم مخير / فلو أن

الانسان مجبر على كل أفعاله .. لما نشأت كلمة : أم مخير ، وهكذا -

☆ فالانسان يجد أفعالا لا دخل له فيها ولا اختيار فهو مسير فيها هو أفعال

☆ التي تقع على وفق ما يريد ، فهو مخير فيها ، مثل : أنه يريد أن يأكل -

طعام كذا .. ويتعلم كذا .. ويمشى الى كذا .. الخ .

(٢٨) الشيخ محمد الشعراوي - وزير الأوقاف بمصر " محاضرة فى التلفزيون -

المصرى ، برنامج " نور على نور " تقديم أحمد فراج / ١٩٧٤ م .

(٢٩) وهناك سؤال : من الذى يمتنع عن صرف مرتبه فى أول كل شهر ، الا اذا -

كان هناك عذر قاهرى / ومن الذى لا يدخل لجنة الامتحان ، ويتأخر عن

الموعد المقرر / فلما نألم يتدخل القدر هنا / لكن لو قيل لك صل

الفجر ، أو اعمل الخير أو لا تسرق - تقول تدخل القدر وحصل الشئ

☆ ولو قلت أن الله كتب على هذا : فمن الذى أدراك أو أخبرك أن الله

كتب عليك هذا الشئ * مثلا .

هذه أسئلة .. آثارها المسرفون على أنفسهم - مسير أم مخير - نحن

نسال : لمانا يعذبنا الله . ولم نسال لمانا يثيبنا الله / من هذا

كله .. يتضح أن المسلمين ابتعدوا عن منهج الرسول وصحابته ، ولم يفكروا الا فيما يجلب مصلحة ، أو يدفع ضررا ..
والمؤسف أنه ظهرت رؤوس بين المسلمين كأنها رؤوس الشياطين ، وجاء الموالى من فارس وعجم ، وغرب ، ولبسوا لباس الاسلام ، وحملوا اليه ما كان عندهم من عقاق ونفاق ، وأحدثوا في الدين بدعة - الجبر والاختيار - في العقائد ، وخالفوا الله ورسوله وصحابته والتابعين وخدموا المسلمين - كما يقول " الشيخ محمد عبده - العروة الوثقى - بيهرج القول ، وزور الكلام حتى كان ما كان من تفرق المسلمين (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شئ) الأ نعام / ١٥٩

.. الصحابة . وسياة الحكم ..

يقول عليه السلام (الله الله في أصحابي لا تتخذوهم من بعدى غرضا .. الخ الحديث .. وقال " لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه " هذان الحديثان رواهما البخاري ومسلم في - فضل الصحابة ، عن الرسول - عليه السلام وكأنه يرى من وراء " الغيب " ما سيصيب الأمة الاسلامية بعده من تشتت ومن خوضهم في سيرة الصحابة ، ويفتح ثغرة للتفكيك في صاحب الرسالة نفسه ، وقد حدث فعلاً - في غمرة اهتزاز الشخصية الاسلامية ، ونسي بحور التقصير التي أغرقت أجيالنا ، وأعيقتنا الحيل في حل مشاكلنا . قام نفر يبحثون في الماضي ولم ينظروا للمستقبل - بل أخذوا يفتشون في الماضي ولعلمهم ينالوا مجنا ولكنهم انحدروا للقاع ، ويحاولون تدمير انحدارهم - في الوقت الذي نسوا فيه أمثالهم الذين أضاعوا الأمة أمام الصليبيين والتتار ، والذين أضاعوا الانبيس .. وأتسى جيل القرن العشرين ، الذي أضاع كل الاوطان وفرق الأديان ، ومرغ - الكرامة في الوحل والتراب . هذا الجيل تطاول على القمم من تاريخنا محاولين من شأنه ، بعد فشلهم في الحياة " بعض الكتاب الذين يريدون الظهور ، فيتجهوا لخصيات بعض الصحابة محاولين الانقاص من قيمتهم مقلدين في ذلك المستشرقين ، الذين حاولوا تشويه التاريخ الاسلامي ، لينالوا من الاسلام .

لكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أثار لهذا واعتبره من علامات الساعة .. أن يسب آخر هذه الأمة أولها " ولهذا يقول - عليه السلام - الله الله في أصحابي .. الخ الحديث - ولقد أثار الدكتور على مصطفى الفقير في محاضرة له في الجيش الأردني " ان الصحابة بشر معرضون للاختلاف فيما بينهم في الرأي والاجتهاد ، لاختلافهم في

فهم النصوص من قرآن وسنة ، وقد يكون خلاف .. لكنه ليس قائم على -
الحقد والحسد ، بل حمية وغيرة على الدين ، فما جرى بينهم من -
اختلاف : غالى فيه المستشرقون ، لعدم انراكم المعانى اللغوية ،
ولم يعلموا شيئا عن عصر الصحابة والتابعين (وانا كان قد صدر من
أحدهم ذنب ، فيكون قد تاب منه ، والنبي يفيح لهم وهم أحق الناس -
بالشفاعة ، وأيضا هم مجتهدون ، ومثابون أخطاوا أو أصابوا ، وهم
خير الخلق بعد الأنبياء ، واختارهم الله لمحبة نبيه ، كما يقول
د . محمد خليل هراس في تحليله لكتاب شرح العقيدة ، لابن تيمية -

وتزعم المستشرقون بما حدث بين عمر بن الخطاب ، وخالد بن الوليد
عندما عزله الأول عن القيادة ، لكن من الواجب - أن يدرس الأشخاص
أولا حتى يدخلوا في مقاييس الحكم ، ولا ينظر لأقوال الآخرين ، ولا بد
للعقل أن يتطابق مع المنطق في حكمه .. وهذا من ضمن أخطأ بعض
الكتاب المسلمين حيث يعتقدوا بعض المقارنات ، وبين الشخصيات -
الاسلامية العظيمة ، وبين الشخصيات المعاصرة ، كما وقع في الخطأ -
نفسه عباس العقاد ، في " عبقرياته " محمد ، عمر ، وأبو بكر .. الخ
فمن هم حتى ينبتوا قبور العظماء ، فمن هو - نابليون - الكافر الذي
يقاتل طمعا واستعمارا ، حتى يقارن بينه وبين عيسى - محمد عليه
السلام - الذي يقاتل لأعلاء كلمة الله .. كى يعقد - العقاد - المقارنة
بينهما ، كما في كتابه " عبقرية محمد - ٣٤٥ ، ٣٩ " دار الهلال مصر -
وكذا خالد بن الوليد الذي يقاتل في سبيل الله .. ورومل - الذي -
يقتل المسلمين العزل من السلاح) وانى أرى حسن التنية لكن بطريق
خبث مع العلم أن محمد - عليه السلام - سبق نابليون بمئات السنين .
ولقد تكلم د . علي الفقير " حول عزل عمر ، لخالفه - ليس هو الفسيرة
كما يقولون - لأن ذلك لا يستقيم مع قول الرسول - عليه السلام - عن
عمر (لو كان نبي بعدى لكان عمر) وقوله (ما سلك ابن الخطاب وأبيها
الا سلك الشيطان وأديا آخر) وعمر هو الرجل الذي وافق القرآن رأيه
في سبعة عشر موضعا - آية الحجاب ، وأسرى بدر .. الخ - وعمر كان
اسلامه نصرا وهجرته فتحا ، وخلافته رحمة وعدلا .

اذن فالذافع ليس الغيرة والحسد ، لعزله خالد ، وليس خوفا منه على
الخليفة ، لأنه اعتبرها تكليفا وليس تشريفا ، وهي عبثا ثقيلًا يبتلى
الله به عباده يؤيد هنا عندما عرضوا عليه أن يعهد بالخلافة لابنه ،
قال : " ان كانت خيرا فيكفى آل الخطاب ما أصابهم ، وان كانت سوءا -
فيكفى أن يحاسب من آل الخطاب واحد " وليس من المعقول أن يطمع فسى
الخليفة من كان يجوع مثل ما يجوع الناس ، ويصفر لونه من قلة الطعام ،
ومن كان يلبس الملابس المقطعة ، وهو يملك أموال الدنيا ، ويقول

لبطنه " قرقر ما شئت أن تقرقر فوالله لن تذوق اللحم حتى يأكله
 جياح المسلمين " فعمر ليس طالب دنيا ، وحقى يغار من خالد ، ولا يمكن
 أن يجازى المحسن بالاسامة ، والمجاهد الأبي - بمعنه من القتال
 يقول د. محمد سلام مذكور " مناهج الصحابة في الاجتهاد " - ان
 الدافع لعزل خالد عن القيادة ، هو : حرص الخليفة على عقيدة المؤمنين
 وأن لا تسري في الجند عقيدة .. أنه اذا وجد خالد ، وجد النصر ،
 ويصيبهم ما أصاب الأمم الأخرى ، وهذا مخالف لعقيدة المؤمن (وما النصر
 الا من عند الله) فأراد عمر أن يزيل هذا الشعور الذي علق نسي -
 الألمان ، وأن النصر يتحقق بمجموع الأمة لا بوجود شخص بعينه ، ولهذا
 قال عمر - لمن عارضوه : (انى لم أعزل خالد عن سخط ما وخيانة ،
 ولكن الناس فخموه .. فخطت أن يوكلوا اليه ويقتلوا به ، فأحسبت
 أن يعلموا أن الله هو المانع ، ولا يكونوا يعرض فتنة) ويقول عبيد -
 الستار فراج في موضوعه " خالد في اليرموك " ان الدرس كان قاسيا ،
 فوقتها كان المسلمون في معركة متوقفة عليها مصيرهم ، وانتصر المسلمون
 والنصر بيد الله لا بيد خالد .

زيادة على ما سبق : انى أستشعر أمرا آخر كان الدافع لعزل خالد - هو
 أن عمر كان يستشعر في نفسه الغلظة والقوة ، وخالد عرف عنه ذلك أيضا
 فكان يجاهد جهادا متواظلا ، والجند ليسوا على درجة واحدة في القوة
 وهو لا يسير بسير شعائهم ، فعندما تجتمع على الرجل قوتان ، لا يسد
 أن يتعرض للارهاق .. لهذا أراد عمر أن لا تجتمع على الجيش الاسلامى
 عدتين ، فاستبدل عدة خالد - ببلين عبيدة - الذى سماه الرسول " أمين
 هذه الأمة " الأمين على أرواحهم ، وأجسامهم ، فلا يثقل عليهم ،
 والأمين على دمائهم ، فلا يفرط فيها ، فناسب أن يكون أبا عبيدة -
 قائدا للجيش - كل هذه أمور تكفى لتبرير ما أقدم عليه عمر .
 هذا من جهة عمر .. أما من جهة خالد سيف الله - بشهادة الرسول -
 " لا يسلك الا فى الحق " والخلافة فى العهد الراشدة لا تسلط فيها ولا
 استبداد - " ويكفى عبارة خالد التى قالها - انى لا أحارب من أجل
 عمر ، ولكنى أحارب من أجل رب عمر " ولو شعر خالد بتجنس عمر عليه
 لقاضاه أمام القاضى .

ان البطل العظيم الذى عرف قدر نفسه ، لا يهمه أن يكون أميرا على
 الجيوش أو جنديا من الجنود ، مادام عمله خالما لله ، وخالد المسلم
 العربى لا يرض الضيم ، ولا يخش الموت ، وهو الشجاع البطل ، لا يرض
 بهذا الاجراء اذا كان بدافع الغيرة ، لا بدافع الدين .. انن فعزل
 خالد لم يكن حقدا ، بل لمصلحة المسلمين - ولقد أوصى خالد لعمر
 جزءا من ماله عند وفاته -

وعهد عمر كان عدلا - فلقد قالت له امرأة " يا عمر : عهدناك وأنت يقال

لك عمير ه ثم ما لبثت أن قالوا لك عمر .. ثم لم تلبث أن أصبحت أميرا
 للمؤمنين ه فاتق الله في الرعية ه واعلم أنه من خاف الوعيد قرب
 عليه العبد ه ومن خاف الموت ~~فكف~~ خشي الموت ه فبكى عمر ..
 فعاتبها أحد الصحابة على جراتها ه فقال عمر : اسكت ه أما تعرفها :
 انها خولة بنت ثعلبة ه التي سمع الله قولها من فوق سبع سماوات ه أفلا
 يسنى أن أسمع الي نصيحتها .. ؟ *
 وخالد - خاض المعارك ه ومات على فراجه لم يرخ في الأثمان أن الموت .
 لعلاقة له بالحروب .. ويقول " لقد خضت ^{الجهاد} ~~بجيشي~~ مليا * بالطعنات .. وهأأذا
 أموت على فراشي ه كما يموت البحير ه فلا نامت أعين الجينا *
 انه درس للجينا * ..
 (ص) سيبقى القلم عاجزا عن ايفا * الصحابة حقهم ه وبكى ما قاله -
 الرسول (أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم) وقال : الله الله
 في أصحابي لاتخذوهم من بعدى غرضا الخ الحديث ..
 فما بعد الإيمان الا الكفر ه وما بعد الهدى الا الضلالة ..
 ولا يحق للعميان أن يتكلموا في عالم البصرا * ه ولا يحق للقائمين أن
 يتجنوا على عالم النور .. وهل أنهيينا مشاكلنا ووضعنا لها حلا ..
 حتى نتفرغ لنبيش قبور العظماء * ؟ ...)

~~~~~

~~~~~

ح

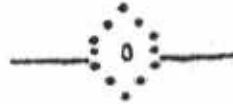
~~~~~

•

## الباب الخامس

### الكون ليس صدفة

- هل لهذا الكون .. اله .. .. ؟
- نشأة العالم ... .. ؟
- نظرة للحقيقة .. .. ؟
- الايمان بالله من خلال نظرة .. في الكون
- الكفر .. لا يولد حضارة .. .. ؟



✻ الكون ليس صدفة ✻

مشكلة عقلية .. شغلت الانسان ، وما زالت تؤرق أفكاره .. وخاصة  
الشباب .. وكثيرا ما يجول هذا الخاطر في العقول ..  
وتتوق الى مسرفته .....

"هل لهذا الكون .. إله؟"

سأل عنه الأتباء ، لإشهامه للأبنا .. وكبر الأبتنا .. ولم يجدوا الجواب الطافي  
لما في الصدور .....

وانشغل الناس - خصوصا في فترات الضعف والمرض والحرمان ..  
في الزمن القديم ، وبعد زمن آدم عليه السلام - <sup>كثائر</sup> كثير الناس وانتشروا في  
الأرض ، وتوالى نزول الأنبياء لهداية الناس .. ومن هنا وجد هذا السؤال - تبعا لما  
يدور في فكرهم ، وهو لا يد لهذا الكون من اله .. هذا اله ، تخيله بعضهم في -  
الشمس ، والقمر ، والنار ، فعبدوها .. والبعض الآخر : عبد الأصنام .. ومن الناس  
من سما بفكره ، وعبد الواحد القهار .. وفريق هوى للحفيظ ، فأنكر وألحد .  
ومن طبيعة الانسان : التطلع لمعرفة الكون وخالقه - ولا أحد يستطيع اغفال  
موقف الانسان من خالق الكون - فان لهذا أثر بالغ في تفكيره وحياته ..  
فالصغير يسأل أباه : فيقنعه باجابة لانفتح .. واذاتوجه به الى أستاذه فلا

يجد الاجابة التي تريح صدره وعقله !! واذاتوجه به الى رجال الدين ، فقد يخاطبونه  
بآيات من الكتب السماوية ، ومن أقوال الرسل ، والنهاية يدورون في حلقة مفرغة  
ويقللون من قيمة العلوم الحديثة ، وينكرون الأساليب العلمية واستخدامها ..



وتزداد حيرة الانسان ، وينصرف عن التفكير في هذا الموضوع .. لكن لفترة )))  
 وانسان هذا العصر المثقف . يسأل عن خالق هذا الكون ، سائرا مع التقدم  
 الرهيب ، وما وصل اليه من أسرار الكائنات ، ولا يزال يكتشف من الأشياء ما يحير  
 العقول ! .

والانسان بطبعه ميال للايمان بالله ، يدعو هذا الاقتناع بأن <sup>يؤمن</sup> ~~يؤمن~~ عمن -  
 دليل ، والكتب السماوية تنادى بذلك . والرسول - عليه السلام - كان يحاطب الناس  
 على قدر عقولهم .. في زمن لم تكتشف فيه العلوم الكونية ، لكن اذا سأله الأعرابي  
 عن الله ، تكلم معه على الأثر والمؤثر ، وعرف الأعرابي السليم الفطرة ، والذي  
 لم يجلس الى أستاذ ، ولم يتعلمذ على فيلسوف " أن البعرة تدل على البعير ،  
 والأثر يدل على العبير ، أسما ، ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج ، وبخار ذات أمواج ،  
 ألا تدل على اللطيف الخبير " . <sup>١</sup> ويرشده <sup>٢</sup> للنظر في الملكوت ، فيقول :  
 ( تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا ) <sup>٣</sup> في الوقت نفسه كان الوحي  
 ينزل ، والايمان قوى ولا مجال للمك <sup>٤</sup> .

وبأت القرن العشرين ، وبيتعد الزمن ، وتختلف الأفكار .. نتيجة الحضارة  
 والعلوم الحديثة - فاذا سأل هذا السؤال : فلا بد من اجابة تتناسب وهذه العقلية -  
 ولقد وجه هذا السؤال الى كثير من علماء الكون ، والفلك والطبيعة هو الأحياء  
 والكيمياء والطب .. الخ . وأنت الاجابات قريبة لما في الكتب السماوية التي  
 بين أيديهم ، وثبتت ايمانهم بالله . وقد بينوا كيف تدلهم توائين - الديناميكا  
 - Dynamics - أن الكون له بداية ، ومن صفات هذا المبدئ العقل والارادة <sup>٥</sup> ..

وله طبيعة تخالف لطبيعة المادة التي خلقها . وبحكم العلم - لا يمكن أن تكون تلك  
 المادة أولية - فكما لها بداية .. لها نهاية )) .

وعلى هذا : فالخالق غير مادي . ( لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار )

وهو اللطيف الخبير<sup>٦</sup> ورؤية الله لاتكون بالحواس - التي لاتدرك الالماديات -  
ولأن الله ليس مادة ، ولانلمس بواسطة المعامل ، أو داخل أنابيب الاختبار ، لكن  
بطريق آخر: هو استخدام العناصر الغير مادية ، مثل : الروح ، والعقل ، والبصيرة  
والتفكر في خلق السماوات والأرض ( أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السمات  
كيف رفعت ، والى الجبال كيف نصبت ، والى الأرض كيف سطحت<sup>٧</sup> )  
وجميع العلوم تشير الى أن هناك نظاما معجزا في الكون ، وذلك عن طريق -  
القوانين الكونية التي لاتتغير ، مثل : الكسوف والخسوف ، فالعلماء يعرفونه قبل  
وقوعه بعشرات السنين . وهذا لا يكون عن طريق الصدفة . يقول سبحانه : ( أخلقوا من  
غير شيء أم هم الخالقون<sup>٨</sup> ) انه الخالق العظيم .  
ولقد أجمع العلماء : أن الذرات التي تتكون منها الأجسام ، واحتمال -  
اجتماعها لتكون حاض - أميضى - وهى المادة الأولية التي تدخل في تركيب  
البروتينات واللحوم ، فوجدوا أن ذلك يحتاج الى ملايين السنين ، والى مسافة لا  
يتسع لها هذا الكون ، وهنا كله لا يكفى لتركيب جزء واحد ضئيل . فكيف  
بخلق السموات والأرض وما فيهما ؟  
والتدين فطرى في الناس يدفعهم للإيمان بالله قادر ، لذلك هم يلجأون اليه  
فى الأوقات العصيبة ، وقهرا عنهم ، ولو كانوا ملحدون - لأن الايمان هو السدى  
يفرق بين الحيوان والانسان .

## نشأة العالم

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة .. قال : وكان عرشه على الماء .. )  
 وقال : « كان الله ولم يكن شيء قبله ، وكان عرشه على الماء ، ثم خلق السموات والأرض ، وكتب في الذكر كل شيء \* - الذكر : اللوح المحفوظ - »<sup>١١</sup> .  
 ويقول - عليه السلام - ( أول ما خلق الله - القلم ، فقال : أكتب ، فقال : رب ماذا أكتب ؟ قال : أكتب مقادير كل شيء \* حتى تقوم الساعة )<sup>١٢</sup> .  
 طفت المادة على عقول الناس ، ودار في أذهان البعض أن الكون بدون خالق لا يفرض لو سلم بهذا الرأي ، فكيف يفسر وجود هذا الكون ونشأته ؟ وهو موجود فعلا يقول علماء الطبيعة : هناك احتمالات أربعة : -

- ١ - إما أن يكون هذا العالم مجرد وهم وخيال ، وهذا متعارض مع وجوده ..
- ٢ - وإما أن يكون نشأ من تلقاء نفسه .. من العدم .
- ٣ - وإما أن يكون أبديا ليس لنشأته بداية .
- ٤ - وإما أن يكون له خالق .

الرأي الأول : باطل .. لأن الكون موجود ، والناس يدركون ما يحدث فيه .  
 وعدة في العناد منهم من قال : « ان الكون لا يظل له من الحقيقة ، وليس موجود ، وما ذلك الا صورة في الأذهان »<sup>١٣</sup> . وعلى هذا القول - أن العالم مركب من أوهام ، وكل ما فيه من شمس وقمر ومخلوقات ، والسيارات والمأكولات ، كلها خيالات .. وهذا الرأي غير قابل للمناقشة .

الرأي الثاني : لا يتقل تغاها عن سابقه ..

والرأى الثالث : القائل بأزلية الكون ، فهو مشترك مع الرأى الرابع :

الذى يقول : يوجد خالق للكون أزلى ؛ وعلى هذا .. فاما تنسب صفة الأزلية الى  
الى عالم ميت ، واما أن تنسب الى اله حى قادر ..

وقانون الحرارة .. يدل على أن الشئ يفقد حرارته تدريجيا حتى تصبح

صفرا ، ويومها تنعدم الحياة .. والشمس والنجوم والأرض الغنية بأنواع الحياة ،  
فكلها دليل على أن أساس هذا الكون مرتبط بزمان ، بدأ من لحظة معينة ، فهو  
ان حدث .. ومعنى ذلك : أنه لا بد لخالق الكون أن يكون أزليا ليس له بداية ،  
عليم محيط بكل شئ ، ليس لقدرته حدود ، وهذا الكون من صنع يديه<sup>١٤</sup> .

والأرض وملائمتها للحياة ، تتمتع أشكالاً وصوراً عديدة ، من المستحيل أن تكون  
بالمصادفة . فالأرض عبارة عن كرة معلقة تدور فى الهواء ، ولدورانها يتتابع  
الليل والنهار<sup>١٥</sup> .

وحكمة الله البالغة أن الأرض تدور حول الشمس مرة كل عام ، وبذلك تتتابع  
فصول السنة ، ونتيجة لهذا تزداد مساحة الجزء المالح لمعيشة الناس من سطح  
الأرض ، فأشعة الشمس تبعث الحياة فى كل جزء تصل اليه<sup>١٦</sup> . لهذا فى القطب الشمالى  
والجنوبى : الحياة شبه معدومة .

وباختلاف الفصول تختلف أنواع النباتات اللازمة لحياة الانسان . ولو استمرت -  
الأرض ساكنة لما وجدت عليها حياة .

ويحيط بالأرض غلاف جوى يشتمل على الغازات اللازمة للحياة حتى ارتفاع -  
٥٠٠ خمسمائة ميل ، وهذا الغلاف كثيف لدرجة أنه يمنع وصول الشهب القاتلة للأرض ،

والتي تهوى بسرعة رهيبه ، حوالى - ٣٠ ميل فى الثانية - وهذا الغلاف يحفظ درجة  
حرارة الأرض المناسبة للحياة . ويحمل بخار الماء من المحيطات ليوزعه على -

القارات ( فيحى الأرض بعد موتها )<sup>١٧</sup> ..

والأرض سخرها الله وجعلها تحتوى على العناصر الكفيلة بحياة الانسان ،  
 فلن يحتاج لغذائه ، أو علاجه من كوكب آخر<sup>١٨</sup> . هذا نظام العليم الخبير -  
 " لم يخلقها عبثا .. للسكن صورها " كل شئ فيها بميزان " والسما رفعها ووضع  
 الميزان " فلو أن الأرض قلت عن حجمها ، لعجزت عن احتفاظها بغلافها - المائى  
 والجوى - ووصلت درجة حرارتها حد الموت (١) . ولو زاد حجمها لزادت جاذبيتها  
 للأجسام ، وزاد الضغط وانعدم الاتصال ، واختلت الحياة . ولو بعدت المسافة -  
 بين الأرض والشمس ، لنقصت كمية الحرارة ، وطال فصل الشتاء ، وتجمدت الكائنات  
 ولو حدث العكس : لحدث العكس ، وتضاعفت السرعة وقلت الفصول ، وانعدمت الحياة  
 ولو كانت الأرض فى حجم الشمس : لأصبحت الجاذبية - ١٥٠ - ضعفا ، فما يزن  
 رطلا ، يزن - ١٥٠ رطل - ويصبح حجم الانسان كحجم الفأر ، ويموت الفكر والعقل  
 الذى منحه الله اياه<sup>٢٠</sup> ..

اذن فلا يبقى الا أن تكون كما صورها الله سبحانه على وضعها الحالى ، مما  
 يدل على أنها نشأت عن حكمة وتدبير (١) : فأى مسافة هذه التى تخلق الحياة بهذا  
 النظام<sup>٢١</sup> . " انه الله " ..

### .. نظرة للحقيقة ..

العلوم الحديثة : أعطت أدلة قاطعة على وجود الله سبحانه منفى الكون  
 ومبدعه (١) . فالبروتين ، مركب أساسى فى الخلايا الحية المتكونة من : الكربون  
 - الايدروجين - النيتروجين - الأوكجين - الكبريت - ويبلغ عدد ذرات الجوز  
 البروتينى الواحد - ٤٠ ألف ذرة - ولو توزعت عشوائيا لما استطاعت أن تكون خلية  
 بأخذت زمنا يفوق عمر الأرض ملايين السنين . والفرصة لا تنهياً عن طريق المسافة

أبداً • ولوحصلت تفاعلت الأتيا • مما دفة • • لأنتج الجزء الواحد أكثر ما يتبع له  
 هذا الكون بملايين المرات • والبروتينات تتألف من الأحماض - الأمينية - ولو  
 تألفت بغير طريقتها الآن لأصبحت سامة<sup>٢٣</sup> • والطرق التي تكون الخرات في جزء من  
 البروتين يبلغ عددها ( عشرة عشرون في نفسه ٨٤ مليون مرة - ٤٨١٠ - مليون )  
 والمعروف أن البروتين مادة كيميائية عديمة الحياة ، ثم يدب فيها السر العجيب  
 الذي لا تدركه العقول • • انه الله الخالق ، بحكمته أغدق سر الحياة على هذا  
 الجزئي<sup>٢٣</sup> •

ان الذين عاشوا بحور المعرفة اتجهوا الى نوع واحد ، وتركوا الباقي •  
 وكلمة - التطور - أسى فهمها في كثير من المجالات ، وأصبح النطق بها مثار -  
 التصعب ، وكان الواجب معرفة الفرق ، بين : التطور العادي - الميكانيكي - وبين  
التطور الخلقى - الابداعي - لمعرفة الفرق ستقود للحقيقة بدون شك •

فالمخلوقات لا تستطيع أن تتطور نفسها • • وهذا واضح على صفحات الكون<sup>٢٤</sup> • •  
 أما التطور يكون في العاديات التي صنعها الانسان • • يقال : قد تطورت وسائل  
 المواصلات ، من قاطرات التي طائرات ، وهكذا • ولا يعد التلقيح الصناعي أيمنسا  
 تلورا ، لأن التطور - هو أحد السنن الكونية : أما التلقيح - فهو قانون علمي  
 ومادته من صنع الله سبحانه • خلقها كما خلق القوانين ، وما هو الاحدى الطرق  
 التي يملكها بعض الكائنات حفظا للبقاء ، والتكاثر ، أما نوعها فتخضع تماما لعملية  
 الوراثة • • وليس للمصانفة • التي لا يمكن أن تستمر بهذه الدقة والتناسق ، منذ  
 ملايين السنين - فالله مدبر الكون • والتطور نفسه محتاج الى من يمدعه (١)  
 والانسان بالنسبة للكون نرة • • وهو له بداية ولكل بداية نهاية<sup>٢٥</sup> •

## \* الإيمان بالله من خلال نظرة في الكون \*

قال عليه السلام - ( تفكر ساعة ، خير من عبادة ستين سنة )<sup>٢٦</sup>

النباتات على كثرتها وتنوعها ، لا تخرج عن سنة وجودها التي سنقها ، من وجود تربة صالحة ، وكفاية في الماء ، ومناخ طيب ، وهو \* .. هذه الأشياء \* : التربة والماء والهوا \* والبنرة - كل هذه لا تستطيع أن توجد نفسها ، فكيف يمكن أن يقال : انها خلقت نفسها بنفسها ؟ .

وكذا سنة الخلق في الحيوان ، فعلى اختلاف أنواعها وأنواعها ، لا يوجد فيها من خلق نفسه ، وانما تبعاً لسنة الله فيه .

والانسان الذي هو أرقى الحيوانات ، وجد نطفة من أبوين ، والنطفة استقرت في رحم أمه لها ، ثم تطورت النطفة الى طفل صغير ، ونما حتى بلغ أهده ، ثم تكهل ومات ، هذا كله لا يملك من أمر نفسه شيئاً . ولا يعقل أن يوجد الشيء نفسه .. حتى ولو كان فنجان من القهوة .. وهل يعقل في دنيا العقلاء : أن ترى عمارة ضخمة ، أو رغيف خبز بدون موجد ؟ . ثم يقال ان الباني ، أو الخباز غير موجود !! .

كثير من الناس غرهم معرفتهم لبعض سنن الله في الكون ، مثل : تكون الحبوب والأثمار ، والجاذبية ، والكهربا \* .. غرهم ذلك فكفروا بالله .. مثلهم ، كمثل : من قدم له طبق فيه فاكهة ، وأكل وشبع ، ثم سأل عن مانعه ، ف قيل له انه الله .. فأمن به لوجود أثر قدرته وعظمته صنعته - ثم قادتته مناسبة ما ، وزار البستان

الذي فيه الثمر ، ورأى الشجر فعاد وأنكر أن هذا من صنع الله . لأنه رأى الشجر كيف يزرع - وتناسى أن المانع هو الله سبحانه : واجد البنرة ، والفلاح ، والتراعي والهوا \* ، ونسى أن الله الذي أوجد الحلوة في الثمر . فالذين قالوا بالطبيعة

لو أن الطبيعة نقلت - وقالت \* أعبدوني ، لكثروا بها \* ٢٧ .

\* لو أمكن للكون أن يجد نفسه ، وكان يتمتع بأوصاف الخالق ، وفي هذه الحالة سنضطر أن نؤمن بأن الكون هو الاله ، وينتهي الأمر الى التسليم بوجود اله .. ولكنه اله عجيب : لأنه غيبي ومادى فى وقت واحد - والأفضل الايمان بهذا الاله الذى خلق العالم المادى ، وليس بجزء منه ، بل هو حاكمه ومدبره ، بدل الاتجاه الى شئ آخر \* ٢٨ .

والملاحدة - الذين قالوا بالصدفة ، أو الضرورة ، فهذا بجانب للمواب ومضيفة للعقل . ومن مخطئ القول من يظن أن الأحياء تكون نفسها ، بما عليه من جمال ، وابداع وتسيق ، فمثلا : الذرة - تلامت وتناسبت بمرور ملايين السنين ، ويظلمون الناس - بوجود تلك الأرقام الهائلة من العلائين - وأن الحياة وجدت على الأرض من خلقية .. وليس ورا \* ذلك ارادة هادفة ولا تدبير . وانما هى صف وموانع ، بواسطتها نشأ الكون ، وأصبح كما نراه الآن .

ولقد أبطل العلماء هذه النظرية ، بكثير من الأدلة العقلية ، منها : كيف نشأ الكون ، وكيف خلق آدم ، فلماذا الناس يهربون من الحقيقة ، وما هى الضرورة التى يقولون بها فى الوالدة التى تلد ، وكيف تدر اللبن لمولودها بمجرد أن تضعه ، وكيف كان المولود يتغذى فى بطنها بواسطة الحبل السرى ، فلما انفصلت عنه حملت له الغذاء فى بطنها ، وهى التى ترضع المولود لمعرفة امتصاص الثدي ليتغذى باللبن الى أن يصبح قادرا على أكل الصلب !! .

ألم يروا ذكور الخيوانات تأت اناسها ذات اللبن ، ليتغذى الانسان بلبنها

وتوفر له اللحم والسمن ليستكمل غذاءه ، وتستمر الحياة . ألم ينظروا الى الحشرات وهى تحمل اللقاح الى شجر الفواكه ليكمل الثمر ، لتوفر للانسان فاكهة يتغذى ويتلذذ بطعمها . وكذا الرياح وهى تثير حبابا فتزول الأمطار لتسقى النبات



يقدر ونظامه فلا زيادة ، حتى لا يحدث الفرق ، ولا نقصان فتموت الحياة ؛ • فآين  
الضرورة في هذا كله ؟ • انها عناية الله الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى • وبهذا  
يطلب من قالوا <sup>قول</sup> نظرية - بالصدفة - ووجب الايمان بالله الخالق العظيم • وبطل  
أيضا الايمان بطبيعة صماء • ميتة لا ارادة لها •<sup>٣١</sup>

• الكفر • لا يولد حضارة ••

الواقع أن الانسان المرتبط بالدين ، هو الذي يحس نعمة الوجود بمعرفة  
آين مصدره ، والى آين يميز • والاييمان بالحاضر ، والكفر بالغد ، والاييمان  
بالجد والمادة ، والكفر بالروح ، ليست وليدة للتقدم العلمى الحديث ، كما يظن  
بعض الناس ، بل هو العمى عن الحقيقة ، ولا يعقل أن يكون الكفر سببا في الارتقاء  
العلمى •

وكل العبارات التي يتفوه بها الملحدون ، ما هي الا صدق لما كان يردد -  
الأعراب في الجاهلية/ مثل : أبى جهل مع أنه كان عبقرى في البحوث الكونية ،  
ويزعمون أن هذا تقديما ، ومن عندهم متخلفا ، وليس هذا غريبا ، فقد قاله الوثنيون  
: لحمد منذ أربعة عشر قرنا • يقول سبحانه <sup>مبين ذلك</sup> وقال الذين كفروا أإذا كنا ترابا  
وآبائنا أئنا لمخرجون ، لقد وعدنا هذا نحن وآبائنا من قبل ان هذا الاساطير  
الأولين )<sup>٣٢</sup> •

• كثير من البحوث العلمية التي بحثت نفاة الحياة على الأرض ، سوا • كانت  
يطرق معملية ، أو غيرها • لم تستطع أن تصل الى ايجاد أى مادة حية بحال من -  
الأحوال • ولم يستطيعوا انكار هذه الحقيقة •• وان جميع المحاولات التي أجريت  
لتوليد الحياة على الأرض ، من مواد غير عضوية ، سوا • تحت ظروف طبيعية ، أو في

المعمل قد قامت بالفعل<sup>٣٣</sup> . شكر طه الزنابيب . وزراعة لفتب والريضاء .

ان مجموع التخييلات التي تسيطر على منكري الألوهية ، وعدم الاعتراف -  
بالاحساس باسم العلم - كلها محض افتراضات . وأوهام - يريدون قلبها الى حقائق  
.. ليظلموا من أعناق الناس كل عناصر الايمان<sup>٣٤</sup> .

فالتمسك بالدين وشرائع الله ، ارتقا\* بالانسان وسمو بعقله ، وابعاده عن  
الحيوانية ، وعلامات المرور في الطريق : ليست تقييدا لحرية السير ، بقدر ما هي  
حاجنة من أخطار الطريق . ومن ظن أن الاسلام يقيد العقل الانساني ، فهو بميسد  
عن الصواب - فالانسان أكبر من أن يكون حفنة من تراب ، أو رغبة طفت على سطح  
الما\* ثم تلامت<sup>٣٥</sup> .

وحتى الآن لم يعرف الانسان عن طبيعته الأساسية وتصرفه الا القليل ، وما  
زال هناك كثير من الأسرار تحتاج الى آلاف السنين ليحل اليها - والله أعلم -  
فالعلم لا يستلبح أن يفسر ما هي حقيقة العقل ، وكيف يعمل مع المخ ، واكتشف -  
الكثير من الكون والعلوم ، ولكنه مع ذلك لم يستطع التغلب على الأمراض التي  
تفتك به .. فأين مكان الانسان في نظام الكون<sup>٣٥</sup> . انه ترك مشكلته الذاتية  
دون بحث ، وهي : أنه مكون من عنصرين :

" ١ - مادة . ٢ - روح " ويصاحبهما العقل لفترة حياة الانسان .

ولو كان الانسان ماديا فقط فبالضرورة يكون كل شيء فيه محسوسا ، لكن الملاحظ -

خلاف ذلك . بإالفكر الذي يعين في أعماق الانسان ، ويتحكم في مشاعره - حسنه

وفرجه وكل النشاطات - دون أن يدخل في أي قياس كيميائي ، بل قد أهله الناس مع

أنه أعظم منة في الحياة<sup>٣٦</sup> .

وان الكثرة العظمى من علماء الكونيات ، يغبضون فكرة ميلاده العالم عن

الطريق - المدفة العمياء - وأن روعة الكون وما فيه . من الدرة ، حتى الجسرة .

تمضى في طريقها دون سيد يملك الزمام .

ونظرية : النشو\* والارتقا\* - ان صحت في صورتها العلمية الفاتحة - فهي

لا تدل على أن الحياة وجدت بدون موجد ، كلا : بل هي تدل على أن الحياة بلغت على ما هي عليه الآن ، بعد ما صنعت في سلم التطور ، من مرحلة الى أخرى . فأى خطأ في هذا الاعتقاد ؟ .

ان ابن مسكويه ، وابن خلدون : سبقا الى تقرير ذلك ، لفهمهم قول الله سبحانه ( الذي أحسن كل شئ خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين ، ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والابصار والافئدة )<sup>٣٧</sup> ومن الانصاف بحث الدراسات الكونية ، والانسانية مرة أخرى : لأن بنائهما على التفكير المادى ليمس تفكيراً علمياً ومرفوضاً ، والمعروف عن الملحدين أنفسهم يلقوا اشاعتهم في ميدان العلم . . . وهذا ما يجب أن يدركه العقلاء . . .

ولقد ضرب الله مثلا بسيطا للذين يفكرون اعجاز صنع الله ، ويقولون -

بالصدفة - ضرب العنق\* بالذباب\* أضعف الكائنات ، ولا يستطيع أحد أن يجمع - المواد المركبة للذباب ، ويكون الخلايا وينسقها تنسيقا يجعل منها ذبابة كاملة ثم يبحث فيه الحياة لتقوم كل خلية بعملها في الجسد . . . طبعاً من المستحيل ، فيضرب الله المثل ليظهر ضعف الانسان ، وضعف العقل ، يقول سبحانه ( يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ، ما قدروا الله حق قدره ان الله لتقوى عزيز )<sup>٣٩</sup> . مثل للاعجاز . . . وكيف أودع الله

فيها سرا من أسرارهِ . وهل يستطيع الانسان أن يخلق شيئا ويركبه ويجعل فيه الروح ويتحرك ، وهل هذه الأشياء\* من قبيل الصدفة ؟ أم بتدبير العزيز العليم . . .

والحروف الهجائية\* ٢٨ حرفاً\* في اللغة العربية ، فلو أرسل بعض برقية

الى مكان ~~نظير~~ آخر .. فهل تتطور مدقة في أجهزة الارسال وتصل الى العنوان متغيرة ؟ . لكن الواقع يخالف ذلك ، ولم يحدث أن تغيرت . ومثلا : لو وضع قرد أمام آلة كاتبة - وأخذ يضرب على الأحرف مدقة كما يشاء ، لتحريير موضوع - انما - مثل تلميذ في مدرسة ابتدائية .. سيظل القرد يضرب مليون سنة دون توقف وحسب الصدفة . فلن يهتليع أن يكتب مدقة ذات معنى . ( هذا احتمال ) . هكذا يستحيل ظهور كائن حي مركب من خلايا " مدقة " وهذا ما لا يقبله العلم الحديث أيضا فخلق الكائنات مدقة مستحيل (١١).

ويوجه الله سبحانه الأنظار الى ذلك ، فيقول : ( أفلم ينظروا الى السماء لوقمهم كيف بيناها وزيناها ومالها من فروع ، والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها ~~نحو~~ من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ) وأثبت - العلماء - بالصوابات الرياضية الدقيقة : أن الكون لا يمكن أن ينشأ من حضرة الصدفة وانما هو مقصود . وان الحياة لا يمكن أن تنشأ من مجرد التفاعلات الكيماوية مهما توافرت العناصر الأولية اللازمة لتكوينها ، فمثلا :

للحصول على جز\* واحد من مادة لها خصائص البروتين .. لابد من تفاعلات كيميائية في مكان لا تتسع له الكرة الأرضية على الاطلاق ، والمدة التي يتم فيها هذا التفاعل يتوق عمر الأرض أضعاف المرات (١٢).

وعلى هذين التقديرين : الزمنى ، والمكاني - اللازمين لنشوء جز\* واحد من جزيئات البروتين من تلقا\* نفسه ، وهو من مكونات المعادة الحية .. فكيف إذن بنشوء تلك المعادة ، وهي التي تتركب من جزيئات معقدة من البروتين مع عناصر جديدة تختلف

بنسب معلومة . لكن الواقع والحامل : أن البروتين موجود فعلا ولا بد له من موجد ذلك الموجد هو الله <sup>٤٢</sup> .. ولا يمكن تصويره بالصورة المفهومة . لكن بآثاره ، فمثلا : مادة الأليكترون - : العلماء يجزمون بوجودها ، مع عدم رؤيتها (١٣).



## الباب الخامس

### .. الكون ليس صدفة ..

#### المراجع : - والتعليقات .

- (١) هو - قرين مساعدة الأيادي - عن مجلة البلاغ الكويتية ، عدد ٥٣٦ -  
نظرات في الكون - للأستاذ جلال الدين نوري ، ص ١٤ - ١٩٨٠ م -
- (٢) رواه : أبو نعيم - في الحلية -
- (٣) يوسف القرضاوي " التدين غريزة فطرية " ص ٩ / سنة ١٩٧٥ م - الكويت -
- (٤) موجه الأسئلة : " جون كلوفر " عالم أمريكي "
- (٥) وقال بهذا ، علماء التوحيد ، - فاذا كان للكون بداية : فلا بد له من  
مبدئ ، ومنشئ ، يوجد ، واذا كان له بداية فلا بد له من نهاية ، قال  
ابن حجر : " ومن يقل بالطبع أو بالعلة .. فذاك كفر عند أهل العلة "
- (٦) سورة الأنعام / ١٠٣ .
- (٧) " القاشية / ١٧ .. والملاحظ ، أن الله سبحانه تنرج في الرؤية ببصر  
الانسان ~~تلقينياً~~ من أعلى الى أسفل .
- (٨) سورة الطور / ٢٥ .
- (٩) د. جمال الفندي " الله يتجلى في عصر العلم " المقدمة .
- (١٠) أخرجه مسلم - ٥١ / ٨ " ..
- (١١) أخرجه البخاري ، ج ٩ ، ص ١٥٢ .
- (١٢) " أبو داود - ج ٢ / ٥٢٧ ، ٥٢٨ - وكذا : الترمذي ، وأحمد - ٣١٧/٥
- (١٣) قال بهذا الرأي : " جيمس جيفز - الله يتجلى في عصر العلم - ١٩٦٨ م  
القاهرة - ترجمة د. دمرش عبد الحميد .
- (١٤) فرانك ألين " الله يتجلى في عصر العلم " ص ٤ .
- (١٥) لقد أفرقت قسماً عاماً - بالأرض ، في باب " الاكتشافات الكونية "
- (١٦) هذا مثل البيضة التي تنام عليها الدجاجة ، فبحرارة جسمها تبعث في  
الجنين الحياة .. وبالهام من الله تقلب البيضة يومياً لتساوى عليها  
الحرارة ، فلو لم تحركها لفسدت !! .
- (١٧) سورة الروم / ٢٤ .
- (١٨) حنفي أحمد " التفسير العلمي للآيات الكونية " ص ٢١٢ .

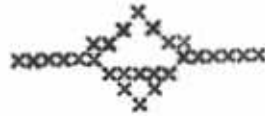
- (١٩) - أسعيا \* الأنجيل \* ٤٥ ، ١٨ - والقرآن ، يقول : " وسخر لكم ما فى السماوات وما فى الأرض جميعا منه " الجاثية / ١٣ .
- (٢٠) ولو كان الأمر مصادفة .. لتعرضت النظريات للخطأ ، ولما استطاع علماء الفلك التنبؤ بحالة الجو : لكنها محكومة بقانون ثابت .
- (٢١) " الله يتجلى فى عصر العلم " ص ٤٩ .
- (٢٢) تشارلز يوجين جاي - عالم سويسرى - نفس المصدر .
- (٢٣) العالم الانجليزى . ج م ب . ليمتز .. نفس المصدر السابق ..
- (٢٤) فالى الآن القود لم ينقلب الى غزال ، والغار لم يتطور الى قط ، فمنذ خلق الله الكون والكائنات على ما هي : لم تتغير طبيعتها مهما أجرى عليها من وسائل التعليم ، أو استؤنس المتوحش منها لا .
- ويذكر أن وبلا استأنس ذئبا صغيرا ، وارضعه لبن شاته حتى كبر . ويوما أتى الرجل فوجد الذئب أكل العاة .. تصور هذه الحادثة شعرا - أبى العلا المعرى - قال :
- بترت شويهتى ونجعت قلبى xx وكنت لفلتئا ولد ربيب  
غذيت بخرها وربيت فيها xx من أنتياك أن أباك ربيب  
إذا كانت الطبايع طبايع سر\* xx فلا أدب يفيد ولا أديب  
حتى النحل فى بنائه خليته .. المشكل السادس - لم يتغير منذ أن عرف  
النحل حتى الآن . انها حكمة الخالق .
- (٢٥) ادوارد لوتر كيسيل ، أخصائى علم الحيوان والحشرات - جامعة كا - كاليفورنيا - ١٩٦٧م / ترجمة د . نمرdash عبد الحميد - القاهرة -
- (٢٦) أخرجه أبو داود ، والنسائى - باب العبادات .
- (٢٧) أوبارين \* المؤتمر الدولى الأول لعلوم البحار \* نيويورك - أغسطس ١٩٥٩م - ترجمة وتعليق - أنو عبد العليم - أستاذ علوم البحار - كلية العلوم - القاهرة -
- (٢٨) نفس المصدر السابق .
- (٢٩) أبو بكر الجزائرى " عقيدة المؤمن " ص ٢٧ . وعهاب الدين الندوى - الهند - " الاسلام والعلم الحديث " مجلة - البلاغ الكويتية - عدد ٤٣٦ ، ص ٢٤ - ١٩٧٨م .
- (٣٠) الشيخ الفزالى " خلق المسلم " ط ٤ - دار الكتب الحديثة - القاهرة ١٩٦٠م ، ص ٤٦ .
- (٣١) د . أحمد الصال " التدين شريزة فطرية " مكتبة المنار - الكويت ص ٦٨ .
- (٣٢) سورة النمل / ٦٨ .
- (٣٣) الكسندر أوبارين \* المؤتمر الدولى الأول لعلوم البحار \* . والشيخ الفزالى " من : الا لله / مجلة الوعي الاسلامى - عدد ١٣٤ / ١٩٧٦م الكويت ، ص ٦٥ .
- (٣٤) رائد الفضا \* الأمريكى - دون ايسل - وزميله ، المشتركين فى " رحلة

أبولو - ١٩٦٨م \* وداروا حول الأرض - ١١ يوما - انتابه احساس غريب  
 \* وهو يتطلع الى الكون الواسع في مركبته \* وقال : \* لقد رايتني -  
 منظر الأرض من تحتنا كانت كرة هائلة \* لكننا لم ننظر عليها حياة  
 وكنا كالغريب \* عنها \* وأحست بقيمة الانسان ذو العقل الذي نقلنا  
 الى هذا الفراغ اللا نهائي \* وشعرت بأننا لسنا وحدنا في هذا الكون \*  
 بالرغم من اتساع الفراغ حولنا \* والشمس ترسل أشعتها علينا فنشمس  
 أننا قريبين من الله \* لقد رأينا في كل شيء \* كحولنا \* في النجوم  
 \* والأرض والنيازك \* والقمر - هذا كله لم يفارقنا لحظة وهي معلقة  
 في هذا الفراغ الرهيب \* منذ ملايين السنين \* ولا أحد يمكها ولا -  
 تتزحزح من مكانها الذي تدور فيه \* فمن الذي يمكها \* \* ونحن فسي  
 مركبة صغيرة عبارة عن ذرة \* وفي الأرض آلاف العلماء \* يراقبوننا لو  
 غفل أحدهم لحظة لتعلمت سيفنتنا \* \* انه الايمان الذي يقود اليه  
 العلم \* والله لا يرى بالعين المبصرة \* لكن يرى بيمين البصيرة \* وذلك  
 بخلاف من قال - فتشت عن الله فلم أجده \* انه الملحد جاجارين \* رائد  
 الفضا \* السوفيتي ( يريدون أن يخلقوا نور الله بأفواههم ويأبى الله  
 الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون ) التوبة / ٣٢ \* لقد نشرت هنا -  
 الخبر مجلة البلاغ \* عدد ٥٣٦ \* ص ٢٩ - ١٩٨٠م \* الكويت -

والا لحاد يقوم على عفا جرف هار \* ويقولون \* كيف عاوا \* لكن لا يعرفون  
 العلم في الطريق \* فهم غريبا \* في هذا الميدان \* ونظرة بسيطة لما -  
 يقوله العلماء \* : عن الخلية في الجسم - تيقريهم من الايمان \*  
 \* فالخلية الحية عبارة عن دولة كبيرة \* محتلة على مدن ومراكز \*  
 ومبكة مواطلات سلكية ولا سلكية معقدة التركيب \* وغوارح وقرى وأنهار  
 كل هذه الوحدات تتبادل السلع فيما بينها على هيئة مواد دخام \* ومواد  
 مصنعة وغازات وطاقات \* كل هذا يجري داخل الخلية \* التي لا ترى  
 بالعين \* وسعت حديثا في ( الاذاعة المصرية ) للاستاذ صبرى سلامة  
 في برنامج صباحي مدته خمس دقائق \* يقول : \* لقد كبر أحد العلماء \*  
 الخلية - مثل حجم الانسان العادي \* فوجدنا مخلوقا كاملا تماما -  
 كالانسان مكون من خلايا وأعضاء وقلب وورثة ودم \* فمن المانع \* ومن  
 الموجد لها من العدم \* أهو الله \* أم \* الصفة \* \* انه الله \*  
 \* الذي <sup>خلق</sup> كل شيء \* عنده بمقدار \* \* ان ضوء \* عظمة الله يشرق في الأفتدة  
 المؤمنة التي ترى روائع خلقه وملكوته الخضم \* وارادته التي ليس  
 لها حد \* وقدرته الغالبة \* ولا جدوى من السؤال والبحث عن كنه الذات  
 الالهية \* \* ويقول عليه السلام ( تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في  
 ذاته \* \* فتهلكوا \* ) رواه أبو نعيم في الخلية \*  
 (٢٥) د - جيب راين - جامعة مديوك - أمريكا \* في كتابه \* العقل وسلوته  
 (٢٦) راين \* في كتابه \* الانسان ذلك المجهول



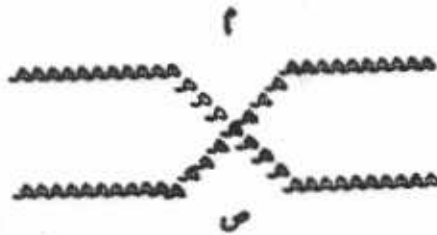
- (٣٧) سورة السجدة / ٧  
 (٣٨) الشيخ الفزالي " ركائز الايمان "  
 (٣٩) سورة الحج / ٧٤ .  
 (٤٠) د. ماضي جلال " الله والانسان في الفكر المعاصر " ندوة ألقاها في  
 الجامعة الأمريكية - بيروت . نشرتها " جريدة النهار البيروتية "  
 ١٩٦٧ م .  
 (٤١) سورة ق / ٦  
 (٤٢) العالم البيولوجي " لببير لو كنت " مصير الانسان .  
 (٤٣) رشدي الولائتي " البرت اينشتاين " البلاغ ، عدد ٣٧٦ - ١٩٧٦ م الكويت ،  
 ص ٦٢ .  
 (٤٤) سور فاطر / ٤٢ .



الباب السادس

" الحديث .. والاعجاز العلمي "

- • • • • كيف نفأ الكون
- • • • • يوم .. كألف سنة
- • • • • الطاقة الذرية
- • • • • قدرة الله تتراعى فى بسديع صنعہ
- • • • • رحلة داخل العقل
- • • • • الرسول " عليه السلام " .. والكون



## « نشأة الكون » \*

عمران بن حصين ، يروى : أن أناسا من أهل اليمن ، قالوا : يا رسول الله  
 ، جئنا لنتفقه في الدين ، ونسأل عن أول هذا الأمر ، ما كان ؟ قال : « كان  
 الله ولم يكن شيئا قبله ، وكان عرشه على الماء » ، ثم خلق السموات والأرض ، وكتب  
 في الذكر كل شيء . \*

يتساءل الكثير من الناس .. ماهو هذا الشيء الرهيب المسمى بالكون ؟ وهل  
 له بداية أو نهاية ؟ من حيث الزمن ؟ ولماذا الزمن يطول ويقصر في بعض الأماكن ؟  
 وما أثر ذلك على الانسان ، وهل الحياة أزلية ، وماذا يقول العلماء في هذا الشأن ؟  
 هناك أدلة كثيرة أثبتتها العلم . تدل على أن للكون بداية ونهاية ، من  
 حيث الزمان ، وهذه حقيقة علمية . أثبتتها قوانين « الديناميكا الحرارية » -  
 أثبتوا أنه لا يزيد عمر الكون المقدر بتلك الطرق .. على عشرة آلاف مليون سنة  
 أما عن الكيفية التي نشأ بها الكون ، فحتى الآن لم يصلوا فيها الى رأى  
 قاطع ، وبعض الفرضيات الأخرى ، تقول : ان خلق الكون - عملية مستمرة منذ الأزل ؛  
 فالغاز الكوني ، أو الأيدروجين ، يظهر باستمرار في الفضاء ، ومنه تتكون النجوم  
 والمجرات ، التي تختفي نتيجة السرعة الهائلة . ثم توجد أخرى بدلا منها ، وهكذا  
 ومن جهة الحياة ، وكيف بدأت ؟ .....

فهذه أكبر المشكلات التي واجهت العلم ، لدرجة أن بعضهم : افترض أنها أتت  
 من كوكب آخر منقولة مع الأشعة الكونية ، وبهذا يكون انتقال ( لغز الحياة ) من  
 لأرض الى السماء ، فزادوا الأمر تعقيدا )) .

ونظرية أخرى تقول : ان الخلية الحية الأولى ، نشأت تحت ظروف الأرض الملائمة

من بين الملايين الملايين من التفاعلات الكيميائية ، التي كانت تحدث بتأثير ضوء الشمس وحرارتها ، وكانت تتكرر آلاف ملايين المرات ، وخلال جز\* من مليون جز\* من الثانية الواحدة <sup>١</sup> . وعلى هذا النحو ظهرت جزئيات لها بعض خواص الحياة ، من حيث التكاثر بالانقسام ، والتغذية ، ثم تغذت هذه الجزئيات على ما كان موجودا في مياه البحار من مواد عضوية .

والتساؤل ليس في أى شكل .. كان ذلك المولود <sup>٢</sup> ، الذى بدأت به قصة الحياة على الأرض .. لكن الواجب الذى يجب أن يعرف : أن هذه المخلوقات لم توجد نفسها ، وعلى الفرض أن هذه الخلايا تولدت نتيجة الانقسام السريع ، وتحت مناخ معين ، الى آلاف الملايين خلال الجز\* من الثانية .. فكيف وجد هذا المناخ <sup>٣</sup> . وكيف وجدت البحار والشمس .. الخ <sup>٤</sup> .

فعلى هذا يقول العلماء ، : بلا شك أن المجموعة الشمسية ستلقى نهايتها - المحتومة ، وستتمدد ويكبر حجمها ، وتغضى الآفاق ، ووسط غازات حامية مستمرة ، والقرآن يقول ( فارتقب يوم تأت السماء <sup>٥</sup> بدخان مبين ) . ويقول سبحانه ( وجمع الشمس والقمر يقول الا نسان يومئذ أين المفر ) <sup>٥</sup> . ووسط تلك النار الحامية ينصهر الرصاص ، والزنك ، وتتحول المحيطات الى سحب مركومة ، عالقة فى السماء ، يقول سبحانه ( واذا البحار سجرت ) <sup>٦</sup> . ويقول ( واذا البحار فجرت ) <sup>٧</sup> . ومعنى سجرت : أحميت ، وارتفعت حرارتها ، ومعنى فجرت : أى فتحت بعضها فى بعض فصارت بحرا واحدا . . .

وقد يحدث تجدد الشمس خلال أى فترة تمتد من اليوم ، الى : خمسين ألف مليون

سنة ، وبعد هذه الفترة الرهيبة من التطور فى حياة الشمس ، تنكسر تدريجيا ، وينزل من السماء ما <sup>٨</sup> ليضرق الأرض فى بحر واحد متفجر .

ويعتقد بعض العلماء : أنه ربما لن يبقى الجنس البشرى حيا حتى - يعطلى -

بينار الشمس المستعمرة ، لأن متوسط عمر كل أنواع الأحياء التي سكنت الأرض قديما مثل : الدناصير ، لا يزيد عمرها عن مليون سنة . وربما قضى الانسان على نفسه قبل ذلك بكثير ، بسبب تفجير مادة الأرض نفسها ، عن طريق التفاعلات النووية التي يجربها ٠/٠

•• وان يوما • كالف سنة ••

والزمن المقدر بتلك الملايين من السنين - نسبي - بالنسبة للانسان • بدليل ما ينتاب الانسان من سرور ، فالوقت يحضى سريعا بالنسبة له ولا يشعر به • أما عندما يكون حزينا ، أو مريضا ، أو منتظرا لشيء هام ، فالوقت يمضى بطيئا مريرا حزينا ، فتكون الدقيقة : مقدار يوم • والحقيقة أن الزمن لا يتغير كما يعتقد ويتوهم ، بل هو - نسبي - والعلم يذهب الى أبعد من ذلك • لأن قياس الزمن وتقديره بواسطة الآلات والأجهزة • هي أيضا أمر نسبي ، فاليوم مثلا : ٢٤ ساعة ، وهو الذي تدور فيه الأرض دورة كاملة حول نفسها ، وللأرض دورتان : ( مرة حول نفسها يوميا • والأخرى حول الشمس سنويا ومقدارها ثلاثمائة وخمسة وستون يوما وربع ) • فلو أن عمر شخص مثلا ٢٦ سنة فيكون معنى هذا أنه عاش على الأرض فترة من الزمن ، أكملت الأرض فيها دورتها ٢٦ مرة • هذه هي السنين المعروفة •

وهناك كواكب أخرى غير الأرض تختلف طولها وقصرها حسب سرعة دورانها حول الشمس ويعدها عنها •

وكوكب عطارد يكمل دورته كل - ٨٨ يوم - من أيام الأرض ، فلو عاش شخص عليه

لأصبح عمره قصيرا بالنسبة لغيره من سكان الأرض ، ولو عاش شخص فوق كوكب -

"المشتري" الذي يكمل دورته حول الشمس في - إحدى عشرة سنة ، وتبعاً لظهور -  
 من سنى الأرض ، اذن لأصبح عمر الانسان طويلاً بالنسبة لغيره من سكان الأرض .  
 ويقوم العلماء الآن باجراء التجارب ، للتخلص من عامل الزمن ، ويطول عمر  
 الانسان بهذه الطريقة ، فلو ولد طفلان في لحظة : أحدهما على الأرض والآخر على  
 المشتري ، فعندما يكون سن طفل الأرض سنة ، يكون طفل المشتري شهر واحد .  
 والأعجب من هذا كوكب - زحل - فالسنة هناك - ٢٩.٥ سنة - وكوكب - بلوتو -  
 فسنته - ٢٥٠ سنة - فالذى عمره على الأرض - ٦٠ سنة - يكون عمره على - بلوتو -  
 ثلاثة شهور .<sup>١٠</sup>

والشمس تجرى كما يجرى أى نجم فى - المجرة - بسرعة قدرها - ١٢ ميل فى  
 الثانية - والمجرة أكبر مما يتصوره العقل البشرى ، ونظراً لعظمتها فى الحجم ،  
 فحتى الآن أتمت - ٢٠ دورة فقط - منذ وجدت من بلايين السنين ، مع أن سرعتها فى  
 الثانية الواحدة - ١٥٠ ميل - وعلى هذا فان يوم المجرة يعادل - ٢٠٠ مليون سنة  
 - من سنى الأرض . والعجيب أن المجرة - بالنسبة للكون عبارة عن هبة صغيرة من  
 ذرات الغبار التى يراها الانسان فى عمام الشمس الساقط من النافذة داخل حجرة  
 مظلمة .<sup>١١</sup> وقد يبدو هذا الكلام عجيباً ، أو غريباً أو صعب الفهم ، لكن يقرب -  
 لأننا ان الحقيقة العلمية ، وهى : نسبة الزمن - بالنسبة للكواكب التى يعيى  
 عليهم الانسان .<sup>١٢</sup>

ولقد سبق الرسول - صلى الله عليه وسلم - العلماء ، والعلم الحديث ، ووضح  
 النسبية<sup>١٣</sup> ، وكذا القرآن ذكر ذلك ، على لسانه عليه السلام منذ - ١٤٠٢ سنة ، وهو  
 رسالة السما - الى أهل الأرض ، والرسول أمى لا يعرف القراءة ولا الكتابة . فأنسى  
 له بمعرفة أسرار الكون ، عالم يكن القرآن من عند الله .<sup>١٤</sup>  
 وبهذا ينتفى القول : بأن القرآن من كلام محمد ( ولو كان من عند غير الله

لوجدوا فيه اختلافا كثيرا<sup>١٤</sup>

والرسول - عليه السلام - أوتى جوامع الكلم ، فيقول موضحا - نسبة الزمن

- بالسنين ، عندما مثل عن السموات والأرض ، فقال : ( كثافة الأرض مسيرة -

خمسمائة عام ، وبين الأرض العليا والسماء الدنيا خمسمائة عام ، وكثفتها خمسمائة

عام ، وان ما بين السماء الدنيا والسماء خمسمائة عام ، وكثف السماء خمسمائة عام

ثم كل سماء مثل ذلك .. حتى تبلغ السماء السابعة ، ثم ما بين السماء السابعة إلى

العرش مسيرة ما بين ذلك كله<sup>١٥</sup> . وبالعلمية الحسابية وضرب كل رقم في نفسه ، يصبح

الحاصل ملايين الملايين من السنين .

ولقد أشار الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز ، لنسبة الزمن ، بقوله :

( وان يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون )<sup>١٦</sup> وقال سبحانه ( ثم يعرج إليه في يوم

كان مقداره ألف سنة مما تعدون )<sup>١٧</sup> أي أن اليوم الواحد في تلك الرحلة السماوية

يساوي ألف سنة أرضية<sup>١٨</sup> ..

وهذا يوم آخر يعادل خمسين ألف سنة ، يقول سبحانه : ( تعرج الملائكة والروح

إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة )<sup>١٩</sup> لكن المفسرين - حسب ظنهم - قالوا :

" إنه يوم القيامة ، وسيكون طويلا بنفس هذا المقدار . أو أكثر .. أما بالنسبة

للمؤمن فيكون قصيرا - يوضح ذلك ، قوله عليه السلام - ( أما المؤمن فيكون -

عليه أخف من طلاة مكتوبة في الدنيا ) أي أن الزمن نسبي ، والرسول - عليه السلام -

كان يعرف هذا ، وإلا لما ذكر الحديث .

ومن أروع التعبيرات التي أتى بها القرآن ، لتدل على نسبة الزمن - يقول

سبحانه : ( قال كم لبثتم في الأرض عدد سنين ، قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم فاسأل

العادين )<sup>٢١</sup> فالناس الذين يبعثهم الله يوم القيامة للحساب ، يسألون عن السنين

التي عاشوها على الأرض ، فيقولون : - إنهم مكثوا يوما ، أو جزء يوم . إنها كانت

أياماً قصيرة الأجل ، انتهت سريعاً<sup>٢٢</sup> .

« ان القوانين الطبيعية تثبت بقا العمل الأخلاقي ، فلا يستوى الشر بالخير

والجزا<sup>٢٣</sup> من جنس العمل » .

### « الطاقة الذرية »

انها أول وحدة في الكون ، تكلم عنها السلف المالح من المسلمين ، وذكرها

القرآن الكريم والرسول - عليه السلام - انها الابتكار الجديد الذي يربع العالم

انها « الذرة » يقول عليه السلام<sup>٢٤</sup> - « لا يؤمن أحدكم وفي قلبه وزن ذرة من كبر »

أو شر<sup>٢٤</sup> » وقال ( فليخلقوا ذرة أو ليعلقوا حبة ) .

وهذا من معجزاته - عليه السلام - وكانه كان ينظر المستقبل ، فما هي الذرة

من ألوف السنين .. ومن قبل أن يملك الانسان معامل للطبيعة ، والكيمياء .

كان كل ما يخطر ا فعه : اكتشاف المادة وتكوينها ، وكان يحاول أن يفهم الغاظر

وأسرارها ، بعقله المجرد بالنظر والتأمل . ووجد هذا مخطوطا بين طيات كتب

القدامى . ومنذ حوالى ألف سنة ، يقول اكتشاف العلماء أنه « لو فلتت الذرة -

لوجد في داخلها نظاما شمسيا » وقالوا : الذرة فيها الشمس ، وان شقت الذرة

فيكون فيها عالما يموج بالحركة<sup>٢٥</sup> »

ورهبان - البوذية - يرددون في تعاليمهم منذ أربعة آلاف سنة .. ( ان المادة

تنقسم لأفر جز فيها ، وذلك الجز الأفر هو وحدة قائمة بذاتها ، وتحتوى

تلك الوحدة على نظام من - الداهرمات - يترواح عددها من - ١٢:٨ - داهرما .

وهذه الداهرمات ، تولد لتفنى سريعاً ، ويبقى تأثير الواحد لفترة قصيرة ثم

يعقبه غيره ( هذا ما قاله الأقدمون .



والعجيب أن هذه الأقوال تطابق أحدث ما توصل له العلماء في هذا العصر -  
 مستخدمين أحدث المختبرات ، وأعدت الوسائل ، وكيف وصل هؤلاء بالهامهم ، إلى  
 قلب الحقيقة : بدون وسائل وبلا مقدمات ، وبدون مختبرات .

والقرآن أشار لها بإيجاز ، وأن لها مثقال ، وأن هناك ما هو أصغر منها ،  
 وقبولها التقسيم ، يقول سبحانه ( وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا  
 في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين )<sup>٢٦</sup> . ونفس الإشارة تتكرر  
 في قوله تعالى ( ولا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من  
 ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين )<sup>٢٧</sup> .

والذرة - بعض العلماء قالوا بعدم تقسيمها ، لكن بعض فلاسفة الإسلام أنكروا  
 توقف التقسيم أو التجزئة ، بأنه " لا جزء إلا وله جزء " ، ولا بعض إلا وله بعض ، ولا  
 نصف إلا وله نصف ، وأن الجزء يجوز تجزئته دائما<sup>٢٨</sup> . والذرة تقبل التجزئة وتسمى  
 وتسمى - الجوهر الفرد - .

والذرة في العلم الحديث ، أشبه بالنظام الشمسي ، في أنها تتألف من نواة  
 كبيرة نسبيا يدور حولها - اليكترونات - دقيقة جدا ، وبين الاثنين فضاء هائل .  
 والشحنات السالبة المحاطة بالايكترون تتجه إلى النواة ونتيجة للحرارة الشديدة  
 في باطن الشمس تنفلق النواة ، فتتحول إلى أيديروجين ، ثم إلى بلزوما أولية ،  
 ثم إلى ذرات جديدة التي تعطى طاقة أكثر من بلايين القنابل الهيدروجينية<sup>٢٩</sup> .  
 والطاقة التي تأتي من الشمس على شكل ضوء واهتزازات حرارية ، منها الضار  
 والنافع . هذه الأشعة حينما تصل إلى الطبقات العليا من الجو ، وتحولها إلى  
 طبقة كهربائية . هذه الطبقة التي تشبه القبة الواقية ، تحتضن هذه الأشعة وتحبس  
 البشر منها يقول سبحانه ( وجعلنا السماء سقفا محفوظا )<sup>٣٠</sup> .

والأرض تتذنب باستمرار وفي كل لحظة بسيالات وزوابع وحج وفتايت الذرات -

قائمة من الشمس ، وتتوزع على المجال المغناطيسي حول الأرض وبهذا تتحكم قوى  
الطقس وفي المناخ وتسبب الأعاصير والرياح كما أنها تؤثر في أمزجة الناس .  
وحدثنا وبعد آلاف السنين ، كيف العلم أن نواة الذرة تتألف من محتويات -  
قابلة للتقسيم من ٨ : ١٢ جسيما ، كما قال البونيون ، ولا يعلم أحد حتى الآن  
كيف عرفوا ذلك<sup>٣١</sup> .

ونتيجة لتشمع الجو بكل هذه الأعياء تحدث كوارث ، كالتى حدثت لقوم عاد ،  
وشمود ، وذكرها القرآن - وهي نوع من الانفجارات الذرية وضفها العلماء : أنها  
تبدأ بصيحة ( أن أرسلنا عليها صيحة واحدة فكانوا كهشيم المحتضر ) تماما نفس  
الوصف الذى وصفه الناس الذين رأوا قنبلة - هيروشيما - وناجازاكي حيث قالوا :  
زلزال يقلب الأرض ، وحرارة شديدة ، واعمار مدمر ، وضوء يعنى الأعمار ، والموت  
يأخذ الناس أخذ الماعقة يقول سبحانه ( فأخذتهم الماعقة وهم يخطرون )<sup>٣٢</sup> . ولقد  
عبر القرآن بدقة عندما وصف ما حدث لقوم لوط ، أولا : أمر الله لوطا أن يرحل  
مبتعدا نصف يوم سيرا مما يدل على أن الكارثة هي كارثة طبيعية لا نجاة منها -  
لأحد بمعجزة أو بغيرها ، وإنما هو الابتعاد . ثم جعل الله ميقاتا لنبيه لوط -  
ومن معه ، وهو الخروج ليلا ، لأن الكارثة ستحدث صباحا ، فيكون قد قطع المسافة  
المطلوبة وابتعد عن الزلزال ، وعليهم ألا يخطروا خلفهم . لأن وهج الانفجار سر  
سوف يعنى بصر من يندثر . يقول سبحانه ( فأمر بأهلك بقطع من الليل واتبع -  
أدبارهم ولا يلتفت منكم أحد وأمشوا حيث تأمرون )<sup>٣٤</sup> .

والتفاعلات الكيميائية ، والمخلقات التى وجدت في تربة ( هيروشيما ) مثلها

تماما نفس المخلقات التى وجدت في المكان عاش فيه قوم لوط .<sup>٣٥</sup>

## « أرقام تكفيها حقائق »

من أرض الحقيقة و التجربة المرة • لعله يلقى الضوء على القوة الرهيبة  
لشيء أصاب البشرية الذليلة القاتمة • في عصر العلم والحضارة - انه شيء لا ينسى  
مع الخراب والدمار • وما فعلته - القنبلة الذرية - لقد عرفها علماء الاسلام •  
واحتورا معناها •

وبالحساب والأرقام • وضح العلماء الآثار السيئة - : من فيزيائية •  
وببيولوجية • وطبية • ووراثية • واجتماعية • الخ •

فريق من علماء اليابان قام بتلك الدراسة • وقدمها لمجلس السلام العالمي  
- جنيف - <sup>(٢٣٦)</sup> ففي يوم ١٩٤٥/٨/٦م أسقطت أمريكا على - هيروشيما - وناجازاكي -  
قنبلتين • قوة انفجار احدهما - ٢٢ طن • و - ٢٣٥ من ملاقحتها تحول الى حرارة -  
اشعاعية • و ٢٥٠ تحول الى انفجار - حرارته وصلت الى عدة ملايين من السعرات  
المثوية بعد لحظة الانفجار • نار الانفجار • عبارة عن كرات أصبح قطر الواحدة  
- ٢٨٠م في ثانية - وبعد ثلاث ثواني • انطلقت الأعمدة تحت الحمراء • لها من القوة  
الهائلة لدرجة أنها أحرقت كل المناطق العارية من جسم الانسان • حتى من كان  
على بعد - عشرين كم - كما أحرقت المصانع والأحباب • وصارت فحما في نطاق هذه  
المسافة • والناس الذين كانوا على بعد - ٢٥ كم - من مركز الانفجار • فقد  
احترقوا حتى الموت • ولعدة الحرارة نتج عنها دخان هائل حار • نفأ عنه بخار  
ارتفع الى درجات الجو العليا • وتحول الى أمطار غزيرة • مليئة بالاشعاع -  
لقاتل • • وضغط الانفجار كان يزيد عن ملايين المليارات تسبب في تمدد الهواء •  
المحيط بالمركز • في صورة زوابع عاصفة تشبه الحائط العريض الطائر في الهواء •

علاوة على صوت أقوى من الرعد ، وسرعة البرق ، ونتج عن ذلك كله الدمار الذي لا يتصوره عقل (١).

وفي الاتجاه المعاكس للضغط ، وعلى جانبي الموجة ، حدث تفريغ هائل للهواء ، فقل الضغط العادي للجو ، تسبب عنه عواصف قاتلة ، وارتدت مرة أخرى في اتجاه معاكس مع صدمة صوتية ثم سكون ، لطرفة عين ، فريح أسود ، بعدما حل الدمار - الشامل لمدينة بأكملها بها - ٥١٠٠٠٠ - عمارة سكنية كل ذلك حدث في لحظات بالاضافة الى عدد النحايا - ٢٨٠٠٠٠٠ للقبيلة الواحدة . أما أعراضها على الفرد تقاعد كامل يعقبه قيئ ، مسحوبا بالدم ، وعطش شديد متواصل لو شرب ما \* المدينة بأكملها لا يروى ظمأ ، واسهال وتبول متواصل ، ثم الموت . زد على ذلك الأضرار الاجتماعية ، والنفسية ، من جنون وانقمار ، وغيرها <sup>٣٨</sup> .

والقرآن يصور هذا بقوله سبحانه ( إنا أرسلنا عليهم صيحة واحدة فكانوا كهشيم المحتظر ) <sup>٣٩</sup> ..... فهل من مدكر (١) .

—————

« قدرة الله .. تتراعى في بديع صنعه (١) »

يعلم الله المشاكل الطبيعية التي تواجه الانسان ، وعموقه من الوصول لهدفه مثل السل ، وفقدان البصر ، والصمم ، وفقدان الأعضاء . فأنعم عليه بنعم : أهمها نعمة العقل .. ليقوم بالتغلب على هذه المشاكل ، واخترع ما يساعد نوى العاهات السالفة الذكر ، فقام بصنع أجهزة لمن فقدوا أيديهم وأرجلهم . تساعدهم علي - الحركة عن طريق المقطرة العقلية ، وقام بتركيب - كاميرا تليفزيونية - في

لدماع تقوم بنقل الفارات لمساعدة فاقدى البصر القراءة بها قليلا . ويحاولون  
تصميم جهاز يقوم بتحويل الضوء الى ذبذبات يفسرها العقل .

لكن المشكلة فى هذه الأجهزة التى يحملها الانسان ، من أجل شئ واحد فقد

الجسم . فهل أدرك الانسان النعمة التى منحها له الخالق سبحانه وتعالى : فى  
قطعة صغيرة مكونة من لحم ودم وما \* ، وتتحرك بسرعة عجيبة هنا وهناك دون عنا \* .  
مع جمال المنظر وهندسة المانع \* والفرق شاسع \* بين ما خلقه الله : وبين صناعة  
الانسان \* الذى ما زال يحبو فوق الأفواك .

ولقد ألهم الله الانسان ليتعلم من مخلوقاته . فالخفاش يلمير ليلا بدون أن

يرى ، ويهتدى بطريق الذبذبات - فاخترع اللاسلكى - والانسان يحاول صنع : قلوب  
وكلى \* و \* \* \* أشياء \* تكلف الملايين ، ولا تعطى النتيجة كما خلق الله .

وقدرة الله تتجلى فى عظيم صنعه وخلقته ، يقول سبحانه : ( مثل الذين اتخذوا من  
دون الله أولياء \* كمثل العنكبوت اتخذت بيتا ، وان أوهن البيوت لبيوت العنكبوت  
لو كانوا يعلمون ) <sup>٤٢</sup> فالله يضرب المثل : ليحث المؤمن وينبهه لقدرته \* . فضرب

المثل : بأضعف شئ \* - العنكبوت - والعلماء \* هم الذين يدركون تلك القدرة \* . كما  
ضرب المثل قبلا - بالذباب - فى سورة الحج \* لاستخدام العقل ومعرفة أسرار الخلق .

وقدرة الخالق فى أصغر الأشياء \* وأبعدها عن الذهن ، لكن لو أطلع الانسان على  
سر العنكبوت لأمايته الدهشة \* والله لن يضرب المثل إلا لشيء \* فيه اعجاز \* .

فلقد قرر العلم الحديث : ( أن العنكبوت ينسج خيوطا دقيقة جدا \* كل خيط

مؤلف من أربعة خيوط ، وكل واحدة من هذه الخيوط الأربعة مؤلفة من ألف خيط \*

وكل خيط من الألف يخرج من قناة خاصة فى جسم العنكبوت ، وبالأرقام نجد أن لو

ضربنا ٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠ خيط ولو ضمت أربعة بلايين من نسيج العنكبوت \* لم تكن

٤٣ غلظ من شعرة في لحية الانسان .

انه منتهى الوهن والضعف ، ثم عظمة قدرة الله سبحانه ، وكم من بلايين -  
الحشرات والمخلوقات ، التي لا يدركها عد . أمثال العنكبوت .

ولقد كبر العلماء . ميكروب . على شعرة من شعر الانسان .

تحت المجهر ، فكانت الشعرة مثل الشجرة الهائلة بالنسبة للميكروب تمتد الى عنان  
السماء ، فاذا كان هذا الميكروب المتناهي في الصغر ، لا يعرف مدى ضخامة الانسان  
وهو على شعرة واحدة من ملايين الشعر في جسمه ، وكأنه وسط دنيا وعالم آخر مثل  
عالمنا . وهذا مما جعل " اينشتاين " صاحب نظرية النسبة ، يقول : " ان ايمانى  
العميق بوجود قدرة عاقلة <sup>٤٤</sup> مهيمنة ، تتراعى لنا حينما ينظر الانسان  
في هذا الكون المعجز بلأفهام ، ان هذا عندى هو الله . " <sup>٤٥</sup>

والانسان لو تعمق قليلا في الكون حوله . لرأى الله الذى خلق كل شئ ، -  
والعبرة ليست بالرؤية البصرية المحسوسة . ولكن بالنفس التي تفرق عليها تلك  
العظمة ويكفى النظر للكائنات الحية التي لا ترى الا بالمجهر ، وكيف جهزها الله  
بجوارح وأعنا <sup>٤٦</sup> تحير العقول . وكثير من العلماء أكدوا أن العلم قرين الايمان <sup>٤٧</sup>

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXX

## « رحلة .. داخل العقل »

عظمة القدرة الالهية تتجلى في - قطعة لحم - موجودة في أعلى جسم الانسان  
ويدونها يتخلل نظام العالم ، وتضطرب الأمور ، وتنعدم الحياة .  
حظيت بثنا \* الله ، ووضع فيها كثيرا من الأسرار العجيبة ، وجعلها محسور  
التكليف .. انه عالم جديد .. انه - العقل - به نسمع ونرى ونذكر الأشياء ،  
ونأكل ونشرب ، وأخيرا نعبد الله .

والعقل يولد نظيفا مع الانسان لاشي \* فيه اطلاقا - لا علم ولا تكنولوجيا -  
وهذا دليل قاطع على أن الله هو الذي أوجد فيه كل هذه المعلومات \* وعلم آدم -  
الأسما \* كلها \* فالعقل لا يعرف شيئا بدون مرشد وهادى . وما هو الا عبارة عن -  
واسطة أو أداة يحفظ فيها الانسان تجاربه ومعارفه ، وتذكرها عند اللزوم .  
ويستحيل تقدم الانسان في دروب الحياة حضاريا وعلميا عندما لا يستوعب العقل  
المعلومات . ولولا لظل الانسان يناقض القدرة والحيوان في الغابات .. ولتوقفت  
الحضارة والاكتشافات .

ومنذ آلاف السنين ، والانسان يحمل هذه القطعة فوق رأسه ، ولا يدرك الا قليلا  
عن نظامها المعجز ، وماهي الا قطعة لحم : منظم لحرارة الدم ، وأما القلب فهو  
صاحب التفكير والعواطف .  
ووقفت بعض آراء الفلاسفة . حائلا دون اكتشاف المخ - لا اعتقادهم أنه : مركز  
الروح ، وهي من الأسرار ولا يجب الخوض فيها .

وبالتقدم العلمي انهزمت كل الأفكار السابقة ، وأصبح « المخ » هو الذي  
بيده زمام الأمر في كل ذرة في جسم الانسان ، ومصدرا لكل طاقته وفكره وعبقريته

وبواسيطته ساد الكون ، وتحلى حدود الزمن بابتكاراته وانجازاته )) .

ومن العجيب أن المخ يزن <sup>واحد</sup> ٢٥ نصف كيلو جرام - ١٥٠ كج - ومحبوس وسط قفص

من عظم رقيق . لكنه شديد المتانة . اذ يتحمل أكثر من - ٨٠٠ كج - ومع صفره فهو يحتوى على أكثر من ٠ - ١٠٠ بليون خلية - تتمثل ببعضها بواسطة توصيلات تفوق - ١٠٠ بليون توصيلة - .

وبزيادة البحث والدراسة عن المخ توصل العلماء \* لعلاج بعض الأمراض العصبية والنفسية ، وابتكار علاج للآلام ، وللمعتلجين عقليا ، ورفع مستوى الذكاء \* البشرى .  
وإذا كان المخ البشرى هو الذى ابتكر \* العقل الالكترونى \* وهو من صنعهم ،  
وينقوم بالآلاف العمليات الحسابية المعقدة فى جزء \* من الثانية مع تخزين للمعلومات<sup>٥١</sup>  
وبالمقارنة بين العقلين ، يتضح أن :

المخ يقوم بعمليات أشد تعقيدا - فعليه تنظيم ضربات القلب ، وسرعة التنفس وتنظيم درجة حرارة الجسم ، ونهيم على غرائز الانسان \* . . . . . يحدث ذلك كله :  
بغير جهد واضح يحس به الشخص نفسه .

والمخ . دائم الصلة بمن حوله . علاوة على هذا . . قدرته على اصلاح نفسه .  
وإذا فسد جزء قام الآخر بعمله . كما أنه لا يتوقف أبدا <sup>سوا</sup> فى النوم أو فى  
اليقظة طوال الحياة ، وقدرته على استرجاع الزمن الفائت )) .  
أما - العقل الالكترونى - فهو بخلاف ذلك تماما .

\* والآن يقوم العلماء \* بالتحكم فى تقوية الذاكرة . حيث اكتشفوا أن بهما  
امكانيات هائلة للكشف عن أى ميكروب يهاجم جسم الانسان<sup>٥٢</sup> . ويحاولون علاج المخ  
من النوبات العصبية وغيرها ، ويجعلونه هادئا مع إعادة الذاكرة لمن فقدوها<sup>٥٣</sup>

انه العقل البشرى . . المدينة التى لا تنام أبدا . وعلاج هذه المدينة - ذكر  
الله . . ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب )<sup>٥٤</sup> .



## .. الرسول .. والكـون ..

الوجود : بجماده ، ونباته وحيوانه • خاضع لله مسبح بحمده } .  
والانسان منه الطائع والمعاصي ، بدليل قوله سبحانه : ( ألم تر أن الله يسجد  
له من في السموات ومن في الأرض • والشمس والقمر والنجوم والجبال والفجر -  
والدواب ) - كل هذه الأجناس ساجدة لله سبحانه بالجماع • لكن الانسان ليس داخل  
في هذا الجماع • ولهذا أتبع سبحانه بقوله ( وكثر من الناس • وكثير حق عليه -  
العذاب )<sup>٥٥</sup> .

فالوجود كله منسجم مع الكون لمضوعه لله • وعلى هذا فالوجود يحب الاخصان  
الخاضع لله أيضا • وينسجم معه • ما عدا الانسان المعاصي ولا غرابة في فرح الكون  
بمن ينسجم معه • وذلك هو ما حصل مع محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد جاء  
ليعيد انسجام الانسان مع الكون كبقية الأجناس التي خلقها الله • والتي تفرح -  
بهناية الانسان ..

والوجود يسبح • لكن بالمفاز تختلف عما ألفه البصر • يقول سبحانه ( وان من  
شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم )<sup>٥٦</sup> • وكلمة .. وان من شيء • تشير  
الى كل شيء في الوجود • وقد يكون التسبيح حقيقيا بدليل قوله سبحانه ( لكن  
لا تفقهون تسبيحهم ) فكل أجناس الوجود مشتركة مع الانسان • والآية التي قالها  
سبحانه في شأن داود ( يا جبال أوبي معه )<sup>٥٧</sup> • أي سبحي معه - والله هو العليم  
بمناطق مخلوقاته • ولو لم يعلم الانسان ذلك • بدليل - نعمة سليمان • وهنئده -  
فالهئده حزين : لأنه وجد قوما يسجدون للشمس من دون الله .. والسماء تبكي -  
حينما تكلم الله على قوم فرعون • وبعد اخراجهم من النعيم الذي كانوا فيسه •

فقال سبحانه ( فما بكت عليهم السما \* والأرض )<sup>٥٨</sup> . وما دامت تبكي - فهي تفسح

أيضا . فما المانع إذن أن ينسجم الكون مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم /

فالله خالق محمد وخالق الكون ، وقادر على تخييره له - وعروجه - إلى السموات

العلی<sup>٥٩</sup> . فالله سبحانه يقول ( سبحانه<sup>٥٩</sup> الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام

إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لغربه من آياتنا )<sup>٦٠</sup> .

ولقد نهى الناس لما سمعوا ذلك - حادث الاسراء<sup>٦١</sup> - ولم يصدقوه ، واتهموا

الاسلام بأنه مناقض للعقل . لكن هناك قضية تؤيد - حادثة الاسراء<sup>٦١</sup> - ولم يعترض

عليها أحد - عدوا كان أو حبيبا - وكان أملمهم أن يمكوا أي خطأ على كذب محمد

- عليه السلام - وهو حادث الفيل ( ألم ترى كيف فعل ربك بأصحاب الفيل<sup>٦١</sup> ) الخ

( السورة )<sup>٦١</sup> .

قال المفسرون : أن [ ألم نذري ] بمعنى : ألم تعلم ، لأن العلم إذا كان بواسطة

الإخبار من الله ، فيجب أن يستقبله المؤمن استقباله لما يرى ويحدث<sup>٦٢</sup> .

والقضية تعرض « أن الله أرسل طيرا أبابيل ، ترميهم بحجارة من سجيل » . وماجم

المستشرقون الاسلام من هذه الثغرة ، واحترار علماء المسلمين ، وماذا يقولون عن

الطير الأبابيل ؟ وحاولوا تأويل كل ما يقف فيه العقل تأويلا يرض العقل ، حتى -

يبعدوا التهمة عن الاسلام ، فقالوا عن الطير : انها جراثيم ، ليقتربوا المسألة

للعقل . ولا حاجة للتأويل في تلك<sup>٦٣</sup> . فالحقيقة ثابتة مع التاريخ ، والدين يناقش

بالعقل ، فهو الأساس في الايمان بالله سبحانه ، ولا دخل للعقل في كل الجزئيات

فلو كانت المسألة : ميكروب كما قيل ، أو طيرا يحمل حجارة فيها ميكروب . ففسى

المسألة قرائن تخالف ذلك .

فحادثة الفيل حدثت عام مولده - عليه السلام - ، والرسول بعث على رأس -

لأربعين ، ومما لا شك فيه أن قوما ممن عاصروا رسالته - صلى الله عليه وسلم -

كان منهم البعض في سن الستين ، أو السبعين ، أو الثمانين . اذن فعام الليل  
حدث وهم في سن العشرين ، أو الثلاثين ، أو الأربعين . وقد شاهدوا الحدث ،  
وطبعا لم يعرفوا شيئا اسمه - الميكروب - ولا أسم <sup>المكروب</sup> ~~المكروب~~ كان هناك تعارض بين :  
أى جزء من جزئيات القرآن ، أو بين ما قاله محمد - صلى الله عليه وسلم - ، حول  
هذا : <sup>حدث</sup> طير ، وأبابيل ، وترى بحجارة من سجيل ، وتجعلهم كصف مأكول .  
كان من الميسور أن يكذبوا الأمر . لكن لم يحدث هذا ، والمسألة حدثت كما رأوها  
وفهموها . فالطير على حقيقته - لأن الله قادر ولا يعجزه شيء ، وحتى اذا كان  
ميكروبا : فما ذلك الطير العاقل ، والميكروب الموجه ، الذي لا يعرف الأعداء  
الكعبة ، حيث أن أصحابها لم يمسه <sup>سوا</sup> . <sup>لشي</sup> : فجعلهم كصف مأكول .  
للمرتيب والتعقيب ، والميكروب اذا دخل جسما فلا بد له من فترة طويلة ليتفاعل  
مع الجسم ليفتك به . ثم ينتن ثم يتمزق وينشف ، وهذا يأخذ فترة طويلة . لكن  
الذي حدث - أنه فتك بهم ، وفورا صاروا كصف مأكول . انها قدرة الله ، وما  
رامت قدرة الله ، فيجبر رفع القوانين ولا مقارنة بفعله سبحانه - فعل ربك -  
بعقول البشر . وليس هذا انكارا للعقل وانما هي الثقة في القائل - سوا - قبل  
العقل أمر لم يقبل . انه الايمان .

قال بعض العارفين : " العقل كالعطية . يوصلك الى باب السلطان ، ولكن لا  
يدخل معك عليه " <sup>٦٤</sup> فالرسول - صلى الله عليه وسلم - عرج به الى السماء .  
والأدلة مطروحة ، ولا مقارنه بين فعل الله - وفعل البشر .  
والكون نرح بالرسول - صلى الله عليه وسلم - وتكيف معه حتى صعد الى طبقات  
الكون ، وقابل من قابل ثم رجع . وهذه معجزة ، وغير خاضعة لغاموس الكون : لأنها  
فعل خالق الكون . وخالق القانون الكوني ، وهذا بخلاف الانسان .

فلو أن عصا يحسن التصويب - ومعه قوس - وصوب السهم للمهبط ، فهو مختار بين أن

يطلق السهم ويصيب الهدف ، أو • لا • لكن عندما يبتلى السهم من القوس فلا يستطيع التحكم فيه بعد خروجه • وليس في يده أن يقول • لا تصيب الهدف • فقد خرج القانون من يده •

لكن المعجزة • خرج لهذا القانون ، لأن الذي فعلها هو خالق الكون • والقانون • ومعجزة الاسرا • كانت كونية وأصبحت عبرا منقولاً بالتواتر عن المادقين • ولا يمكن تواليهم على الكتب ، والقرآن أقوى وثيقة لا ثبات ذلك • وعندما كان ينزل الوحي على الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتحول السى طبيعة تتناسب مع الملك الذي يكلمه • والملك ليس بشر • ومحمد بشر • لذلك عندما كان ينزل الوحي عليه • يتفصد عرقا في الليل الشديد البرد • وهذه شهادة من كانوا يرونه • ومعنى هذا : أنه يعالج انفصالا من البشرية • مع تفاعل كيميائى وعضوى فى نفسه • فيتحول الى روحانية تكون أهلا للتلقى<sup>٦٥</sup> • لهذا عندما يتحدث عليه السلام - عن الكون والحياة فانما يتحدث بوحى من الله • ولو كانت هناك حقيقة قرآنية • وحقيقة علمية • فلا بد أن يلتقىا لأن قائل القرآن هو خالق الكون والكون كان كله تريبا من الرسول - صلى الله عليه وسلم - • فجمع له أصحاب من جميع الأجناس البشرية • وعلى اختلاف طبقاتهم • ولقد اوى له الزمان والمكان فى - الاسرا • والمعراج - والتقى بجميع الأنبياء • وعهد ما يرتبط بالماضى • والمستقبل • وبهذا كان خاتم الأنبياء والمرسلين • يعتبر " الانسان الكونى " والقرآن أعطى صورة من لقا • الانسان بالكون • فأخبر عن بدء الحياة ومسارها وأنه خلق السموات والأرض - وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة • ويوم القيامة تجد كل نفس ما عملت • يتمثل ذلك فى قوله سبحانه ( ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا وخلقناكم أزواجا • وجعلنا نومكم سياتا وجعلنا الليل لباسا • • الآية )

ويؤكد الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذه النظرة • نظرة انجم المؤمن

مع الكون فينبهه اليها : في العبادات والمعاملات ، وما الى ذلك . ففي الوضوء  
 بالما\* : يتذكر هذه النعمة ، وكيف أنزلها الله عن طريق الأمطار ، والبحار ،  
 والعيون ..<sup>٦٧</sup> وعندما يجمع المسلم الما\* في يده ، فكأنه يجمع الطبيعة الطاهرة  
 ويمافح الكون بوجهه ويناجيه بقوله - انه طاهر - فكن طاهرا - ويقول - عليه  
 السلام - ( من توطأ فأحسن الوضوء\* ، خرجت خطايا من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره)<sup>٦٨</sup>  
 وفي الصوم : يرتبط الانسان بحركة الشمس ، وحورا وامساكا ، وصوما وانظارا وعبادة  
 ولا دخل لأحد في ذلك . والزكاة والحج : فكلها تعامل مع خلق الله .<sup>٦٩</sup>  
 والرسول كان ينظر للكون نظرة حب واعجاب . بكمال صنع الله وبتدبير اتقانه  
 فهو بشر من خلق الله في هذا الكون المسيح بحمده ، ويقول - عليه السلام -  
 ( أيها الناس اني تركت فيكم ما ان تمسكتم بهما لم تضلوا : كتاب الله وسنتي )<sup>٧٠</sup>  
 والرسول - صلى الله عليه وسلم - لم تمر عليه لحظة أو حدث في الزمان ، و الا  
 ويحدث فيه ذكر الله وكأنه قطعة من هذا الكون ، ولم يتحرك للمسلم أيضا ساعة من  
 نهار أو ليل الا وشرع له فيها عبادة توثق صلته بالكون .<sup>٧١</sup> فعند النوم كان يستقبل  
 القبلة مستيمنا متطهرا واضعا يده اليمنى تحت خده ، داعيا الله بقوله ( باسمك  
 ربى وضعت جنبي وبك أرفعه ، ان أوتيت نفسي فارحمها ، وان أرسلتها فاحفظها بما  
 تحفظ به عبادك صالحين )<sup>٧٢</sup> . وكان يدعو عند الأرق ، وعند الرؤيا المفزعة .  
 والأمور كثيرة في هذا الشأن من أرائها فليتنظرها في مواطنها<sup>٧٣</sup> ..  
 هذا كله يدل على أنه عليه السلام . كان مرتبطا بالكون الذي خلقه الله -  
 لأجل الانسان - المسيح بحمده - وابن آدم أولى بالتسبيح - وما خلقت الجن -  
 والانس الا ليعبدون\* ..



## الباب السادس

### الحديث .. والعجاز العظمى

#### المراجع :- والتعليقات .

(١) عظمة الكون تدل على عظمة الخالق .

وحدة الله تتراعى في وحدة خلقه (١)

وقدرة الله تتراعى في بديع صنعه (٢)

الشمس المشرقة ، تنعم الناس بالدفء والمتعة . والنبقة الخضراء ،  
تبعث فيهم الأمل والرجاء . والقمر يجعلهم يعيشون في عالم الفكر ،  
ومرأى الطفل البرى يثير في النفوس محبة الانسان ، والظلمة الحالكة  
تبعث في الضمائر الشعور بالحاجة الى رب الكائنات . ومنظر البساتين  
الفقير ، يخيب في النفس حرارة الوفا \* للانسان . وصمت الليل البهيم  
يبعث في القلوب الايمان بالله الحق . نعم : ان كل ما في الكون يثير  
الفكر ، ويغذي العقل ، ويحرك الوجدان ، فهلموا جميعا . الى صفحات  
الكون ، لنقرأ عليه جلال الخالق العظيم ، وندخل ميدان الفكر ، وآيات  
الجلال ، وكل ما يعرض للعين في أديم السما \* وعلى بساط الأرض . فالكون  
واضح في دلالة على وجود الاله رب الكائنات ، والكون سهل الفهم حين  
يفصح عن ارادة الله وحكمته وقدرته . والانسان يحترم نفسه عندما يفكر  
في هذا الكون البديع المنع ، ويجهد عقله من أجل رفعة أمته ، ويبذل  
قصارى جهده ، من أجل اسعادها . وهذه حالة لا يعيشها الا المفكرون الذين  
يلتحون الى اعانة أمتهم لتحتل مركز الصدارة والمجد بين أمم الأرض ،  
ويعملون على بناء حضارة نظيفة تتلألأ في هذا الكون . يجب احترام المفكر  
الذى يردد سبحان الله العظيم عن ارادة ووعي .  
فمع الحياة ، والكون ، والانسان ، وقراءة على صفحات الكون . في تلك  
الاطروحة .

(١) أخرجه البخارى - بد \* الخلق .

(٢) دائما الملحديون يذكرون هذه الأرقام الهائلة من الأعداد . كى يوموا

الناس بصحة أقوالهم وينسبونها للعلم كما أشرت لذلك من قبل فى - به

وانهم يقولون - نظرية . كنا - والنظرية : قانون يحتمل الصواب والخطأ

وليس الزام تصديقها .

- (٣) حنفى أحمد = التفسير العلمى للآيات الكونية = دار المعارف - مصر -
- (٤) سورة الدخان / ١٠ .
- (٥) سورة التقلية القيامة / ١٠ .
- (٦) " = التكويم / ٦
- (٧) " = الانفطار / ٠
- (٨) جمال الفندى = الكون بين العلم والايمان = طبعة - المجلس الأعلى للثقون الاسلامية . مصر ، ٩٤٤ .
- (٩) د. أحمد ذكى = الأزل والأبد تحدياً للانسان = مجلة - العربي ، عدد ٢٠٣ مره ، سنة ١٩٧٥م - الكويت .
- (١٠) جمع أنجمن - للأستاذ نواب صديق حسن خان .
- (١١) = الأزل والأبد تحدياً للانسان = .
- (١٢) لكن هل المناخ على هذه الكواكب صالح لحياة الانسان الذى يفكر هذه الأيام باقتحام التجربة ، واختراق حاجز الزمن ، وتعرضت له فى - الأبحاث الطائرة - ولعل <sup>أحياناً</sup> أطباءها يبحثون عن الزمن ، ويفسرك العلماء باطلاق سفن فضا . لهذه الكواكب تخلصا من عامل الزمن ، وبذلك ربما تطيل أعمارهم الى آلاف أو ملايين السنين . ربما . انها أو هام العلم . وربما يصبح الحلم حقيقة ، فقديما كنا نرى القمر والمصود اليه يعد من المعجزات . والآن فالانسان غزا الكواكب الأخرى بعد ما سعد الى القمر وما كنا نراه خرافة أصبح الآن حقيقة .
- (١٣) فى يوم كان مقداره خمسين ألف سنة = أخرجه مسلم - باب الزكاة ، وكنا النسائي - وأخرجه أحمد بن حنبل - ج ٣ .
- (١٤) سورة النساء / ٨٢ .
- (١٥) عن البزار وأبو زر ، مرفوعاً - عن كتاب : مجمع الزوائد ومنبع الفوائد - للهيثمى ، باب " خلق الكون " - المدينة المنورة .
- (١٦) سورة الحج / ٤٧ .
- (١٧) " = السجدة / ٥ .
- (١٨) وقد يكون العدد ، لا مفهوم له ، فيحتمل الزيادة . وانما ذكر الألف السنة : تمثيلاً وتقريباً ، لأنهما دليل زيادة نسبة اليوم ، فى الآيات الأخرى - ٥٠ ألف سنة - .
- (١٩) سورة المعارج / ٤ .
- (٢٠) وعلى تفسيرهم يكون الزمن نسبياً أيضاً ، والحديث يؤيد ذلك .
- (٢١) سورة المؤمنون / ١١٣ .
- (٢٢) شهاب الدين الندوى - الهند - = الاسلام والعلم الحديث = مجلة البلاغ عدد ٤٣٦ ، ١٩٧٨م - الكويت ، ص ٢٩ .
- (٢٣) انى اتخيل يوم القيامة . هو اليوم الذى سيخلصنا الله فيه من عامل الزمن ، فستبدل الأرض غير الأرض والسماوات . وستختفى الشمس ، وتنعلم

- الحرارة والبرودة وتنمحي الفصول الموسمية ( الشتاء - الربيع - الخريف - الصيف ) ان المنظر الذي تصوره الآية ليوم القيامة ، في الجنة ( لا ترى فيها عسا ولا زمهريرا ) والشمس هي القمح تدل على عامل الزمن والآية تنفى وجود شمس ، وبذلك لا توجد أيام ولليل ، وبهذا يتحقق قوله سبحانه ( خالدين فيها أبدا ) ( وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ~~الخالدين فيها~~ .. ما نامت السموات والأرض الا ما شاء ربك ) الا هود / ١٠٨ انه تصور وتحليل ، يحتمل المواب والخطأ . فالحياة والآخرة من الأمور السمعية ، نتصورها ولا نعرف شيئا عن قواعدها ، بدليل الآية ( يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات ) ابراهيم / ٤٧ . فلا ندرى الى اى صورة ستبدل . وأما عن الانتقال من حياة الى أخرى ، فمن الممكن - تصوره كما يتصور انتقال الجنين من بطن امه الى نور الدنيا ولو أن أحدا حاول أن يكلم الجنين في بطن امه عن ما هو كائن على الأرض ، لم استطاع ان يفهم شيئا . وكذا الذين في العالم الآخر الآن - اى الذين ماتوا لا يستطيعون اخبار أهل الدنيا عما هو كائن في عالم الآخرة وأيضا من المستحيل ان يعود الطافل لبطن امه مرة أخرى بعد ان خرج منها .
- الى العالم الشيع ، والذي يموت لا يمكن أن يعود للدنيا مرة أخرى .
- (٢٤) الحديثان أخرجهما البخارى / الايمان والتوحيد .
- (٢٥) عز الدين الخطيب " هدى الاسلام " ، عدد ٢٢ ، ص ٢٦ - ١٩٧٧ م .
- (٢٦) سورة يونس / ٦١ .
- (٢٧) " سبأ / ٣ .. ولقد درسنا فى - التوحيد - بأن المادة تتجزأ الى اجزاء حتى تصل الى جزء لا يقبل التجزئة ، ويسمى " الجوهر الفرد " وهو الذرة فى العصر الحديث .
- (٢٨) ابراهيم النظام ، وتبعه فى هذا الرأى : الفارابى ، وابن سينا ، والكندى .
- (٢٩) هومى بها بها - هندى - عن كتاب " صدمة المستقبل " تأليف ألفين - توفلر ، ط٤ - أمريكا ، ١٩٧٠ م - ترجمة - محمود السمرة .
- (٣٠) سورة الأنبياء / ٣٢ .
- (٣١) د . مصطفى محمود " العلم والاختراع " العربى ، عدد ١٩٥ ، ص ١٠٧ - ١٩٧٥ م .
- (٣٢) سورة القمر / ٣١ .
- (٣٣) " الفاربات / ٤٤ .
- (٣٤) " الحجر / ٦٥ .
- (٣٥) م . أحمد عبد الوهاب " أساسيات العلوم الفيزياء الحديثة فى التراث - الاسلامى " القاهرة - مصر -



### «الذرة والبشرية - المسكينة»

ولقد استخدمت البشرية - الذرة - في غير ما لحبا ، والعالم الآن يفتى كالمرجل هو على شفا هوة ، لا يدري متى ستنزل به الطامة (١) من أخيه الانسان . ولقد ذكرت الذرة في القرآن في أكثر من موضع .. وان كان المفسرون : حملوا المعنى على يوم القيامة - وعلى كلا العالمين فالمعنى واحد - يقول سبحانه (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الزلزلة ٨٤ .. وفي الحاضر تلعب الذرة دورا خطيرا .

وبما أنها سلاح نوحيين : اما مساعدة ، واما دمار ، وبعد جهود مضنية ، استطاع الانسان تحليل الذرة - وتوصل الى قوة هائلة . تفوق التصور ونرى اثرها واضحا ما زال في اليابان - حيث اهلكت الحرث والنسل هو ما بقي كان معوها (١) . والعلم يدمر نفسه بنفسه .. والذرة جز\* صغير لا يرى بالعين المجردة ، ولا يشتعل الا تحت قوة هائلة ، وهو ما يسمى بالتحطيم ، وعندما تشتعل تتفاعل مع ذرات الهوا\* المحيطة ويشتعل الاوكسجين هو اشتعال الاوكسجين رهيب .. فتحدث خلطة رهيبة في الهوا\* ويمطلم ببعضه ، فيحدث الرعد الذي يسم الاذان .. والمعروف أن الضغط الهوائى على ( ١ سم<sup>٢</sup> = ٢ كج ) وتنهار المباني وتتعدى الاجسام لعدم توازن الضغط .. فأصبح هتيفا تنروه الرياح\* الكهف - ولولا لطف الله - لتواصل الاشتعال : لكن الهوا\* يعالج بعضه بعضا . يتكوين تكتل رهيب على هيئة مثلثات من جميع الجهات ، ويمفع تلك الموجة الخارجة على الطبيعة . محبا من هذا الخطر الداهم . والانسان سيهلك نفسه عاجلا أو آجلا .. لتوصله الى الأسلحة الفتاكة مثل - القنبلة الهيدروجينية - وهي أقوى مئات المرات من الذرة . والأمل - أن يستخدم هذا العلم في خدمة البشرية ، التي لاتزال تعاني الجهل والفقر والعرض .. وأن تستخدم المخترعات الحديثة للأخذ بأيدي المرشدين في الشوارع من جرا\* الحروب ..

ماذا يحدث لو أصلح الأرض ، وفجر الأنهار وبنى المساكن (١) انه أمل ..

« يا أيها الانسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أى صورة ما عا\* ركبك » الانفطار .. أيها الانسان مادمت لاترعى حق الله .. فلن تستحق الحياة - فهل تحب أن تعيش ..

(٣٦) ترجمة : همام أبو عودة - مجلة الفيصل - عدد ١٦ ، ص ١١٥ ، ١٩٧٨ م . السعودية

(٣٧) نفس المصدر .

(٣٨) عبد اللطيف أبو السعود « مولد طاقة جديدة » المجلة العربية ، عدد ١١ ص ٧٢ / ١٩٨٠ م السعودية ..

(٣٩) سورة القمر ٣١/ ..

(٤٠) د . أحمد زكي « الأزل والأبد تحدى للانسان » مجلة - العربي - عدد ٢٠٣ /

سنة ١٩٧٥م الكويت ص ١٠

(٤١) ولقد بلغ العلم في السنوات الأخيرة مبلغا كبيرا في التقدم ، فقد  
فقد ابتكر العلماء \* جهاز تسجيل ، يسجل عليه كل ما يراد حفظه في  
المخ . فلو أراد الصخر حفظ كتاب في الهندسة ، أو الطب مثلا .. يسجله  
على هذا الجهاز ثم يوصل الجهاز بدماع الانسان . وفي دقائق يستوعب  
العقل كل الكتاب !!

وطبعا هذا جميل : لكن المساوي المترتبة على ذلك أفدح ضررا ، فهي  
تدمر العقل وتحمل خلاياه فوق طاقتها ، ثم بعد ذلك الصرع والجنون .  
هكذا قرر الباحثون والعلماء \* - سبحان الله القائل ( لا يكلف الله  
نفسا الا وسعها )

ولقد ذكر - د. أحمد ذكي - في نفس الموضوع " الأزل والأبد تحديا -  
للا نسان " قال : " الا نسان قد يصل الى ادراك بعض الحقائق الكونية  
الخاضعة للقوانين - ومعرفة أسرارها وسننها الطبيعية ، وقد يظل البعير  
مجهولا .. ولا يستطيع أن يتناول العلم ، مثل - الروح - وهي موجودة في  
الانسان ، وكذا خلاياه جسمه وأعضائه ، كالقلب والمعدة والعين ، وحتى  
الآن لم يستطيع أن يخلق خلية ، وما زال العلم في هذا الشأن محض -  
افتراضات . ومنذ قرن منى كانت مخترعات كثيرة تعد من نسج الخيال ،  
وكذا الظواهر الروحانية والنفسية موضع ملاحظة العلماء \* وحتى الآن لم  
تضع لسلطان العلم .. وتقدم العلم في سياق رهيب مع الزمن ، لكن لا  
يزال قاصرا حتى عن انبات شجرة ، ووضع ثمرة وخلق حياة .. ( وتلك -  
الأمثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون ) العنكبوت / ٤٣

(٤٢) سورة العنكبوت / ٤١ ..

(٤٣) الأستاذ . يوسف مررة " العلوم الطبيعية في القرآن " ط ١ - ١٩٧٠م

ص ٧٣ ، بيروت .

(٤٤) وربما نكون أيضا بالنسبة لمخلوقات أخرى : كالميكروب ..  
والتي تغزو الكوكب الأرضي ، على هيئة الأطياف الطائرة ، ومن الجائز لضخامتها  
تستطيع رؤيتها ..

(٤٥) ~~لينتطيع لينتطيع~~ - اينشتاين .. حينما سئل : وهو في جامعة

" برنستون " - أحمد جمال " محاضرات في الثقافة الاسلامية " ص ٧٩ - ٨٠

/ ١٩٧٠م ، دار الفكر - بيروت ..

(٤٦) لينه - عالم فيزيائي ، و ب . رياستف ، في كتابه : " أصوات لا تسمع "

تحت عنوان - العلم يؤيد الايمان - ص ٣٠٩ ، ترجمة : د . سيد رمضان -

سنة ١٩٧٢م الكويت ..

(٤٧) مثل : نيكارت في نظرية - الشك - . وهربرت سبنسر . ونيوتن . وغيرهم

(٤٨) د . فخرى الديباغ " الذاكرة " مجلة - العربي - عدد ١٨٥ ، ص ٤٦ - ١٩٧٢م

(٤٩) وحكمة الله أن جعل عقول البشر متفاوتة فلو تساوا في الذكاء لاختل

نظام الحياة ، ولما وجد العامل والفلاح ، والمانع ولقد حبيب الله كل  
في عمله يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - كل ميسر لما خلق له  
- كما أن للتذكر دائما أضراره وللنسيان أيضا محاسنه (١)

(٥٠) قال بهنا الرأي : أرسطو ، وتلاميذه - مجلة الدوحة - ص ٨٤ - عدد ٢٨  
١٩٧٧ م - قطر .

(٥١) د. عادل ناعد " المخ " الدوحة - نفس العدد السابق .

(٥٢) جيرالد أولمان - نفس المصدر السابق .

(٥٣) لكن هل يستطيع العلماء التوصل لذلك ، وبموجب الناس كلهم بالمعين من  
الأمراض ، وبدل إن يكونوا أضرارا . وفي رأيي أنه ستنشأ مشكلة أخرى  
هي اختفا " الناثرون والمبدعون ، والمفكرون . ولذلك من المستحيل  
تغيير العقل البشري الذي خلقه الله وهو الذي وضع فيه غريزة الخير  
والشر ليتصارعا من أجل مصلحة الانسانية نفسها ، ويقوم بتشكيل هذه  
الأمور حسب رغبة البشر ، فاذا استعملت العمليات الجراحية والعقاقير  
للحجر على العقل البشري . فهذا مما يضر بالانسانية كلها .

(٥٤) سورة الرعد / ٢٨ .

(٥٥) " الحج / ١٨ .

(٥٦) " الاسراء / ٤٤ .

(٥٧) " سبأ / ١٠ .

(٥٨) " النخان / ٢٩ .

(٥٩) الشيخ محمد الشعراوي " القضاء والقدر " ط ٢ ، دار الشروق - ١٩٧٥ م -

القاهرة ص ٨١ ، ٨٢ .

(٦٠) سورة الاسراء / ١ .

(٦١) " الفيل " كلها .

(٦٢) والله يقول : ألم تر ، وكأن محمدا موجود في ذاك الوقت ، فخاطبه  
بالرؤيا ، وهذا يدل أيضا على علاقة محمد - عليه السلام - ببیت الله  
الحرام ومحافظته الله عليه .

(٦٣) مختصر " سيرة الرسول " - للشيخ عبداللہ بن محمد بن عبد الوهاب -

المطبعة السلفية - ١٩٧٩ م - لاهور - ص ٢٥ .

(٦٤) د. حنين فوزي " الاسلام وحرية الارادة " - مجلة - العربي - عدد ٢١٣ ،

ص ٢٥ - ١٩٧٦ م - الكويت .

(٦٥) ولا مقارنة بين اسراء الرسول - عليه السلام - وعروجه الى السما .

وبيني ما يحدث اليوم من انطلاق الانسان للفضا ، والصعود على بعض الكواكب  
وبك بعض الناس في حدوث ذلك للرسول ، وكيف يحدث له ذلك بدون استعداد  
وأجهزة وما الى ذلك ، ولقد وضحت في المتن كيف يمكن ذلك وأن ذلك  
على الله يسير ولقد تكلم المهندس سعيد شعبان ، في مقاله " الحياة في  
الفضا " .

إشارة موجزة لانسان ذلك العصر ، وما يقوم به العلم مع

رواد الفضاء - وتعرضهم لجبهات نفسية وبدنية ، واتباع أساليب ونظم دقيقة ، واختيارهم من بين <sup>الرجال</sup> ~~الرجال~~ وحسب اللياقة البدنية والجمعية - والعلمية ، والخبرة في قيادة السفينة الفضائية وتفتيلها .  
 وأول رحلة فضاء كانت عام / ١٩٦١م ، ومدتها - ١٠٨ - دقيقة ، ثم امتدت إلى شهور . ومع كل الاحتياطات والقياسات ، فقد ظهر ضعف الانسان . علاوة على الجهود ، والبحوث ، والحسابات ، والتكاليف ، وسهر الليالي والشهور ، من أجل الوصول الى كوكب صغير يبعد عن الأرض آلاف الأميال . بالإضافة الى الأخطار والمتاعب التي يتعرض لها الرواد . فهم لو سلخوا من الموت تقابلهم مشكلة الطعام والنفثاة ، وهابيعة الفضاء مخيفة ، وعدم وجود الأوكسجين اللازم للتنفس ، والاجهاد العصبي والبدني نتيجة للسرعة الهائلة ، والاعماجات الكونية والشهب ، والتخلص من فضلات الجسم لكن الرسول - عليه السلام - لم يتعرض لهذا كله ، وصعد السبع الطباقي ، وفي أقل من دقائق - على اختلاف الروايات .  
 والأسرا حدث فعلا ولا سبيل لتكذيبه ، والعرب كانت خالية الذهن عن هذا الشيء الغريب عليهم ، ولا تعرف ما هو الاسرا ، والمعراج - فكيف لمحمد أن يأتي لهم بخبر خارج عن طاقتهم العقلية لو لم يكن هذا الخبر صحيحا . فهو لا يريدون أن يكذبوه ولا يريد أن يقم نفسه في خبر يزيدهم تكديبا على تكذيبهم . لو لم يكن ذلك حدثا فعلا

#### حقيقة هامة

ويقول الشيخ الصراوي في كتابه " اعجاز القرآن " يعتقد كثير من الناس : أن القمر من السماء ، وصعود الانسان عليه قد ذكره القرآن في قوله تعالى " يا معشر الجن والانسان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون الا بسلطان " الرحمن / ٣٣ . قالوا : ان السلطان هو سلطان العلم . لكن في الواقع أن القمر من ضواحي الأرض وليس من السماء ، ويبعد عن الأرض بمقدار - ثمانيتين ثوثنين - والقمر تبعده - ثمان دقائق - وهناك كواكب تبعد بالسينين ، والآلاف ، والملايين ١٠٠ الخ من السنوات الذوئية ، فأين السماء ، وأقطار الأرض ، ولو كان السلطان هو العلم كما فسروه ، لما قال الله سبحانه بعدما " يرسل عليكم عواظ من نار ونحاس فلا تنتصران " هو هذا تحدى للجن والانسان على السوا . انن فالنظرية غير صحيحة وان كلمة - الابسلطان - آتية لتبعد عبهة ، وقضية من قضايا الدين ، وتنفي التعارض أيضا . فلقد أسرى الله بعبده ، وعرج به ، فلو كانت - الابسلطان - لم تأت هنا ، لقائل قائل : لا ، ان محمدا لم يعرج به الى السماء ، لأن قوله تعالى " فانفذوا لا تنفذون " فيها تحدى ، فأتى بلفظة - الابسلطان - أي ياذن منه تعالى ، فهو الذي يخضع القوانين وهو الذي يخرج محمدا من أقطار السموات والأرض ولهذا يلاحظ : أن تفسير القرآن . بجره الى العلم ، خطأ . لكن جو العلم

الى القرآن أصح ، ما دامت الحقائق العلمية تؤيد ذلك . بالاضافة الى قواعد ضبط التفسير ، منها : فهم اللغة العربية . وتحري المعانسي والألفاظ . واعجازها البياني .

(٦٥) د . محمد سعيد البوطي \* تفسير القرآن ليس بجرحه للعلم \* مجلة العربي - عدد ٢٤٦ هـ ٥٦٣ - ١٩٧٩م - الكويت .

(٦٦) سورة النبأ / ٦ : ١٧ .

(٦٧) وأن الله سبحانه أنزله على هيئة نقط منتصرا على جميع الأرض ، ليسقى به الحرث والمرتفعات ، ولم ينزله مجتمعا فتفسد الأرض ، وتهدم المباني وتنقلع الأشجار ثم تفرق المناطق مع وجود مناطق أخرى محرومة من المطر العا . انه عدل الله .

(٦٨) أخرجه أبو داود - الوضوء .

(٦٩) د . عبد العزيز كامل " نظرة الرسول للكون " .

(٧٠) أخرجه البخاري - الأحكام ، وابن القيم - زاد المعاد - ج ٢ ص ٤٤ .

(٧١) نفس المصدر .

(٧٢) أخرجه السيوطي ، عن أبي هريرة - الأنعمة .

(٧٣) \* في كتب الأنعمة ، والأحاديث ، وكان عليه السلام - يدعو: الله في كل شأن من شئونه ، مثل : الاستيقاظ من النوم ، وحدث النعمة ، والخروج من المنزل ، والطعام والشراب ، وعند الكرب والضييق ، والذهاب الى المسجد ، وأحداث الكون من : رعد وبرق ، ورؤية الهلال ، وهبوب الرياح ... الخ .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

.....

الباب السابع

الانسان والكائنات الأخرى

« انه عالم مدهل لا .. .. »  
« هل نحن وحدنا في هذا الكون ؟ .. .. »  
« آراء العلماء في هذه المخلوقات .. .. »  
« من أين تأتي .. هذه المخلوقات .. .. »  
« الانسان ورحلة عبر الزمن .. .. »



"إنه عالم .. مذهل .."

وجاء عصر الفضاء ، واتجهت أنظار العالم والعلماء الى كل ما يتعلق بالكون  
والفضاء .. وأطلق الانسان لفكره العنان حول وجود عوالم أخرى أكثر حضارة تعيش  
على كواكب أخرى ..

وتساءل الانسان : هل له شبيه ؟ وما زال يخمن .. وهو بطبعه ميال للاكتشاف  
ولهذا جاس الغابات الكثيفة ، في المناطق الحارة ، وغاص في أعماق البحار ،  
والمحيطات المتسلمة ، ولاقى الانسان من الصعاب أعندا في سبيل الوصول الى  
أطراف الأرض . كما تسلق قمم الجبال ، وحلق في الجو ، ونزل الى أعماق المناجم  
وبذل الجهد والمال في سبيل الكشف عن كل شبر من كوكبه الذي يعيش عليه ..

نقح عن ذلك كله ، هذه الحضارة التي ينعم بها الآن .

والآن يولى وجهه شطر الكون الفسيح : ليكشف معالمه ، استجابة لقوله تعالى  
( قل سيروا في الأرض فأنظروا كيف بدأ الخلق )<sup>١</sup> . فقام بدراسة الأرض ، وقام  
بدراسة السماء ، استجابة لقوله تعالى ( قل انظروا ماذا في السموات والأرض )<sup>٢</sup>  
وقوله ( وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون )<sup>٣</sup> وقوله ( ان في  
السموات والأرض لآيات للمؤمنين )<sup>٤</sup> . ويقول - عليه السلام - ( كتب الله مقادير  
الخلق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة وكان عرشه على الماء )<sup>٥</sup>  
وقوله ( كان الله ولم يكن شيء قبله وكان عرشه على الماء ثم خلق السموات والأرض  
وكتب في الذكر كل شيء )<sup>٦</sup> . هذه اشارات من الرسول - صلى الله عليه وسلم - موجها  
نظر المسلمين لاكتشاف ما في الكون .

فكل الآيات والأحاديث تهيب بالمسلم أن يفكر في ملكوت السموات والأرض

وان كان الانسان اتخذ أول خطوة لاكتشاف الكون ، وفلا هبط على سطح القمر ،  
وأمكنه جمع عينات من سطحه . لكن الأهم والأساس : هو العيش على القمر ، وبناء  
مستعمرات . لينطلق الانسان من هناك الى الكواكب الأخرى ، وعلى كل : فسان  
الانسان استطاع الاتصال بالعولم الأخرى ، محاولا التقاط اشارات مرسله من الخارج  
أو بالعكس . ولم يحظ برصد من أى عالم خارجي رغم ما يدور أحيانا له عن بعض الاشارات  
المبهمة . وربما تكون هناك مدنيات ، تفوق الأرض .<sup>٧</sup>

والعلماء يحاولون الاتصال بالعوالم الأخرى ، متأكدين من وجودها . لأن الله  
سبحانه أشار لذلك بقوله : ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم  
أنه الحق )<sup>٨</sup> . وقوله سبحانه ( ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من  
دابة وهو على جمعهم اذا يشاء قدير )<sup>٩</sup> . والآية تشير الى وجود مخلوقات أخرى ،  
بدليل - وما بث فيهما من دابة - والدابة : تعنى كل ما يدب وهو المسمى ، ثم اذا  
شاء سبحانه أن تلتقى هذه المخلوقات - وهو من الممكن - سهل لها ذلك ، اما بسفن  
الغضا ، أو على متن الأثير<sup>١٠</sup> . وكلمة بث : تشير الى أن الحياة ظاهرة كونية ،  
لا تقتصر على الأرض وحدها ، وأما - الجمع : سيتم كما ذكر بسلطان العلم . بشكل  
أو بآخر عندما يشاء الله ، وليس هو يوم القيامة ، كما قال المفسرون ، بل -  
الاجتماع لا تتحقق فائدته الا في الدنيا ، وبطبيعة الحال كل العالم سيجمع يوم  
القيامة ، وعلى هذا يتضح المقمود . ويقول سبحانه في آية أخرى ( ولله يسجد  
ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون )<sup>١١</sup> . والآية تؤيد  
ما سبق .



« هل نحن وحدنا ... في هذا الكون »

سؤال : دار في ذهن الكثير من علماء الكوكب الأرضي الذي يدور حول الشمس .  
ومن المستحيل من الناحية العلمية أن تكون الأرض مع كل خاصياتها ووحيدة في  
أصلها وذاتها ، يقول سبحانه ( قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغشى  
الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون )<sup>١٢</sup> .

والعلماء وماهدى العيان يقولون « لسنا وحدنا في هذا الكون .. فقد رأوا -  
أطباقا طائرة - تحمل الى الأرض - عمالقة لا يخترقهم الرصاص . ففي عام ١٩٧٧ م ،  
وأمام نهول العالم ، أعلن : أمين عام الأمم المتحدة في رسالة وجهها الى ..  
القوى الخارج أرضية - قال : « باسم الأمم المتحدة التي تضم - ١٤٧ دولة - والتي  
تمثل سكان كوكب الأرض ، أحبيكم » .

وحملت هذه الرسالة سفينتي فضا ، أطلقتها « ناسا » الأمريكية في نفس  
لعلها في يوم ما ، تمل الى العالم الآخر عبر الكون .. وهذا النداء ، أكد ما كان  
يردده علماء الفضا والفيزياء ، منذ - ١٥ عاما - لسنا وحدنا في هذا الكون ..  
ومن سنة ١٩٦٤ م ، ومراكز الرصد تحاول أن تلتقط النداءات الموجبه من قبل هذا -  
العالم المتفوق حضاريا عن الأرض ..<sup>١٣</sup> وقال بعض علماء الفلك ، « لقد رأيت بعض  
الأطباق الطائرة - ١٩٦٥ م - في الوقت الذي كنت استعد فيه لمراقبة كوكب المشتري  
وفجأة رأيت في السماء : أربعة أجسام بيضاوية الشكل متجهة نحو الشرق ، فصعقت  
لهذا المنظر ، وركضت الى غرفتي ، وأخذت المجهر لأراقبهم ، وأثنا مراقبتهم رأيت  
تسير على خط كوكب الزهرة ، مقترية من - المشتري - ثم غابت راسمة زاوية ٤٥ درجة  
وكانت تتقارب وتتباعد بانتظام ، مع محور مضي ، لاصفر اللون ، وانني لم أر في  
السموات شيئا من هذا العمل ، وانني متأكد من أنه ليس ، نجم ، كما يعتقد

بجليل انحرافه، بزاوية ٤٥ درجة ، واخا<sup>١٥</sup>ة محوره بلون أصفر ..

ثم يقول آخر : " ثم يقول آخر : " عندما كنت خارجا من عملي- ١٩٥٤م ، صرخ أحد زملائي مشيرا نحو جسم فى الفضاء \* ، عبارة عن كتلة خضرا \* مشعة \* ، مالبت أن غابت وراء \* الجبال \* وبعد لحظات عادت \* لتطير بسرعة خيالية \* ونتيجة للسرعة تحولت الى جسم يشبه السيجار \* للاحتكاك الشديد بالهوا \* ، ثم مالبت أن توقف فجأة ( ) .

ولاحظنا أثناء \* مروره فوق المدينة \* كانت الأنوار تنطفى \* ، وتشتعل بعد \* مروره \* ، وأصيبت الحيوانات بالذعر \* ، ثم طال الجسم الى خمسين متر تقريبا ( ) .

فعامده المخلوقات ...<sup>١٦</sup>

.. آراء العلماء ..

منهم من يقول : " ان هذه الظاهرة تكمن فى اللامعقول - أى غريبة وتشبه - الخيال - فوجود مثل هذه الأجسام \* يوضح لعلماء \* الأرض أنهم أمام تحد حزارى - غريب " <sup>١٧</sup> .

والعلماء \* فى حيرة أمام هذه الظواهر \* ولم يتمكنوا حتى هذه اللحظة من كشف السر \* لأن هذه الأجسام تطير بسرعة أضعاف سرعة الصوت ويوضح كامل وهند \* وتدور حول نفسها بنفس السرعة \* ثم تختفى .. وأحيانا تلقى أضوا \* تخترق أجسام ركابها \* وقد عوهدت هذه الأجسام تسبح فى الفضاء \* ، وولا يؤثر فيها الرصاص <sup>١٨</sup> ( ) .

والكون ملي \* بملايين الملايين من المخلوقات التى تفوق ذكا \* الانسان \* <sup>١٩</sup> ..

بجليل التقارير ، التى بلغت - ١٣٦٨٨ - تقريرا فى الولايات المتحدة \* وحدثت حوادث منها اختفا \* العديد من البشر على مرأى الآخرين \* وأشهر الشهود هو - المنفى - كايتر - أمريكا <sup>٢٠</sup> - والتقارير فى - تشيلى - تقول \* انها أكبر المخلوقات

زيارة وتعرضاً للأضرار • بسبب " الألبان الطائرة " فهي تصطف الناس ، وتفقد هم جميع حواسهم ، فلا يستطيعوا الاجابة بشئ •• مع اصابة المزروعات والحيوانات مع استحالة العلاج • وأن هذه المخلوقات طويلة ورفيعة - ٢٣٠ - متر ، ورأسه على شكل الكمثرى ، وفي كندا وايطاليا أصبحت أمرا عاديا لكثرة حدوثها • وفي فرنسا ارتفع عدد التقارير الى - ٨٠٠ - حالة سنة ١٩٧٧م معتلما شكاوى من المواطنين الذين تضرروا <sup>منها</sup> هذه الأجسام المجهولة • وأهم التقارير ، أن طيارا بطائرتهم - قادمة من باريس ، شاهد هذا الشئ • وفي نفس الوقت سمع قائد طائرة - اير فرانس - يكلم برج المراقبة عن هذا الجسم ، وطلب الاذن أن يقترب منه بسرعة - ٤٥٠ كم - والجسم لم يتحرك منذ - ١٥ دقيقة - وفجأة هوى الجسم للأرض بسرعة • وصفها قائد الطائرة لأنها أضف سرعة طائرتهم ، وعلى مرأى من موظفي الرادار على الأرض • وسجلت الحادث وزارة الدفاع الفرنسية <sup>٢٢</sup> •

هذه حقائق تثبت أن الانسان ليس وحده في هذا الكون ، وأنها نو ذكا • غاري • ومعرفتها واجب علمي انساني وكذا معرفة الكون وما يجري فيه <sup>٢٣</sup> وبعض الباحثين •• يقول •• أنها أوهام نفسية ( ) • لكن كيف هذا الوهم الجماعي • <sup>ويظهر</sup> على شاشات السينما وشاشات الرادار • وكيف تفسر ظاهرة احتراق المزارع <sup>كربلا</sup> أثر اقتراب الطير الطائر • وكذا ظهور آثار واضحة لسيقان ركابه <sup>٢٤</sup> •

ان هذه الظواهر قد تحدث كافة قوانين - الفيزياء • - وأمام هذه الحقائق • يتضح أن الانسان هو قمة - التطور البيولوجي - في الأرض التي هي بمثابة غبارة غير مرئية في هذا الكون الرهيب <sup>٢٥</sup> ••

ويرى آخرون " أنها ماهي الاظاهرة خارقة للطبيعة • وأن لها - بعد تردد - معايير لحواسنا • وأنها غير مقيدة بزمان • فهي لها خواص الأشباح والأجسام ذات الطبيعة الشفافة • والمعروفة لدى علماء " الباراسيكولوجي " <sup>٢٦</sup> •

والتفسير الراجح ، أنها : وسائل انتقال متطورة قائمة من خارج المجموعة الشمسية وبداخلها مخلوقات من هذه الكواكب البعيدة . أكثر تطوراً فنياً وجمانياً ويتمتعون ببعض الظواهر الخارقة .. والمهم أن ظهورها بهذه الفزارة لا يجب أن يفهم على أنه وهمي لا يمكن الاعتراف به ..

وقامت آلاف الجمعيات التي تؤمن بهذه المخلوقات .. مكونة أعضاء لها في جميع أنحاء العالم . وعلماء الفلك يقولون : « المعروف أن الكون تتناثر فيه آلاف - الملايين من المجرات ، وكل مجرة تضم بداخلها ملايين النجوم ، والنجم مثل الشمس والشمس يدور حولها تسعة كواكب ، منها الأرض ، والنجوم الأخرى تدور حولها كواكب أيضاً . ومن الممكن أن تكون هناك حضارات أكثر تقدماً من الأرض<sup>٢٨</sup> . كما يوجد حوالي - ٦٤ مليون كوكب صالح للحياة في كل مجرة من الملايين المنتشرة في الكون . ومن الصعب الاتصاف بتلك المخلوقات التي تبعد عن الأرض بسنوات ضوئية وهذه عقبة تواجه العلماء ، فلو فرض وأن نجماً يبعد خمس سنوات ضوئية . فإن المسافة تسارى - ٢٥ ألف بليون ميل نهاباً ، ومثلها عودة إلى . وهذا يستغرق - مئات السنين ، وهناك من يبعد بمئات وآلاف السفين الضوئية .. انه كون رهيب .. يقول سبحانه ( والسما \* بنيناها بأيد وانا لموسعون )<sup>٢٩</sup> . ويقول - صلى الله عليه وسلم - ( كان الله ولم يكن شيء قبله ، وكان عرشه على الماء ، ثم خلق السموات والأرض وكتب في الذكر كل شيء )<sup>٣٠</sup>

.. رأى علماء الاسلام ..

ان في الكون مخلوقات أخرى لم يعلمها الانسان ..

« الاسلام لا ينكر العلم والبحث عن الكائنات ، والتي لا شك في وجودها . مما

تؤيده الأدلة المادية والعواهد العلمية ، بوجود كائنات حية في كواكب السما \*

المزحمة بالنجوم الصالحة للحياة مثل الأرض ..

والقرآن وجه نظر المسلمين لهذه المخلوقات وأنهم يتكلمون <sup>٣١</sup> بدليل قوله سبحانه: (وقل رب يعلم القول في السماء والأرض) <sup>٣٢</sup>

وأكد عدد من علماء الأزهر: « أنه توجد كائنات حية في الكواكب الأخرى »  
والقرآن الكريم أغار لهذا ، بدليل قوله سبحانه: ( اننا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب وحفظنا من كل شيطان مارد . لا يسمعون الى الملا الأعلى ويقذفون من كل جانب . دحورا ولهم عذاب واصب . الا من خلف الخلفة فأتبعه شهاب ثاقب ) <sup>٣٣</sup> فهذه اشارة الى أن الله قد حفظ أسرار ملائكته وملكوته . بهذا الحرص من الشهب وغيرها التي يقذفها على شياطين الأرض بسبب تجسسهم على الملائكة ..

والعلم يقول : « ان الشهب والنيازك أجسام حجرية أو معدنية تسبح في الفضا \*  
وحين تدخل جانبيه الأرض تسقط وتحترق ، وأكدر جال الفضا \* برؤيتهم لأجسام ضوئية =  
تتابعهم في الفضا \* . » <sup>٣٤</sup>

ودليل آخر في قوله تعالى : ( ومن آياته خلق السموات والأرض وما بينهما من دابة وهو على جمعهم اذا يشاء \* قدير ) <sup>٣٥</sup> ويقول سبحانه (سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق . أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ) <sup>٣٦</sup>  
انها علامات لا ثببات اعجاز القرآن <sup>٣٧</sup> . وصلى الله سبحانه القائل : ( والسماء \*  
بنيناها بأيد واننا لموسعون ) ..



"من أين تأتي .. هذه المخلوقات"

ما يحير سكان الأرض . أنهم لا يعرفون مصدرا للكائنات القويبة التي تغزوهم  
ويعتقدون أنه ربما أتت من مجرات بعيدة بعيدة . لكن كيف تغلبت على مشكلة الزمن ؟  
وما هو نوع الطاقة التي تستخدمها حتى يتاح لها أن تقطع هذه المسافات الخيالية .  
ثم تعود ثانية من حيث أتت . هذه المسافات التي تبلغ آلاف السنين الضوئية .  
وربما تكون قادمة من كواكب أخرى مختلفة .

تساؤلات . لم تجد الجواب الشافي . لكن العلماء يقولون : -

" لو فرضنا أن الجنس البشري هو النوع الذي يعقل ، أو الوحيد في هذا الكون  
وأن الأرض هي التي تطورت عليها الحياة ..

وكان من السائد قديما : أن الأرض مركز الكون ، وأنها ثابتة ومسطحة . وهكذا  
كانت هذه النظريات التي أثبت العلم خطأها ..

هذا من ناحية - ومن الناحية الأخرى : أثبتت الدراسات العلمية والفلكية - أن  
الكواكب التي تقوم عليها حياة من نوع آخر . داخل مجرتنا الشمسية فقط ، تقدم -  
بثمانية آلاف مليون كوكب<sup>٣٨</sup> - ولعل بعضها يسبق الأرض حضاريا وعلميا بملايين السنين  
وإذا كان من الصعب تصور السرعة التي تسير بها هذه المركبات لتصل للأرض . نتيجة  
لقصور السرعة التي تتحرك بها مركبات الانسان الفضائية ، وعدم الكفاية العلمية  
فان هذا لا يعنى<sup>علم</sup> كثرة المخلوقات الأخرى للوصول للأرض<sup>٣٩</sup> .

" وهناك احتمال كبير في وجود شبكة اتصالات بين المجرات ، وتبدو الأرض

بالنسبة لهم - كالقبائل التي تسكن الأقاليم النائية المعزولة ، والتي لم تسمع

بعد عن التليفون<sup>٤٠</sup> " فلا عجب إذا أتت كواكب أخرى لتتفاوض مع سكان الأرض .

ان العلم يتقدم بشكل مذهل .. فمنذ قرن كان الوضع يختلف عن الآن . فلا

تليفزيوني ، ولا طائرات ، ولا صواريخ ، ولا عقول اليكترونية .. الخ .. هذه الاكتشافات

العتطورة يوما بعد يوم . وماذا ستكون الدنيا بعد سنة <sup>٤١</sup> ٢١٨٠ م ..

ومعنى هذا أن أى مخلوق سابق فى التقدم بالفسفة مثلا . سيقوم بانتاج أشياء

لا يمكن ان يفهمها الانسان الآن )) .

الذى يخلق الانسان تلك المخلوقات القادمة من المستقبل عبر الزمن . والاحتمال

المخيف أن تكون هذه الأطباق قادمة لاستكشاف الأرض . هروبا من كوكبهم الذى تطرق

له الخلل والخراب . ويبحثون عن وطن جديد .. وبهذا تنتهى حياة الأرض .

ان المشاهدات تكفى دليلا على وجود الحياة على الكواكب الأخرى واحتمال -

الانتقال فيما بينها وتمر بالأرض عبر رحلتها - <sup>٤٢</sup>

وبعض العلماء يقولون " ربما هذه المخلوقات من مجموعتنا الشمسية . وربما لها

قواعد فى قاع المحيطات أو فى باطن الأرض . أو من الجائز أن الأطباق تستخدم -

ثروة الأرض المعدنية فى التزود بالوقود . من أى مادة لم تكتشف وغير معروفة لنا

ان الانسان يخطأ لو تصور نفسه هو الذكى وأن الآخرين هم أقل ذكاء . فيجب أن -

يخضعوا لنفس الواقع والمنطق . وهذا هو عين الخطأ <sup>٤٣</sup> " .

" الانسان .. ورحلة عبر الزمن "

قال الله سبحانه ( ويخلق ما لا تعلمون <sup>٤٤</sup> ) ولعل الرسول - صلى الله عليه

وسلم - عندما أشار للكون . وأراد أن يقرب فهمه لأنهاان الصحابة .. فذات يوم وهو

بالس معهم فى بطن مكة . اذ مرت سحابة . فنظروا اليها . فقال - صلى الله عليه

وسلم ( هل تدرون ما اسم هذه ) قالوا نعم : هذه السحاب . قال : والعين . قالوا

والمزن ، قال : والعنان ، قالوا : والعنان ، ثم قال : هل تدرون كم بعد ما بين  
 السماء والأرض ؟ قالوا : لا ، قال : فان بعد ما بينهما ، اما واحدة ، واما  
 اثنتان ، واما ثلاث وسبعون سنة <sup>٤٥</sup> . وبعد السماء التي فوقها كذلك ، وكذلك حتى  
 عدمن سبع سموات ، ثم فوق السماء السابعة بحر أعلاه وأسفله كما بين سما وسماء  
 ثم العرش فوق ذلك <sup>٤٦</sup> . )

وفى حديث آخر : يوضح أن العدد لا مفهوم له . محتمل للزيادة ، فيقول - عليه  
 السلام - : ( كتف الأرض مسيرة خمسمائة عام ، وبين الأرض العليا والسماء الدنيا  
 خمسمائة عام ، وكتفها خمسمائة عام ، وأن ما بين السماء الدنيا والسماء خمسمائة  
 عام ، وكتف السماء خمسمائة عام ، ثم كل سما مثل ذلك حتى بلغ السماء السابعة  
 ثم ما بين السماء السابعة الى العرش مسيرة ما بين ذلك كله ) <sup>٤٧</sup> .

هذا تصور الرسول - صلى الله عليه وسلم - للكون ووضع له الحساب والمعايير  
 ويأتى العلم الحديث مؤيدا ومتفقا مع خبر الرسول - عليه السلام - . ومن  
 الملاحظ فى أخبار الأولين واعتقادهم فى وجود مخلوقات غريبة فى الكون خلاف الانسان  
 مما نخرت به مؤلفاتهم <sup>٤٨</sup> .

وابتداء الانسان يعمل حسابه لا تقا شرها ، والعلم يؤكد ذلك - لثقتة فى  
 قدرة الله التى لا تقتصر على خلق الأرض وخلق الانسان فقط ، فالأكتشافات تسمى  
 الى إرقام تقدر باللياليين من النجوم تفوق حجم الشمس ملايين المرات ، ولبعدها  
 تبدو كراس الدبوس ، وقدر هذا البعد بملايين السنين الضوئية ، والقرآن يصور هذا  
 بقوله : ( فلا أقسم بمواقع النجوم وان لقسم لو تعلمون عظيم ) <sup>٤٩</sup> . فلا الشمس ولا

الكواكب اصطدمت يوما ، ولا حدث فيها اختلال ( لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر  
 ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون ) <sup>٥٠</sup> . فاذا كانت هذه قدرة الله التى  
 أحكمت هذا الكون .. فهى قادرة أيضا على وجود مخلوقات أخرى أكثر ذكاء على كواكب



أخرى وعدم رؤيتها لا ينفي وجودها ، بل هو قصور الوسائل العلمية للانسان<sup>٥١</sup> .  
 ولعل هذه المخلوقات لم تتصل بالأرض لأسبقيتهم في الزمن تقديماً وحضارة .  
 وأن سكان الأرض في نظرهم مثل الحشرات ، فعاملوهم بعدم اهتمام ، معاملة الانسان  
 للحشرات ، يبيدها ويدوس عليها ولا يشعر بها ، ولعل تلك المخلوقات ترقب الأرض  
 وتشمئز مما يحدث عليها من مهازل ..

وبالمقول الإلكتروني وجدوا في الفضاء المحيط بالأرض ، حوالي - مائتا ألف  
 حضارة مثل حضارة الانسان على الأقل<sup>٥٢</sup> - فبعض القائل ويطلق ما لا تعلمون .  
 ان سكان الأرض لديهم وقت كافٍ لتدبير معاني القرآن ، وحديث الرسول - صلى  
 الله عليه وسلم - والاعتراف بوجود مخلوقات أخرى ، وليس من الضروري أن تشبه ما  
 على الأرض .. واذا كانت بعض السفن هبطت على المريخ ، مثلاً : ولم تجد هناك حياة  
 فربما هبطت في مناطق صحراوية ، وأن ما يراه الانسان منه لا يزيد عن جزء من عشرة  
 ملايين من مساحته . مثل ما لنزول زائر على الأرض في إحدى صحرائها<sup>٥٣</sup> .

واستدل العلماء بوجود الحياة على الكواكب الأخرى : بالتحليلات الكيميائية  
 وأن الكون متحد كيميائياً ، بدليل : أن العظم البشري مكون من مواد ، مثل : -  
 الكالسيوم ، والحديد ، والكربون ، .. الخ . هذه المواد نفسها موجودة في  
 الذرات التي تتكون منها النجوم ، حتى التي تبعد بمئات السنين الضوئية في أعماق  
 الزمن<sup>٥٤</sup> . ان فلا بد من وجود ما يشبه الانسان على الكواكب الأخرى . لتشابه مادة  
 التكوين .. هذه الحياة سر من أسرار الكون الذي لم يسهر غوره حتى الآن<sup>٥٥</sup> .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

منند



- السما \* فكانت وردة كالدمان \* الرحمن \* فالله يطالبنا بالتأمل  
ومحاولة معرفة الكون وخفاياه \* وفي نظري أن هذا من صميم دعوة الاسلام  
بدليل لفظة - ماذا - في الآية \* فهي تشير لهذا \* \* وانى أعترض علي  
من يفكر تلك المخلوقات \* فهي حقيقة \* ووجودها ليس مستحيلا \* ولا  
يتعارض مع قدرة الله \* \* وسياتى اليوم الذى يكشف فيه العلم ذلك \* \*  
(١٩) د عبد القوى زكى عياض \* هذه الأرض \* هل يوجد غيرها فى هذا الكون \*  
مجلة العربى - عدد ٢٠٢ ، ١٩٧٥م الكويت ، ص ١١٢ \* \*  
(٢٠) بحث بعنوان : \* الخوارق \* مجلة اليمامة - عدد ٥٧٢ ، ١٩٧٩م ص ٤١  
السمودية \* \*  
(٢١) السيجى / روسو \* عالم وفيلسوف فرنسى \* أجرى معه التحقيق : العذيق  
الفرنسى / جان بوريه - ١٩٧٢م فرنسا \* \*  
(٢٢) م \* سعد شعبان \* عضو لجنة الفضاء \* - باريس : القاهرة ، مقال بعنوان :  
\* الأطباق الطائرة \* مجلة العربى - عدد ٢٢٢ - ١٩٧٧م ص ١١٧ \* \*  
(٢٣) غاليه - وزير فينسا \* مجلة المستقبل \* عدد ٤٦  
(٢٤) هل هناك كواكب أخرى \* ( مجلة اليمامة - عدد ٥٧٢ ، ص ٤٤ \* \* \*  
(٢٥) بوهير / رئيس المجلس العلمى الفرنسى \* المستقبل \* العدد السابق \* \*  
(٢٦) جون كيل - مجلة العربى - عدد ١٩٦ \* \*  
(٢٧) رالف بيلوم \* ما بعد الأرض \* أميرىكا / ١٩٧٠م \* آخر الكتاب \* \*  
☆ وانى أرى : أن هذه المخلوقات ربما تكون من عناصر - الجن - أخذت فى  
الظهور على حقيقتها ليراها الانسان موهم لهم قدرة عجيبة على  
التشكل بأشكال مختلفة \* وفعل الخوارق \* وقد ذكرها القرآن فى قصة سليمان  
وسورة النلق \* وذكرها الرسول فى أحاديث كثيرة : عند النوم والأكل \*  
وأنها مرافقة للانسان \* وذكرتها فى أماكنها \* \*  
ومن الملاحظ : أن هذه المخلوقات تظهر فى مناطق غير اسلامية \* ومن  
رأوا غير مسلمين \* وغير معترفین بوجود الجن \* ولعل هذا يجعلهم  
يعيدوا الحساب مرة أخرى فى الاعتراف بها \* لأن الاسلام يقول الحقيقة  
يقول سبحانه (واذ صرفنا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه  
قالوا آمنوا) الحقائق ٢٩ \* وأفردت سورة فى القرآن باسم الجن \*  
وان غدا لناظره قريب \* \* \*  
(٢٨) د عبد القوى زكى عياض \* رحلة بيونير / ١٠ / تكشف الحجاب \* العربى -  
عدد ٢٧٦م ص ٢٧ \* ومؤتمر تبادل المعلومات \* حول الأطباق الطائرة \*  
أمريكا / ١٩٤٧م - عن جريدة " الخبار " المصرية \* عدد ١٦ / ١ / ١٩٧٩م \* \*  
(٢٩) سورة الذاريات / ٤٧ : \* يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالهم بالباطل \* \*  
☆ ولو تصورنا الكون \* بالبداية والنهاية : فما هى هذه النهاية \* وما بعدها  
هل يكون ما \* أو ظلمات \* أو الخ \* التمورات العقلية \* \* وأين  
☆ وعلى أى شى \* تتركز هذه الأعيان \* \* وعلى هذا فالكون غير محدود \* \*

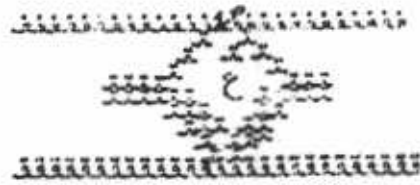
- (٣٠) البخار - بد \* الخلق ..
- (٣١) الشيخ جاد الحق • مفتي الديار المصرية • والكاتب الاسلامي / عبد الرزاق نوفل • جريدة - الخبار - ١٦/١/١٩٧٩م القاهرة •
- (٣٢) سورة الأنبياء • ٤ •
- (٣٣) " = المافات ١٠:٧ ..
- (٣٤) سير برنارد لوقال / مدير المرصد اللاسلكي - جوردن - إنجلترا •
- (٣٥) سورة اشورى ٣٩ •
- (٣٦) " = فطمت ٥٣٤ •
- (٣٧) الشيخ المنشاوي عبود • عضو لجنة الفتوى بالزهر • ود • عبد العزيز غفار / عميد كلية الدعوة • وقد تعرضت للآفة قبل ذلك • •
- (٣٨) م • محسن حمزة " أسرار الكون والحياة " تونس ١٩٧٢م • ص ٣٢ •
- (٣٩) د • جيمس ماكدونالد •
- (٤٠) فيريد هويل •
- (٤١) بالأسرار آيت برنامج في التلفزيون لعالم باكستاني • نفذ نظرية - استخدام الضوء في الطاقة - بدل الكهرباء • • وضع مروحة رجس ومجن للمياه • ويريد تنفيذ اضافة المعدن بالكهرباء • وري الاراضى • رأيت نموذج لهذا بعينى • وسيلقى البيترول المرتفع الثمن حاليا • وستصبح الحياة رخيصة • لان النور • حق مباح لكل المخلوقات • وان كل خطوة - فضلوها نحو التقدم • لدلالة واضحة على عظيم صنع الله وقدرته •
- (٤٢) مستر • أوننى / رئيس الابحاث العلمية • فرنسا - ١٩٧٣م • ود • هينيك - مؤتمر تبادل المعلومات حول الاطباء الثلاثة •
- (٤٣) د • أحمد ذكى " مجرات السماء • منها الارض وبها ١٠٠ ألف مليون نجم " الجربى - عدد ٢٠٣ • ١٩٧٥م - الكويت •
- (٤٤) سورة النحل / ٨ •
- (٤٥) شك من الراوى •
- (٤٦) أخرجه الترمذى • وأبى دارد • عن العباس • ومن الملاحظ أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - كان يتبع أبسط الأساليب في تصوير الكون لأصحابه بعبارات وأرقام حسابية سهلة • وعلى قدر ما تطيقه عقولهم • فلو قال مثل ما يذكره العلماء الآن لحدث شك • • وفى تلك الفترة كان انفعالهم بارسا • قواعد الدين من الأهم • وما يشيرون عليهم به الرسول فيه - الكفاية • وهكذا ترك التفصيل للعقل فيما بعد • فقد أعلى جوامع الكلم ومخاطبة الناس على قدر عقولهم • يقول عليه السلام ( ان الدين يسر • ولن يشاد الدين أحد الاغلب • فسنذوا وقاربوا •
- (٤٧) للبخار عن أبى زر - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد - للهيشمى • باب بدئى المطلق • ونعل الرسول • ص - يهدف للسنيين الفرضية • •
- (٤٨) كما فى كتب ابن النديم • ورحلات - ابن بطوطة - وندوة المجالس ومفتحي



الباب الثامن

الأسلوب العلمي .. والقانون الوضعي

- • • • • العقل • • • • • قاصر • • • • •
- • • • • أمور استحسنها العقل • • • • • وقبحها الشرع • • • • •
- • • • • وثنية حديثة باسم العلم • • • • •
- • • • • ضعف الطالب والمطلوب • • • • •
- • • • • الدين • • • • • والعقل • • • • •
- • • • • المتيسدة تدفع المؤمن لمعرفة الكون • • • • •



### § العقل .. قاصر - §

قال بعض الحكماء \* : " العقل مملية يوصلك الى باب السلطان ، ولا يدخل معك -  
عليه .. "

بلا شك أن للعقل دور كبير في مشكلات الحياة ... ولا أحد ينكره .  
كما أن أي إنسان ، أيا كان دينه ، لا ينكر أن الأديان السماوية ، رفضت دور  
العقل في صنع حياتها وتقنين شرائعها . §

ومن الواجب استغلال ذلك العقل في كل ما أمر الله ، والبعد عن التصورات  
الفاصلة ، ووضع الأمور موضعها الصحيح ، قبل أن يفوت الأوان ، ويصبح نور الصباح  
بديلاً عن الشمس .. وحتى لا يصبح الفكر الإسلامي يناقض بعضه بعضاً § ويتجه العقل  
لعبادة العقل ، وبهذا يحطم ذاته ، وينتهي دوره في الحياة ..

والإسلام ، ما وقف يوماً ضد العقل ، بل احترمه ، ما دام يؤدي رسالته ، ومن  
يفهم خلاف ذلك فهو يقرأ الإسلام - بعين واحدة ، ويتهم الإسلام بالسلبية دون دليل  
لأنهم لم يعرفوا الأصل الإسلامي من - قرآن وسنة - وحكموا العقل فيما يقولون -  
من طابع التحدى - يصيبون مرة ويخطئون عشرات ، وبهذا يدخل العقل مرحلة القصور  
والضعف أمام حكم الله ..

والدين - عقيدة وشرعاً - ليس نظرية فلسفية أو فكرية ، ولو ترك العقل يفعل  
كل شيء \* ، لأصبح لدى المسلمين بدلاً من دين واحد : هو الإسلام - ألف دين ودين ..

كما هو الحال في أوروبا ، وكما هو المدلول الحقيقي لكلمة الملاحظة في العالم  
كله - أن الدين شيء محص بين العبد وربّه .. وهذه العبارة ، تعنى أن لكل محص  
دينه الخاص ، الذي يتفق مع مزاجه الخاص .. والإسلام ليس هكذا ..

والمتتبع للتاريخ البشرى عبر الأزمنة الطويلة .. لم يجد أى قانون وضعه  
الانسان الا وأتى قانون آخر يناقضه ، بل المقنن نفسه يضع قانونا اليوم . وغدا  
يلغيه لعدم صلاحيته ١١ ويأت كل عالم وفيلسوف ، لينقض كلام الآخر .. لهذا  
فلا احتكام للعقل ونظرياتهُ ...

أليس العقل الذى أثمر نتائج - الطب - فى القرون الوسطى . التى كانت تقول  
" ان الشياطين تسكن فى جسم الانسان ، ولا تخرج منه الا بالضرب " ..  
وأليس العقل الذى أنكر - الاسراء - بمحمد (ص) - واليوم يصدق هبوط الانسان على  
المريخ ؟ ..

الرأى الضئى لا يمكن أن يقدم على النص الا لى الصريح الدلالة .. العقل  
يرمى بصاحبه الى التهلكة . انه يتعاطى المخدرات ، ويشرب الخمر مدمرا صحته  
وخلقه . والفضوذ الجنى الذى أباحتهُ أوروبا ، مع الخيانة الزوجية ... أليس  
هذا من نتاج العقل الذى بلغ أوج التقدم فى صنع الذرة الذى دمر بها نفسه ؟ ..  
ويكفى ما عند العقل البشرى الآن ما يدمر قدر مساحة الأرض عشرات المرات . أطلق  
المركبات الفضائية ، ويملك من الأموال أرقاما خيالية . عمرها يكفى لتحويل -  
المحرا\* الى جنات ، وتنتج الغذاء\* لملايين الأفواه الجائعة ، والأجساد العارية  
والأجسام المليئة ١٢ وكافية لفتح المدارس لنشر العلم والسلام بين الجهال ١٣ .  
انه غرور الانسان بعقله ، وابتعاده عن الدين ١٤ .

الواجب ابعاد العقل عن الأمور التى لا تدخل له فيها ، ولا يتحرك الا بأمر الكتاب  
والسنة ..

ومن البد يهى أن حركات التجديد فى الاسلام - على عكس الديانات الأخرى -

هى الحركات التى نعت الفكر والعقل الى العمل ورفعت من شأنه ١٥ . يلاحظ هذا

الفكر البناء\* فى : آراء\* مفكرى الاسلام الذين التزموا بالشرع على مر العصور ١٦ .



والقانون الوضعي .. الذي يجارى الأفكار السياسية ، والاقتصادية ، .....  
 والاجتماعية المعنوية .. وأصدر فتاوى بجواز عرى المرأة ، وإباحة الربا بمصادقة  
 الختى للفتاة ، والاختلاط العريب باسم العلم ، فهذا ما لا يقره المنهج الإلهي ..  
 والعقل الذي وضع القوانين الوضعية : لن يحصى الإنسان من أهوال العصر ،  
 وما فيه من جرائم القتل والسرقة ، ونهب الأموال ، والاعتداء على الحرمات ..  
 لم يعد هناك شك في أن القوانين الوضعية لا تكفل حماية الفرد ، ولا تفي بمتطلبات  
 الجماعة . من هنا كان الرجوع إلى التشريع الإلهي أقوم السبيل ، ولا عبرة  
 بقول المرجفين الذين يهربون لعجزهم من الالتزام بأحكام النصوص<sup>٧</sup> .

« أمور استحسنها العقل .. وقبحها الشرع »

كانت العبادة في العهود القديمة - وثنية لتجسيم الإله .. وظل الحال على  
 ذلك قرونا ، ورسخت هذه العقيدة في أنفاس الناس .. من عبادة الأصنام ، وتقديس  
 الأخصى ..

وجاء الدين الإسلامي وحرم هذا كله وحاربه . لكن ظلت هذه الأفكار في عقول  
 الناس وسرعان ما حلت الصور والتماثيل مكان الأصنام ، وتقديس الأولياء مكان -  
 الملوك والسلاطين<sup>٨</sup> . وما ذلك إلا تهاونا من الرؤساء ورجال الدين ، خوفا على  
 سلطانهم . والديانات أكدت أنه لا واسطة بين العبد وربّه ، لكن العامة تفضل  
 توسط الأفراد ، وتحولوا من دعا الرب إلى دعا الأنبياء ، ثم الأحفاد ، ثم

الأولياء<sup>٩</sup> يطلبون شفاعتهم وقت المحن . وتسربت هذه الأفكار جيلا بعد جيل . وما  
 ذلك إلا دليلا على قصور العقل البشري ، وخطئه الصحيح بالباطل وأدخل في الدين

ماليس منه • وظلوا متمسكين بما كانوا عليه من وثنية قبل الاسلام •• ففي الهند المسلمة • وباكستان : مازالوا متمسكين ببعض العادات القديمة • مثل : تقديس الأوليا • • والتمسح بالقبور • والاعتقاد فى المئاين • وكراهة الزواج من الزملة وفى أفريقيا قبل الاسلام • كانوا يحرمون زبح الديكة • وأكل لحمها • واستمرت بعد الاسلام تحرمها • ولكن على أساس آخر هو - أن الديكة توظف النيام لآداء صلاة الفجر •

والمسيحيون وجدوا متنفسا فى تقديس تماثيل مريم والمسيح • والشعوب - الاسلامية وجدت محاولتها • فى تقديس الأوليا • ونسبوا اليهم المعجزات • حتى يبرروا هذا التقديس •

والاسلام لا يعترف أصلا بالواسطة • ولا هذا التقديس • واستنكر - على كل من يفعل ذلك بدليل : حديث عدى بن حاتم الطائى الذى كان قد تنصر فى الجاهلية • ثم أسلم وسمع الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقرأ قول الله سبحانه فى شأن أهل الكتاب من يهود ونصارى ( اتخذوا أبحارهم ورهبانهم أربابا من دون الله • والمسيح بن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الها واحدا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون )<sup>١٠</sup> • فأنكر عدى أن يكونوا عبدوا رهبانهم • فقال - صلى الله عليه وسلم ( أليسوا يحلون لكم الحرام • فتحلونهم • ويحرمون عليكم الحلال فتحرمونه ) فقال بلى • قال : فتلك عبادتهم )<sup>١١</sup> • فتلك مظاهر الشرك نتيجة الابطعاد عن الكتاب والسنة مع مانسه خصوم الاسلام لافساد عقائد المسلمين •

والرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يدع لنفسه القدرة على حرق قوايين -

الطبيعة • ولا اعنى علم الغيب • والحاجة لم ينسبوا له من المعجزات غير ما نص عليه القرآن وكانوا يكتفون ببيان فضل الله عليه • وأنه بشر كريم يوحى اليه ومع هذا فقد نسبت العامة للتوليا • من المعجزات • ما لم يقم النبى بمثله<sup>١٢</sup> •

وأخبره الله أن يقول لقومه : ( قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب )  
ويقول سبحانه ( ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء \* ان أنا  
الا نذير وبشير )<sup>١٤</sup> .

ومع هذا كله فقد تغاضى العلماء \* ورجال الدين \* وغبوا الطرف عن أقوال -  
العامة من العجرات والكرامات للأولياء \* ما يفوق الوصف<sup>١٥</sup> .  
هذه المعجزات وجدت مكانها في صفحات الكتب ، وخطب الوعاظ ، وأنهان العامة  
وأوجدت هوة حبيقة وأخفت على البشر انفساً لا بينهم وبين الله سبحانه ، وكان -  
للسرائليات دخل كبير ، وبعض المفسرين نقل الكثير منها على ما فيها من بعد عن  
الحقيقة ، ولو كان مطلاً بعصمة الأنبياء \* ، وأنخلوا القصص الخيالية بقصد التهيب  
والترغيب ، وهذا كله من الأمور التي قبها الشرع ، واستحسنها العقل<sup>١٦</sup> .  
وأراد بعض الناس أن يتخذوا دليلاً لا ثبات دعواهم - حول المعجزة - بآيات  
من القرآن الكريم ، وصرفوها عن معناها الحقيقي ، منها قوله سبحانه ( ألا ان  
أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون \* الذين آمنوا وكانوا يتقون )<sup>١٧</sup> . وهذا  
لفظ أوردته الله سبحانه وصفا للمتقين المقربين ، دون أن يذكر شيئاً عن قدرات  
لهم شارقة للعادة . وتخيلوا السند الآخر في القرآن ، فقالوا عن الرزق الذي  
بعثه الله لمريم في المحراب : ( فلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً .  
قال يا مريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء \* بغير حساب )<sup>١٨</sup>  
وأينما ما حب سليمان ، الذي أتى بعرش ملكة سبأ ، وكثير من هذا القبيل من الكرامات  
التي أجازوها لهم مما يشيق المقام عن حصره ..

\* وثنية حديثة .. باسم العلم \*

يقول - عليه السلام - ( العلماء \* أمنا \* الله على خلقه )<sup>١٩</sup> .

الناس دائما يرجعون الى عاداتهم الوثنية القديمة لدياناتهم ، وأرادوا  
الابقاء \* عليها ، فأدخلوا عليها سمات الاسلام ، وقرنوا أعيادهم بمناسبات -  
اسلامية مثل : عيد النيروز - زعموا أنه ذكرى اليوم الذى اختار النبى فيه -  
عليا \* رضى \* - خليفة له .

وكان العرب فى جاهليتهم يقدسون آثار أبطالهم وما يخلفونه بعد موتهم .  
فلما جاء الاسلام . حولوا هذا التوقير الى آثار النبى والأوليا \* من بعده -  
صلى الله عليه وسلم - . كما يحكى : أنه فى الهند شعرات من شعر رأس الرسول -  
عليه السلام تتحرك وتتكاثر من تلقا \* نفسها !! . وأصبح الناس يقدسون الأحجار  
والأماكن التى ولد فيها الرسول ، وقبور الأوليا \* . كما حدث فى العصر العباسى  
وعبدوا الأفاعى والأحجار ، وذبحوا الذبائح والقرابين ، وقدموا البخور للتماثيل  
وفى العصر الحديث قامت - الحركة الوهابية - ضد هذا الفكر المخل بالقيم  
والفكر الاسلامى . داعية الى اتباع سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأن هذه  
أفكار مفسوسة على الاسلام ، ووثنية تعبد من دون الله ..

ومن الواجب أن يلاحظ : أن الانسان مادة ، وروح ، وكلاهما محتاج للغذا \* ،  
والله قل يقوم بالبحث عن غذا \* الاثنىن معا - والروح حياة الجسد ، وسر من أسرار  
الله ، فغذاؤها الدين الذى وضعه الله لهداية النفس .

والعلم البشرى مهما كان لا يستطيع أن يقود البشرية الى الخير كله لقصور  
العقل الموصل للعلم ، الذى هو محض افتراضات قابلة للصحة والبطلان .. وينبهر

الناس أمام التقدم العلمى • ويتجهوا لعبادته • • منخدعين بما فيه • و مفترين  
بما وصلوا اليه • وأصبحت الدنيا رهن اشارتهم وانغمروا فى الشهوات • ونسوا  
الله • وابتدأ الانهيار الروحى والتزعزع العقائدى •

لكن أول ما يجب الانقباه اليه : هو أن العلم الحديث ليس علما تفسيريا •  
- بل وضعيا - والواقع أنه جز • من حقيقة الوجود • ما فى ذلك شك • وليس كل -  
حقائق الوجود •

والخطأ الذى وقع فيه العلم الحديث : أنه يكشف عن قسم صغير • ثم يفسر  
به الوجود وتاريخه •<sup>٢٢</sup>

" وعندما انطلق العلم ليبنى الحاضر • لم يكن يتبع أى نظام يمتنى عليه •  
وانما حسب الظروف والأشخاص الذين يستندونه ودرجة نبوغهم وعقولهم • والاتجاه  
الذى يميلون اليه • من رغبة لفعل هذا • وترك ذاك • ومن هنا لا ينتظر أن يكون  
متكاملا فى أى فرع " •<sup>٢٣</sup>

ولهذا لم يستطع العلم أن يحل كل المشاكل التى وقع فيها العالم الآن •  
من فتر ومرض وحروب • الخ ما يجره الى الهاوية •

والناس أصبحوا يحفرون قبورهم بأيديهم • لأن معظم النظريات العلمية •  
سريعا ما تنبأل وتحل محلها الأخرى • زيادة على ذلك : المشاكل الغارقون فيها •  
وسريعا ما يستسلم الانسان لرغبتة ولو كانت الحقيقة عكس ذلك •<sup>٢٤</sup>

والعقل البشرى ليس آليا • فيستخدم المنطق والقدرة على الحكم • وأنه ذو  
مشاعر يتخون بها الأشياء • ويبكى ويضحك • فالمنطق عنده يوضح صحة البرهان • لكن

الفكر هو الذى يبدأ فى التساؤل • وهو الذى يستطيع اختراع النظريات • ويقسيم

الدليل عليها • ومع كل ذلك كثيرا ما يقع فى الخطأ • تبعا لانفعالاته ورغباته

المطلوقة • ولا دين يحكمها • وحكمة الله فى تدبيره أن لاهياة للانسان بدون -

هذه الانفعالات ، وهذا احساس فطرى .

وهنا يتفتح معنى \* : حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - موجها نظر العلماء وأن لا يأخذوا الناس الى الضياع الروحى ، فيقول : ( العلماء أمناء الله على خلقه )<sup>٢٥</sup> . وعليهم تحصيل العلم بطريقى البصر والبصيرة معا . أما بالبصر : فهو التعلم بالحواس ، أما بالبصيرة : فهو النور الروحى ، الذى يفرغه الله فى - قلوب عباده فيكشف لهم ما يعلمون . يقول سبحانه ( يموت الحكمة من يشاء ومن يموت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الألباب )<sup>٢٦</sup> .

ويقول - عليه السلام - ( من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين ، وانما العلم بالتعلم . الحكمة نالة المؤمن ، حيث وجدها فهو أحق الناس بها )<sup>٢٧</sup> .

وكل الشرائع تنص على حاجة الانسان للشرع . وان العقل له علوم وطرق خاصة ممكن أن يسلكها بسهولة ، ولا تكون الا فى العاديات ، أى - فى العلوم العادية فقط . وهناك بعض المواطن فى الشريعة لم يحط الانسان بها علما ، م مثل - القرآن الذى ما زال معتمده ، بل كله موضع عجز الانسان فى حقائق الكون وأسراره<sup>٢٨</sup> . يقول سبحانه ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا )<sup>٢٩</sup> . وتأكيذا لصور العلم ، وأنه وحده لا يكفى لحاجات الانسان : هو وجود العوامل الفسيولوجية والنفسية ، وما الى ذلك من حزن ، وغضب وفرح وسرور . فعندما يضيع الأمل تضيع معه الحياة " ولا فائدة فى الدنيا لمن ملكها كلها ، اذا فقد روحه " <sup>٣٠</sup> .

فالايمان بالله جزء هام فى العلاج الروحى للانسان . ومهما تقدم العلم فلا

يستطيع أن يحصى البشرية مما فيها من اضطراب ، ولا يشفى القلوب المحطمة ، يقول سبحانه ( أمن يجيب المضطر اذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أله مع الله قليلا ما تذكرون )<sup>٣١</sup> . وكان عليه السلام يلجأ الى الله فى كل الأوقات ..

ذاعيا الله سبحانه • ملتصقا منه الرجاء • يقول عليه السلام - ( اللهم برحمتك أستغيث - وقوله - ان لم يكن بك غضب علي فلا أبالي )<sup>٣٢</sup> • بل كان يدعوا الله في كل لحظة من شئون حياته •

### « ضعف الطالب والمطلوب »

ومهما تقدم الانسان في العلم فلن يستدبر خلق جناح بعوضة ، أو ذبابة ، وما ذلك الا دلالة على الضعف الشديد ، والافتقار الى الله • لأنه هو الذي علمه كل شيء • • والله سبحانه لم يتعد عباده لعلمه بضعفهم ، ولهذا يريد منهم الالتجاء اليه والاستعانة به • لأنه هو الذي يهيئ الأسباب ويجعلها سالحة ، أو يجعلها تتعطل - أي يربط الأسباب بالسببات - أذ فلا قيود ولا حدود لقدرته تعالى •

هذه بعض القضايا التي تجرى في الكون ، مثل : وقف احراق النار لابراهيم وسلميها خاصيتها ، ورزق مريم الولد بدون الأب ، وهي قنينة طرحها الله سبحانه وأعطاهها للبشر ليزداد الذين آمنوا ايمانا ، يقول للمؤمن : « اذا ضاعت الأسباب فلا تيأس فانا الذي خلقت الأسباب وأنا القادر على ايجادها ، فان عزت فلا تيأس فياوئى المؤمن الى ركن شديد » ومن هنا يعرف أن أسلوب العلم البشرى قاصر مخالف لم يطلب من خلقه - أن يخلقوا كونا كالذي خلقه ، ولا أن يخلقوا مجموعة شمسية من العشرات الموجودة في الكون ، أو يخلق انسان مثلهم • كل هذا لم يكن • بسبل تحداهم أن يخلقوا ذبابا - ( يأبها الناس ضرب مثل ، فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يوصلهم الذباب شيئا لا يستنقذوا منه ضعف الطالب والمطلوب )<sup>٣٣</sup> •

والعجيب أن الانسان وصل الى المريخ ، بل وصل الى أبعد الكواكب الموجودة في مجرته الشمسية ، ووصل الى أغرب المخترعات العجيبة ، لكنه عاجز عن أن يخلق ذبابة حتى الآن . وهذا طلب ضعيف بالنسبة الى قدرة الله سبحانه الذي خلق ملايين الكائنات . وأقرب مثل على هذا « الماء » الذي خلق منه كل شيء حتى . يقول سبحانه ( أفرا تم الماء الذي تشربون أن أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون <sup>٣٤</sup> ) فالعطار ينزل ليسقى الدنيا كلها وما فيها . من طير وزرع وانسان ، الذي يعجز عن الاتيان بقطرة منه ، مع أن عناصر تكوين الماء موجودة في الكون أمام العلماء ، والمساحة الشاسعة من المحرما محتاجة الى قطرة ماء . فهل استطاعوا شربها بالماء <sup>٣٥</sup> .

وقضية أخرى أعد تعقيدا ، ولم يستطع أحد أن ينجو منها ، يقول سبحانه وتعالى ( أينما تكفروا يدركم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ) <sup>٣٦</sup> . ويقول - صلى الله عليه وسلم ( اللهم بك نموت وبك نحيا .. وفي رواية أخرى باسئلك نعيش وبك نموت ) <sup>٣٧</sup> ويقول - ( ان الموت أدنى للانسان من شرك نعله ) <sup>٣٨</sup> .

تقولون في العلم ، ان الموت يحدث بسبب جراثيم كذا ، وأمراض كذا ، انن عيدوا بوجا ونعوا فيه انسانا ، وأبعدوه عن كل المخاطر التي تنظر في رأيكم وفي علمكم والتي تكون سببا في الموت - فلا يحارب ولا يمشي في أمكنة الحوادث ، ولا يستنشق هواء ملوثا ، ولا طعاما فاسدا ، وقدموا له كل ما توصل له العلم من أحدث الوسائل المحببة ، فهل تستطيعوا أن تكتبوا لذلك الانسان الخلود <sup>٣٩</sup> . والجواب طبعاً : مستحيل ، لأن الله هو الذي يحي ويميت ، والأسباب لا تفعل بنفسها ولكن

بارادة الله سبحانه ، وهل يستطيع العلم أن يعلم شيئا عن قوله تعالى ( ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت ) <sup>٣٩</sup> .



فهذه تحديات للعلم دالة على تصورهِ ، وما زالت قائمة حتى الآن وإلى أن تقوم الساعة ١١ .

وأما الحياة البشرية لم يتغير ه ولم يستطع أحد أن يبدله . ولا ينكسر ما قدمه العلم للبشرية من رفاهية وسهولة ، ولكنه لا يعطى مقومات الحياة . والعلم اذا استطاع أن يكتشف بعض الكائنات ه فهذا شئ عظيم . لكنه لا يستطيع أن يغير مقومات الحياة على الأرض . من هواء \* وما \* ه وطعام ه ضروريات ثلاثة لحياة الانسان عليها . فالهواء \* ضروري فلا حياة بدونه ولو لدقيقة ه وكذا الطعام - والشراب .. لهذا فان الله أخرج الهواء \* من قدرة البصر حتى لا يتحكم الناس فيه ويهلك بعضهم بعضا ه فجعله متساويا بينهم مباحا للجميع . ثم يأتي الماء \* ففى المرتبة الثانية ه فلا أحد يستطيع منعه الا بشقة . والطعام يأتي فى المرتبة الثالثة . حيث من الممكن أن يعيش الانسان بدونه لمدة طويلة ..

ونظرا لأن الكمية التى يحتاج اليها الجسم من الطعام قليلة نسبيا ه يرى ذلك واضحا فى قوله - عليه السلام - ومحنرا أمته من ملء \* بطونهم ه يقول : ( ما ملأ ابن آدم وعاء \* غير من بدنه ه بحسب ابن آدم من لقيمات يقمن صلبه . فاذا كان ولا بد فثلث لطعامه ه وثلث لشرابه ه وثلث لنفسه<sup>٤١</sup> ) لأنه كلما زادت كمية <sup>٤٢</sup> الطعام فى الجسم فسدت الصحة . يؤكد ذلك قوله عليه السلام : ( المعدة بيت الداء \* والحمية رأس كل بلا \* ) ولهذا فالعلم لم ينقذ البشرية مما هى فيه<sup>٤٢</sup> .

## " الدين .. والعقل "

الانسان ضعيف \* وهذا بشئ \* فطرى يشعر به .. فهو الشدائد يجد فى نفسه  
الرغبة الجارحة لقوة كبيرة يحتسى فيها من المخاوف .. فيلجأ لله سبحانه -  
لحاجته اليه \* يستمد منه العون والبرء \*  
والانسان بما وهبه الله من عقل \* وما يتميز به من احساس \* يرغب دائماً فى  
الرفعة وطلب المعرفة \* ولا يقف ذلك عند حد .. ولهذا فاحتياجه لمن ينظم له أموره  
هذه ضرورى \* وهذا المنظم الذى يتلائم مع فطرته هو : الدين \* فهو محتاج اليه  
أكثر من احتياجه للما \* والطعام .. ومن يدعى خلاف ذلك فدعوا \* باطالة \* بدليل أن  
الأمم التى فقدت هداية السما \* لم تنصفها العقول البشرية \* فضلت وملكتم سيطرتها  
الله على ناسها فأملكتمها \* يقول سبحانه ( ولقد مكناهم فيما ان مكناكم فيه  
وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من  
شئ \* اذ كانوا يجحدون بآيات الله وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون )<sup>٤٣</sup>  
فالعقول <sup>آلة</sup> ادراك \* كحاسة العين \* والعين لا تبصر الا فى النور \* والعقل  
لا يدرك الا على ضوء \* الشرع الالهي \* والا تكن مغالطة لمن يعتقد خلاف ذلك \*  
والعلم لم يتوصل للمعلومات الا بالشرع \* فما عند الناس من معارف وعلوم  
وفنون \* وأخلاق وآداب \* فهى بلا شك مأخوذة من الشرع \* اما بالنص اللفظي \* أو  
الاستنباط \* ثم العلم المادى مقموراً على نفع الانسان فى - الجانب المادى \*  
أما الجانب الروحى : فلم يخدمه العلم بشئ \* ..

ان العلوم المادية لم تتجاوز الكشف عن بعض ظواهر الكون \* يقول سبحانه  
( يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا )<sup>٤٤</sup> \* فكيف تستطيع خدمة الروح \* ولم تكسر

حجاب العادة ، ولم تعرف العلة الكونية<sup>٤٥</sup> .

والعقل نفسه يقدم الدليل على وجوب الايمان بالله سبحانه ، فيتساءل : أليس الكون بما فيه من سما\* ومخلوقات وبديع صنع ... ومن خلق الأرزاق ، وهدى الانسان الى طلبها ، والحصول عليها ، واستمرار نوعها<sup>٤٥</sup> . فالعقل يقول : ابحثوا عن الموجد والمبدع .. ( اخلقوا من غير شيء\* أم هم الخالقون )<sup>٤٦</sup> . ان العقلاء يقولون جميع الكائنات التي تخضع للحس والمعاينة . مادة ، والمادة ميتة ، والميت لا يخلق الحي ، فكيف يهب الحياة وهو ميت<sup>٤٧</sup> .

وعلى هذا فالتدين ضرورى لكل البشر ، وقد توجد جماعات بدون علوم وفلسفات لكن لم يعرف اطلاقا جماعة بدون دين<sup>٤٨</sup> .

" وأحيانا يتلانى من الأثمان كل ما هو مرغوب محبوب ، وأحيانا يبتعد العقل عن العلم والصناعة ، لكن من المستحيل أن ينسى الانسان التدين .. ويبقى هذا دليلا ناطقا على بطلان الالحاد ، الذى يهدف الى حصر الفكر فى حيز غير طيب على الأرض<sup>٤٩</sup> ."

وما دام العقل يحس بالجمال والقبح ، فى هذا الكون الذى أحكمت نشأته . سيبقى التدين .. وحتى من قالوا بالمادة : لم يستطيعوا الفرار من التدين ، فقالوا : بقوة خفية أسموها - الطبيعة<sup>٥٠</sup> - . فالعقل لا يعرف الحقيقة ، وان لمس ظاهرها ( وما أوتيتم من العلم الا قليلا )<sup>٥١</sup> .

وكتيجة لما سبق . من تصور العقل - كانت الحاجة ماسة لارسال الرسل لهداية الانسان الى ما وراء العقل . وأيضا رفع الله العذاب والتكليف عن الذين لم يبعث لهم رسول ، والآخ<sup>٥٢</sup> كانوا مكلفين متروكين لعقولهم ، لما قال سبحانه : ( وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا )<sup>٥٢</sup> . وأيضا لو كان العقل هو المسيطر .. لعبد الناس اله واحدا ، لكن بعضهم عبد الشمس ، والآخ<sup>٥٣</sup> عبد الحجر ، والقمر : الخ ..

والتدين يحكم سلطان الشهوة في العقل ، والأصبح العقل نارا مهلكة ،  
 موصلا صاحبه للشك والحيرة . لأن الأمم في عرفها وتقاليدها مختلفة .. فما هو  
 مباح في أمة ، محرم في أخرى .. من هنا كان التدين منطلعا وموحدا لحياة المجتمعات  
 وموجهالهم للخير والحق<sup>٥٣</sup> .. ( قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا  
 وخفية . لأن أنجانا من هذه لتكونن من الشاكرين . قل الله ينجيكم منها ومن كل  
 كرم ثم أنتم تشركون )<sup>٥٤</sup> .

### « العقيدة تدفع المؤمن .. لمعرفة الكون »

في أول سورة في القرآن ، يقول سبحانه ( الم . ذلك الكتاب لا ريب فيه  
 هدى للمتقين . الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة )<sup>٥٥</sup> .  
 فالعقيدة تدفع المؤمن للايمان بخالق الكون ، والايمان هذا فطرى في الناس  
 يقول عليه السلام - ( ما من مولود يولد ، الا على الفطرة )<sup>٥٦</sup> .  
 والا انسان اذا اراد التغلب على مشاكل الحياة ، وينجم مع الكون الذى يعيش  
 فيه لا بد له من الايمان بخالق هذا الكون ، بذاته وبصفاته ، والايمان باليوم  
 الآخر وما فيه ، والايمان بالرسال الذين بلغوه هذه الأمانة ..  
 والواقع والمشاهد يكذب استغنا \* الانسان عن الدين والعقيدة ، أيا كانت  
 هذه العقيدة . حتى من يدعى هذه الأيام أن العلم يغنى الانسان عن التدين ،  
 وقالوا : « ان الانسان لم يخلقه اله ، بل هو الذى خلق الله »<sup>٥٧</sup> . فالواقع يكذب  
 هؤلاء ، وما فى عباراتهم من تضليل واهدار لعقل الانسان . فالوثنيون هم الذين  
 خلقوا آلهتهم بأيديهم ، وصنعوها من الأحجار ، وعبدوها بأهوائهم ، ويلجأون -  
 اليها ، مثل : خوفهم من مظاهر الكون ، من رعد وبرق وفيضان ، وعواصف وزلازل ،

ثم من مرض وفقر .. الخ .

لكن الاله الذى خلق السموات والأرض وما فيها الانسان ، وكرمه على سائر  
المخلوقات الأرضية . بإرسال الرسل ، هو ذلك الاله الذى يجب أن يعبد به بحق ..  
حتى من قالوا بالاستغناء عن الايمان ، ما زالوا يخافون المرض ، ومظاهر الكون  
وتهز مشاعرهم أسراره ، لكنه عناد الانسان ( كلا ان الانسان ليطغى أن رآه استغنى<sup>٥٨</sup> )  
ان جميع الوسائل التى يملكها الانسان ، لم تدفع عنه غول الطبيعة ، وما  
يعانيه من ضياع روحاني يزداد يوما بعد يوم ..<sup>٥٩</sup> زد على ذلك وباء الكوليرا ،  
والسرطان ، والجنون ، وغير ذلك من أمراض التى تفتك بملايين البشر .. وحتى الآن  
لم يستطع العلم حل هذه المشاكل .. وكذا المجاعات والفيضانات التى تجسرف  
ملايين البشر وبيوتهم سنويا . هل استطاع العلم أن يمنع حدا لها ، اذا كانت كما  
يقول أنها أشياء طبيعية ؟ بل ازادت مآثره ، وتمزقت شخصيته ، وفقد طعم  
الحياة ولذة الوجود ، وصار أسيرا لشهواته كاذبا ، خائنا ، مجرما ، منافقا ،  
فما المجتمع الذى يعيش فيه ..<sup>٦١</sup>

والحقيقة العلمية الثابتة بقوانين الشرع " ان الانسان دائما فى حاجة -  
للإيمان ، وأن الدين ضرورة فى حياته ونفسه ، ولم توجد أمة على ظهر الأرض بلا  
عقيدة " .<sup>٦٢</sup> يقول سبحانه ( وان من أمة الا خلا فيها نذير )<sup>٦٣</sup> . والنذير هنا :  
نبي أو رسول .

" من عاش فى هذا الكون غلوا من العقيدة ، كان فيه كالريشة الطائرة نسي  
مهيب السريح بغير قرار "

ان للعقيدة أثر فى السلوك الانساني ، والتقدم الحضارى ، وزيادة على دورها  
فى علاقة المؤمن بربه . وجعلت الانسان يشعر بأخيه الانسان . وكلمات الله أيقظت  
لعقل والقلب الى الذكر والبحث ، فى كل دروب الحياة ، والنظر فى الكون ..<sup>٦٤</sup>

## الباب الثامن

### الأدب العلمي .. والقانون الوضعي

#### المراجع .. والتعليقات:

- (١) الشيخ محمد عبده " العروة الوثقى " ط١ ، دار العروبة ، القاهرة .  
ص ٤٩ - ١٩٥٢ م .
- (٢) د. زكي نجيب محمود " تجديد الفكر العربي " .  
والملاحظ : أن الحواس أيضا قاصرة وما هي الا ملبية للعقل ، يعتمد عليها .
- (٣) يوسف القرناوي " الاسلام بين شبهات المظالم " مكتبة المنار ، ص ٩٠ .
- (٤) تحت عنوان " وجهة نظر " عمر الذرة والفضا " - مجلة البلاغ ، عدد ٥٢٢ -  
١٩٧٩ م الكويت ، ص ٢٤٠ .
- (٥) فتحي عثمان " آراء تقدمية في الفكر الاسلامي " .
- (٦) نرى ذلك واضحاً في كتابات - ابن حزم - الذي التزم الدلالة الظاهرية  
ومع ذلك ظهرت له آراء غاية في الدقة والامتقانة ، وهذا وهكذا كان -  
ابن تيمية - ووصل الأمر الى - أبو الأعلى المودودي - في باكستان .  
و- أبي الحسن الندوي - في الهند ، و- السيد قطب - في مصر وغيرهم .
- (٧) الشيخ عبد الرحمن بن سعدى " القول السديد في مقاصد التوحيد " ط١ .  
ص - مؤسسة النور للطباعة والنشر - الرياض ، السعودية / ١٩٦٤ م .
- (٨) مثل النظام الميسوعي ، الذي لا سكان للدين في فكره ، ووضعهم رؤساء  
الدولة في مكان التقديس ، ووصفهم بالخالدين ، واقامة التماثيل لهم  
في كل مكان ، وتحولت قبورهم الى مزارات مقدسة ، تؤمها الملايين من  
أهل القارة ، وجعلت مؤلفاتهم بمثابة الكتب المقدسة ، مثل - ماركو  
ماركي ولينين ، والميثاق .. الخ .
- (٩) حسين أحمد أمين " أوليا الله " مجلة العربي ، عدد ٢٢٦ - ١٩٧٧ م ص ١٣٦ .
- (١٠) سورة التوبة / ٣١ .
- (١١) أخرجه أحمد بن حنبل - والترمذي .
- (١٢) د. محمود الشريف " بين العقيدة والتطور " مجلة الفيصل - عدد ٢٢٢ .  
ص ٢١ - ١٩٧٩ م - السعودية . وعقيدة المؤمن - لأبي بكر الجزائري .

(١٣) سورة الأنعام ٥٠/ .

(١٤) "الأعراف/ ١٨٨ .

(١٥) ولست أنكر الخولاية والأوليا . ولا أنكر الكرامة ، ولا نعمة الله على بعض عباده ، لكنه لم يعط غيبه لأحد . لست أنكر هذا كله ، لكن تقديس الأوليا \* هذا ما أعتز به عليه ، بدليل ما ذكر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى بن مريم ، فانما أنا عبد ، فقولوا عبد الله ورسوله ) البخارى .

فلا تقديس الا لله سبحانه .. لكن بعض الفقهاء \* غضوا الطرف وتجاهلوا عن ما يفعله العامة . بل لقد أيد ثلاثة ، يعدوا من فلاح المذكرين نسي الاسلام ، هم : ١ - ابن سينا ، في كتابه " الاشارات " وال . ٢ - الغزالي ، في كتابه " الأحياء " ، ٣ - ابن خلدون ، في " المقدمة " وان كان البعض ، كالمتنقلة والحنابلة والوهابيين ، قد حاربوا هذه البدعة مستندين لقولة عمر للحجر الأسود : " والله انى لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع ، ولولا انى رأيت - رسول الله يقبلك ما قبلتك " هذا مما ذكر في تاريخ الطبرى .

☆ ولقد تغالى بعض الناس في الحديث عن كرامات الأوليا ، وذكرها عنهم كرامات تفوق معجزات الرسول \* في مقام بعض العلماء \* والفقهاء \* ونسبوا للنبي معجزات تفوق كرامات هؤلاء الأوليا ، وأصبح الأمر كأنه مضاربة في سوق ، ولم يراعوا العقل ولا المنطق فيما نسبوا عنه " ص " أنه : ☆  
أطعم جيشا بأكمله من صفة تمر " وسقى الجيش كله من كوب وضع فيه أصبعه " الخ ..

وكذا كلما تكلم الفقهاء \* عن كرامة للأوليا ، باشرت العامة فنسبت للنبي معجزة تفوقها روعة ، ومن أمثلة ذلك . ما ورد في " تاريخ الخميس للديار بكري ، ٢ / ٥٨ ، عن أسما \* بنت عميس ، زوجة جعفر بن أبى طالب من طريقتين : أن النبي " ص " : كان يوحى اليه في خيبر ، ورأسه نسي حجر على ، فلم يصل " على " العصر حتى غربت الشمس ، فقال له الرسول " ص " : أصليت يا على ، قال : لا فقال النبي " ص " اللهم انه كان في طاعتك وطاعة رسولك ، فأردد عليه الشمس " ، قالت أسما \* : فرأيتها غربت ، ثم رأيتها طلعت بعد ما غربت ، وهذا حديث ثابت الرواية عن ثقات وانى أتساءل ، أى عقل هذا / الذى يفترى ويكتب على الرسول " ص " - ويحمله فوق طاقة البشر ، ولو كان هكذا حال الرسل جميعا .. لخرجوا عن بشريتهم ، ولما تعرضوا من أقوامهم للعذاب وتحمل المشاق . بل نجد أنهم أهينوا ، وجاعوا وقطموا الشهور سيرا على الأقدام ، ولم يطبخوا في الهواء ، أنهم كانوا يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق . ان هذه الأفكار تهدم الاسلام ، وتضرب ولا تنفعه ، وكان من السهل على الرسول " ص " : أن يشير بأصبعه على أعدائه فيهلكوا .. لكن التاريخ يروى خلاف ذلك . ومن هنا يناقض فكر المسلمين بعضه بعضا . فأيها -

نصدق أيها العقلاء !!

ولم يقتصر الأمر على الرسول "ص" بل تعناء الصحابة ، فليس من الذوق أن يترك كبار الصحابة بدون معجزات أيضا ، وذلك تمهيدا لتقديس الأولياء بعد ذلك . فيروى : " أن علي بن أبي طالب ، تناول باب حسن خيبر وكان من حديد ، وقلعة وترس به عن نفسه ، فلم يزل يقاتل ، وهو في يده ، وحمله على ظهره ، وجعله قنطرة حتى دخل المسلمون الحصن ، ولما انتهت الحرب ، ألقى الباب على بعد ثمانين ذراعا " ولزيادة التأكيد مما ذكره ، دة رمزي نعاية ، في كتابه " بدع التفسير في الماضي والحاضر " - مما روى عن أبي رافع ، وكذا أيضا في " المواهب اللدنية " أن عليا " قلع باب خيبر ، ولم يحركه سبعون رجلا " ومن هذا القبيل ، ما ذكر في " شرح المواقف " وكذا في " رسالة الخيبر " فلو كان عليا تأتي على يديه المعجزات ، وخرج عن بشرته ، لتغير الوضع فيما حدث بينه وبين عائشة ، وبين معاوية ، ولما مات مقتولا !!  
انهم بشر . أخذوا بالأسباب وتركوا الأمور الخارجة عن ارادتهم لله سبحانه .

(١٦) من هؤلاء المفسرين : أبو اسحاق بن ابراهيم الثعلبي النيسابوري - م ٤٢٧ هـ - في كتابه " الكشف والبيان عن تفسير القرآن " هذا التفسير مخلوط ، ومنه أربعة أجزاء - في مكتبة الازهر ، من أول القرآن السى آخر سورة الفرقان ، وأيضا - علاء الدين بن خليل الفيحي البغدادي - المعروف بالخازن - م ٧٤١ هـ - في كتابه " الباب التأويل في معاني التنزيل " .

(١٧) سورة يونس / ٦٣ و ٦٣ .

(١٨) " آل عمران / ٢٧ .

(١٩) أخرجه الشهاب .

(٢٠) حسين أحمد أمين " أولياء الله - العربي - عدد ٢٢٦ ، ص ١٣٥ - ١٩٧٧ م

(٢١) " كتاب التوحيد " للإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب - ص ٣٢ ، مطبعة

دار الأصفهاني - جدة / ١٩٧٠ م .

(٢٢) سعد الدين العثماني " العلم الحديث " مجلة العلم - ص ١٤ - تونس / ١٩٧٢ م

(٢٣) الكسيس كاريل " الانسان ذلك المجهول " و حيد الدين خان " الاسلام

يتحدى " مؤسسة العلوم - تونس / ١٩٧٢ م .

(٢٤) قانقربوش " ليس بالعلم وحده " مجلة العلم - تونس / ١٩٧٣ م .

(٢٥) بحثت عنه في - المعجم المفهرس للحديث النبوي - فلم أجده لكني وجدت

حديثا بلفظ آخر هو " ان شهيدا لله في الارض أمنا لله - رواه أحمد

ابن حنبل ، ج ٤ .

(٢٦) سورة البقرة / ٢٦٩ .

(٢٧) أخرجه البخاري - باب العلم .



- (٢٨) واين أولت ، متخصص في علم الكيمياء \* - جامعة أمريكا - نيويورك -  
 " الله يتجلى في عصر العلم " ترجمة - د. عبد المجيد سرحان - ص ١٣١
- (٢٩) سورة النساء / ٨٠ .
- (٣٠) كان د. ليول أرنست أدولف - وهو من أعضا جمعية الجراحين ، بأمريكا  
 جاءته مريضة كيبيرة السن ، كسرت بعض عظامها ، وبعد ثمانيتها للمفا  
 السويح ، جاءت ابنتها لزيارتها ، وأخبرتها بشفاها ، أمها الآن من  
 الممكن خروجها . وانفتحت البنت بأمها جانبا ، وأخبرتها أنها وزوجها  
 اتفقا أن يأخذا الأم الى أحد ملجئ العجزة ، لعدم استطاعتها -  
 مصاحبتها للمنزل معهم . وكان صدمة قوية للأم أثرت في حالتها النفسية  
 وبعد ساعات استدعى الطبيب لاسعاف الأم ، وحزن جدا فقد وجدها تحضر  
 ثم أسلمت الروح ، وبعد فحصها قال : " أنها لم تمت بسبب كسر عظامها ،  
 وإنما ماتت من انكسار قلبها "
- (٣١) سورة النمل / ٦٣ .
- (٣٢) م . م . صديقي " الأسس الإسلامية للعلم " ص ٩ - عن المسلم المعاصر -  
 عدد ١٧ / ١٩٧٩ م - بيروت .
- (٣٣) سورة الحج / ٧٣ .
- (٣٤) " الواقعة / ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ .
- (٣٥) الشيخ الشعراوي " معجزة القرآن " ص ١٢٦ .
- (٣٦) سورة النساء / ٧٨ .
- (٣٧) رواه أبو-ناود - الأدب .
- (٣٨) أخرجه البخاري - المدينة .
- (٣٩) سورة لقمان / ١٣٤ .
- (٤٠) ال " معجزة القرآن " ص ١٢٤ .
- (٤١) أخرجه ابن ماجه - الأ طعمة ، والترمذي - الزهد .
- (٤٢) أعتقد أنه مستحيل . . وقضية الشرق الأوسط ، والشعوب الفقيرة ، مثل  
 أنجولا ، وفلسطين ، وبنجلاديش ، وغيرهم كثير ، ليست بخافية على أحد ،  
 ولا منتقد لهم الا تشريعات الاسلام العادلة ، ليميش الانسان في طمأنينة  
 في تلك عدل الله - وما قدر الله حق قدره .  
 ويستخلص مما سبق : تصور العقل البشري ، وأنه لاغنى للانسان عن الدين  
 وحاجته الماسة الى قانون يضبطه ، ويحد من غرائزه . قانون لا يعتمد  
 على العقل البشري اطلاقا ، ولا دخل لأهل الأرض فيه .
- (٤٣) سورة الأحقاف / ٢٦ .
- (٤٤) " الررم / ٢ .
- (٤٥) أبو بكر الجزائري " عقيدة المؤمن " ص ٣٩ .
- (٤٦) سورة الطور / ٣٥ .
- (٤٧) " عقيدة المؤمن " ص ٣٤ .



## الباب التاسع

### الحديث ... والاكتشافات الطبية

- « \* عطا \* متجدد .. .. . »
- « \* التسلب .. .. . »
- « \* النوم - على الجانب الأيمن .. .. . »
- « \* الطعام .. ورحلة داخل الجسم .. .. . »
- « \* الصلاة .. وضم اللسان .. .. . »
- « \* كلواه واشربواه ولا تسرفوا .. .. . »
- « \* طعاما طيبا .. .. . »
- « \* النظافة .. .. . »
- « \* أطممة حرمة .. .. . »
- « \* كذب بطن أخيك .. اسقده عسلا .. .. . »
- « \* التيسر .. .. . »

عظمتها  
عظمتها  
عظمتها

عظمتها  
عظمتها  
عظمتها

## « علما \* متجدد »

ليس أعلم بالكون من خالقه سبحانه وتعالى • والله أنزل القرآن على رسوله - صلى الله عليه وسلم - وقام بتبليغه بالحرف ، حتى ولو كان النازل من القرآن فيه عتاب له - عليه السلام - بدليل : قل هو الله أحد - قل يا أيها الكافرون - يا أيها النبي اتق الله ، واتق الله ، وتغنى ما في نفسك ، فقد حكاها بلفظها وحروفها كما نزلت ..

والرسول - صلى الله عليه وسلم - حكي عن الكون أشياء • لم يدركها العلماء إلا هذه الأيام ، وحكى عن الانسان وطبيعته ، ورسم له الطريق الصحيح السليم ، كأعلم طبيب ما عرف في هذا العصر • بل فاق ذلك كله .. لأن ما زال عطاؤه متجددا • مع أنه لم يمارس شيئا من هذا بالتعليم • إنما علمه شديد القوى •

وكيف يتكلم الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن أعيا • : طيبة ، أو علمية ويقم نفسه في نظريات ، وعلوم من الممكن فيما بعد تتعرض للخطأ ، وحوله أعداء يتلقفون ، ويتلمسون له أي خطأ ، وخاصة أهل الكتاب • من يهود ونصارى ، زسادة على الكفار ، وما يهدفون له من تحلیم دعوته وتكذيبه •

وتعنى السنون والقرون ولم يأت ما يناقض القرآن فيما قال ، ولن يأتي .. لأنه لو فرغ القرآن من تجدد اعجازه في أي قرن سيستقبل القرون القادمة دون اعجاز • وتنتهى معه رسالة محمد - صلى الله عليه وسلم - لأن القرآن هو معجزته الباقية ، ويُعنى لكل جيل قدر طاقته ، وكل فرد قدر فهمه ، عطا • غير مجزوز •

ووقت نزول القرآن • لم يتعرض الرسول لتفسيره الا بقدر ما تتطلبه الشريعة في - افعل ، ولا تفعل - وما يخص مصالح الناس ، وقليل ما تعرض للكون وما يتصل بقوانينه

وكانت اجابته على قدر السؤال • والمسلمون وقتها لم يكن لديهم الوقت الكافي والاستعداد لفهم حقائق الكون • وبمرور الزمن ظهرت حقائق علمية حديثة • لم تعارض ما أتى به القرآن ..

وكل الحقائق العلمية التي تحدث عنها العلماء في السنوات الأخيرة • أشار لها القرآن • في قوله سبحانه ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )<sup>٤</sup> • والمفسرون قالوا ان حرف -س- معناه المستقبل • والمستقبل لا يفتنى<sup>٥</sup> .. الاجين ياد ان الله ينهائته

والله أخبر عن حقائق سيرتها كل جيل على حدة • لكن ليس معنى هذا : أن يفسر القرآن على أنه كتاب جابجا • بعلوم الدنيا • من هندسة • وطب • وزراعة • وجغرافيا • وفلك .. الخ • بل كتاب عبادة وهداية • يقول سبحانه ( ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين )<sup>٦</sup> •

والحقائق التي تكلم عنها القرآن • موجها نظر الناس لاكتشافها • والانتفاع بها عندما يحين الزمن المناسب لكل جيل • <sup>مثل</sup> الشمس • ودوران الأرض • وجاذبيتها • والليل والنهار • وعلم الأجنة والأرحام • وكل ما يتعلق بالفوق البشري غالب الناس ينتفعون بذلك كله • سواء عرفوا الجاذبية أم لا .. أو عرفوا شيئا عن الطقل في الرحم • أم لا • ومع ذلك يواصلون الانجاب •

والرسول - صلى الله عليه وسلم - قال : أحاديث كثيرة في غنى المجالات .. وعلى سبيل المثال • لا الحصر • يتمشى الهضل لتليل منها • ها يأتي : -

.. التاسب ..

جسم الانسان وحده • ملكوت كبير • فيد من الأجزاء • مالا يعرف عنه غير اسمه

فقط .. والقلب من الأجزاء التي تتوقف عليها حياة كل كائن حي ..  
ولقد ذكرت لفظة - قلب - في القرآن كثيرا ، منها قوله سبحانه : ( ألا بذكر  
الله تلطمئن القلوب ) . ويقول - عليه السلام - ( ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت  
صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ..... ألا وهي القلب ) .<sup>٩</sup>

قديمًا تكلم عنه الشعراء واقترن في ذهن البشرية بالحب والعواطف .. لكن  
في السنوات الأخيرة كثرت ذلك العضو المسكين باهتمام أطباء الجسد البشري وأصبح  
يسمى " مرض العصر " والسبب كثرة الأعباء الملقاة على عاتقه ، لا تناله بكل  
شرايين الجسم ، وأورده ، وباعتباره أكثر أعضاء الجسم حساسية وتأثرا بكل  
ظروف الحياة ..<sup>١٠</sup>

ومنذ زمن طويل عرف الإنسان - القلب : على أنه سر الحياة . <sup>تكون</sup> به الحياة  
والموت <sup>مربكون</sup> وحتى الآن فإن أول ما يفحص الطبيب نحو المريض ، سماع دقات قلبه ، حاكيا  
حاله ، أي أصبح الكشف عن مكنون القلب ، هو نقلة الأساس في الطب ، وهكذا اهتدى  
الطب إلى بعض ما أنار إليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتقريره حول تلك -  
العضفة - التي إن صلحت صلح معها الجسد ، وإن فسدت فسد معها الجسد .  
والحديث يهدف إلى حقيقة هامة هي ربط البدن بالنفس ، وتوافقهما ، القلب  
متوقف على الهدوء والطمأنينة ، والطلاقة الروحية للإنسان في قلبه متمثلة في  
الدين والإيمان ، ومن غيرهما يهلك الإنسان نفسه ، ويفسد قلبه ، ولا يحول بين  
ذلك كله الاضواء الإيمان ..<sup>١١</sup> ( ألا بذكر الله تلطمئن القلوب )

وإذا كان - مرض القلب - مرض العصر مصدره جرثومة شيلانية تصيب القلب ،  
ولا دواء يقضى عليها سوى الإيمان !! . فإن عددا غير قليل من علماء وفكرى  
العامة في الدول المتقدمة ، نبهوا إلى خطورة الالحاد ، ومقاومته ، والتخلص  
من نزعة عدم التدين ، وحجب نور الإيمان عن القلب .

وإذا كان صلاح حال الانسان ، مسألة تتعلق بالقلب ، فصلاح حال العالم كذلك متعلق بالقلب .

١٣

وبالقلب يرى الانسان الله سبحانه .. وبما أن رؤية الله بالعين في الدنيا مستحيلة .. لكنها ممكنة عن طريق القلب ، ولا يسمع لقول من قال : لعانا لم تر الله جهرة <sup>١٣</sup> . لكن ليس كل ما في الدنيا يرى بالعين أيضا ، مثل : " المجال المغناطيسي " وكذلك " الأشعة السينية " و " الأشعة تحت الحمراء " وكذا .. " الغازات ، والهوا ، والموجودات فيما وراء الكون المرئي " كل ذلك لا يسرى بالعين . وعدم رؤيتها لا يدل على عدم وجودها ، لكن بما تحدثه من أثر ، مثل موجات الراديو ، والتليفزيون ، وبالمثل ، الله جلت قدرته يتجلى فيما صنع فسي هذا الكون <sup>١٣</sup> ..

" النوم .. على الجانب الأيمن "

النوم من الأشياء الهامة للانسان ، ولمحته ، وبدونه لا يستقيم حاله ، يقول سبحانه ( وجعلنا نومكم سباتا ، وجعلنا الليل لباسا ) <sup>١٤</sup> . ويقول - عليه السلام - ( إذا جاؤ أحدكم فراشه فليخفئه ثلاث مرات ، وليقل : باسمك ربى وضعت جنبى ، وبك أرفعه ، ان أمسكت نفسى فأرحمها ، وان أرسلتها فأحفظها ، بما تحفظ به عبادك الصالحين ) <sup>١٥</sup> . وفي رواية أخرى : ( إذا أتيت منجعك ، فتوضأ وضوءك للملاة ، ثم اضطجع على شقك الأيمن ، ثم قل : اللهم انى أسلمت وجهى إليك ، وفوضت أمري إليك ، باسمك ربى وضعت جنبى ، وبك أرفعه ، ان أمسكت نفسى فأرحمها ، وان أرسلتها فأحفظها ، بما تحفظ به عبادك الصالحين ) <sup>١٦</sup> .

وفي الحديث احتياط وأخذ بالأسباب ، والتلميم المطلق لله سبحانه ، المحي

العميت ، منح الحركة ، ثم قهر الناس بالنوم والموت . فباسمه الرقاد والمحيان  
واللب المغفرة <sup>١٧</sup> . هذا قول الرسول .. فما قول العلم والطب الحديث : <sup>١٨</sup> يقول :

ان الاضطجاع ، أو الاستلقاء ، على الفراش ، يكون على أربعة أوضاع :

١ - النوم على البطن ؛ يصيب الانسان بضيق في التنفس ، لعدم استطاعة  
الصدر التمدد ، أو التقلص ، عند الشهيق أو الزفير ، فيكون التنفس صعبا بسبب  
ثقل كتلة الظهر العظمية ، فتمنع ذلك ، بالإضافة الى جانب الضغط المباشر على  
الأحنا .

٢ - النوم على الظهر : يسبب هذا الوضع التنفس من الفم ، لأنه يفتح عند  
الاستلقاء على الظهر ، باسترخاء الفك الأسفل ، والتنفس من الفم غير صحي ،  
وممكن تشبيهه بمن يشرب من أنفه . أما التنفس من الأنف فهو الأسلم ، وهو الشئ  
الطبيعى لما فى الأنف من غياشيم وشميرات تلتقط الغبار مع تخينها للهواء بما  
يعادل حرارة الجسم حتى لا تضر الرئة ، والمتنفسون من أنوفهم أقل تعرضا للكثير  
من الأمراض المعدية ، والتنفس من الفم يصيب اللثة بالجفاف ، والتهاب الحلقوم  
مع تعرض الأسنان للمرض ، الى آخر ما يقوله الأطباء .

٣ - النوم على الجانب الأيسر : أثبتت التجارب أن مرور الطعام من المعدة  
الى الأمعاء يتم فى مدة تتراوح ، ما بين ساعتين ونصف ، والأربع ساعات ، اذا كان  
النائم على جنبه الأيمن . وهذه المدة تنخفض الى النصف اذا كان النوم على  
الجانب الأيسر . بالإضافة الى ضغط الرئة اليمنى على القلب ، وتقلل من حركته .  
وعلم التشريح يوضح أن الرئة اليمنى أكبر من اليسرى . ثم الكبد أيضا يكون معلقا  
وهو أثقل الأحنا ، وهذا فيه من الضرر ما فيه ..

٤ - النوم على الجانب الأيمن : هو الصحيح ، فيأخذ الطعام مدة أطول فى

الأمعاء ، مما يفيد الجسم ، ثم القلب يأخذ حرية الحركة ، مع استقرار الكبد -



★ إن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يدخل كلية الطب ولم ير علم التشريح ، ثم مع ذلك يعلم الأمة . ما أثبتت التجارب الحديثة صحته . علاوة على الجانب - الأخلاقي والأدبي في هيئة العائم ، كى لا يزعج من حوله بصغيره وغليظه . وذلك بسبب نومه على الظهر ، حيث أن اللهاة ثقيل الخيشوم وتعميق مجرى التنفس ، فبكثر لذلك الصخير المزعج<sup>١٩</sup> .

لهذا أيضا كان - عليه السلام - يحب التيامن في كل شيء\* .

" الطعام .. ورحلة داخل الجسم "

لو لم يكن في بديع صنع الانسان ، سوى أنه يأكل الطعام والشراب ، في مدخل واحد . ثم يخرج كلاهما من مخرج منفصل عن الآخر : لكفى ذلك عجبا لا . والأعجب ما يفعله الجسم بالطعام والشراب . من اختيار ما يتناسب معه ، ثم يرمى بالبقايا .. فتبارك القائل ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون )<sup>٢٠</sup> . ويقول - عليه السلام - ( اللهم انى أعوذ بك .. . . " و " من نفس لا تصبح )<sup>٢١</sup> . ويقول ( اياكم والبطانة فى الطعام والشراب ، فانها مفسدة للجسم ، مورثة للسقم .. الخ الحديث )<sup>٢٢</sup> .

ولو فكر الانسان وهو يأكل ، كيف يأخذ الطعام طريقه داخل الجسم . مبتدئا من الفم ، حتى خروجه من الجسم .. انها معجزة تتجدد كل يوم فى خلق الله . وكذا التنسيق المدروس بين عضلات الشفاه والخددين ، والفكين واللسان . حين مضغ الطعام

وكان هناك اشارات كهربائية كل ذلك يتم والانسان لا يشعر بتلك الماكينة الضخمة التى تقوم بهرس الطعام طيلة ( ٦٠ : ٩٠ : ١٠٠ سنة تقريبا ) بدون أن تتألم أو يصيبها العطل . انها تتلحن الأطنان مع الزمن ، انها - الأسنان -<sup>٢٣</sup> .

ومن نعم الله على الانسان أن لا يسمع ذلك الهدير المزعج الذي يصم الأذان  
 لأن الله جعل الأذن لا تلتقط الا موجات وذبذبات صوتية معينة ٢٤ ..

وبعد أن يدخل الطعام الفم ، يتعامل معه اللسان ، المكون من ثلاث عضلات ،  
 ليركبه على الأضراس لطحنه ، والغدد اللعابية تقوم بالافراز لعجنه ليسهل بلعه  
 وبعد أن يتجه للحلقوم تصبح الصلبة غير ارادية ، ينحكّم فيها المخ فقط ،  
 وأثناء اغلاق المرمرات الهوائية ، يرتخي البلعوم وتمر كتلة الطعام متجهة  
 للمريء ، ثم المعدة التي تخزن الطعام وتهضمه ، ودفعه جزئيا الى الاثني عشر ،  
 ثم الأمعاء الدقيقة لزيادة هضمه ، والمعدة لا تمتص الطعام ، لكنها تمتاز بفرز  
 مادة مخاطية على الطعام تعمل على تأليف طبقة واقية ، حتى لا تهضم المعدة نفسها  
 وتقوم بعض الخلايا بافراز محلول حامض - الكلورودريك - لتعقيم الطعام وقتل  
 ما به من جراثيم ، وتحويل مادة الحديد الموجودة في بعض الأطعمة الى مركب يسهل  
 امتصاصه ، والنصف الأسفل من المعدة ميمان من الداخل بخلايا تفرز مادة قلووية  
 تنشط الجزء العلوى منها ، وبه عضلات لدفع الطعام - للاثني عشر - ليهضمه ، وبعد  
 وصول الطعام للأعضاء ، يأتي دور المخ ، فيرسل اشارات للمعدة بالتوقف عن -  
 انتاج الحامض ، ثم يقفلها حتى لا ترسل طعاما آخر ..

من هنا يلاحظ : أن المعدة متوقفة على المخ ، الذي يرسل لها اشارات كهربية  
 من خلال شبكة الأعصاب لتستعد عند تناول الطعام لمجرد شمه ، ثم تذوقه على اللسان  
 ولا ارتباط المعدة بالمخ ، فان لها تأثيرا كبيرا على التفكير والنشاط -  
 الجسمي - ولذلك أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بعدم ملئها بالطعام ،  
 وحذر من ذلك بقوله : ( المعدة بيت الداء ، والحمية رأس كل بلاء ) ٢٦ . وقال -  
 عليه السلام - ( ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه ، وانا كانه ولا بد : فثلث -  
 لطعامك ، وثلث لشرابك ، وثلث للهوا ) ٢٧ . وقال - عليه السلام - ( نحن قوم لا نأكل

حتى نجوع وإذا أكلنا لانشبع<sup>٢٨</sup> ) وهذه اشارة من الرسول - عليه السلام - أن لا يكون عقل الانسان في معدته • ومن الحكم النادرة ، العشرة الى أن كثرة الأكل مضره بالانسان ، ومضيعة للعقل ، ومهلكة للصحة •• قول الامام على - رضى - : " من أكل كثيرا شرب كثيرا ، ومن شرب كثيرا نام كثيرا ، ومن نام كثيرا ، فاته خير كثير • " والمعاهدة والتجربة تدل على ذلك •

والاحصائيات تشير<sup>ال</sup> أن الانسان العادي يتناول في حياته - ٥٠ طنا - من الأكل ، و - ٥٠ ألف لتر من السوائل ••

والتقارير الطبية • تشير : أن الانسان الجائع يستفيد من الطعام - عشرات<sup>ال</sup> العرات مما لو تناوله على شبع • لأنه المعدة عند خلوها من الطعام تقوم - بتخخير وتنظيف الخلايا التي فسدت من الأطعمة السابقة ، والتي يتضرر منها الجسم فيرفضها • وعند خلوها تتسع لديها الفرصة لتنظيم نفسها ، واستقبال الطعام الجديد ولهذا تجد خلاياها دائما •<sup>٢٩</sup>

### •• الصلاة •• وهضم الطعام ••

دائما الاسلام يبحث عن سعادة الفرد وانجامة مع الحياة •• حتى في العبادة يدعو له نما • عقله وجسمه وروحه ، ليصبح انسانا كاملا بعيدا عن الأمراض والضعف ، متمثلا لقوله - صلى الله عليه وسلم - ( المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير )<sup>٣٠</sup> •

ولما كانت الصلاة عماد الدين ، وركنا من أركان الاسلام ، وما فيها من طاعة وخشوع • كانت من العبادات المبكرة في التشريع • ولأهميتها في حياة المسلم • بحث عليها قبل البلوغ ، لما فيها من مغزى وفائدة عظيمة للجسم قبل نموه كاملا •

فقد أثبت العلم الحديث في التشريح والطب - أن العمود الفقري عند الركوع -  
 والسجود ه كل فقرة من فقراته تطرق الجزء الأسفل من قاعدته على الحوض واحتكاكه  
 به وعد العمود الفقري ه ورجوعه يعطى لمسات حرارية لهذه المنطقة ويحافظ عليها  
 وخاصة من التمسوس .

هذا شئ . والشئ الأهم : أن الجهاز الهضمي أثناء فرز الطعام . يتجمع  
 أثناء الركوع والسجود ه وتأخذ وضعها الطبيعي بانتظام رتيب مما يجعل عملية  
 الفرز تسير بدقة متناهية . فلا يتسرب أى شئ من الغذاء النافع للجسم<sup>٣١</sup> .

« كلوا وأشربوا ولا تسرفوا »

الجسم محتاج في بنائه للطعام ه وهذا شئ لا حرج فيه ه لكن من الواجب أن  
 لا يقتصر الشخص على نوع واحد من الأغذية ه لفترة طويلة ه لأن في هذا ضرر على  
 على صحته .

والهدف من الطعام الحفاظ على الحياة . والهدف من لذة الطعام وطيب مذاقه  
 : تنبيه العمارات الهضمية . مما جعل الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوصى  
 بأكل الطيب ه وما تميل اليه النفس ه والابتعاد عما تعافه<sup>٣٢</sup> .

والرسول نعى على الذين يسرفون في الأكل ه فقال ( المؤمن يأكل في معي  
 واحد والكافر يأكل في سبعة أمعاء )<sup>٣٣</sup> . ويقول سبحانه : ( والذين كفروا يأكلون  
 كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم )<sup>٣٤</sup> . وعلّة النهي ه هي لابتعاد المؤمن عن

الانهماك في الطيبات المباحة ه فيتعود عليها . فيضر صحته وثانيا تأثيرها على  
 عبادته ه ثالثا على عمله . ثم أن الاسراف في الأكل يسبب قسوة القلب ه والشرة  
 والانتقاد للشهوات . زيادة على السمنة والوزن الثقيل ه وضررها لا يخفى على

أحد .. قال عمر بن الخطاب : ( أياكم والبطنة في الطعام والخراب فانها مفسدة للجسم ، مورثة للحم ، مكسلة عن الصلاة ، وعليكم القصد فيهما ، فان أصلح للجسد وأبعد عن السرف ، وأن الله ليبغض الخبز الثمين ، وان الرجل لن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه <sup>٣٥</sup> )

والاسراف في الطعام يورث الأمراض بالديدان ، والسكر ، والسل الرئوي ، والبنكرياس المزمن ، ولا يمكن التلذذ والعمعة بشئ . دون دفع الثمن - وقد يكون الثمن سهلا ، ولا عاقبة في ذلك . الا التلذذ في الطعام . فان ثمنه باهظا ، فمزيد من الطعام .. مزيد من مرض القلب ، ثم حياة الانسان <sup>٣٦</sup> . ويقول - عليه السلام - ( ان من الاسراف أن تأكل كل ما اغتصبت ) <sup>٣٧</sup> .

فعلى المؤمن الاعتدال - وخير الأمور الوسط - ولا يتلوع نفسه هواها ، فالنفس أمارة بالسوء ، ويمنعها من الطعام فترة . من وقت لآخر ، وليس ذلك تحريما - للطيبات . ومنعا للمؤمن من التمتع بها ، ولكن ترريضا للنفس على مواجهة تقلبات الزمن . فيتعود في حياته ، على السرا ، والضرا . وصدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - " ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه " <sup>٣٨</sup> .

" طعاما طيبا "

والاسلام لم يقتصر على ذكر ما حرم من الأطعمة : - كالميتة والدم ولحم - الخنزير - لكنه نظم الحلال أيضا وبينه ، موجها نظر المؤمن الى الأغذية التي تنفع بدنه ، وتقوى صحته ، وتنشط عقله . ليسير في الحياة كما أمر الله ..

ومن الأديان الأخرى : ما يحرم بعض الأطعمة الهامة التي يعتمد عليها الجسم

اعتمادا كبيرا .

فالبوذية : تحرم أكل اللحوم اطلاقاً .. بحجة أن في الذبح عنفاً وقسوة .

وقد أثبتت التجارب العلمية . أن الانسان لو عاش على النباتات وحدها .

☆ أصيب بالهزال ، وضعف البنية ، وفقر الدم والأنيميا Anemic - حتى سمو بالشعوب  
الصفراء . وقببأت اليابان ، والصين ، بمحاربة هذا التقليد حراماً على صحة  
أبنائها . فقاموا بدون هدى من عقيدة . بأكل ما هب ودب ، من كلاب وثعابين ، وسماك  
بدون لهن ، وهذه لها منارها أكثر من نفعها .

والهندية : تحرم لحم البقر ، لتقدسهم اياها . وديانات أخرى تصوم عن  
أكل الحيوانات وممتلكاتها لمدة تسعين يوماً كل عام ، وهذه مدة كافية للمايسة  
بفقر الدم ٣٩ ..

☆ والاسلام في حله وتحريمه لبعض الأطعمة . يهدف <sup>الى</sup> : أن الله وحده هو الخالق

ولا يشاركه في التقديس شيء . والله سبحانه لم يحرم طعاماً على المسلم . الا ليجنبه

الأمراض والضرر . والأطعمة في حد ذاتها لا تقديس ، والحيوانات سخرها الله لافادة

الانسان من ركوب وخلاقه ، وهذه مهمتها لكن بدون تعذيب أو مشقة ، وسخرها الله

☆ لطعام الانسان أيضاً . لكن بالطريقة الشرعية وعدم التجنى عليها ، كما أمر الرسول

- صلى الله عليه وسلم - ونهى ( عن صير البهائم )<sup>٤١</sup> كما نهى عن قتل الحيوان -

للتسلية والريضة ، فقال ( لعن الله من اتخذ ميثاً فيه الروح غرناً )<sup>٤٢</sup> . ويقول

( ان الله كتب الاحسان على كل شيء . فاذا قتلتم فاحسنوا القتلة ، واذا ذبحتم

فأحسنوا الذبح وليحد أحدكم شفرته ، وليرح ذبيحته )<sup>٤٣</sup> .

وبهذه النظرة الاجمالية يحللك الاسلام للناس كل طعام فيه فائدة لأجسامهم .

☆ ولا ضرر يصيبهم ، وتستسيغهم نفوسهم ، يقول سبحانه ( قل من حرم زينة الله التي

أخرج لعباده والصابيات من الرزق . قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا )<sup>٤٤</sup> ..

وبما أن الطعام مفيد للانسان وعليه تدور حياته ، يجب الرسول - عليه

السلام - زيادة على هذا ، المؤمن في البحث والسعي على طعامه ، وأنه مثاب على هذا فيقول : ( ما أطعمت نفسك فهو لك صدقة )<sup>٤٥</sup> .

والله سبحانه يحب عبده القوي ، وفضله على العبد الضعيف ، يقول سبحانه ( وزادكم في الخلق بسطة - وقال - ان الله اصطفى عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم )<sup>٤٦</sup> .

والاسلام يشجع بطريقة لديفة ، ليس فيها غصب ولا اجبار : أنواعا معينة من الأطعمة لما فيها من القيمة الغذائية والمحيية - منها اللحوم ومشتقاتها ، سواء لحم البير أو البحر ، ثم العسل واللبن والتمر .

وأبحاث الأطباء وجدت : أن بروتينات النبات ، لا تولد الأحماض الأمينية التي تبني لمنسجة الجسم . ومن الملاحظ أن الاسلام أمر بالاعتدال في المأكولات - كما ذكر آتفا - فالأكثر من اللحم مثلا : يزيد في الانسان نوع من التوحش ، والعنف ، ويزيد نسبة الكوليسترول - في الدم ، بسبب الدهن . ومن هنا يتعرض الانسان للذبحة الصدرية ، وتصلب الشرايين<sup>٤٧</sup> .

لكن الله جلت حكمته . لم يترك عباده هكذا - ونفس الانسان دائما أمارة بالسوء - ومن الجائز ، بل كثيرا ما ينسى . وتحت مغريات البطن وشهوة الطعام ، فيأكل الانسان ويملأ معدته . ويصاب بالمرض . لذلك ونع الله جهاز تحكم ضيق لا يقل شأنه عن القلب - لما له من تأثير هام على سائر أجزاء الجسم ، انه البنكرياس - ونعم الله في مكان أمين داخل أحتنا ، البطن ، وحماه من الخلف بالعمود الفقري ، ومن الأمام بالمعدة ، وحياه الله بأنسجة كثيرة ، حتى اذا تلف منه جزء<sup>٤٨</sup> ، قام الباقي بالعمل .

ويشاه القادر سبحانه أن يجعل من البنكرياس - مثلا على قدرته . فان فيه خلايا تفرز " الأنولين " للتحكم في مستوى السكر في الدم ، ويفرز عمارات أخرى

لهضم المواد الغذائية • • ٤٩

وإذا مرض البنكرياس تعرض صاحبه لمرض السكر ، كما أن له تأثيرا على

العينين لدرجة العمى ، والالتهابات الجلدية ، والرثتين والكبد والطحال • • الخ  
لدرجة أنه أحيانا يمنع صاحبه من التحرك •<sup>٥٠</sup> فسبحان المبدع • • • •

### « النفاثة »

من أجل حياة موفورة القوة والنشاط • اهتم الاسلام جناب « النفاثة »

لأنها الأساس في المحافظة على الصحة والمظهر الذي يليق بالمسلم ، في ملبسه  
ومكلمه ، يقول سبحانه ( يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد • • الى توله • • قل  
من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والذريات من الرزق )<sup>٥١</sup> ويقول سبحانه • •  
( يا أيها المدثر تم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر )<sup>٥٢</sup> • • ويقول سبحانه ( يا أيها

الذين آمنوا إذا قمتم الى الصلاة فاشلوا وجوهكم وأيديكم الى العرافق وما حوا  
برؤسكم وأرجلكم الى الكعبين )<sup>٥٣</sup> • • ويقول - عليه السلام - ( الظهور مثل الايمان )<sup>٥٤</sup>

ويقول ( لو أن نهرا بباب أحدكم فيغتسل منه خمس مرات يوميا • فهل يبقى من دونه  
شيء • • قالوا : لا ، قال : هكذا الوتر • • الخ الحديث )<sup>٥٥</sup> • •

ويوجد باب كامل في الفقه - خاص بالطهارة - ومن المعلوم أن الطهارة هي النفاثة  
وأنه لا تقبل الصلاة بدون طهارة • فالاسلام جعل النفاثة وسيلة لها سواء كانت -  
حسية أو معنوية ، والآيات وردت في هذا الصدد تريبو عن العشرين ، وكذا الأحاديث

التي تمت على الطهارة • وكان حرصه - عليه السلام - عديدا لصون المأ • عن كل

ما يبدنه • لأنه حياة كل شيء • ويقول عليه السلام ( اتقوا الملاعن الثلاث • التبرؤ

في المأ • وعلى قارعة الطريق ، وفي النخل )<sup>٥٦</sup> • • ومن الأحاديث المهمة قوله • •



- عليه السلام - ( اذا استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يديه قبل أن يدخلها  
 الا ناس . فانه لا يفرى أين باتت يده )<sup>٥٧</sup> . كما يأمر - عليه السلام - أن  
 أتى أحد الخلاء . لقضاء حاجته أن لا يمسه سوى يمينه . لأن اليمين أكثر  
 استخداما من اليسرى ، فالطعام والشراب والمصافحة ، تكون باليمين . فتبقى  
 نظيفة ولا تنتقل العدوى للآخرين عن طريق الاحتكاك واللمس ، كما نهى الرسول -  
 صلى الله عليه وسلم - وحتى لا تنتقل العدوى من شخص لآخر أثناء الشرب . فيرشد  
 الى من شرب من الا ناس . أن لا يتنفس فيه ، فيقول ( اذا غربت فنجح الماء عن وجهك<sup>٥٨</sup> )  
 والتيمم أمر تعبدى . لكن لشيء آخر أهم هو أن تستمر العلاقة بين الانسان  
 والنظافة مستمرة ، ولتبقى في صورة الطهارة . وكما أمار - عليه السلام - أيضا  
 بعدم استخدام المناشف ، بعد غسل اليد بالماء قبل الطعام ، حتى لا تتعرض للتلوث  
 بالجراثيم المنتشرة في المناشف ، ولربما استعملها شخص آخر مصاب<sup>٥٩</sup> .  
 هذا ما قاله - عليه السلام - أما ما قاله العلم الحديث . فقد أذيع أن مرض  
 اليرقان الذى يصيب الكبد والمعدة ينشأ من تلوث الأيدي القذرة بالبكتريا  
 المعوية . وذلك لعدم غسلها بالماء .<sup>٦٠</sup>

وأن الذين يستعملون المناشف الورقية فقط ، في المطاعم وغيرها يعتبر من  
 أكثر الوسائل نقلا لأنواع الأمراض المعدية ، وأنواع البكتريا التى تصيب الناس  
 بالعدوى . وأجرى فحص طبي لتلك المناشف فوجدوا أن - ١٦ ألفا - من أنواع البكتريا  
 المعوية التى تسبب الالتهابات المختلفة ، وأمراض الدوسنتاريا والتيفوئيد والزكام  
 ومرض السل ، والكبد الناشئ من الدوسنتاريا ، التى تخلف - الأميبا - فى  
 الأمعاء الغليظة ، ثم إصابة الكبد بعد ذلك .<sup>٦١</sup>

كما أن حمامات السباحة العامة ، وأماكن الجلوس فى الحدائق العامة

التي توجد فيها القانورات ، من بول وغائط ، أثبت الفحص الطبي . . أن سيا . .

جرائيم قاتلة • لهذا نبه - عليه السلام - بل حرم قضا \* الحاجة في هذه الأماكن  
فقال : - اتقوا الملاعن الثالث .. الخ ..

وبهذا يتبين أن الاختبارات المحيية والعلمية .. من تعاليم الاسلام • وأن  
النفثاة بالماء \* هي الأسلم • لأنه يقطع عين النجاسة • (أما استعمال الورق -  
والنشاف • فلا فائدة منه سوا \* كان عقب الطعام أو للمتخلص من الفضلات<sup>٦٢</sup>  
ومن صميم رسالة الاسلام • ودعوته لمحبة الأبدان وجمالها ونضرتها • وأن -  
المسلم الحق من تمهد نفسه بالنفثاة • وصحة الجسد وطهارته ليست صلاحا ماديا  
فقط : لكن لها أثر عميق في تمكين الانسان من النهوض بأعباء \* الحياة • وما  
أحوجها الى الجسم الجلد القوي المبور •

فالطهارة أساس العبادة - وخمس مرات يوميا • في الأحوال العادية • تفصل  
الأعضاء \* الحية المتعرضة للغبار والتي تكثر افرازاتها • وبهذا ربط الاسلام -  
بين الانسان والأحوال المادية • فلو كان الانسان روحا • ما احتاج الى الطهارة  
لكنه يعيش على الأرض ويتغذى منها • ويتحرك فضلات معدته فيها • وأخيرا يسدفن<sup>٦٣</sup>  
تحتها ..

ومن الجائز أن يتكاسل عن الغسل ما لم يكن مفروضا • لهذا أمر - عليه السلام  
بالغسل كل أسبوع • فقال ( غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم • وسواك ويمس  
من الطيب )<sup>٦٤</sup> • ويقول : على المؤمن أن يغتسل كل سبعة أيام - ويقول اغتسلوا  
يوم الجمعة واغسلوا رؤسكم •

وألقى للعمر \* أن يتخلص من فضلاته • وروائحه • وخاصة الفم بعد الطعام وقبله  
حيث أن الفم منبع جميع الأمراض المعدية • التي تنتقل الى كل الجسم • وعناية  
الدين بتطهير الفم • وتجليه الأسنان • من الوصايا الهامة في \* الطب الحديث<sup>٦٥</sup>  
ولقد وضع - عليه السلام - ذلك في قوله ( انه ليس شيء \* أهد على الملكين من أن

يريا بين أسنان صاحبهما طعاما وهو قائم يلقى ) وقال ( لقد أمرت بالسواك حتى ظننت أنه ينزل على في قرآن أو وحى )<sup>٦٦</sup> .. وهذا سر مبالغته الاسلام فسي تطهير الفم . وان الجراثيم تجد في الفم القدر مرتعا خصبا لها ، فقال - صلى الله عليه وسلم - ( من بات وفي يده ريح غمره فأصابه شيء \* فلا يلومن الا نفسه )<sup>٦٧</sup> وقد أسقط الاسلام سنة الجماعة في المسجد . لمن تناول الأطعمة ذات الرائحة الكريهة ، مثل : الثوم ، والبصل ، واحتراما لشعور الآخرين<sup>٦٨</sup> .. وعناية الاسلام بالنظافة ، وحرصه على قوة المسلم الأدبية والمادية ، فيصبح فتيا نشيطا - فالأيدى المرتعشة ، والأجسام الهزيلة لا تقدم خيرا - فالعقل السليم في الجسم السليم .

وعنى بمحاربة المرض ومنع انتشاره ، والتداوى بالأدوية ، وأن لا يترك الانسان نفسه فريسة سهلة لجراثيم المرض . والبعد عن مزالق الشهوة . كلها أمور وضحاها الاسلام ، يقول عليه السلام : ( تداووا عباد الله فان لكل داء دوا \* فاذا أصيب دوا \* الداء \* برأ باذن الله )<sup>٦٩</sup> .

ومنعا لا انتشار العدوى عن طريق الجراثيم يقول - عليه السلام - ( من غسل حميمته على طريق من طرق المسلمين ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين )<sup>٧٠</sup> والحديث يشير إلى أحدث طرق الوقاية من الأمراض - المتوطنة - المنتشرة خاصة بين الفقراء ، وغير المتعلمين .. يقول - عليه السلام - : ( لا يبولن أحدكم في العام الدائم )<sup>٧١</sup> ..

وكذا نظام - الحجر الصحي - خوفا من انتقال الأمراض وانتشارها ، أشار له الاسلام في حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( ما من عبد يكو في بلد فيه دلاءون ، فيمكت فيه لا يخرج ، ما برا محتسبا . يعلم أنه لا يميبه الا ما كتب الله له ، الا كان له مثل أجر شهيد )<sup>٧٢</sup> .

ومن قبل غاب المستشرقون على المسلمين تناولهم الأطلعة بأيديهم .. والآن  
صرحت الدوائر الطبية بما يتفق والنظام الاسلامي ..

فاليد : تتحصن حرارة الطعام ، قبل أن يدخل الفم ، فلا يتضرر الحلق ولا  
المعدة ، وأن العلائق : كثيرا ما تحمل جراثيم وعدوى ، خاصة في المطاعم العامة ،  
وكتيرا ما تتعرض للصدأ ، وغير ذلك ..<sup>٧٣</sup>

وبعد تناول الطعام باليد يرعد الرسول - عليه الصلاة والسلام - الانسان أن  
يلعق يده بعد الطعام ، فيقول : ( اذا أكل أحدكم طعاما ما ، فلا يمسح يده ، حتى  
يلعقها ، أو يلعقها ) ..<sup>٧٤</sup>

والعلم الحديث يقول : وضع الأصبع في الفم ، وعليه أثر الطعام يزيد فسي  
اللغاب ، الذي فيه مادة - ليسين - تساعد على سرعة الهضم ، ويؤكد ذلك أيضا قوله  
- عليه الصلاة والسلام - ( في سؤر المؤمن شفا ) ..<sup>٧٥</sup>

### « أطلعة موه محرمة »

يقول - عليه السلام - ( لم يجعل الله شفا \* أمتي فيما حرم عليها ) ولقد  
حرم الاسلام المسكرات ، وكل ما يخل بعقل الانسان ، حفاظا على صحته وأمن وسلامة  
مجتمعه ، يقول سبحانه ( يا أيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب -  
والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ) ..<sup>٧٦</sup> وقال - عليه السلام -  
( الخمر أم الكبائر ) وقال ( كل مسكر خمر ، وكل خمر حرام ) ..<sup>٧٧</sup>

ولعل نظرة قصيرة لبعض الاحصائيات وفي الصحف توضح ما تسببه المشروبات في  
المجتمع الانساني .

ففي أمريكا : أكثر من تسعة ملايين من مدمني الخمر ، ويتعاطى الصبية -

بنمين وبنات - بما قيمته - ٦٠ مليون دولار سنويا - وأن - ٤٠ مليون دولار - تنفق يوميا لمعالجة المرضى من المدمنين ، و - ٥٠ مليون دولار تضيع يوميا بسبب الغياب عن العمل ، من جراء العمال المدمنين ، و - ٣٠ شخص - يموتون يوميا بسبب ذلك .  
بالإضافة الى الأمراض والاضطرابات العصبية ، والغيبوبة ، وحوادث السيارات ..<sup>٧٨</sup>  
هذا في الولايات المتحدة والتي بلغت أوج عظمتها في المدنية والحضارة .. فما حال الدول الأخرى . التي لم تقدم أى احصائيات حول هذا الأمر .  
أما الأمراض التي يتعرض لها المدمن . فلا تحصى ، وخاصة تأثر عقله وانفعال حركته ، وتلعثمه في الكلام وعدم تركيز عينيه على الأشياء ، مع اختلال توازنه ، ولا يدرك كل ما يقال له ، وهذه من أبرز صفات المدمن من رج . ثم بعدها يضيع المجتمع - علاوة عن حوادث القتل والسرور وما الى ذلك ..<sup>٧٩</sup>

أما الدورة الدموية .. وما يتبعها من تسارع نبضات القلب ، وانخفاض الضغط ثم التهاب في المعدة والأمعاء . نتيجة الأحماض ، وانقفاخ البطن ، والقرحة بعد ذلك . مع تضخم الكبد . ويختل عمل البنكرياس ، فلا يفرز الخماثر الهاضمة للطعام وخاصة المواد الدهنية ، كما تتأثر الغدة التي تفرز الأنسولين في الدم ، ويصاب المدمن بمرض البول السكري .

ثم الأفعال التي يأتي بها السكران ، وما يفعله فيمن حوله ، ولا يفرق بين - أهل بيته وبين الآخرين . مع تدمير كل ما يعترض طريقه ، ومحاولة الانتحار ليتخلص من الوسواس الغريبة التي تطارده . وبعد فترة يصاب المريض بنوبات صرع ومرض عقلي والنتيجة : الموت المحقق .

ان المشروبات الروحية : تدمر كل ذرة في كيان الانسان ، وتنخر فيه كالسوس

والاسلام لا يرضى للانسان الذي كرمه الله . أن يصبح مسخا مشوها بهذه المصيبة ..  
لهذا .. حرم الاسلام الخمر ..<sup>٨٠</sup>

وأشياء أخرى قد تغفى على الانسان المادى : علة تحريمها ، ولا يذكر سبب التحريم فيكتشفه الانسان بنفسه ، وأحيانا يشير للعلة من طرف بعيد ، مثل : الكلب والخنزير . جعلهما الاسلام من النجاسات المغلفة ، وعلى المسلم الاحتراس منهما . يقول - عليه المآلة والسلام - ( اذا ولغ الكلب فى إنا . أحدكم فليغسله سبع مرات إحداهن بالتراب )<sup>٨١</sup> . وفى لحم الخنزير ، يقول سبحانه ( حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير اللد به )<sup>٨٢</sup> . حتى أن بعض المذاهب الفقهية ، اعتبرت ذلك كليهما نجسا ، وذلك زيادة فى الاحتياط<sup>٨٣</sup> .

وأخيرا يأت العلم الحديث ، ليقرر أن فى هذه المخلوقات أضرارا جسيمة تلحق بمن يأكل منها ، أو يستأنسها .

وإذا كانت الكلاب تلعب دورا هاما فى حياة الانسان منذ القدم ، لكنها مع هذا لا يسلم الانسان من ضررها ، فهى تنقل الجراثيم المحتوية على مرض الكلب . وهو مرض خليم خبيث ، مع أنواع أخرى من الطفيليات الخطيرة ، التى تصيب الانسان والحيوان على السواء ، مثل : الدودة الشريطية ، وبويضات هذه الدودة بالذات لا تعلق الا بشعر الخنزير والكلب . وكذا اللعاب ، وبهذا تنتقل العدوى عن طريق اللص ، أو التدليل .

فمن علم محمد - صلى الله عليه وسلم - هذا . . . . مع أنه لم يكن باحثا ولا طبيبا فى علم الخلايا ، وأن فى هذه المخلوقات بويضات اذا انتقلت استفقر داخل جسم الانسان ، وتمعد مباشرة للمخ ، أو الكبد ، أو الرئة ، ومستحيل منها الشفاء . كما يقول الأطباء . علاوة على أن جرثومة - الفيروس - تصيب الكلاب خاصة ، والتلذذ ، فى جهازها العصبى ولعابها . فاذا عض الحيوان المصاب : انسانا . . . . .

نتقلت له العدوى عن طريق الجرح أو العض ، وعلامات الاصابة . . ارتفاع فى درجة الحرارة ثم تشنج ، يعقبه الموت<sup>٨٤</sup> .

« كذب بطن أخيك .. اسقه عسلا »

صيدلية الهية كبيرة • كتب عليها « يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه  
عفا للناس » ...

يقول سبحانه : ( وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر  
ومما يعرشون • ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب  
مختلف ألوانه فيه عفا للناس • ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ) <sup>٨٥</sup> ويقول عليه -  
السلام : ( عليكم بالشفامين : القرآن والعسل ) <sup>٨٦</sup> • فالقرآن عفا • • ونزل من  
القرآن ما هو شفا ورحمة للمؤمنين ) <sup>٨٧</sup> • والعسل عفا • • يخرج من بطونها شراب  
مختلف ألوانه فيه عفا للناس » <sup>٨٨</sup> •

جا • رجل إلى النبى - صلى الله عليه وسلم - وقال : ان أخى يشكو ألما فى  
بطنه • قال : اسقه عسلا • فسقاه • ثم جا • إلى النبى مرة أخرى • وقال : ما زال  
أخى يشكو • قال : اسقه عسلا • فسقاه • ثم جا • مرة ثالثة • فقال : ما زال  
يشكو يا رسول الله • فقال : صدق الله وكذب بطن أخيك • فسقاه • فسقاه الله <sup>٨٩</sup>  
يعتبر عسل النحل • مادة غذائية قيمة • وذات أهمية خاصة • استخدم فى  
الطب القديم والحديث لشفاء الانسان • والقضا • على الأمراض • وحصر فوائده ليس  
فى الامكان •

والفارق بينه وبين - عسل السكر - أنه لا يماب بالتخمر الذى ينتج عنه -

ثانى أكسيد الكربون - أما - عسل النحل - فان سكره لا يخضع لهذا التخمر • وهذا

له صلة قوية بفائدته الطبيعية • وعلى سبيل المثال • لا الحصر : افادته العظيمة

للجهاز التنفسى • فالله سبحانه - بطن جهاز التنفس بشفا • مخاطى • والعسل ينبه

هذا الغشاء • فيزيل ما عليه من بلغم • كما أن فيه فيتامين - ا ، ب ، ج - العظام  
للأمراض • ويحافظ على الأنسجة الحية • وخاصة • الأسنان • ولين العظام • وللنساء  
أثناء الحمل والرضاعة • لما فيه من الكالسيوم • والبوتاسيوم • وللكالسيوم دخل  
عظيم في بناء الهيكل العظمي • ثم فيه من المواد الزلالية المكونة للبروتينات  
التي تقوم ببناء الخلايا<sup>٩٠</sup> ••

إنها قدرة عظيمة • أودعها الله في حشرة صغيرة • وسمى سورة في القرآن -  
باسمها • ويقول - عليه السلام - ( مثل المؤمن • كمثل النحلة • تأكل طيبا وتخرج  
طيبا ) فالخلاص والتعاون والنظام • وتمثيل حياة كاملة • لهذه الحشرة •  
ويأتى العلم الحديث • مقرا ما جاء به الرسول - صلى الله عليه وسلم - فلقد  
وجد العلماء • أن عسل النحل عبارة عن - صيدلية مجنحة - فقد أجريت الفحوص على -  
الدماء بين أزومات قلبية بعد تناولهم العسل فتحصنت حالتهم • ورجع تركيب دمهم  
طبيعياً<sup>٩١</sup> •• وقد لوحظ أن العسل غذاء • هام للمرضع عندما لا يتكفيه لبن الأم<sup>٩٢</sup> •••

وغواص العسل العلاجية • أصبحت في عداد المواد الدوائية الحديثة • وبإختصار  
فإن عسل النحل يشفى من سبعين مرضا ذكر بعضها الأطباء<sup>٩٣</sup> •• منها :

- ١ - غذا • كامل •
- ٢ - علاج للأمراض الشائعة • ٣ - علاج للجروح والدمامل •
- ٤ - أمراض الجهاز التنفسي • ٥ - أمراض القلب وتصلب الشرايين • وضغط الدم •
- ٦ - القرحة المعدية • ٧ - الكبد والدلحال • ٨ - العيون والجلد •
- ٩ - البول • ١٠ - أمراض النساء • ١١ - تسوس العظام •
- ١٢ - الجهاز العصبي • ١٣ - قاتل للجراثيم<sup>٩٤</sup> ••

وصدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - عندما قال : ( عليكم بالشفامح :  
لعسل والقرآن وقال • ان في شئ • من أدويتكم من خير • ففي شرقة محجم • أو شربة  
عسل • أو لذعة بنار • فوافق الداء • وما أحب أن أكتوى • وقال : من لقي ثلاث -



غدوات كل شهر لم يضبه عظيم البلاء<sup>٩٥</sup> ..

### • التمر •

التمر لا يقل أهمية عن العسل • كان غذا • مريم وهي في المعاش • يدل على ذلك قوله تعالى ( وهزى اليك بجزع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا )<sup>٩٦</sup> •

وتغذى به الرسول - عليه السلام - طيلة حياته • وخاصة في صومه وحروبه وكذا المحابة من بعده •

والله أطعم منه مريم • ولو وجد الله طعاما خيرا منه لأطعمها •

والعلم الحديث يقول : « التمر كالمنجم • لكثرة ما يحويه من مواد معدنية • وهو أغنى الفواكه بالمواد السكرية • والبروتينية • والدهنية • وعدد كبير من

الفيتامينات • وباختصار فان فيه : ا - مواد كربوهيدراتية - نشوية وسكرية ٨٧%

ب - بروتينية • ج - دهنية • د - معدنية : صوديوم - كالسيوم - بوتاسيوم -

مغنسيوم - نحاس - منجنيز ••• الخ •

وأما خصائصه فمنها : محافظته على العين • ويمنع العشى الليلي • ويزيد من

مقاومة الجسم للأمراض • وعدم تمقق الجلد • وهو سريع الهضم بخلاف اللحم • وثلاث

تسرات منه • تمدد الجسم بالطاقة طول اليوم • مثل كيلو لحم<sup>٩٧</sup> ••

من هنا أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - العائمين أن يفطروا على تمر

فقال ( العجوة من الجفة • وفيها شفا • من السم ) وقال ( لا يجوع أهل بيت عندهم

التمر ) ( وقال بيت لا تمر فيه جياح أهله )<sup>٩٨</sup> ••

كما يمنع تكون الحصى في الكلى • والكساح عند الأطفال • وتصلب الشرايين •

توتر الأعصاب • وأمراض القلب • يقول - عليه السلام - ( أطعموا نساءكم التمر

فانه من كان طعامها ، خرج ولدها حلِيمًا ( ويؤيده هذا الحديث أيضا ) كان -  
 لرسول - يعطى كل امرأة من نسائه ثمانين وثقل وسقا من تمر )<sup>٩٩</sup> ..

وقد أثبتت التجارب العلمية ، أن البلح يحتوى على مواد تساعد المرأة ..  
 على الولادة السهلة ، وسرعة التخلص من الدم ، والمشيمة ، والسوائل الأخرى .  
 ولعله الآن .. قد تكون ظهرت الحكمة من اختيار - التمر - طعاما لمريم ،  
 وتنبيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - لكل الناس على أهمية تناوله ، وخاصة  
 الحوامل والأطفال .

وكثيرا ما كان يملو بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الطعام . ما عدا  
 الأسودين : التمر ، والماء<sup>١٠٠</sup> ..

-----

-----

-----

## الباب التاسع

### الحديث ... والاكتشافات الطبية

#### المراجع .. والتعليقات :

- (١) أرقام الآيات حسب ذكرها : سورة الصمد ١ / سورة الكافرون ١ / سورة الأعراب ١ / ٣٧ ..
- (٢) محمد حسن الزيات " تاريخ الأئمة العربى " ط ٢٤ - ص ٨٦ القاهرة .
- (٣) ألاحظ قى كتابات كثيرة - ربط القرآن والحديث . بالنظريات العلمية - والتقدم العلمى ، والمعروف أن النظريات العلمية : غير ثابتة ، ومعرضة للضباب والخطأ . أما محاولة اقحام القرآن فى العلوم الحديثة لايندم الاسلام .. ومن الملاحظ أن القرآن يؤيد النظريات العلمية وان لم يتعرض لها . وواجبنا أن نتخذ العلم دليلا على صحة القرآن ، وليس العكس ، لأنه لوحدث ذلك : فستع فى حلال عظيم لو كذبت النظرية .
- (٤) سورة فصلت / ٥٣ .
- (٥) تفسير الكشاف - للزمخشرى (م - ٥٣٨ هـ )
- (٦) سورة البقرة ٧ /
- (٧) ومن الملاحظ أن الرسول لم يتعرض لتفسير الكونيات والأشياء المستغلفة على النهن فى ذلك العصر . كى يترك فرصة للعقل البشرى ليتكيف مع هذه العلوم حسب احتياجاته . ومن الجائز أن تحرف بعض الأحاديث ، ويكتب فيها فتغالف الواقى ويسند ذلك للرسول كذبا وبهتاناً ، والله عزم رسله من ذلك .
- (٨) سورة الرعد / ٢٨ .
- (٩) أخرجه البخارى - الايمان .
- (١٠) مثل الطعام والشراب ، والهوا ، والروائح ، والأصوات والضوضاء ، - والعمل والجركة ، والزمان ، والمكان ، والحزن والفرح ، والضحك والبكا . أى كل ما يعرض للانسان فى اليقظة والنوم .
- (١١) الشيخ كامل الحضرى " الحياة والموت " مجلة منبر الاسلام .

(١٢) وكل عضو ينظر للقلب من الزاوية التي تخصه . فالطبيب يراه مجرد جهاز

للدورة الدموية ، وعند المراهقين - قلب على شجرة يخترقه سهم .  
 وعند الشعراء . . . الهيام بالحبيب ، وعند المتصوفين : العشق المطلق . الخ  
 فالقلب في عذاب لكثرة ما عليه من أعباء .

فيا من تشفلكم أمراض القلب النفسية ، ويا من ترسمونه مصابا بسهم على  
 جزع شجرة ، ويا من ترصون حوله الاثنان المجرحة . . . لقد ظلمتم أنفسكم  
 وظلمتم القلب - ونسيتم التألمئنان ، الذي هو أفضل محتوى للقلب .  
 انه الايمان ، نبع الصفا والمودة . ( ان الله لا ينظر الى صوركم وأجسادكم  
 ولكن ينظر الى قلوبكم ) البخاري - حجة الوداع .

(١٣) الشيخ محمد أنيس عبادة " قلب المؤمن " - منبر الاسلام - عدد ١١ ص ٧٧ .

(١٤) سورة النبأ / ٩ ، ١٠ .

(١٥) أخرجه الستة - عن أبي هريرة .

(١٦) " ابن حنبل - كتاب الادعية .

(١٧) الشيخ عبد اللطيف مشتهري " مع الله " - الوعي الاسلامي - عدد ١٣٠ .

ص ٢٠ - ١٩٧٥ م - الكويت .

(١٨) د . ظافر أحمد العطار " اضطلع على جنبك الأيمن " العربي ، عدد ٢٠٥ .

ص ٥٩ - ١٩٧٥ م .

(١٩) غالينة بواصر - طبيب بريطاني - ١٩٧٥ م .

(٢٠) سورة الزاريات / ٢١ .

(٢١) أخرجه مسلم - باب الذكر ، والنساء - الاستعانة .

(٢٢) والحديث الآخر لأبي نعيم في الدر المنثور .

(٢٣) د . محمد عبد الواسع - جريدة عكاظ - ص ٧ - ١٤ صفر / ١٤٠٠ هـ - السعودية

(٢٤) الأفتاذ / قدر يا تستف " أصوات لا تسمع " ترجمة / د . سعيد رمضان -

الكويت . ١٩٧٢ م .

(٢٥) جريدة عكاظ - المعاصر السابق .

(٢٦) بحثت عنه في بعض المعاجم ، وخاصة - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث

النبوي .

(٢٧) أخرجه ابن ماجه - الأطلعة .

(٢٨) رواه أبو نعيم في الحلية ، والطبراني في - الأوسط - .

(٢٩) د . أحمد ذكي " الخلية هي التي تصنع الحياة في الانسان " العربي -

عدد ١٨١ ، ص ٥٠ - ١٩٧٣ م .

(٣٠) أخرجه ابن ماجه - الزهد ، ومسلم - القدر .

(٣١) الشيخ مصطفى العالم " التربية الاسلامية " محاضرة ألقاها في مقبر

رابطة العالم الاسلامي ، مكة المكرمة ، عام / ١٣٩١ هـ - ١٩٧٢/٢/٥ م .

ولقد هداني تفكيرى . انه لماذا كان الرسول " ص " يطلب من أمته .

ويوصى باطالة الدعاء في السجود ، لتخلص الروح لبارئها وتبتعد عن

مشكلات الجسد ، وتمنوا لله • ولعلى أكون مقارباً للمواب فى أن -  
 الجانب الآخر من الاطالة فى السجود ، فيها لمحة طبية - سبقت العلم  
 الحديث ، ومفدى هام فى حديث الرسول " ص " • يوضحه التطويل فى -  
 السجود ، وأهميته الصحية أيضاً ، وتنشيط افرازات المعدة • فيقول -  
 عليه السلام - : " أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ، فأكثروا من  
 الدعاء • والاكتار من الدعاء • معناه اطالة السجود • بالاضافة الى  
 دعوته - صلى الله عليه وسلم - الى الاكثار من النوافل ، وسجود التلاوة  
 والشكر على النعمة • والضرا • وصلاة الاستغارة ، وقضا • الحاجة • الخ  
 وهى عبادة ذو منفعتين • خضوع وطاعة ، وصحة وعافية ، والحكمة تقول :  
 " صحة الأبدان مقدمة على صحة الأديان " وفى كل ذلك ما يعود على المسلم  
 بالخير • والصلاة وما فيها تمنح المسلم قوة ، وحيوية • تؤهله لانجاب  
 الأطفال ، مهما طعن فى السن ، والحكمة تقول : " حفظناها فى الصغر ،  
 فحفظها الله علينا فى الكبر " •  
 فالقلب أننا • الصلاة - من سجود وركوع - يرسل الدم الى أعلى بصعوبة ،  
 لكن أننا • السجود يتساوى الجسم مع القلب وهذا يسهل توزيع الدم على  
 جميع الجسم •

(٣٢) د • أحمد حمدي الخياط • فن الصحة • مجلة العلم • عدد ٣١ • ص ٤٩ - ١٩٧٤

• تونس

(٣٣) أخرجه البخارى ، ومسلم - الأطعمة •

(٣٤) سورة محمد / ١٣ •

(٣٥) ابن الجوزية • الطب النبوى • استفاد من أحاديث السنة فى الأطعمة

• وآدابها •

(٣٦) أخرجه أبو نعيم ، فى الدر المنثور •

(٣٧) " • ابن ماجه ، وابن مردويه ، والبيهقى ، عن أنس - فى الدر المنثور

• وأغار اليه المنذر - فى الترغيب والترهيب •

(٣٨) د • موفق المالكي • أمراض الجهاز الهضمي " عن مجلة العلم - ص ٥٣ •

(٣٩) د • أحمد عوقى الفنجري • التغذية فى الاسلام " مجلة الوعي الاسلامي -

عدد ١٣٥ ، ص ٩ - ١٩٧٦ م • الكويت -

(٤٠) " التغذية فى الاسلام " ص ١٩ •

(٤١) أى تمسك هدفا حتى تموت - لذلك عندما فتح العرب ، أسبانيا • • أوقفوا

- لعبة " مصارعة الثيران " لما فيها من قسوة •

(٤٢) أخرجه مسلم - الرحمة -

(٤٣) " • أبو داؤد وغيره - الذبائح هو البخارى •

(٤٤) سورة الاعراف / ٣٢ •

(٤٥) أخرجه أحمد بن حنبل - الصدقة •

(٤٦) سورة البقرة / ٢٤٧ •

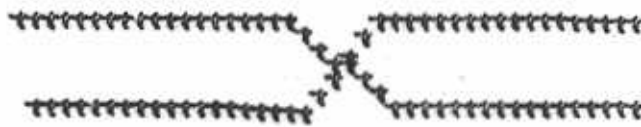
- (٤٧) \* التغذية في الاسلام \* المصدر السابق .
- (٤٨) د. ذكي عبد القادر \* كشاف علمية \* مجلة العربي .
- (٤٩) وصفه ابن سينا - في كتابه \* القانون \* وصفا مستفيضا .
- (٥٠) د. محمد أبو شوكة \* البنكرياس \* مجلة الوعي الاسلامي \* عدد ١٥٢ \* ص ٩٦ - ١٩٧٧م - الكويت .
- (٥١) سورة الاعراف / ٣١ و ٣٢ .
- (٥٢) \* \* \* \* \* / ١ و ٣ .
- (٥٣) \* \* \* \* \* / ٦ .
- (٥٤) أخرجه الدارمي - الوضوء \* .
- (٥٥) \* \* \* \* \* - البخاري .
- (٥٦) \* \* \* \* \* - وابن ماجه - الطهارة .
- (٥٧) \* \* \* \* \* - الترمذي - الطهارة . وكذا أحمد بن حنبل .
- (٥٨) \* \* \* \* \* - أحمد بن حنبل \* ج ٣ .
- (٥٩) أحمد جمال \* مفتريات على الاسلام \* ص ٣٢ - دار الفكر - ١٩٧٢م - بيروت
- (٦٠) مقال \* ترجمة الاستاذ أحمد علي \* \* \* \* \* عن مجلة التضامن الاسلامي - نقلته عن جريدة - راديانس \* الانجليزية - تصدر في الهند \* عدد مارس / ١٩٧١م \* الهند .
- (٦١) د. فومتر - مجلة : هوبرن آند سپن - الألمانية هامبورج - ٢ مارس ١٩٧١م
- (٦٢) مجلة سارترن الألمانية \* قسم الامراض الباطنية مع وتحقيق قمت به \* في مستشفى \* خيبر \* بباكستان \* الأطباء \* : ناصر \* ومكرم شاه \* وغيرهم \*\*
- (٦٣) الشيخ محمد الغزالي \* خلق المسلم \* ط ٤ \* دار الكتب الحديثة / ١٩٦٠م القاهرة \* ص ١٨٤ .
- (٦٤) أخرجه البخاري \* ومسلم - الجمعة \* وابن ماجه - الطهارة .
- (٦٥) د. رونالد \* مرض الأسنان \* مجلة - أمراض الأطفال - عدد ٥٩ \* مارس ١٩٧٣م \* أمريكا \* ترجمة : طاسفر العطار \* تونس / ١٩٧٤م
- (٦٦) أحمد بن حنبل - السواك .
- (٦٧) أخرجه الترمذي \* وأبو داود \* وابن ماجه - الأطعمة \*\*
- (٦٨) الشيخ الغزالي \* خلق المسلم \* ص ١٨٢
- (٦٩) أخرجه مسلم - الأدوية \* ومعنى \* أصيب : وجد .
- (٧٠) البيهقي \* والترمذي - الطهارة .
- (٧١) أخرجه البخاري - الوضوء \* .
- (٧٢) \* \* \* \* \* - الأدوية \* ومسلم - القدر .
- (٧٣) الحكمة تقول \* الوقاية خير من العلاج \* .
- (٧٤) أخرجه البخاري - الأطعمة
- (٧٥) ربما هذا الحديث \* يكون موضوعا \* حاولت العثور عليه \*\*

- (٧٦) سورة المائدة / ٩٠ •
- (٧٧) أخرجه أبو داود - الشهرية •
- (٧٨) احصا \* قام به - المعهد الوطني لدراسة أخطار الخمر - أمريكا / ١٩٧٥م
- (٧٩) تكفي المشاهدة للجرائد اليومية والصحف •
- و •• عبد الحميد الوسلاتي " الخمر وجسم الانسان " مجلة العلم ، عدد ٤١٩ ص ٤٣ - ١٩٧٢م تونس •
- (٨٠) يوسف زعلاتوي " الألمان والموت المبكر " العربي ، عدد ١٣٠ ص ١٣٢ و ١٣٣ ١٩٧٨م
- (٨١) أخرجه البخاري - الوضوء \* ، ومسلم - الطهارة •
- (٨٢) سورة المائدة / ٣ •
- (٨٣) مثل المنهب الحنبلي •
- (٨٤) أسامة محمد أحمد \* ممنوع لمس الكلاب \* مجلة اليمامة السعودية ، عدد ٥٤٤ ص ٦٧ - ١٩٧٩م •
- (٨٥) سورة النحل / ٦٩ •
- (٨٦) أخرجه ابن ماجه - الأدوية •
- (٨٧) سورة الاسراء / ٨٢ •
- (٨٨) " " النحل / ٦٩ •
- (٨٩) أخرجه البخاري - الأطعمة •
- (٩٠) الشيخ عبد الحمد كفاك - في خطبة الجمعة ، بمجد حداثق القبة ، الزيتون القاهرة - ١٩٧٠م • ود • نزار الدقر " الصلغنا \* ودوا \* " جريدة اللوا \* - ١٩٧٨/٨/١٦م • الأردن • ص ٦ •
- (٩١) الأستاذ / غولمب ، ترجمة : د • بشير قصاص ، دراسات وأبحاث - جريدة اللوا \* ، العدد السابق ص ١٥ •
- (٩٢) وتغذيته بالبن الصناعي من أهد الأضرار ، فهي تصيبه بتوتر الأعصاب والبيكا \* المستمر ، وسؤال بسيط للأطباء \* • يوضح الحقيقة • لكن الشركات - الغير مسلمة - تقوم باعلانات مغرية لجذب الناس •• وهذا للملاحظة فقط ••
- (٩٣) من أبحاث " المعهد الطبي " د • بايوفالون • موسكو - ١٩٧٨م •
- (٩٤) د • لوتنجر " مجلة نيويورك الطبية " ، مارس ١٩٧٤م ، ص ١٥٣ ، ترجمة : د • ظافر العطار - مجلة العلم - عدد ٣٦ - تونس •
- (٩٥) أخرجه البخاري - الأدوية -
- (٩٦) سورة مريم / ٢٤ •
- (٩٧) الأستاذ / أجود الحراكي " التمر \* مجلة الفيصل - السعودية -
- (٩٨) أخرجه ابن حنبل ، ج ٦ - والحديث الثاني ، أخرجه مسلم - الأشربة •
- (٩٩) " " " ج ٢ - وأبي داود - الامارة •
- (١٠٠) د • سعيد رضا " الاسلام والطب الحديث " ص ٨٠ - المكتبة العلمية - لاهور - باكستان •

## الباب العاشر

### الحديث .. والاكتشافات العلمية

- » \* كيف خلق آدم .. ﴿٢﴾ .. .. .
- » \* الماء المهبين .. والجنين .. .. .
- » \* الظلمات الثلاث .. والجنين .. .. .
- » \* طفل الأنابيب .. .. .. .
- » \* الخلايا .. والصفات الوراثية .. .. .
- » \* الدم .. ورحلة داخل الجسم .. .. .
- » \* الانسان .. والموت .. .. .. .
- » \* وهم اسمه .. الخلود .. .. .. .





## \* كيف خلق آدم .....

من الأمور الهامة والخيرة .. التي غفلت الفكر البشرى . لمحاولة الوصول الى الحقيقة ، وعرضت البحوث والنظريات ، والفرضيات . لكيفية نشوء آدم .. وما أصله ؟ .

اختلف العلماء ، فمنهم من قالوا : " ان أصل المخلوقات شيئا واحدا . ومعنى هذا : يكون الحديد ، هو النصب - وهو التراب - وهو الزرع . ومنهم من قالوا : بأنه كان خلية ، ثم تطورت ، حتى وصلت الى ما هو عليه الآن .. نظريات .. قال بها العقل البشرى .. محتملة للمواب والخطأ .. كأن كل النظريات .. هذا هو رأى العلم الحديث ..

أما الانسان في نظر الاسلام ، فهو ذلك الكائن الحى ، المنتصب القامة ، ذو العقل والتفكير ، والأخلاق الفاضلة ، والعواطف الجياشة ، والمنطق السليم . ابتداء الله خلقه من طين ، ثم جعل نريته من سلا لة من ماء \* مهين ، خلقه بيديه ، ونفخ فيه من روحه ، وعلمه الأسما \* ، وأهبه الى الأرض بحكمته وليعيش عليها ويعمر الكون ، بعد أن هيا الله له أسباب المعيشة عليها . هذا هو الانسان في نظر الاسلام ، وعقيدة العلم . مستمنا من أدلة الوحي والقرآن وكيف خلق الله الانسان . يقول الله سبحانه وتعالى ( ولقد خلقنا الانسان من سلا لة مسن طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين )<sup>٢</sup> . ويقول - صلى الله عليه وسلم - ( ان الله خلق آدم من قبضة قبضا ، من جميع الأرض ، فجاء \* بنو آدم على قدر الأرض . فجاء \* منهم الأبيض ، والأحمر ، والأسود ، وبين ذلك \* ، والسهل والحزن وبين ذلك \* ، والحبيث والطيب \* وبين ذلك )<sup>٣</sup> .

أما الانسان في منصب أهل النمو والارتقا \* فهو : \* عبارة عن خلية  
 .. هذه الخلية هي أصل الحيوانات ومنشؤها حتى الآن ، وذلك أن الخلية تطورت  
 فنشأت الحيوانات الرخوة ، ثم الحيوانات القشرية ، ثم الفقريات ، ثم الأسماك  
 فالزواحف ، ثم الديور ، ثم الثدييات ، فالانسان<sup>٤</sup> ..

وفي العصر الحديث ، قالوا : ان الانسان متطور عن أصل هو - القرد<sup>٥</sup> -  
 ومن الزا \* من يقول : " ان التطور هذا ليس ذاتيا ، بل بعقل الله وخلق  
 وان يد الله الهادية ، هي التي فعلت هذا التصور ، حتى وصل الى أحسن تقويم  
 بهداية الله وقدرته<sup>٦</sup> "

وبعض المفكرين ، لا يؤمنون بقول السابقين ، ويقولون : " ان كل حيوان خلقه  
 الله خلقا خاصا ، قائما بذاته شبر منبثق عن حيوان أدنى منه . وان الانسان -  
 خلقه الله كذلك<sup>٧</sup> " ..

ومن قال ان الانسان متولد من قرود ، فهو رأى داخل في الجنون ، قاله رجل  
 على تاريخ الانسانية<sup>٨</sup> ..

" ولقد عثر عاملان من عمال المناجم في روما نيا ، على هيكل غظمي بدون رأس .  
 لانسان يجلس القرفصا \* ، بداخل كتلة لحمية ، على عمق - ٦٩٠ قدما - من سطح الأرض  
 وقدر العلماء عمر هذا الهيكل - ١١ مليون - من السنين<sup>٩</sup> . وهذا يجعل كل -  
 النظريات القائلة : بأن الانسان نشأ عن أصل آخر - .

يوضح ذلك قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( خلق الله آدم على صورته<sup>١٠</sup>  
 وطوله ستون ذراعا ، ثم قال : انهب فسلم على أولئك النفر من الملائكة . فاستمع

بما يحيونك ، فانها تحيتك وتحيية نبيتك ، فقال : السلام عليكم ، فقالوا : عليك  
 السلام ورحمة الله ، فزادوه - رحمة الله - فكل من يدخل الجنة على صورة آدم ..

فلم يزل الخلق ينقص بعد حتى الآن<sup>١١</sup> - أي يتناقص في الملوك والعرض - وقال - صلى

الله عليه وسلم - ( خير يوم طلعت فيه الشمس • يوم الجمعة : فيه خلق آدم •  
 وفيه أدخل الجنة • وفيه أخرج منها • ولا تقوم الساعة الا يوم الجمعة )<sup>١٢</sup> ..  
 فهذا قول الله • وهذه أحاديث رسوله • تشير اشارة واضحة بخلق آدم خلقا  
 مباشرا • خلقه بيده • ونفخ فيه من روحه • وخلق منه حوا • وبتناسلها جعل  
 الله نريتهما في أوج كمالها وجمالها • عاقلة فصيحة • وسخر لهم ما في الأرض جميعا  
 وأكرم آدميتهم • هذا هو الانسان الذي كرمه الله في عقيدة المؤمنين<sup>١٣</sup> ..  
 وأما الانسان في معتقد الكافرين : فهو متحول عن خلية أتت من بعض الكواكب  
 الى الأرض • ثم نمت فيها وذلك بحكم انقسام الخلايا ... الخ<sup>١٤</sup> • واستحسنوا في  
 زعمهم • عملية النشو والارتقا • ووصلوا الى ما وصلوا اليه في نظريتهم ..  
 وسنة الله في خلقه • وايجاد الكائنات تختلف عما يقولون • فالانسان أيضا  
 وجد خلية • وتطور الى مراحل .. فهو وجد خلية في نطفة الرجل • وما المرأة • ثم  
 يتدرج من حال الى حال الى أن يصبح جنينا متكاملًا في بطن أمه<sup>١٥</sup> • وذلك مصداقا لقوله  
 - صلى الله عليه وسلم - ( ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه • ٤٠ يوما نطفة • ثم  
 يكون علقة مثل ذلك • ثم يكون مشقة مثل ذلك .. الخ الحديث )<sup>١٥</sup> ..  
 فسنة الله في الخلق ثابتة • وسنته أيضا في نقل النوع ثابتة • وسنته في  
 البقا • للأصلح ظاهرة في كثير من الكائنات • ولكنها من خلقه وتقديره وخاصة  
 لمشيته وارادته<sup>١٦</sup> • تماما كما خلق عيسى • وفق البحر لموسى • وسلامة ابراهيم من  
 الاحراق • فالذبيحة لا تفعل بنفسها<sup>١٧</sup> ..  
 فأدم خلقه الله سبحانه خلقا مباشرا • وخلق منه حوا •

وإذا كانت ندابة النشو والارتقا • مطردة في كل شيء • .. فعن أي شيء تفرقت الابل  
 والبقر والغنم وكل ذوات الأربع<sup>١٨</sup> .. ؟  
 ثم مضت قرون طويلة على هذه الأنعام والحيوانات • ولم تترك الى ما هو أكمل

والكمال لاحدود له - فبقى الكلب كلبا ه والفرس فرسا ..

وأيا لو كان الانسان متحولا عن قرد . فلماذا بقي القرد الأول وانقرض

النوع الثاني الذي كان واسطة ه ولم يظهر له أثر حتى الآن ه

فلو كانت المايعة مطردة : لانقرض القرد الأول ه وبقي النوع الثاني . لأنه

أكمل منه وأصلح .. والبقاء للأصلح - كما في نظريهم - فلماذا حدث الاختلال ه -  
واختلت النظرية<sup>٢٩</sup>

ولقد وضح الله سبحانه : المادة التي خلق منها آدم ه في كثير من الآيات ه

فيقول سبحانه ( ولقد خلقنا الانسان من سلا لة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار

مكين )<sup>٣٠</sup> ويقول سبحانه ( ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حمأ مسنون - واذ قال

ربك للعلائكة اني خالق بشرا من صلصال من حمأ مسنون )<sup>٣١</sup> ويقول سبحانه ( والله

خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا )<sup>٣٢</sup> .

اتفق المفسرون - أنه لا تعارض بين هذه النصوص .

فالمادة الأولى لخلق آدم - عليه السلام - هي التراب . فلما عجن بالما<sup>٣٣</sup> صار طينا

وبعض فترة على الطين اسود وصار حمأ مسنونا . قال ابن عباس في شرحه<sup>٣٤</sup> هو التراب

المبتل المنتن ه ولما جف هذا الحمأ المسنون ه صار صلصالا كالغضار<sup>٣٥</sup> .

وعلى هذا يتضح الفرق الشاسع ه بين ما يقولون ه وبين هذا الانسان الميسوح

الجميل ه المفكر ه الفاعل لأنعم الله . وعلى هذا أيضا فعملية خلق الانسان ه لا

يستطيع العلم البشري أن يعمل فيها الى نتيجة . لأن الله سبحانه يقول : ( ما أشهدتهم

خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم وما كنت متخذى العظمين عضدا )<sup>٣٦</sup> .

فالانسان لم يحضر تجربة الخلق ه ولم يشاهدها بالعين ه ولن يستطيع تجربتها

لكن بالأذن سمعها ه وهو أمر غيبى . ولو حاول الانسان أن يفكر كيف خلق ه فيكون

يفعل نفسه بعلم لا ينفعه ه .. لأن هذا ليس خاضع للتجربة ولن يستطيع أن يدلل عليه

ولا يستطيع أن يمسك الروح داخل المعمل . مثل المادة . وكما مر أن المادة

التي خلق منها آدم هي : " التراب ، الطين ، الحمأ ، الطلحال ، الفخار "

كلها أطوار الخلق ، وليس تناقض في الخلق ، <sup>هناك</sup> أو فمادته . بل هي المراحل التي مر بها الجسد البشري . حتى نفخ فيه الروح ، ومن قال بغير ذلك فليس بصحيح - لأنهم لم يشهدوا عملية الخلق .

فأله خلق الانسان من التراب الذي إذا أضيف اليه الماء صار طينا فإذا ترك

تفاعل فيصبح حمأ مسنونا .

والواقع يؤيد أن مقومات حياة الانسان من الأرض ، والطين . فلقد حلل العلماء

جسد الانسان فوجدوه مكونا من - ١٦ عنصرا ، أولها الأوكسجين ، وآخرها المنجنيز -

وهي نفس العناصر التي تتكون منها <sup>تربتها</sup> الأرض . وهذا أول اعجاز للقرآن ، ودليلا على

نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم -

ولقد جعل الله من الموت دليلا على قضية الخلق . فالموت عكس الحياة ونقيض

لها . فأول شيء يحدث للانسان عند موته ، خروج الروح أولا - وهي آخر شيء يدخل

في الانسان عند خلقه . ثم تبدأ عملية التحليل وهي عكس عملية الخلق : يتملمب -

الجسد ، هذا هو الطلحال ، ثم يتعفن فيصبح رمة ، وهذا هو الحمأ المسنون ، ثم

يتبخر الماء من الجسد ويصبح الطين ترابا ، ويمود الى الأرض .. إذن مراحل الافنا

عكس مراحل الخلق . يقول سبحانه ( ونفخت فيه من روحي ) <sup>٢٧</sup> . ويقول الرسول - صلى

الله عليه وسلم - ( فيمرط اليه الملك ، فينفخ فيه الروح ) <sup>٢٨</sup> . والنفخ معناه :

النفس الخارج من النافخ الى المنفوخ فيه ، فتبدأ الحياة . وكذا تنتهي بخروج

فهذه هي بداية خلق الانسان ، ونهايته مدعمة بالأدلة النقلية والعقلية

من القرآن والسنة • فلو جا \* مفصلا في ذاك الوقت • لكفر عند من المؤمنين •  
 وانصرف الآخرون لأن ذلك لا يستطيع العقل فهمه • ولا استمرار الإعجاز في القرآن •  
 أتى بنهاية النظريات وتعداهم بالعلم الذي يفهمونه • ويبتقونه •

### « الما \* المهيمن »

ثم إننا لان في صراع دائم بينه وبين الكون الذي يعيش فيه • وبينه وبين نفسه •  
 وسر وجوده • — ومنذ وجدته الله في الكون • وهو يحاول فك لغز واحد من أسرار  
 هذا الكون • فمرة يفلح • وعشرات المرات لا •

وفي أحلك ظلمات الحياة يأتي الاسلام لينير الطريق للحيارى والمتعطين -  
 للمعرفة • ففتح الآفاق أمام العقل ومهد له الطريق أمام النظريات العلمية التي  
 استعصت عليه قرونا طويلة • واعجاز قدرة الله لا يقف عند حد •

ونظرة قصيرة • لقوله سبحانه ( وجعلنا من الما \* كل شيء \* حتى أفلا يؤمنون )  
 والمعروف أن الما \* يتخلل جميع الأنسجة الحية ففى جميع المخلوقات • ولا حياة  
 لأى خلية بدونه • ومن الممكن القول بأن الانسان عبارة عن برميل صغير من الما \*  
 مع عناصر أخرى • حيث نسبة السوائل فيه 70% • وجميع التفاعلات الكيميائية  
 والحيوية • لا تتم الا فى وسط سائل •

ومن يتمور جسم الانسان بدون ما \* يجده عبارته عن قطعة ملبة لاحياة فيها •  
 حللها العلماء \* فوجدوا فيها من الحديد ما يساوى سمار صغير • ورأس عود ثقاب •

وكمية من الكالسيوم • تكفى لدمن متران من حائط • وعناصر أخرى : كالصوديوم •  
 والبوتاسيوم • والفسفور • ومن عجيب قدرة الله • أن هذه المواد موجودة فى -

لتراب - ولو ائتوت من السوق • لا تزيد عن دولار • هذه هى قيمة الانسان الذى

يعنى على الأرض مرحا • لكن المعجز هي قدرة الله سبحانه في تركيب هذه العناصر مع بعضها • يقول سبحانه ( يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة )<sup>٣١</sup> • ويقول سبحانه ( الله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا )<sup>٣٢</sup> • ويقول - عليه السلام - ( وكل الله بالرحم ملكا • فيقول : أي ربي نطفة • أي ربي علقه • أي ربي مضغة • فاذا أراد الله أن يقضى خلقها • قال ياربي : أذكر أم أنثى • أم سعيد • أم الرزق • فما الأجل • فيكتب كذلك في بطن أمه )<sup>٣٣</sup> •  
 ويقول - عليه السلام - ( خلقت من سبع ورزقت من سبع ) والآيات والأحاديث •  
 اشتملت على علم كامل • هو علم - الأجنة - وبعد عنا • طويل • استطاع العلم الحديث أن يكشف أسرار الرحلة التكوينية - للجنين داخل الرحم • ويقول - عليه السلام - :  
 ( ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة • ثم يكون علقه مثل ذلك • ثم يكون مضغة مثل ذلك • ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح • ويؤمر بأربع كلمات • يكتب رزقه • وأجله • وعمله • وشقى أو سعيد • فوالله الذي لا اله غيره • ان أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب • فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها • • وان أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب • فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها )<sup>٣٥</sup> •

وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم قال ان الجنين يتشكل في بطن أمه •  
 فما هو الجنين • عند علماء الاسلام • يوضح ذلك قوله سبحانه ( وان أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم • وأشهدهم على أنفسهم • ألست بربكم قالوا بلى • شهدنا )<sup>٣٦</sup> • وإشارة الآية واضحة في أن مصدر الذرية من ظهر الانسان • وتراث المرأة ( يخرج من بين الصلب والترائب )<sup>٣٧</sup> •

والجنين يكون في بطن أمه سابحا في لجة من ماء \* مختلط بالدم لتغذيته ، وهذا  
معنى قوله عليه السلام ( ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه ... الخ الحديث ..  
والجنين في بطن أمه له وضع معين ، وضحه علما \* الاسلام قبل - علم الأشعة -  
فقالوا : يكون جالسا على رجليه ، ضاما فخذه الى صدره واضعا كفييه على وركيه  
ورأسه على ركبتيه ، وعينه على ظهر كفيه ، وأنفه بين ركبتيه ، ووجهه الى ظهر  
أمه ، وكأنه منتظرا أمرا يرد اليه )<sup>٣٨</sup> .  
والمفسرون قالوا : " ان الجنين يعيش في ظلمات ثلاث - وسيأتي هذا في فصله -  
ومن حكمة الله أنه أوجد العظام أولا كأساس للهيكل ، وجعلها قوية وأخذت أشكالاً  
متعددة وغير متساوية لتزيد من صلاحيتها ، منها الضيفر والكبير والمستدير ،  
والمجوف والمريض<sup>٣٩</sup> .  
ولما كان العبد محتاجا للحركة ، لم يجعلها الله عظما واحدا ثم بعد ذلك  
كما العظام لحما ، بوضوح ذلك قوله - عليه السلام - ( خلق الانسان على ثلاثمائة  
وستون مفلا )<sup>٤٠</sup> .  
والعلم الحديث يقول : " مائتان وثمان وأربعين عظما ، ولكنه ترك مفاصل  
اليد والأصابع ، وعظام الرأس ومفاصل الأسنان - لو حسبت كلها فيصل العدد الى  
مثل ما قال - عليه السلام -<sup>٤١</sup> .  
ووقت نزول القرآن ، لم يكن العلم البشري يعرف عن الأجنة شيئا ، اللهم  
الا بعض الخاصة الذين كانت لهم صلة بعلم الفراعنة في - مصر - حيث وجدت في بعض  
آثارهم ، على ورق البردي ، تشريح لرحم المرأة ، ونظرية أرسطو التي تقول " ان  
الجنين نقطة دم متجمدة في رحم المرأة " .

وظل الانسان على هذا الاعتقاد ، حتى بعد القرن ، السابع عشر ، الى أن  
اكتشفت البيوضة في المرأة ، والحيوان المنوى في الرجل ، الذي لا يزيد حجمه عن



٤ أجزاء من المليون من المليمتر - والقرآن يشير لهذه الحقيقة ، فيقول ..  
 ( اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان من علق ) . ويتجه جيش من الملايين من  
 تلك الحيوانات الى هدف واحد هو : البويضة في الرحم ، وينجح واحد ويتحد بهما  
 وينصرف الباقي حزينا . وتتكون خلية مكونة حياة .. من نطفة أمشاج<sup>٤٢</sup> ..  
 هذه الحقائق لم يعرفها الانسان الا بعد ألف سنة من نزول القرآن ، الذي -  
 بين حقيقة خلق الجنين ( انا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعا  
 بصيرا )<sup>٤٣</sup> . انه وصف يشير العجب .  
 والنطفة خلية حساسة دقيقة . أقل شي يؤذيها ، فلا بد . أن تكون في مكان  
 أمين ، والرحم خلقه الله ، أقل الأجزاء حركة في الجسم ، ومحاط بعظام الحوض .  
 ( ألم نخلقكم من ماء مهين فجعلناه في قرار مكين الى قدر معلوم )<sup>٤٤</sup> .  
 والنطفة هي الشيء الوحيد الذي أخذ صفة - خلق - تختلف عن كل مراحل الخلق  
 فهي تتكون من خليتين كانتا منفصلتين . ثم تتكاثر بشكل مدحرج وبعد أيام قليلة  
 تكبر وتمبح قادرة على التعلق بجدار الرحم ، وتتغذى بدم الأم . ثم تكون غسما  
 معضوفا ، وتظهر الأضغ<sup>٤٥</sup> ، وتتكون العضلات بعد العظام ..  
 والمرحلة التي وضع فيها الخالق سبحانه : سر الحياة في النطفة . ومرحلة  
 خلق النطفة ، وبت الحياة فيها ، تختلف عن مراحل الخلق الأخرى ، لهذا وصف القرآن  
 مراحل الخلق كلها بلفظ - خلقنا - الا النطفة ، فقال سبحانه ( ثم جعلناه نطفة )  
 ولم يقل ( ثم خلقناه نطفة ) انه اعجاز متناهى الدقة والاحكام .  
 ولقد اكتشف العلماء \* أن أجنة الانسان والحيوان والطيور . كلها متساوية في  
 الخلق . من أول النطفة الى كسوة العظام باللحم ، ولا يمكن لأحد غير الله أن -  
 يعلم نوع الجنين في هذه المرحلة ، ان كان حانا أو قردا .  
 ويحاول العلماء \* : التحكم في نوع الجنين حسب رغبة الانسان . ذكرا يجب .

أو أنثى ، والتكهن به قبل ولادته<sup>٤٦</sup> .. وبعض علماء الاسلام وضع نظرية تتضمن ذلك  
قال : " ان ما الرجل . اذا سبق ما الأنثى . كان المولود ذكرا .. واذا سبق  
ما الأنثى كان المولود أنثى<sup>٤٧</sup> .. والعرب ذكروا ذلك في شعرهم : من أن المرأة اذا  
حملت مكروهة : كان المولود ذكرا ، وبطلا عجاجا<sup>٤٨</sup> .

### " الظلمات الثلاث ... والجنين "

لم يكن لعهد - عليه السلام - أن يخاطر ويمتحم قضية غيبية .. ويقولها في  
القرآن ، وهي قضية : يمكن أن تهدم الايمان والدين من أساسها . والقرآن كلام الله  
لا يتغير ولا يتبدل الى يوم القيامة .

فماذا يمكن مع التقدم العلمى للانسان ، ويكتشف أن القرآن غير صحيح ؟

وكيف يمكن أن يستمر ؟ ولماذا يخاطر محمد - عليه السلام - في شئ غيبى غير  
معروف - مثل علم الأجنة - وهو البدوى الأسمى الذى لا يعرف القراءة والكتابة ؟  
ولم يطلب أحد منه أن يتحدث عن هذه الأعيان أو لمثالها ، أو المبادلة فيها ..  
لكن القائل هو الله . والعلم لم يستطع أن يكتشف خلاف ذلك<sup>٤٩</sup> ..

ووقت نزول القرآن ، لم يكن العلم البشرى يعرف عن الأجنة شيئا ، اللهم الا  
بعض النماة . كما ذكر قبلا . واذا أتى القرآن بقضية علمية - فلا يمكن أن تناقض  
العلم . اذا لم تؤيده ، وعظمة دلالة قدرة الله واعجازه في القرآن ، يوضح ذلك  
قوله سبحانه ( يخلقكم فى بطن أمهاتكم خلقا من بعد خلق فى ظلمات ثلاث )<sup>٥٠</sup> ..

قال المفسرون .. ان الظلمات الثلاث هي :

- ١ - ظلمة البطن .
- ٢ - ظلمة الرحم ،
- ٣ - ظلمة المشيمة<sup>٥١</sup> .

والمعنى صحيح ..

لكن المدقق في الآية ، يجد : أنها حددت الظلمات الثلاث . في داخل الرحم  
محيطة بالجنين .. والعلم الحديث حددهما : في ثلاثة أعيا<sup>٥٢</sup> أيضا ، وأنها ليست  
أربعة ، أو خمسة :

١ - غشا<sup>٥٢</sup> \* الامنيوس : يحيط بالجنين مباشرة ، وهو كيس رقيق به سائل يزداد  
مع نمو الجنين ، ويتغذى منه ، ويقيه الصدمات المفاجئة ، والحركات العنيفة ،  
التي تتعرض لها الأم . كما يسمح للجنين بحرية الحركة ، والاحتفاظ بدرجة حرارة  
ثابتة - تكيف - بالاضافة لتسهيل الولادة وقتل الميكروبات الموجودة في المهبل<sup>٥٣</sup>  
٢ - غشا<sup>٥٣</sup> \* الكوريون : عبارة عن نسيج به زغبات ، تنقل الأغذية ، والأكسجين  
من الأم الى الجنين ، كما يقوم بعملية اخراج فضلات الجنين الى دم الأم ، ويمنع  
أي سموم وميكروبات ضارة وهو في بطن الأم . ومن لطف الله الحكيم : أن افرازات  
الجنين من سموم وغيرها . يتقبلها جسم الأم ، وتخرجها بعملية معتدة عن طريق  
البول .

٣ - غشا<sup>٥٤</sup> \* الساقط : يحيط بالجنين من جميع الجوانب ، ويسمى - المشيمة -  
وهي ذات أغشية متعددة الفوائد . تدفع كل ما يضر الجنين . ولا توصل له الاكل -  
ما ينفعه ، وهبه<sup>٥٤</sup> الله قدرة هائلة مع أنه غشا<sup>٥٤</sup> رقيق جدا ، يشمل بين دم الجنين  
ودم الأم ، مع التحكم في اختيار نوع الغذاء . انه حارس مخلص . لا ينام لمدة  
تسعة شهور ، ذو عقل كبير يختار كل ما هو صالح للجنين .. عليه : التنفس ، الهضم  
اخراج الفضلات ، ارسال الهرمونات ، وينمي الثدي لافراز اللبن ، ويعدده للجنين  
لحين خروجه<sup>٥٤</sup> .

ومن المقرر علميا . بأن سلامة الجنين متوقفة على سلامة المشيمة . وان

أكثر حالات الاجهاض راجعة الى خلل في المشيمة<sup>٥٤</sup> ..

ورأى آخر يقول : ان الذئبات الثالث . في الحيوان المنوى نفسه ، فتلك -  
الحيوانات على رأسها طواقم تشبه - اللبدة - على رأس الانسان ، مهمتها خزن  
الخمائر الهادمة لجدار البويضة . هذه الطاقية لا تنفصل الا اذا ارتكزت على جدار  
البويضة ، وينهدم غشاها أول مرة في سلسلة أحداث مثيرة . تتم خلال دقائق . يفرز  
كليهما بروتينات معقدة لتمزيق الغشاء في مكان محدد .

ومرة أخرى تجرى سلسلة <sup>٥٥</sup> من التفاعلات الكيماوية ، ويرتبط كلا منهما  
بالآخر ، ويسبحان في لباس واحد . مصداقا لقوله تعالى ( من لباس لكم وأنتم  
لباس لهن ) <sup>٥٥</sup> . مكونان خلية واحدة . منتجة أجيال من وراء أجيال . لكن العملية  
تبدأ بداية أخرى مثيرة ، فالبويضة التي تريد تلقيحا ، تفرز مادة خاصة ، وكأنها  
كلمة سر - تنادى بها الحيوانات المنوية التائبة بطريقة خاصة <sup>٥٦</sup> .

ولقد عزل العلماء بعض هذه المواد - كلمة السر - وجدوها تختلف بين الأنواع  
الأخرى ، فكلمة السر - في بويضة أنثى الانسان ، تعطى اشاراتها فقط للحيوان  
المنوى لذكر الانسان . دون غيره من الحيوانات الأخرى . كالفرس ، والبقر ،  
والقرنة مثلا . فسبحان من ألهمها طريقها - والاصبح الانسان خليطا مشوها من  
مخلوقات أخرى .

وبفضل هذه النداء الصامت . تسعى الملايين من الحيوانات المنوية الى بويضتها  
تطوف بها فارزة مادة لفتح الطريق الممتلئة بالخلايا التي تعترض طريقها . وينجوت  
واحد من هذه الملايين ، ويتخذ برأسه مرتكزا على سور عروسه ، وكأنه يقبلها قبلة  
بعدها ستنمأ حياة . وتستجيب البويضة لهذا اللبس ، ويقال أنها تفرز له كلمة

سر - أخرى يتأثر بها . بدليل ما يطرأ عليه من تغيرات فيسيولوجية ، فيتخلى عن  
طاقته ، ويمزقها فارزا مادة ليحطم غلافا ثانيا في البويضة . والى هنا يكون  
قد وصل الى ردا آخر من أردية العروس . وفي النهاية يرسل الحيوان المنوى من



## « طفل الأنساب »

يقول سبحانه ( لله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء \* يهب لمن يشاء \* إنا أنزلنا  
ويهب لمن يشاء \* ~~الذكور~~ الذكر )<sup>٦٠</sup> وقال سبحانه ( إن الله عنده علم الساعة وينزل  
الغيث ويعلم ما فى الأرحام )<sup>٦١</sup>.

العلماء يبحثون فى معرفة حقيقة الجنين ، هل هو ذكر أم أنثى ، ويريدون على  
ذلك أن العلم استطاع أن يخلق • ما يدلقون عليه • طفلا صناعيا - والأمر فى عناد  
الحقيقة العلمية • وفى الوقت نفسه ليس حقيقة علمية ، وهن استطاعوا معرفة نوع  
الجنين ، وهل هنا يتناقض مع المصائب الخمسة : التى منها « ويعلم ما فى الأرحام »<sup>٦٢</sup>  
قال بعض المفسرين : أن - ما - تعنى ذكرا أم أنثى ...<sup>٦٣</sup>

والبعض الآخر صرفها الى معنى آخر ، هو : أن - ما - فى قوله تعالى « ويعلم  
ما فى الأرحام » معناها : شقى • أم سعيد • طويل أم قصير • أبيض أم أسود - عمره •  
رزقه • اسمه • • • وهكذا •• كل ما يتعلق بالمخلوق الذى سيأتى الى الدنيا • -  
واستدلوا بقوله سبحانه ( هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لى من لدنك نرية طيبة  
إنك سميع الدعاء •• الى قوله •• قال كذلك الله يفعل ما يشاء •• )<sup>٦٤</sup>.

فالله أخبر زكريا - عليه السلام - بابنه قبل أن يولد ، وأخبره باسمه ،  
وهذا الاسم لم يكن معروفا للناس فى ذلك الزمن ، وأخبره أنه سيكون نبيا ، وهذا  
كله قبل أن يولد ، بل قبل أن يوجد فى بطن أمه • وأنت البشارة • فلو كانت « ما »  
من المصائب الخمسة • لما أخبر الله زكريا بيحيى )<sup>٦٥</sup>.

هذا بعض تفسير كلمة « ما » فمن الممكن أن تكون ليست دلالة على الذكر والأنثى  
ولم المبرهن محدود ، فلا يحدد فقط بذكر أم أنثى • والله سبحانه العزيز الحكيم

بل قال " مائى الأرحام " وحقيقة الذكر والأنثى . ليست حقيقة علمية ، لمانا <sup>٦٥</sup> لأنه لا يوجد نوع ثالث ، والمولود اما : ذكر ، أو أنثى ، لا زيادة .. فلو فرض  
 شخص أنه سيرزق بولد فسيكون افتراضه ٥٠% أو بنت سيكون افتراضه ٥٠% أيضا -  
 ويأتى المولود حسب الاحتمال ، فليس معنى هذا أنك تعلم الغيب ، أبدا .. لأن  
 التخمين أو الذن . فى عيئين لا ثالث لهما .

لكن لو كان هناك أجناس أخرى كثيرة لاحتمل الأمر ههنا أكثر دقة فى العلم  
 وأما الطافل الصناعى <sup>فقد</sup> الأكثر حوله الجدل ، فالصحيح إذا أراد أن يصنع بشرا .  
 فالمفروض أن يأتى بالمادة العنوية أولا ، ولكن حينما يأخذ ما خلق الله وييسر له  
 عملية الخلق بما أعطاه الله من علم ، لا يمكن أن يقال أنه صنع " طفل صناعى " .  
 لأنه أخذ من الحيوان المنوى وهو خلق الله ، وهياً له الظروف ليتم ما أراد الله  
 فيما خلقه للأنثى . اذن لم يفعل شيئا .. والشئ الآخر ، أن المادة والرحم  
 الذى نما فيه الدفقل . من خلق الله سبحانه ، والانسان اذا عالج عقمها واستخدم  
 ما وهبه الله من علم لاستمرار الحياة على الأرض ، فهذا أيضا ليس غريبا . وانما  
 الغريب منعها من الموت . أو ايجاد خلية <sup>٦٦</sup> .

ولم يتناول أى شخص قبل محمد - صلى الله عليه وسلم - أو بعده ، علم -  
 تكوين الأجنة فى بطون الأمهات - والله سبحانه وضح تلك المراحل - والعلم حتى  
 الآن لم يستطع أن يأتى بما يناقش .. ولن يستطع .  
 والأديان لها رأى - فى طلق الأنابيب :

الدين الاملاى : لا يتعارض مع العلم ، بل يشجع عليه .. لكنه وضع شروطا  
 أهمها أن تكون البويضة ، والحيوان المنوى من زوجين <sup>٦٧</sup> ..  
 أما الكنيسة : فاعتبرته مثل التلقيح الصناعى . وهو ضد الأخلاق والطبيعة  
 ووقفت ضد التقدم العلمى ، وكفرت كل من قام بهذا العمل .

أما الأطباء \* : يخشون عند انتقال النطفة الى الأنبوبة • بعيدة عن الرحم •  
 أن تتأثر بعوامل خارجية • مما يؤثر على الجنين • ويصاب بمتشوهات خلقية وعيوب  
 لكن الشيء الأهم \* <sup>عندما، نفس</sup> تضعف يكبر الطفل • ويخرج للمجتمع في المستقبل • فقد يتعرض  
 لمشاكل نفسية رهيبية • لم تلاحظ الآن • من أبوه • من أمه • • وأن جا • بطريق  
 غير طبيعي وعلما \* النفس لا يدرون الى أي حد تصل هذه التأثيرات • ولربما تتغير  
 بعض العوامل الوراثية • يحاول الباحثون تغييرها في الأنبوبة • • وإذا اتجه  
 العلم لهذا العمل • فسيكون دمار البشرية المحقق • • نعم الجائز على هذا الفرض  
 تفسير الجنس البشري بتفسير علم الوراثة • ومن المحتمل أن يكون الانسان طويلا جدا  
 وكثير التناسل • أو ضئيرا جدا • وبهذا تنصب بهجة الحياة <sup>٦٨</sup> • •

« الخلايا • • والصفات الوراثية »

اكتشف العلماء • في الانسان خلايا أكثر تعقيدا • وأعلم غرابة • تهدي العقل  
 الى الخالق العظيم سبحانه • منها : الخلايا الوراثية - التي تنقل صفات الانسان  
 • • أتى رجل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - طالبا اقامة الحد على زوجته  
 • فسأله الرسول - صلى الله عليه وسلم - لعانا • فقال الرجل : لأنها أنجبت لى  
 غلاما لونه أسود • ولونه يخالف كليتنا • فطمأن الرسول الرجل • وقال : ( لعل ابنك  
 هذا نزع عرق ) <sup>٦٩</sup> •

وكانت الاشارة لميلاد علم عظيم « علم الوراثة » الذى أعيا العلماء • وواكتووا

بنار البحث • وسط المعامل والمختبرات • وما زالوا على الطريق •

بشارة الرسول - صلى الله عليه وسلم - واضحة - لعلم الوراثة - والعلماء •

اكتشفوه حديثا • بعد أبحاث عشرات السنين • وصلوا الى تركيب جرثومة من داخل •



معدة الانسان ، في خلية نباتية ، لينشأ مخلوق جديد غير معروف .  
 والنتيجة عند العلماء \* ذو حدين : اما : نفع البشرية - للتخلص من امراض الوراثة \*  
 او : تدمير البشرية ، اذ ربما يهرب أحد هذه المخلوقات . من المختبر  
 وهي تتكاثر بصورة تفوق الخيال ، وبهذا تكون نهاية الجنس البشري .  
 "والعامة الوراثية موجودة في كل خلية من الانسان بنسبة : ستة أجزاء \* من  
 المليون من جز\* من المليون من الجرام الواحد ( 1 ) . فاذا كان سكان العالم أربعة  
 بلايين ، فان كمية مادة الوراثة فيهم ، عبارة عن ثلاثة أجزاء \* من مائة جز\* من  
 الجرام الواحد" .<sup>٧١</sup>

واستطلاع العام الحديث أن يكلف بعض الصفات الوراثية في الانسان ، مثل :  
 الطول والقصر ، والجمال والقبح ، وما الى ذلك ، وكل خص يختلف عن الآخر في صفة  
 -- وسبب هذا وجود مادة في الخلية ، عليها خيوط دقيقة تحمل فيها صفات الوراثة .  
 منذ سيدنا آدم حتى اليوم - فسبحان الله الذي ألهم رسوله لذلك عندما قال :  
 " لعله نزع عرق " .

انه من يفوق الخيال . أن ثلاثة أجزاء \* من المائة جز\* من الجرام تحمل صفة  
 الوراثة لأربعة بلايين آدمي . ولو أجريت احتمالية لعدد السكان منذ خلق الله  
 الأرض ، ومن عليها حتى اليوم . مع مبالغة في العدد . لكان وزن كمية صفة الوراثة  
 لا تزيد عن جرام واحد . اعجاز لا يقدر عليه الا خالق الكون سبحانه . الذي وهبها  
 هذا السر .

ونقلت عبر التاريخ هذه الصفات الانسانية . بغيرها وعمرها ، وفكرها واستقلال

تضيف جديدا حتى نهاية الحياة .

" والشئ \* الأغرب أن مادة - الوراثة - هي التي تصنع البروتينات المغذية

للجسم ، من بين الأحماض - الأمينية - تحت عدة عمليات معقدة ، والعلم عاجز حتى

الآن عن اكتشاف السر<sup>٧٢</sup> \* سبحان الله الذي يعلم السر وأخفى ..

ويقوم العلماء \* الآن بمحاولة اضافة بعض صفات الوراثة لبعضها . ليتخلصوا من الأمراض الوراثية ، والتموهات الخلقية والسرطانية ، وايجاد انسان خال من العيوب . متتبعين قاعدة - من قدر على التغيير للأسوأ قادر على التغيير للأحسن والتجربة الآن تقوم على تقسيم الجنس لانتاج مخلوق جديد . ربما فيه دمار العالم أو ملاحه . وذلك بأخذ صفات من نبات مثلاً . واطافته الى صفات الانسان ، وتقوم - الخلايا بالانقسام ، ولم تعرف النتيجة حتى الآن - فربما يصبح الانسان منسل الجبل ، أو مثل الحشرة الصغيرة ، أو تذبذب على رأسه عجرة تفاح يتفدى منها . أو تصاح ، أو أسد .. الله أعلم ..

ان هذا التصور يزعم العالم . لو أخطأ العلماء .. لكن ليس من المؤكد .. ان كل ما توصل اليه العلماء \* ليس الاكتفا عن حقائق قد أوجدها الخالق سبحانه . وحسب ارادته لها ، وهذه حكمته في خلقه ..<sup>٧٣</sup>

ويقوم العلماء \* باستغلال الميكروب أو الخلايا . وفيها الخير والشركا في حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

والانسان ببلبمه مولع بالمعرفة ، والعلم والتجربة الآن في صالح البشرية لمعالجة التموهات الخلقية الوراثية . بنزع الجراثيم الفاسدة في الجسم ووضع جرثومة مماثلة سليمة ، فمثلاً : مرض السكر . فالبنكرياس لا ينتج الكمية الكافية للجسم من الأنولين . فلو زرع الميكروب الصالح لقام بمهمته ، في تغذية الجسم بما يحتاجه من الأنولين . ومع ذلك يتخوف العلماء \* من هذا المولود . فمن الممكن أن يتخذ العلماء \* من الصفات الوراثية - الشريرة - فتكون بمثابة القنبلة الفريضة وتصبح جيمنا يقهر الانسان ، وينقص عليه حياته ، ولعل الانسان يدرك آخر الأمر أن العلم سلاح ذو حدين .. ولا ملجأ الا لخالق الانسان .<sup>٧٤</sup>

وكما يقول الشاعر :

العلم أعظم نعمة لكنه      قد يستحيل لنعمة وبلاء  
والعلم إننازل السبيل      فأله شر على الدنيا من الجهلاء

### « الخلية في الانسان »

ولقد اثبتت بعض الشبهات • في أن الخلية تنمو بتطور عضوي من طور الى آخر حسب قوانين طبيعية • وأن عملية نمو الخلية في الانسان • لا تعتمد على التدخل المباشر • والمستمر من الله سبحانه ••

هذا ما يقوله بعض العلماء • • ويستدلون على قولهم • بما أنهم يستدلون بالتنجيز بمراحل نمو الخلية • ومن الممكن تشويبهها بتعريضها للأشعة<sup>٧٥</sup> • لكن يكفي من يقول بهذا الرأي أن يتحقق ويبحث في قوله سبحانه ( ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين<sup>٧٦</sup> ) وأنه لا خلاف بين علم الخلايا • ووصف القرآن لتطور الخلية • والله واضح هذه التواضع بحكمته ورحمته •

ولو تذكر الانسان نفسه وهو نفاة • لا يملك ولا يملك له أبواه نعمًا ولا ضرا • لتأكد من معيثة البارئ •• قال الله سبحانه ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون )<sup>٧٨</sup> •

قال ابن الخياط في تفسيرها : « لو تأملتم في أنفسكم لوجدتم العجب العجيب مثلا : كيف أنعم الله الانسان من طين • ثم كيف خلقه من نطفة في قرار مكين • بل أنظر الى النطفة نفسها • وكيف يتكون منها الجنين •• الخ •• ما مر ذكره من هذه

الخلايا التي خلقها الله في الانسان : ما ينتج الشعر • ومنها ما ينتج الأظافر • ومنها ما ينتج العظام • ومنها ما ينتج الدم • وهكذا •• ومتى نضجت هذه الخلايا • واكتمل نموها • تغص كل منها في تكوين نوع واحد من الأنسجة والأعضاء • • ومن

هذه الخلايا<sup>٧٨</sup> ينتج الجهاز العصبي • الذي يتوقف عليه اعمال الرسائل من الحواس  
والأعضاء المختلفة الى المخ • ومن المخ تنتقل الرسائل التي هي بمثابة أوامر  
وأحكام - الى العضلات والأطراف التي تتحرك بموجبها • تبعا للظروف المحيطة  
بالانسان • الى الغدد الحية فتفرز سائلا معيننا • وفقا للحالة التي يجابهها  
الشخص ( كالدموع • واللعاب • مثال ذلك : انا أبصر انسان لما أمامه • بيده  
خنجر • فان الجهاز العصبي يوجه الى المخ اشارة بذلك الخطر المحقق فتتلقى الجوارح  
من المخ • • اشارة بما يجب اتباعه<sup>٧٩</sup> ••

وقد يستغرق هذا كله جزءا من مائة من الثانية • في علاقة المخ بالحواس •  
وذلك بواسطة نبضات يعجز اللسان عن وصفها •• هذا وقد دل الفحص • الميكروسكوب •  
على أن عدد الخيوط العصبية في المخ يتجاوز - عشرة آلاف مليون - كل واحد منها  
تدب فيه الحياة • ويحمل وظيفة عضوية يؤديها على أكمل وجه<sup>٨٠</sup> ••

ولو تأمل الانسان حواسه • لأخذته الدهشة • فمثلا : حاسة • اللمس • وكيف  
تستطيع بها أن تفرق بين الخشن والناعم • والبارد والحر •• الخ  
وحاسة الشم - وكيف تستطيع بواسطتها معرفة الذكي الرائحة من الردي •  
وحاسة التذوق - وحاسة البصر • وكذلك السمع • وتحويل السموعات الى مفهومات •  
وهكذا سائر الأعضاء • وهبها الله سبحانه مزايا يضيق الخاطر عن حصر فوائدها •  
وهل يستطيع العلم أن يستميض عن أحدها • لو سلبت بعض هذه الحواس من جسمه • أو  
على الأقل يعرف سر تركيبها • لو تأمل الانسان ذلك كله لما وسعه الا أن يقول :  
سبحان القائل " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " <sup>٨١</sup> •

ان الاسلام يحترم الدراسات التجريبية • والتي يتميز بها هذا العصر • ولو  
بصر الانسان وتابع التأمل في نفسه • وساقه التأمل الى كيفية دوران أجهزته  
تحرك أعضائه • وجسمه وما فيه من ابداع لخرساجنا لله •• القائل<sup>٨٢</sup> •

## • الدم • ورحلة داخل الجسم •

صوت العلم يتحدث عن عمل - الدم - في الجسد ، وكيف يدور من منبعه الى  
مصبه ، ليمد كل ذرة في جسد الكائن بالحياة والحرارة •

ان الانسان لا يستطيع أن يفهم الكائن الحي ، بدراسة جسمانه الميت • لأن  
أنسجة الموتى قد حرمت دمها الجارى ، وعمل وظائفه • وفى الجسم الحى يجرى الدم  
فى كل مكان ، وكل الخلايا الحية تعتمد فى حياتها اعتمادا مطلقا على الوسط الذى  
تكون مغمورة فيه بالدم الذى يتألف من - ٢٥ : ٣٠ - ألفه بليون خلية حمراء • و ٥٠  
بليون خلية بيضاء • وهذه الخلايا كلها معلقة فى سائل ، ويحمل الدم لكل نسيج -  
من أنسجة الجسم غذاءه المناسب ، ويقوم فى الوقت نفسه مقام الأنايب التى تلقى  
فيها الفضلات المتخلفة عن الأنسجة ، ويحتوى كذلك على مواد كيميائية ، وحسلايا  
قادرة على ترميم الأعضاء • كلما دعت الضرورة • انها وظيفة مذهلة عجيبة • فان -  
الدم يعمل عمل السيل الذى يحمل فى عبايه من الطعى والنجر ما يكون سببا فى اصلاح  
ما على عواطفه من عمران ، وكما أن فى الدم أجسام مضادة للجراثيم ، تظهر عند  
وجود أى خطر لحماية نفسها ، يضاف الى ذلك أن العسل الموجود فى الدم يحتوى على  
خيوط تلتصق ببعضها عند الجروح<sup>٨٣</sup> ••

والقرآن الكريم ذكر - الدم - فى آيات متعددة لأهميته ، ولما فيه من منافع  
ومفاسد •• فقد حرم الا-لام - الدم المسفوح - من الحيوانات وغيرها أو الانسان  
وأدخله فى عداد النجاسات ، ولا يحل أكله • لماذا ؟

وأخيرا يأتى العلم الحديث ، فيقول : • ان الدم يحتوى على جراثيم وميكروبات  
وحوانات • فعندما ينفذ الدم ، تخرج هذه المخلوقات معه فتتوت ويصيبها العفن

والأمراض ، ولذلك حرمة الاسلام ، بدليل قوله سبحانه ( حرمت عليكم الميتة والدم  
ولحم الخنزير )<sup>٨٤</sup> . ويحدد الرسول صلى الله عليه وسلم - الدم الحلال في قوله

( أحلت لنا ميتتان حلالان ودمان حلالان . السمك والجراد ، والكبد والطحال )<sup>٨٥</sup> .

ومن باهر قدرة الله سبحانه : أن قلب عبده المؤمن ، أقوى من الجبل ، في

قول - عليه السلام - ( ان قلوب العباد ، بين أصبعين من أصابع الرحمن ، يقبلها

كيف يشاء )<sup>٨٦</sup> . ومع صغر حجم القلب الذي ذكره الله ، ورسوله - إلا أن له شأن

عظيم في تركيب الجسم . كالقائد في جنده .

والعلم الحديث في تشريحه للقلب . وجدته الملتقى للدم كله ، حيث يتصل بكل

الشرايين التي توصله لكل ذرة في الجسم - حثها وقوتها من الحياة . وهو مركز -

الأفكار والعقيدة في الانسان - كما كان يعتقد قبلا - وموطن التوحيد ولا سيطرة

لأحد عليه ، ويتميز قلب المؤمن بكشفه الحجب من وراء مسافات بعيدة ، وقد أكرم

الله به بعض عباده المؤمنين ، فنفثوا بنور الله ، قال - صلى الله عليه وسلم -

( ان من أمتي محدثين ومعلمين ومتكلمين ، وان عمر منهم )<sup>٨٧</sup> .

فتقوى الله مفتاح القلوب . فكشف الله لعمر حالة جيش المسلمين ، والعدو

يرأغه ، وأوشك على الهزيمة .. وهمر يخطب الناس في المدينة ، فألقى الله في

روعه ما كشف له حال الجيش ، فنادى عمر قائده على البعد - يا سارية الجبل -<sup>٨٨</sup>

نسمعه ونفذ أمره وانتصر .

والصديق - أبو بكر - رضي - أحس بنور الايمان بما في بطن زوجته ، وأنها

ستكون أنثى .. وقد كان . وقد أمر النبي - عليه السلام - أصحابه .. أن يگتفتوا

قلوبهم ( فالبر ما اطمن اليه القلب )<sup>٨٩</sup> . وأن قلب المؤمن لا يكذب فهو يحس به

نور الله ..

وهذا الالهام ليس علما بالغيب ، وانما بصيرة ، أنا - الله بها قلوب -

أصحابها بالطاعة ، كاحساس الرُّومِا المادقة .

والقلب مستودع الخواطر ، لتحريك ارادة العبد . ولقد نبه الرسول الى كسر شهوة القلب بالجوع ، فقال : ( ان الفيضان يجرى من ابن آدم مجرى الدم فى العروق فزيقوا عليه مجاربه بالجوع )<sup>٩١</sup> .

من هنا كان القلب منبع استجاب الرحمة من الله . لكن هذه ليست وظيفة القلب فقط . ان له وظيفة اخرى كبرى . هى نبض الحياة . هى توزيع الدم فى كل خلية فى الجسم . وبغيره تتوقف الحياة .

والحديد - الذى يجرى فى الدم جز\* أساسى لتكوين المادة الحمراء \* ، وفى نقصه خلوة .. ولعل هذه واحدة من فوائد الحديد ، بدليل قوله سبحانه ( وأنزلنا الحديد فيه بأس عديد ومنافع للناس )<sup>٩٢</sup> . كيف لا : والانسان الضعيف لا قوة عنده ولا بأس لينصر الله وينافع عن رسالة السما\* .. الابيهنا المشير .

ولأهمية الدم فى استمرار الحياة - حرم سفكه صيانة لها ، يقول سبحانه .. ( واذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم )<sup>٩٤</sup> . وقال ( أتجعلوا فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء )<sup>٩٥</sup> .. وتكرر هذا فى سورة البقرة : ثلاث مرات ، ثم المائدة ، والأنعام ، وهذا التحريم لحكمة . لأن الدم ينقل الغذاء\* المالح لجميع أجزاء - الجسم ، وكذا أيضا يخرج الافرازات الفاسدة التى اذا بقيت تسمم الجسم ، كالجهاز البولى .. زد على هذا كثرة الجرائم التى تعيش فى كفاح مع الكرات البيضاء\* ، وقدرتها على اهلاك تلك الجرائم<sup>٩٦</sup> ..

وباختصار فان الدم ذلك السائل الذى يجرى فى أوعية المخلوقات ، يسير بقدر

معلوم الى قدر معلوم ، ويجدد خلاياه تلقائيا كلما غاشت . حتى يبقى شابا دائما فى قوته وقدرته ، تجرى معه الحياة ( هذا خلق الله فأرونى ماذا خلق الذين من بعده )<sup>٩٧</sup> . بل الظالمون فى ضلال مبين )<sup>٩٧</sup> ..

هذا هو الدم .. السائل في كل فلذة من النسيج الحي - التي لو وضعها في قارورة لاحتاجت الي مقدار من السائل يعادل حجمها ألفي مرة . كي لاثقلها فضلاتها في بضعة أيام .

وعلى هذا لو أن الدم البشرى أحيل الي عجينة ، وزرع زرعاً صناعياً لتطلب - ٢٢٥٠٠٠ لتر - من السوائل المغذية ، ونظراً للكمال الخارق الذي امتازت به الأنسجة المستولة عن دورة الدم في الجسم ، وعن ثروته من المواد الغذائية ، وعن طرد الفضلات منه على الدوام . لكن حكمة الخالق سبحانه جعلته يحيا في - سبعة لترات - من السوائل بدلا من - ٢٢٥٠٠٠ لتر - .

ويسرى الدم بسرعة في الأنسجة - الحكمة الهية ، وذلك لمنع الدم من التأثير بما يلقي فيه من فضلات ، وكل عضو يقدر الدم اللازم له وسرعة جريانه فيه .. وذلك بمعمونة الأعصاب التي تسيطر على أوعيته الدموية<sup>٩٨</sup> .. فالمنخ والأعصاب يتطلب كل منهما ضغطا خاصا للدم الجارى فيه .

ويتوقف سلوك الفرد ، ونوع فكره على حالة دورته الدموية . والدورة الدموية كما هو معروف . تكون بواسطة - القلب<sup>٩٩</sup> - .

ان الكفر قد يجد متسعا في البلاد التي لم تستضئ بنور العلم . فالإيمان ، والعلم قرينين لا ينفكان . قال سبحانه ( ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير )<sup>١٠٠</sup> . وقال ( وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون )<sup>١٠١</sup> .

\*\*\*\*\*

~~~~~

~~~~~

-



## • الانسان .. والموت •

جد الانسان آلة عذبة من أدق وأروع ما خلق الله • وقد ماغه الله صياغة متقنة ليكون التأمل فيها ماثار عبرة وإيمان • فالحياة تنساب في الجسم فتعزقه نضارة • ونشاط • وإذا انطخت منه تهدم وانهار •  
والله سبحانه أوجد هذه المعامل • التي لا تكف عن العمل ليلا ونهارا بالامداد الجسم بكل مقومات الحياة • وتصنع كل أسرار الخلايا • وأدق أسرار الخلق نسي الوراثة والسلوك •

هذه المعامل • لو اختلفت توازنها • أو توقفت عملها • وجب اسعافها بما يسمى - الدواء - • والانسان عاش فترة طويلة يستمد دواءه • من الطبيعة • من نباتات وحيوان و معادن - ولم يقف عاجزا أمام المرض ليقتهره ••  
والاسلام العظيم لفت نظر المسلمين لذلك • وأول من طبى الدواء • الذى يتفق وطبيعة الانسان - لاسحر ولا عمونة - وسما بفكره ليعيش في الواقع والحقيقة • مع تحديد الدواء النافع • يقول - عليه السلام - ( ما أنزل الله من داء • الا وأنزل له دواء )<sup>١٠٣</sup> • وقال ( ان الله أنزل الداء • والدواء • وجعل لكل داء • دواء • فتداووا ولا تداووا بحرام )<sup>١٠٣</sup> •

وسما الانسان بنفسه عاليا في الفضا • الكونى كالمعلاق • حتى وصل الى أفلاك السما •• بالتجربة والتأمل - والآن يحاول أن يناهى بنفسه بعيدا عن • الموت • ويخاف من ذلك المجهول الذى أعجزه وأقعدده • ولم يتوصل حتى الآن •• الى ما يبعث في نفسه الاطمئنان : من علاج أو دواء • لا طالة عمره وابقا • شبابه •• لكن لماذا ••

ان نظارة الانسان للموت، نظارة سطحية • والحقيقة أن في الموت : حياة • يقول سبحانه  
( الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا )<sup>١٠٤</sup> • ويقول - صلى الله عليه  
وسلم ( لا يتمنين أحدكم الموت • من ضوأصابه فان كان : فليقل اللهم احيني ما  
كانت الحياة خيرا لي ، وتوفني ما كانت الوفاة خيرا لي )<sup>١٠٥</sup> • وكما نهى الرسول -  
عليه السلام - أن ندعو بالموت ونكره الحياة • ويقول ( ان للموت سكرات • فعندما  
أتته الوفاة • يدخل يديه في العا\* فيمسح بهما وجهه • ويقول • لا اله الا الله  
ان للموت سكرات • ثم نصب يديه فجعل يقول - في الرفيق الأعلى حتى قبض )<sup>١٠٦</sup> •  
ان النظرة السطحية وجهل الانسان بحقيقة الموت • هو الذي يجعله يعيش معذبا  
في هذه الحياة \* ان الموت مزرعة الحياة وحقلها • ولولا الموت لما كانت الحياة  
والله سبحانه قدم الموت على الحياة \* : أشبه بتقديم السبب على المسبب •  
والموت من خواص : الحيوان والنبات • وقد وضع الله في طبيعة أكثر الحيوان  
والنبات • كثرة الذرية بشكل مفرط جدا • لبقا\* النوع • ولو تركت تلك الذرية •  
حينما من الدهر • • لأمتلأ وجه الأرض بالحيوان • ولم تعد تطلع لشيء آخر • • فمثلا  
الفضل : - وكنا - الذرة - وما فيهما من لقاح • مما ينتشر في الهواء • ويقع على  
الأرض • فلو صانف صلاحا وأثمر كله • لم تسعه الأرض • •  
والسمك - لو أن كل بيضة • صار سمكا • لأصبح البحر كله قطعة واحدة • • )  
ولو لم يقتل الناس الحشرات • مثل : البعوض • والبق • والنمل • والجراد • • الخ  
• • لأصبحت الأرض مغلقة بمابقة • وامتنعت عليها الحياة • فلقد سلط الله عليها  
عوامل طبيعية لتهلكها • • وجعلها غذا\* لحشرات وحيوانات أخرى •  
والميكروبات : لو استمرت على التوالد خمسة أيام متتالية • • لعلت المحيط كله  
الى - كيلو متر •

ويقول العلماء ان وبا\* - الكوليرا - الذي يتضاعف كل عشرين دقيقة • لو

أستمر يوما بلا عائق ه لبلغ وزنه - ٣٦٦ طنا - .

بعض المحار - والقواقع البحرية - تبيض الواحدة ٦٠ مليون بيضة ه فلو بقيت

لسنتين ه لزادت عن مساحة الأرض ه

الذبابة : تبيض الواحدة أسبوعيا ١٥٠ بيضة - فلو عاشت ه ما عاش سواها على

الأرض ه<sup>١٠٨</sup>

هذا قانون الحياة ه الذى يتساهل الانسان دائما عن علته ه لعانا الموت

والحياة ه ولا يتصور أن الأرض تتحمل عبء المخلوقات منذ نشأتها بدون موت ه

لا شك أنها كانت ستصل الى درجة الاحتراق ه<sup>١٠٩</sup>

" وهم اسمه ه الخلود "

والانسان لم يقتنع ه ونس أدلة الموت ه ونهب يتلمس حتى الطرق للابقا ه على

حياته ه ويحلم بشى اسمه ه الخلود ه يجب أن يكون شابا عملاقا ه ولا يريد أن -

تجود الحياة بعثله أو بغيره ه فهل أدرك سر الحياة ه

والانسان المخلوق الوحيد على الأرض الذى يصرف ه النقيضين ه الخير والشر ه

وأدرك الفرق بين : الفضيلة والرذيلة ه والصحة والمرض ه والموت والحياة ه

وأكثر ما يؤلمه ه هو سيره نحو شيخوخة مؤكدة ه نهايتها الموت المؤكد ه

وحاول أن يبعد هذا الشبح ه لكن نهبت محاولته أدراج الرياح أمام هذا الموت -

الراسخ ه

ونتيجة للتقدم العلمى ه وبحث الانسان وتجاربه المستمرة : رأى بعض -

الخلايا والبكتريا والأميبا ه وبعض الديدان ه الخ - تعيش مادتها الحية أقرب

الى الخلود الذى يطمع فيه الانسان ه وذلك نتيجة لانقسامها المستمر ه<sup>١١٠</sup>

والأمل براود العلماء \* : في مواصلة - الخلايا - انقسامها ، فلو حصل \*\* سببى  
 الا انسان شابا )) ولو توقف الانقسام \*\* ثلثتى الشيوخة <sup>١١١</sup> .

لكن هناك مشكلة تشير الرعب والفرع ، فلو واصلت الخلايا انقسامها . سيمبح  
 الانسان مخلوقا سرطانيا . فالانسان يبدأ كيانه بخلية واحدة - ملقحة من الحيوان  
 المنوى والبويضة - ويؤدى الانقسام المستمر ، أن تصبح اثنين : أربعة : ثمانية :  
 فمائة : ألف : مليون : فألف البلايين \*\* الخ . ومن هذه الخلايا يتشكل الانسان  
 ويخرج المولود الجديد الى الدنيا ، وينمو ويصبح شابا ذو نظارة وحيوية . ثم  
 يتوقف الانقسام وتشينخ الخلايا ، وينالها النعف والوهن ، يقول سبحانه ( الله  
 الذى خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وعميصة ) <sup>١١٢</sup> .  
 ومن حكمة الله أن خلايا الانسان لا تستمر فى الانقسام ، والا أصبح مثل  
 الجبل ، ويستمر حتى تضيق به الأرض ، ويهيم على وجهه لا يأويه سكن ولا يتسع له  
 ملبس . لكن بالتوقف يبلغ الانسان أطواله المناسبة ، ثم يدخل مرحلة البلوغ ،  
 وكأن هذه المرحلة جاءت فاصلة بين عالمين : عالم الخلايا الجسدية ، وعالم الخلايا  
 الجنسية ، التى تأخذ مبدأ المبادرة ، ويتكون المنى الذى يخرج من بين الطب -  
 والترائب <sup>١١٣</sup> .

والخلايا الحية موقوتة ، وكأنها تحمل فى طياتها ساعة " بيولوجية " موقوتة  
 تفرغ بعد وقت معين . وتفخبر ولا يمكن اصلاحها ، أو اعادتها للعمل مرة أخرى .  
 ويقوم العلماء الآن ، باجراء التجارب على الخلايا الانسانية وزراعتها فى  
 مغاير . مع تهيئة كل السبل المناسبة لمعيشتها ، وكم من السنين ستبقى حية \*\*  
 فلاحظوا أنها تواصل انقسامها الى خمسين انقساما \*\* وتوقفت ، وبدأت الشيوخة  
 وماتت ، ولم تنفع معها أى محاولة للابقا \* على حياتها . )) .

ثم أخذوا خلايا من شاب . فكان انقسامها أقل من الجنين ، وهكذا فعلوا مع



## الباب المعاصر

### الحديث .. والاكتشافات العلمية

#### المراجع .. والتعليقات :-

(١) ومنهم - دارون - وفكرته عن الطريقة التي تكونت بها الأحياء .. ونفى رأي طنه مؤمن بالله .. لأنه يقول : هل الأحياء وجدت على صورتها - الحالية ، أو هي سلاسل لمخلوقات أخرى ؟ وليس في النظرية ما يخبر من قريب أو بعيد إلى أن العالم قد وجد من غير خالق ونذريته - محتملة للموآب والخطأ .. ثم أنها لا تضر قضية الإيمان .

(٢) سورة المؤمنون / ١٣ .

(٣) في رواية أحمد بن حنبل ، ج٢ - ٥٢٥ ، وأبي داود ، ج٥ ، والترمذي .

(٤) وتنسب هذه الفكرة إلى : فلاسفة الإغريق : أرسطو وغيره .

(٥) وهذه النظرية .. قال بها دارون - ولي رأي يسير : لعازا حتى الآن لم

نر القردة تحولت إلى إنسان .. ولو كانوا كما يزعمون لا اختفى نوعها .

لكن المشاهدة تنفي ذلك ، فما زالت القردة تقفز على فروع الأشجار :

ثم لا تدرى بعد ذلك إلى أي شيء يرتقى الإنسان .. إلى حمار ، أم شجرة

لكن الله سبحانه خلق الإنسان في أحسن صورة ( يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ) الانقطاع

/ ٨ . واللبيمة لا تأثير لها في رأيي .. ودارون نفسه يقول : إن عرجه

لنظريته ليس نهائياً ، وقد سبق إن ما قاله غير صحيح .

(٦) والقائل بهذا الرأي ، جورج كوفية ، وبعض المفكرين المعاصرين منهم

مصطفى الخديدي " دراسة قرآنية " عدد ٤١٨ ، ١٩٧٧م - الكويت ، ص ٣٩ .

(٧) هذا هو الحق الذي يقره الإسلام ، وجميع الأديان السماوية والذين قالوا

بغير ذلك .. فقد قال الله فيهم ( أشهدوا خلقهم سكتب عليها نهم ويسألون

وأبنا نرى آثار الفراعنة منذ آلاف السنين كما نحن عليه الآن ، نفس

الملك ونفس الوجوه ونفس اللول وما إلى ذلك .

(٨) فون باير ، مؤسس علم الأجنة ، وموفرى ، وجوانز .

(٩) جريدة الشعب المصرية - نشرت هذا الخبر بتاريخ ١٩٥٨/٨/٥ - القاهرة

(١٠) أى على صورة آدم التى خلقه الله عليها .

(١١) البخارى - الاستئذان .

(١٢) أخرجه مسلم - ٦٨٣ .

(١٣) وتصورهم هذا : هو البديل لهم عن الايمان بأن الله هو الخالق ،

فقالوا بالطبيعة ولم يعترفوا بوجود اله . لأن هذا معتقدهم .

(١٤) أبوبكر الجزائرى " عقيدة المؤمن " ص ١٣ : ١٥ .

(١٥) أخرجه البخارى - باب الخلق ، وتعرضت لشرحها فى فصل الأجنة - ، وكذا

الشيخان - اللؤلؤ والمرجان / ٣ .

(١٦) والسنن الطبيعية ليست مطردة ، فالنواة تلقى فى الأرض مع تهيئة كل

ظروف الانجاب ، لكن أحيانا تتخلف .

(١٧) وأما ما يسميه الملحدون ، بالقرانين الطبيعية ، ويتخذون منه دليلا على

كفرهم بالله ، ما هو الا سنة الله فى الكون لا تتغير ولا تتبدل ( فلن

تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا ) فالمر / ٤٣ .

(١٨) ولقد عبر سبحانه بقوله ( وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج يخلقكم

فى بطن أمهاتكم ) الزمر / ٦ . والله عبر بلفظ الانزال كما قال فى

الثمار ( وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ) -

(١٩) قصة الايمان " بين دارون والجر " عن - عقيدة المؤمن - ١٩٣ ص .

فأى انسان تحبون ، أيها العاقلون " الذى خلقه الله سبحانه بيده ،

وكرمه ونفخ فيه من روحه ، وعلمه الأسما " أم الذى خلق فى صورة -

قذرة ، من غليا ثم تدرج فى ملايين السنين الى فرد ، وأخبر عن خلقه

شراح الناس ، وكبار الملاحة ، فأياها العقلاء - أى الانسانين نعترف

به ؟

(٢٠) سورة المؤمنون / ١٤ .

(٢١) " الحجر / ٣٣ .

(٢٢) " فالمر / ١١ .

(٢٣) " الكهف / ٥١ .

(٢٤) والرسول - عليه الصلاة والسلام - أجمل صورة الخلق لصاحبه ، ولم يتعرض

للتفصيل لأن هذا التفصيل فوق مقدور عقولهم فى ذلك الوقت ولو وجد

الرسول - عليه السلام - أن فى معرفتهم بهذه الأشياء فيها فائدة لهم

لبأخبرهم اياها . ولقد سأله الصحابة كثيرا عن أمور سيترتب عليها مجادلات

لا فائدة منها ، الا اذاعة الوقت وتشيت الفكر ، وستعرضهم للشك لأنها

فوق مقدور الأفهام ، منها : يسألونك عن الأهله ، قل هى مواقيت للناس

والحج - فنزلت الآية - ليرفهم عن السؤال . ولعدم ادراكهم علم الجبرائيل

وبوران الأرض وكرويتها ، وكيف يبدأ الهلال دقيقتا ثم يزيد حجمه . الى

أن يعود كما بدأ - وهكذا . ويقول - عليه السلام - فى هذا العدد .

( ما أنت بمحدث قوما حديثا لا تتركه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة )

مسلم - الفتن .

- (٢٥) (٢٥) لاستاذ فتحي رضوان " خلائق الانسان " مجلة البلاغ ، عدد ٣٨٨ ،  
/ ١٩٧٧ م ، ص ٤٥ ، الكويت .
- (٢٦) الشيخ محمد الشعراوي " معجزة القرآن " عدد ١٥٤ مؤسسة الثباني -  
ص ١١٩ - القاهرة .
- (٢٧) سورة الحجر / ٢٩ .
- (٢٨) البخاري - الخلق . . . وبقية الحديث ، في أول الموضع . . .
- (٢٩) وأيضاً مثل على ذلك : حينما تشك في موت أحد فتقول انه فقد النفس -  
فيتأكد لدينا أنه مات . . .
- (٣٠) سورة الأنبياء / ٣٠ . . .
- (٣١) " " الحج / ٥ . . .
- (٣٢) " " فاطر / ١١ . . .
- (٣٣) البخاري - القدر . . .
- (٣٤) عبد الرحمن الصفوري " نفوة العباد من منتصب النيات " . ثم ان أول  
شيء يخلق في الانسان : هو القلب - لأنه أعرف الأعضاء . . . ولحكمة عجيبة  
ان كل شيء في جسم الانسان مزدوج ، ما عدا القلب . لأن الزواج لمساعدة  
كل منهما الذكر في النافع الحسوية . . . لكن الابتهاج مثلاً : يكون بالقلب  
وقد يختلف القلبان على شيء فيرى أحدهما ما لا يرى الآخر ، فيقع التناقض .
- (٣٥) أخرجه البخاري ، ومسلم - القدر .
- (٣٦) سورة الأعراف / ١٧٢ .
- (٣٧) سورة الطارق / ٢ .
- (٣٨) الامام الرازي في تفسيره - الآية " ولقد خلقنا الانسان من سلاله من  
طين .
- (٣٩) والمهندسون المهرة ، يصممون أعمدة العباني والأشياء التي تحمل  
أثقالاً كبيرة ، يصممونها على هيئة - مقلعات ، أو مثلثات ، مثلاً مما  
يزيد في صلابتها .
- (٤٠) أخرجه أبو نادر - الأندلس .
- (٤١) الشيخ البلطاي " تفسير الجواهر " في تفسيره للآية ، وكذا " نزهة  
الحيال " .
- (٤٢) د . أحمد عوقى " طفل الأنايب " مجلة الوعي الاسلامي - عدد ١٦٧ ص . . .
- ص ٧٨ - ١٩٧٨ م - الكويت .
- (٤٣) سورة الانسان / ٢ .
- (٤٤) " " المرسلات / ٢٠ : ٣٣ .
- (٤٥) وهذا أمر منطقي . لأن العنقليات هي التي تربط العظام ولا عمل للعضلات  
الا بوجود العظام ، والله سبحانه الخالق الحكيم ، يقول في صفاته  
واعجاز بليغ . موضعاً رحلة الخلق والتكوين " ولقد خلقنا الانسان من  
سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة



- الخ الآية من سورة المؤمنون / ١٢ و ١٤ .
- (٤٦) جريدة الأهرام المصرية ، عدد صادر بتاريخ ١٩٧٨/١٧م . القاهرة .
- " أنظر علم الوراثة " .
- (٤٧) ١ = نزهة المجالس " ص ٢٧ .
- (٤٨) الهزلى ابن كبير " ديوان الحماسة " لأبى تمام .. وانى أرى هذا بعينا عن المحبة ، بخليل قوله تعالى ( يخلق ما يشاء \* يهب لمن يشاء \* إناثا ويهب لمن يشاء \* الذكور .. الآية ) السورى / ٤٩ . وإذا كان العلما \* يقومون الآن بتلقيح بويضة بحيوان منوى خارج الرحم فى أنبوبة . مع تهيتة الجو المناسب ، وبعد أيام يدخلونها الرحم فتعلق بجداره ، ويتكون - الجنين . فان هذا لن يخرج عن منهج الله . والانسان لم يأت بجديد . فهو لم يخلق النطفة .. بل هو تحايل علمى . كما يحدث فى تلقيح الأعجار والنباتات . وما الي ذلك . والحقيقة أن الله هو الخالق ، ووضعت هذا فى قسم - طفل الانابيب - يقول سبحانه ( قل سيروا فى الارض - فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ \* النطفة الأخيرة ) العنكبوت / ٢٠
- (٤٩) الشيخ الشعراوى " معجزة القرآن " ص ٩٥ .
- (٥٠) سورة الزمر / ٦ .
- (٥١) ابن كبير ، والألوسى ، فى تفسيرهما للآية .
- (٥٢) د . محمد على البار " مجلة - اقرأ - " عدد ٢٢٩ ، ص ٤٨ - ١٩٧٩م السعودية
- (٥٣) هذه هى الظلمات الثالث - مؤكدة اعجاز القرآن ، آخرها - المشيمة - التى تستمر منها النفس عند رؤيتها ، وترعى بعد الولادة ، وكانت قبل لحظات حياة الجنين متوقفة عليها ، والتى كانت مصدرا لتغذيته . سبحانه من قدر .
- (٥٤) " مجلة اقرأ " نفس المصدر .
- (٥٥) سورة البقرة / ١٨٧ .
- (٥٦) د . عبد المحسن صالح " لغز أسوار الحياة " مجلة العربى - عدد ٢٤٦ ، ص ٥٢ ، ١٩٧٩م - الكويت .
- (٥٧) " لغز أسوار الحياة " المصدر السابق ص ٤٨ .
- (٥٨) وهذا دليل على فشل نظرية التطور ، وعدم صحتها .
- (٥٩) " لغز أسوار الحياة " المصدر السابق .
- ومن الغريب أن الحيوان المنوى عند دخوله البويضة ، يكون كالقذيفة المنطلقة بسرعة ، وكأنه يعلن عن قدوم مخلوق جديد ، أيضا كان عكسه أو نوعه بين المخلوقات ، وورا \* ذلك كله أسوار سواها الخالق سبحانه ليسير كل شئ \* بحساب وقدر .. ولعلنى أكون على صواب ، اذا قلت : أن هذه هى - الظلمات الثالث - مرة أخرى فى أيقى تعبيراتها ، ونظرة للتعبير - اللغوى فى قوله سبحانه : " فى بطون أمهاتكم " فحرف " فى " يفيد - الظرفية أى فى داخل الرحم .
- (٦٠) سورة السورى / ٤٩ .

- (٦١) سورة لقمان / ٣٤ .
- (٦٢) ابن كثير ، وأبو اسحاق النيسابوري ( م - ٤٣٧ هـ ) في كتابه « الكشف والبيان في كطبه تفسير القرآن » دار الكتب المصرية - مخطوط باليد
- (٦٣) سورة آل عمران / ٣٨ ، ٤٠ .
- (٦٤) « معجزة القرآن » ص ١٠٢ .
- (٦٥) نفس المصدر ص ١٠٣ .
- (٦٦) د . أحمد عوقى « موقف القرآن من طفل الأنايب » الوعي الاسلامي - ص ٨٢ - ١٩٧٨ م - الكويت .
- (٦٧) نفس المصدر ص ٨٣ .
- (٦٨) والقضية الآن مطروحة أمام الجميع ، ولا بد من الحذر في هذا الأمر حتى لا تختلط الأنساب ، ويكثر العبث ، والأمل مترك لرجال الفقه والدين .
- (٦٩) أخرجه النسائي ، والبخاري - الطلاق - .
- (٧٠) جيمس واطسون - أمريكي حائز على جائزة نوبل - مجلة تايم الأمريكية ١٩٧٧ م - تحت عنوان « الوراثة » .
- (٧١) تيونس دوير هانكي - مجلة العربي - عدد ٢٢٦ ، ص ٦٢ ، ١٩٧٧ م .
- (٧٢) د . محمد ذكي البهي ، كلية طب لندن « المخلوق الجديد - العربي - العدد السابق .
- (٧٣) د . جميل محفوظ « الوراثة طاقة معجزة » المجلة العربية - عدد ٩ ، ص ١٢٣ ، ١٩٧٩ م - السعودية .
- (٧٤) د . حسان حنوت « العلم يتقدم » العربي - عدد ٢٢٨ ، ص ٣٦ - ١٩٧٧ م .
- (٧٥) ندوة بعنوان « الله والانسان » في الذكر المعاصر « الجامعة الأمريكية - بيروت ١٩٦٧ م ، واشترك فيها عدد من العلماء من مختلف الطوائف الدينية ، وعلق على الندوة .. د . صديق جلال العظمة . في جريدة النهار البيروتية ، أغسطس ١٩٦٨ م ، مثيرة تساؤلات وتساؤلات حول الاسلام وموقفه من العلم ، وقد ذكرت منها هذه الشبهه .
- (٧٦) سورة المؤمنون / ١٢ ، ١٤ .
- (٧٧) يوسف مروة « العلوم الطبيعية في القرآن » ص ٧٢ ، بيروت ١٩٦٩ م .
- (٧٨) سورة الزاريات / ٢١ .
- (٧٩) محمد أبو الفيض « الاسلام والحضارة » مجلة منبر الاسلام - عدد ١١ - ٧١ م .
- (٨٠) المصدر السابق ص ٩٤ - القاهرة ، والشيخ الغزالي « ركائز الايمان »
- (٨١) ومع وجود البراهين والأدلة على ان الدين الاسلامي حق ، وأن تعاليمه هي المنقذة للبشرية .. نجد من أن لاخر . محصا مهزوز الرأي ، يقول لا يعرف ، ويظنه العامة أنه رجل عبثي ، عندما يعلن كفره بالله و . واليوم الآخر ، وما أكثر هؤلاء الناس ، وخاصة في تلك الأيام العجاف حيث ضعفت العقيدة .

(٨٢) ألكيس كارل ، في كتابه " الا نسان ذلك المجهول " ص ٦٥ .  
 (٨٣) د . عبد الحميد كامل " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " مجلة منبر الاسلام  
 ص ١٣٦ . عدد ١١ ، ١٩٧١ م - القاهرة .

(٨٤) سورة المائدة / ٣ .  
 (٨٥) أخرجه البخارى - الأطلعة .  
 (٨٦) " " الترمذى - القدر .

(٨٧) البخارى - فضائل الصحابة .  
 (٨٨) هو : يارية بن زنيه .  
 (٨٩) رواه أحمد بن حنبل - ج ٤ .

(٩٠) الشيخ محمد أنيس عبادة " قلب المؤمن " مجلة العربى - عدد ٢٣٥ ،  
 ص ٧٧ ، ١٩٧٨ م - الكويت .

(٩١) البخارى - بدء الخلق .

(٩٢) سورة الحديد / ٢٥ .

(٩٣) " قلب المؤمن " المصدر السابق .

(٩٤) سورة البقرة / ٨٤ .

(٩٥) سورة البقرة / ٤٠ .

(٩٦) وفي العصر الحديث فتحت بنوك فى المستشفيات تسمى - بنك الدم - ليتبرع  
 بعض الناس بدمائهم لمن فقدوا كميات من دمهم فى الحوادث ، وللمصابين  
 بفقر الدم ، الخ . وفى ذلك أيضا فائدة عظيمة للانسان المتبرع بدمه  
 حيث يخرج من جسمه كمية من الدم المخزون الذى ظل فترة طويلة فى جسمه  
 على ان التبرع بالدم مفيد جدا للمصابين بأمراض الضغط ، وتصلب -  
 الشرايين ، وأمراض القلب . وعلى هذا يستبدل الجسم دما جديدا بسرعة  
 عجيبة ، لمجرد ان يشرب الانسان كوبا من الشربات ، وقطعة من البسكوت  
 ولقد سبق الرسول - ص - العلم الحديث ، بهذا حيث كان من وقت لاخر  
 يأمر أصحابه بعملية الحجامة - يقول - عليه السلام - ( ان كان فى شئ  
 من أديويتكم من خير ففى شرطة محجم أو غربة عسل ، أو لذهة بنار ، وما  
 أحب أن أكتوى ) البخارى - الطب .

(٩٧) سورة لقمان / ١١ .

(٩٨) ألكيس كارل " الا نسان ذلك المجهول " بتصرف من كتاب " ركائز الايمان  
 ص ٦٨ .

(٩٩) " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

(١٠٠) سورة الحج / ٨ .

(١٠١) " العنكبوت / ٤٣ " ورحلة الدم رحلة طويلة لكنها تتم فى ثوانى فى  
 كل الجسم ، فعندما يعود الدم من العضلات الى القلب ، يدفعه الى  
 شبكة الشعيرات الدموية فى الرئتين لتأخذ الكرات الحمراء حظها من  
 الأوكسجين فى الوقت نفسه يخرج ثانى أكسيد الكربون ، مع التنفس

وتتم تنقية الدم في الكلى من بول وأملاح وفي الدم علوة على هذا ،  
 خواص عجيبة : فهو يقوم بتجديد نفسه بواسطة ممانع كيميائية حقيقية  
 لصناعة مواد لاغنى عنها بالخلايا ، والنشاط العقلي والبدني ،  
 وانجاس الدم من القلب الى العروق وملا بين الشعيرات وقيامه بـ  
 بوظائفه الرهيبة . يتم بتدبير من العزيز الحكيم الذي قال " وفي  
 أنفسكم أفلا تبصرون " .

(١٠٢) أخرجه البخارى - الأدوية .

(١٠٣) " أبو ناود - الأدوية .

(١٠٤) سورة الملك / ٢ .

(١٠٥) البخارى - الطب .

(١٠٦) " - الرقاق . والأحاديث عن الموت كثيرة جدا ، للبخارى في المغازي

(١٠٧) الشيخ طنطاوى جوهر " تفسير الجواهر " . سورة الملك .

(١٠٨) نفس المصدر .

(١٠٩) ومن أكبر المشاكل التي تواجه العالم . مشكلة تزايد السكان ، ولزوم

توفير الطعام ، والخوف من المستقبل ، ولم يدرك البشر أن الله خلقهم

لعبادته ، وهو رازقهم ، وهو الذى خلق فتحة أفواههم - " وما خلقت

الجن والانس الا ليعبدون . الآيات " الزاريات / ٥٦ ، ٥٩ . فجمال

الكون وملاحه في الموت . السر الذى لا يعرفه الا المؤمنون .

(١١٠) د . أحمد ذكى " الخلية هي التي تصنع الحياة في الانسان " العربى

عدد ١٨١ ، ص ٥٠ - ١٩٧٣م - الكويت .

(١١١) وسر خلود الخلايا هو انقسامها . وفي رأبى أن الانسان ينقسم ويواصل

بقا . حياته لكن بطريقة أخرى ، ليست كالبكتريا ، لأن الله كرم

الانسان ولم يهبط به الى معيشة الجرائم - فحمل سر احتفائه بجنسه

بصورة كريمة . فلم يعط ثماره الا بعد البلوغ كالشجرة . وهذه الطريقة

أشرف من طريقة انقسام الخلايا ، والحياة ليست خالدة بل أعد الله

حياة أخرى له ، ونحن نشكر للعلماء بحثهم لمعرفة أسرار الانسان ،

والكون الذى يعيش فيه . والغريب أن الانسان يجرى ورا . اطالة عمره .

مع أنه وقف عاجزا أمام الامراض الفتاكة ، مثل السرطان ، والأزمات

القلبية ، والذين يموتون بها سنويا يفوق من يموت بالامراض الأخرى ،

والمشاهدة تكفى من احصائيات الأطباء .

(١١٢) سورة الروم / ٥٤ .

(١١٣) " لغز أسوار الحياة " ص ٤٩ .

(١١٤) المصدر السابق ص ٥٣ .

(١١٥) د . أحمد ذكى " أجسام الناس كالمدن " العربى ، عدد ١٩٩ ، ص ٣٦ .

١٩٧٥م - الكويت .

(١١٦) لم أجده في المعجم المشهور لآل فاطمات الحديث النبوى .





## \* الكون \*

الماقل يفكر ، والمتأمل يتدبر .. فى أمر هذا الكون وأمواله . لعله يهتدى الى شئ \* . فما يزيد ذلك الاغموضا وحيرة ، ويتوه فى بحر لجى ، يغشاها فكم مضارب . وأخبرا يعترف بقدره الخالق المبدع .

ينظر الانسان الى الفضاء العلى \* بالشهب ، والنيازك ، وغيرها من الأجرام السماوية التى تهيم فى الفنا \* ، سابعة حول الشمس ، وما فيها من سرعات رهيبية ، وما يحجبها من طاقات عظيمة الخطر .

فى زمن البعثة المحمدية . امتلأت السماء \* بالشهب . لأسباب تتعلق بخلقها كما يقرر العلم - ولا تعارض بين ما يحدث : وبين ما يقوله العلماء فى حدوث تلك - الظواهر الكونية .. فأحيانا تهوى بعض الشهب نحو الأرض مختركة الغلاف الجوى لها وبعض الشهب جبرى التركيب ، وبعضها مغدنى - فسرعتها الرهيبية خلال اختراقها الهواء \* تبلغ من - ٢٥ : ١٠٠ ميل - فى الثانية الواحدة . مع اختلاف حجمها الذى يبلغ الجبال العظيمة .. فى الوقت الذى تكون فيه سرعة المقذوف النارى من بندقية مثلا حوالى نصف ميل فى الثانية ..

ومن لطف الله أن الهواء \* يحمى الأرض من هذه النيازك والشهب وكذا سرعة انحدارها . فتحترق بالهواء فتصبح فى درجة حرارة عالية ، وتتبخر كتلتها الى دخان أو تراب دقيق قبل أن تصل الى الأرض .

والشهب صدرت من الشمس على صورة دقائق غازية ، ثم بردت وتجمعت فصارت حبات

ويأتى القرآن . قبل العلماء \* : موضعا ذلك فى عدة آيات ، يقول سبحانه :

( والنجم اذا هوى )<sup>٢</sup> .. وقال ( ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين )<sup>٣</sup> . وقال سبحانه ( انا لسنا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا )<sup>٤</sup> .

والكون المحيط بالأرض مشتمل على مجرات وكواكب كثيرة : فعلى سبيل المثال  
لا الحصر منها :

### « النجوم »

يقول - صلى الله عليه وسلم - ( النجوم آمنة للسماء ، فاذا نهبت النجوم أتى السماء ما توعد )<sup>٥</sup> .. وقال : ( تعلموا علوم النجوم لتتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر )<sup>٦</sup> . والحديث عن :

النجوم . من حيث توزيعها ، وأسمائها وتقسيماتها ، واختلافها في الضوء ، واللمعان ، وأبعادها وتعدادها ، وفوائدها ومواقعها .. حديث يحتاج الى كتب .. يقول سبحانه ( وعلامات وبالنجم هم يهتدون )<sup>٧</sup> . وقال : ( هو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر )<sup>٨</sup> . ولقد أقسم الله بها لأهميتها ، وعظم شأنها . موجها أنظار عباده لها ، فقال سبحانه : ( فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقس لو تعلمون عظيم )<sup>٩</sup> وقال ( وما أدراك ما الطارق النجم الثاقب )<sup>١٠</sup> .. والا نسان كلما عرف وسائل تمكنه من رصد مسافات أكبر ، كلما اتسع الكون أمامه وتعرف على نجوم أبعد . وتذهب بعض النظريات الرياضية الى أن الكون يتسع ويتمدد . وهذه ما تدعمه المشاهدة ، والأدلة . فقد رصد علماء الفلك عددا وفيرا

من وحدات الكون ، فوجدوها تتباعد عن مجرة الأرض بسرعات تتزايد باستمرار<sup>١١</sup> . وهذا يتقارب مع قوله سبحانه ( والسماء بنيناها بأيد وانا لموسعون )<sup>١٢</sup> .



يقول العلماء : " ان كل مجرة تضم آلاف الملايين من النجوم التي يمكن اعتبارها من حيث الحجم على غرار الشمس . والكثير من تلك النجوم له مجموعات من الكواكب تتبعها . ويقدر العلماء أن في مجرتنا وحدها ، ما لا يقل عن ٢ مليون - كوكب عبيد بالأرض . في ظروفه الطبيعية ، ومن حيث نشوء الحياة عليها موازهاها بمرور الزمن ، وظهور شبيهه للآنسان فيها . كما يقدر طول قطر " المجرة الشمسية " حوالي ١٠٠ ألف سنة ضوئية . أما المجرات المجاورة ، فتقع على بعد يساوي ٢٥٠٠ سنة ضوئية . وهناك مجرات ، كشفتها أجهزة الفلك الأليكترونية تصعب رؤيتها ، وتقع على أبعاد تقدر بـ ١٢ ألف مليون سنة ضوئية<sup>١٢</sup> .

وكلما تقدم العلم في اكتشافاته . ظهر الكثير من الآيات الكونية ، والأجرام السماوية الهائلة . فلقد اكتشفوا أضخم مجرة في الفضا الكونية الحقيق : حيث تبلغ كتلة مساحتها عشرة أضعاف كتلة المجرة الموجودة في المجموعة الشمسية<sup>الشمسية</sup> وأسماها " بحرة درب التبانة " وأعلن المكتشفون: أن المجرة من النوع الحلزوني الشكل ، وهي تحتوي من العادة على ما يعادل أكثر من - تريليوني - مرة من كتلة الشمس ، وتبعد عن الأرض بمسافة - ٢٥٠ مليون سنة ضوئية - وتحتوي على سحابة من الغاز والأتربة الكونية ، تفتش مساحة تمتد الى - ٣٠٠ ألف سنة ضوئية - والمعروف علميا أن مجرة - درب التبانة - تحتوي على مائة بليون نجم ويبلغ نصف قطرها مائة ألف سنة ضوئية<sup>١٣</sup> . " انه كون عجيب ، وهذا هو أيننا سر من أسرار القسم بمواقع النجوم ، الذي لم يفهمه الناس الا الآن ، يقول سبحانه ( فلا أقسم بمواقع النجوم ، وانه لقسم لو تعلمون عظيم ) هذا هو الكون الفسيح بما فيه من مجرات وما غشى كان أعظم - كلها تسبح في ضم الفضا الكونية تدور في قلبها الى ما شاء الله - انها السما . "

## السماء

استخدم القرآن الكريم لفظ - السماء - <sup>كثيراً</sup> وهي : كل ما ارتفع فوق الرأس فيقول سبحانه ( أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق )<sup>١٤</sup> . والمعصود بالسماء هنا الغلاف الجوي المحيط بالأرض ، اذن فمعنى السماء : هذا الكون بأسره . المبتدئ بغلاف الأرض الذي تسبح فيه السحب ويمنزل منه المطر ، الى النجوم الخاربة في أعماق الفضاء .

والله رفع السماء بعضها فوق بعض ، والسموات السبع تحديد للتوابع الذي خلقه الله فوق سكان الأرض فقط : من شهب ونيازك وأقمار .. الخ . وهذه الكواكب تتعدد الى ما شاء الله .. أما اللون الأزرق الذي تتميز به لثضا السماء أثناء النهار فهي في الحقيقة لا وجود لها ، وليست الا احدي ظواهر الخرز بتأثير أشعة الشمس وهي احدي ألوان الطيف السبعة<sup>١٥</sup> .

والفضاء الكوني مثلهم بطبيعته ، وضوء النهار نتيجة تعرض غلاف الأرض لأشعة الشمس . وكان الاعتقاد السائد الى عهد قريب : أن للكواكب ارادة ذاتية ، وقادرة على نفع الانسان والتأثير على مجرى حياته .. وأدى ذلك الى الاهتمام برصدها - مما نشأ عن ذلك . خرافة التنجيم ، مما جعل الرسول - صلى الله عليه وسلم - ينبه أمته على هذا الخطر الذكري والعقائدي ، فقال : ( كتب من حدثك أن يعلم ما في غد فقد كذب المنجمون ولو صدقوا )<sup>١٦</sup> أي لمجرد الصدفة . وانما أراد الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أمته .. أن يتعلموا علم النجوم لشيء آخر ، فقال ( تعلموا علوم النجوم لتبهتروا بها في ظلمات البر والبحر .

والعلم الحديث يقول : " ان السماء كانت قبل خلقها مثل اللغزان العادي في

أهم صفاته : مثالم ساخن منتشر - وهذا متفق مع القرآن ، دليل قوله تعالى ( ثم استوى الى السماء وهي دخان )<sup>١٧</sup> .

ثم ان الله خلق في كل سما \* ما فيها من أجرام \* وأن المقصود بالسموات السبع : هي طبقات النجوم بعضها فوق بعض ، والتي تشبه الأرض في كثير من الصفات ، يقول سبحانه ( خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن )<sup>١٨</sup> . والعلم متفق في ذلك .. وان تعيين العدد بالسبعة لا مفهوم له . أو هي الكواكب الشبيهة بالأرض كما ذكر<sup>١٩</sup> . والفضاء الكوني الذي تجرى فيه النجوم . ليس فراغا تاما ، بل ينتشر فيه الغاز - والغاز - لفظ علمي حديث للكلمة - دخان - يقول سبحانه ( ثم استوى الى السماء وهي دخان )<sup>٢٠</sup> .

« الشمس .. آية من آيات الله »

قال - صلى الله عليه وسلم - لأبي ذر . حين غربت الشمس . تدرى أين ذهبته . قلت : الله ورسوله أعلم ، قال : فانها تذهب حتى تسجد تحت العرش ، فتستأذن فيؤذن لها ، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، يقول لها : ارجعي من حيث جئت ، فتألع من مفرجها ، فذلك قوله تعالى : ( والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ) . وقال ( الشمس والقمر مكروران يوم القيامة ) وقال ( ان الشمس والقمر من آيات الله ، لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته ، فاذا رأيتنهما فملوا - وفي رواية : فاذكروا الله )<sup>٢١</sup> . وذلك عندما مات ابراهيم/بن الرسول -

عليه السلام - كسفت الشمس ، فشن الناس أنها كسفت حزنا على موته ، فقام - الرسول عليه السلام - بتمحيب هذا المعتقد ، ومشييرا الى غلظة هذا الكوكب ، وأنه لا يدخل للكواكب في أمور الناس .

والشمس لأهميتها : أفردت لها سورة كاملة في القرآن ، كأي شيء هام أقسم الله به في مواضع أخرى - بالإضافة لذكرها ، والقسم بها في آيات كثيرة ترمو عن عنرات العرات . وما ذلك إلا لأهمية المقسم به ، وتوجيه النظر لدراسته والانتفاع بها فيه .

والشمس عرفها الإنسان منذ القدم ، واعتبرها واسطة بينه وبين الله فعبدها والفراغة أسموها الآله - آتون<sup>٢٢</sup> - واعتبروها مصدرا للحياة . وعندما تختفى تخرج الوحوش ، وتظلم الدنيا ، فيأوى إلى الكهوف . وازدادت العلاقة بين الإنسان - والشمس . فوضع تقويم الأيام والسنين واستخدم أهميتها في جميع شؤون حياته . من تخفيف طعام ، وغيره . حتى في الحروب<sup>٢٣</sup> .

يقول العلم الحديث : عن كرة النار والخور " إن الشمس ولدت منذ ٥٠٠٠ مليون سنة ، وهي السبب في وجود الحياة على الأرض - وتصل درجة حرارتها إلى ٢٠ مليون درجة - وهي مكونة من غازات ملتهبة ، ويزيد قطرها عن مليون وثلاث مليون كيلو متر ، وثقلها ثلاثمائة ألف ضعف الأرض . وفوق سطحها ترتفع السنة - النار إلى ١٦٠ ألف ٢٠٠ م . وهي بذلك عبارة عن مفدعة في مستنقع النظم الشمسي كما يقول الفلكيون<sup>٢٤</sup> " ولا تزيد عن نجم متوسط الحجم وسط بلايين النجوم وقالوا : " إن الشمس تفقد كل ساعة من وزنها - ٥ مليون طن - كنتيجة حتمية لاحتراقها ، لكن سرعان ما يتبدد وزنها وحجمها<sup>٢٥</sup> " .

والطاقة المتولدة من باطن الشمس تخرج إلى السطح ، ثم تشع في الفضاء ، - ولولا ذلك لارتفعت حرارتها إلى درجة الانفجار . وأثناء خروج الأعمدة من قلب الشمس تنفذ حرارتها بتأثير ذرات غاز - النيوتريونية - الموجودة فيها ، إذ لو وصلت تلك الطاقة إلى سطحها ، بحالتها الأصلية ، لتحولت إلى أعمدة موت في كل ما حولها بما فيها الأرض . لكن حكمة الله عظيمة بعباده . إذ إن حرارة الشمس

تصل بقدر ثابت على الأرض . بما يسمح للحياة بكل شيء لا يحترق ولا يتجمد .<sup>٢٦</sup>  
وتقدم العلم البشري ، وهدى الله الانسان لمعرفة استغلال طاقة الشمس ،  
بدلا من البترول - المقصر على بلاد معينة ، لكن الشمس تشرق على أرجاء الدنيا  
وملك مباح للجميع .

والبترول سينتهي يوما ما<sup>٢٧</sup> . وشعر الهلما\* بتلك الحقيقة الرهيبة - انتهت\*  
الطاقة - فبحثوا عن البديل ، واتجهوا للشمس ذلك المعبود القديم .<sup>٢٨</sup> الذي يدور  
حول نفسه من الغرب الى الشرق مرة كل ٢٨ يوم ، ويسير في الفضاء\* بسرعة مليون ميل  
في اليوم .<sup>٢٩</sup> ويسقط من أشعتها على الأرض كل خمس عشرة دقيقة ما يوازي ما يستهلكه  
العالم من بترول وغيره لمدة سنة كاملة ، وكل متر مربع من سطح الأرض يغمره حوالي  
ألف واط من الطاقة الشمسية . وهي السبب في سقوط الحياة لتبعث الحياة على الأرض<sup>٣٠</sup>

« الأسلوب القرآني .. في التعبير عن الحقائق الكونية »

يقول سبحانه موجها نذر عباده للشمس : ( والشمس تجري لمستقر لها ذلك  
تقدير العزيز العليم )<sup>٣١</sup> .

يقول المفسرون : أن - تجرى : فعل يذابق في عرفيته . على التعبير عن حركة  
حقيقية ، والفعل لا يدل على الحركة الذاتية فقط للشمس ، ولكن يدل أيضا على عظم  
تلك الحركة .. لأن الجرى : يخالف السير والمشي . والقرآن قال : تجرى ، ولم يقل  
تمشى أو تسير . من الواضح أن - المستقر - أمر من أمور الغيب ، ودل التنكير فيه  
على عظم شأن المستقر الذي تنتهي إليه الشمس ، في جريها الدقيق .

والمفسرون المتقدمون : فسروا الجرى بمعنى : الشروق والغروب ، وترددهما

٣٢  
طول العام -

والقرآن أنبأ بهذه الحقائق قبل أن يولد - علم الفلك - وبهذا يحدث التلايق  
المصحيح بين - يقين العلم ، وكونيات القرآن - هذه المطابقة توضح مدى الاعجاز  
في آياته <sup>٣٣</sup> ..

وقد لبث الناس حقبة من الزمن • يمتقدون بعدم حركة الأرض ، ولو أن القرآن  
مارحهم بحركتها • وقت نزوله • وهم يظنونها ساكنة : لكذبوه ، لأن حركتها غير  
محسوسة لديهم ، كحركة الشمس غربا وشرقا ، وحيل بينهم وبين هداية الله • لكنه  
أشار إشارات خفيفة ، وترك الباقي ليعرفه الناس بأنفسهم ، فقال : ( والضئ واللبل  
- والصبح إذا أسفر - وبالنهار إذا جلاها - وأغطى ليلها وأخرج ضحاها ) <sup>٣٤</sup> ..  
هذه كلها إشارات تدل على حركة الأرض أمام الشمس <sup>٣٥</sup> ..

ومن أسرار بيان الاعجاز القرآني ، أمر القسم بالصبح والنهار ، أنهما لم  
يوصفا باقبال ولا ادبار ، لأن ذلك لو كان لما جاء بمعنى جديد ، ولكنها وصفا  
بالوصف الخاص بهما الناشئ عن سلوك ضوء الشمس في الهواء المحيط بالأرض ، ولولا  
الغلاف الهوائي لما كان هناك : فجر ولا صبح ولا أسفار ، لأن ذلك ليس موجودا على  
القمر بضعف الهواء عليه • والحال كذلك على الأرض • إذا ارتفع الانسان عن  
الغلاف الهوائي - كما أخبر بذلك رواد الفضاء • أن السماء مظلمة أثناء النهار <sup>٣٦</sup>  
هذه حقيقة لم تكن معروفة من قبل • فقد دل عليها القرآن ، وعندما شبه الكافر

يقول سبحانه ( أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ،  
ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فعا  
له من نور ) <sup>٣٧</sup> • ويقول سبحانه ( أنتم أعد خلقا أم السماء بناها رفع سمكها -

فسواها وأغشى ليلها وأخرج ضحاها ) <sup>٣٨</sup> • فالضئير في ليلها راجع إلى السماء والله  
يخبر أنه أظلم ليل السماء - لاليل الأرض - ولأن الضوء لا يرى بذاته ، ولكن  
بإلا انعكاس على المرئيات •

انه الاعجاز البياني في الدلالة على أمر يعجز عنه البشر<sup>٣٩</sup> . حيث لم يكن  
 مضار ببال أحد : أن علم الفلك الحديث ، بعد أن تهيأ له من آلات الرصد وأدواته  
 ما أدى الى كشف السر العظيم ، في أن - كتلة من النار تعادل حجم الأرض - ٣٣٠ -  
 ألف مرة - تقريبا تجرى في ملكوت الله بسرعة تزيد عن سرعة القمر الصناعي في  
 دورته حول الأرض<sup>٤٠</sup> . سبحان القائل ( والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز  
 العليم ) .

« الشمس .. تثبت كسوية الأرض »

يقول الله تعالى ( رب المشرق والمغرب )<sup>٤١</sup> .. ويقول ( رب المشرقين ورب  
 المغربين )<sup>٤٢</sup> .. ويقول ( فلا أقسم برب المشارق والمغارب )<sup>٤٣</sup> ..  
 فسرها المفسرون : بجهة الشروق والغروب . وأما الآية الثانية : فهي تجمع  
 بين عموم الجهة ، والمكان المحدود بينهما . وأما الآية الثالثة ، فهي أن لكل  
 بلد مشرق ومغرب ، فهو رب المشارق والمغارب كلها .  
 لكن بعد التقدم العلمي ، فالتفسير يختلف .. فرب المشرق والمغرب : فيها  
 اقتران . فلا يوجد مشرق بدون مغرب . لماذا ؟ لأن كروية الأرض تحتم هذا . كيف ؟  
 لأن الوقت الذي تغرب فيه الشمس على جهة . في نفس اللحظة تشرق على جهة أخرى .  
 وكان من الممتد وقت نزول الآية .. أم المشرق والمغرب جهتان مختلفتان ، لكن قول  
 الله سبحانه « رب المشرق والمغرب » معناه : أن الشروق والغروب يتم في وقت  
 واحد على الأرض ، ولا يتحقق هذا الا اذا كانت الأرض كروية<sup>٤٤</sup> ..

وكذا « رب المشرقين ورب المغربين » فالكرة الأرضية نصف مضي\* بالشمس ونصف

مظلم\* فالمضي\* له مشرق ومغرب ، فاذا استدارت الكرة الى النصف الآخر\* انقلبت

أيضا الى مشرق ومغرب . اذن فالكرة لها مشرقان ومغربان . وأيضا " رب المشارق  
والمغرب " فبعد التقدم العلمي والفلكي . لا يوجد مشرق ومغرب واحد لآى دولة فى

العالم ، وانما هى مشارق ومغرب ، وزاوية الخروب والشروق تتغير ، لأن الشمس لا  
تشرق ولا تغرب فى المكان الذى أشرقت فيه بالأمس . بدليل أن آذان المغرب يوميا  
يختلف فى الوقت ، ومن بلد الى بلد على طول مدار السنة <sup>٤٥</sup> وهذا لا يحدث الا من

حركة دوران الأرض . حول الشمس مرة كل عام <sup>وثنيا</sup> مما يوضح كروية الأرض .

فلو كانت الأرض مسطحة لدلعت الشمس من مشرق ومغرب واحد ، لكن كونها كروية

وكونها تدور حول الشمس هو الذى يجعل هناك مشارق ومغرب .

والتقدم العلمى : الذى غير مفاهيم الكون . لم يستطع أن يغير معنى آية

من آيات الله ودلالاتها <sup>٤٦</sup> .

ويبين الله سبحانه على لسان نبيه - صلى الله عليه وسلم - فى أربع كلمات

أنه خلق الأرض على هيئة كرة . أى أنها كانت كذلك ساعة الخلق ، فيقول سبحانه :  
( لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار ) <sup>٤٧</sup> . والآية فى

حدها تتكلم عن الكون - الشمس لا تدرك القمر - والعلم الحديث يقول : انهما متحركان

فى خطين متوازيين لا يلتقيان أبدا ، وهذه حقيقة علمية . أكتشفت فى السنوات -

الأخيرة ، وذكرت فى القرآن عند نزوله .

والعرب كانوا يعتقدون أن الليل سابق النهار ، واليوم يبدأ بعد غروب الشمس

فأراد الله تصحيح هذا المفهوم ، فقال : " ولا الليل سابق النهار " بمعنى : أن

رمان تثبت رؤيته بعد غروب الشمس ، وكذا باقى الشهور . فهناك عيثنان : الليل

يسبق النهار أم النهار لا يسبق الليل ، فقد تركها الله ولم يتعرض لها بالذكر .

لأنها حقيقة علمية - فالليل والنهار موجودان فى وقت واحد على الكرة الأرضية .

ولا يتحقق هذا الا اذا كانت الأرض كروية <sup>٤٨</sup> .



والمقصود النهائي من الآية • تقرير حقيقة أخرى حول خلق الأرض ، فلو خلقها مسطحة : فاما أن تكون - الشمس ساعة الخلق في مواجهة سطح الأرض • فيكون النهار وجد أولا - واما أن لا تكون : فيكون الليل وجد أولا • لكن الله يقول : أنهما خلقا معا ولم يسبق أحدهما الآخر ، فالله حدد الشكل لليل والنهار معا ساعة الخلق - ليخبر بأنه خلق الأرض على شكل الكرة •

والقرآن من حقيقة علمية أخرى في قوله تعالى ( والأرض مددناها )<sup>٤٩</sup> • يقول المفسرون - أن : المد : أى البسط • لأنهم رأوا الأرض منبسطة والمناهدة تؤيد ذلك • لكن عندما أكتشفت كروية الأرض • غضب علماء الدين ، واتهموا من يقول بكروية الأرض بالكفر ، لأنه يخالف رأيهم في القرآن • لكن الله سبحانه : أعطى أكثر من دليل على كروية الأرض ، وكذا غيرها من الكواكب • فهو يقول سبحانه : « والأرض مددناها » ولم يقل : أرض مبسوطة • لكن الانسان يرى أمامه الأرض - مبسوطة • سوا • كان في باكستان أو في أمريكا ، أو في القطب الشمالي أو الجنوبي فهي مبسوطة أمام البشر جميعا في كل مكان • وهنا لا يمكن أن يحدث الا اذا كانت الأرض كروية • بدليل : أنها لو كانت مربعة ، أو مسطحة ، أو مثلثة ، أو في أى شكل لوصل الانسان فيها الى حافة • اذن فالشكل الوحيد الذى يجب أن يكون • هو الكرة ، ففي كلمتين « والأرض مددناها » أثبت الله كروية الأرض ، على لسان نبيه - عليه السلام • - فلا تعادم مع مفهوم العقل البشرى ، وقت نزول الآية ، ومفهوم العلم الآن • • انه الاعجاز<sup>٥٠</sup> • •

## « الأرض .. منها خلقناكم وفيها نعيدكم »

يقول سبحانه : ( الذى جعل لكم الأرض مهذا وسلك لكم فيها سبيلا وأنزل من السماء ماء \* فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى \* كلوا وارعوا أنعامكم ان فى ذلك لآيات لأولى النهى \* منها خلقناكم وفيها نعيدكم \* ومنها نخرجكم تارة أخرى )<sup>٥١</sup>

لقد ذكر الله لفظ الأرض كثيرا فى كتابه العزيز وقال ما يكون اللفظ مقرونا بالسماء \* وقد جعلها الله مهذا للانس ومهدا للرمال والنبوات ..

وقال عنها الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( تكون الأرض يوم القيامة خبزة - واحدة \* يتكفؤها الجبار بيده \* كما يكفأ أحدكم خبزته فى السفر نزلا لأهل الجنة فأتى رجلا من اليهود \* فقال : بارك الرحمن عليك يا أبا القاسم \* ألا أخبرك بنزول أهل الجنة يوم القيامة \* قال بلى \* قال : تكون الأرض خبزة واحدة ) وقال ( يقبض الله الأرض ويطوى السماء \* بيمينه \* ثم يقول : أنا الملك أين ملوك الأرض )<sup>٥٢</sup>

ويقول العلم الحديث \* عن نشأة الأرض : « ان الأتوار التى مرت على الأرض فى تكوينها سبعة \*

- ١ - انها انفصلت من الشمس وهى كرة نارية \* فدارت حولها \* والنفار متى تعرضت للجو أخذت تبرد شيئا فشيئا \* .
- ٢ - ثم صارت الأرض مغلقة بدقيقة صوانية عديدة الصلابة \* وقدروا عمر هذه القشرة - ثلاثمائة مليون سنة \* .
- ٣ - ظهرت بعض أنواع الطحالب والفطريات \* وبعض الحيوانات \* ومن الحيوانات ظهرت أنواع من الأسماك \* .
- ٤ - برزت الأشجار الخشبية \* والحيوانات صارت أحسن تركيبا وأكمل بنية \* .

ورجعت الحيتان والتماسيح الكبيرة جدا ثم انقرضت .

٥ - امتزجت الأرض لتتقق قشرتها ، وخرجت من باطنها العنواد المنصهرة ،

ونشأت من الصخور الجبال ، وبعدها تجددت أنواع من النباتات والحيوان .

٦ - حصل طوفان عام للأرض مع النار الخارجة منها ، فانقرض كل شيء ، وتكونت

هناك طبقات يقال لها طبقات الطوفان . ثم اكتسى قطبي الأرض بالجليد . وكان ذلك  
فجأة .

٧ - العمر الحالي : وفيه استتبت السكينة على الأرض كما هي عليه الآن ،

وخلق الله سبحانه لكل عمر . ما يناسبه من المخلوقات لكي تناسب الطبيعة التي  
يعيش فيها .<sup>٥٣</sup>

هذا موجز للفترات التي مرت على الأرض . وقال بها العلم الحديث . ولقد

تعرض القرآن لهذه المراحل ، لكن من طرف بعيد ، يقول سبحانه ( وأغطين ليلها  
وأخرج نهارها ) .

قال المشوون المحدثون :<sup>٥٤</sup> انها تدل على العصر الميواني ، لأن الأرض كانت

قبله عبارة عن كرة نارية ، فهي دائما متعللة ، فاشراق الشمس عليها لا يستبين

فيه ليل أو نهار ، ثم ابتدأت في البرودة وظهر عليها الليل والنهار . وتكونت

التربة المتخلقة عن الاحتراق ، وأصبحت مألحة للزراعة ، يقول سبحانه ( والأرض

بعد ذلك نهارها أخرج منها ماؤها ورعاها )<sup>٥٥</sup> . وهذا هو الدور الثالث والرابع ،

وأما قوله " والجبال أرساها " فلم يكن الا في العصر الخامس - عصر ظهور الجبال -

وبهذا يتفق علم طبقات الأرض مع القرآن . وتركيب الجمل في القرآن لها معانسي

تشير الى علوم كبيرة .

فالامام الشافعي : جعل أعضا\* الرضوء\* مرتبة بترتيب ذكرها في القرآن .

مستدلا بحديث الرسول - عليه السلام - ( ابدأوا بما بدأ الله به )<sup>٥٦</sup> . واعتبر

الترتيب فرنا . وعلم طبقات الأرض مركب كما ذكرته الآية « وأغطين ليلها وأخرج  
ضحاها والأرض بعد ذلك نحاها أخرج منها ماءها ومرعاها والجبال أرساها متاعا  
لكم ولأنعامكم »

والقرآن ذكر الأرض دائما مفردة بعكس السموات ، ليتناسب هذا مع العقل  
البشرى ، والانسان لا يرى الا أرضا واحدة ، وحتى لا يقال ان القرآن يبعد عن-  
الحقيقة ، لكن بعض المفسرين قالوا بالتعداد ، واستدلوا بقوله سبحانه ( الله  
الذى خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن )<sup>٥٧</sup> . لكن هذا الدليل ليس حجة ، وليس في  
جانبيهم . بل هو حجة أيضا على أفراد الأرض ، فاللغة تقول : ان المثل معناه ::  
كل ما يشبه غيره في صفة أو أكثر ، مثل : « محمد مثل الأسد » فلا يدل على أنه  
مفترون ويعيش في الغابة . بل فيه صفة السجاعة مثلا .

وعلى هذا فالله سبحانه خلق من جنس الأرض التي يسكنها الناس أراضين تشبه  
السموات السبع في صفة أو أكثر ، والله ذكر العدد - سبعة - والراجح أن يكون هذا  
العدد . هو أحد أوجه المثلية في التشابه<sup>٥٨</sup> . يعنى أن الله خلق سبع سموات مشابهة  
للأرض ، ولا يعقل أن يحدد العدد بالسبعة . لأن عدد السموات أكثر من هذا بكثير  
وعلى هذا فقوله سبحانه « خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن » أنه خلق سبع  
سموات غير أرضية . وخلق أراضين متعددة ، منها الأرض التي يعيش عليها الانسان ،  
تشبه السموات السبع في الصفات<sup>٥٩</sup> . أى أن الله خلق الأرض مثل السموات السبع  
المذكورة في التركيب الكيميائى ، أو في طريقة الخلق ، أو الانتشار في الفضاء .  
فالأرض مفردة كما ذكرت في القرآن كله ، كما أن الله خلقها بعد السماء<sup>٦٠</sup> .

ولقد هيا الله للأرض كائنات أخرى محيطة بها . تتعاون معها في صنع الحياة  
عليها . تحتاج لفكر دقيق ودراسة حتى تكتمل الحلقة ، مثل : الجبال - الرياح -  
الرعد - البرق - الأمطار - السحب . وما الى ذلك . ومن الجدير بالملاحظة ،

أن القرآن والحديث " ليجامرجعا علميا مثل ما يعتقد بعض الناس • وانما الواجب  
تخاذ الحقائق العلمية للوصول اليه والتعرف على الكون الفسيح فيه ..

" الأرض .. وعلاقة الانسان بها "

حياة الانسان مرتبطة بالأرض منذ خلقه الله عليها • فعليها يحيا • ويطلب  
رزقه • واليها يعود في النهاية •

وأشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأهمية ذلك في أحاديث كثيرة • موجها  
نظار الانسان للأرض • واستغلا لها • يقول - عليه السلام - ( التمسوا الرزق في خبايا  
الأرض ) وقال ( اذا قامت القيامة وبيد أحدكم فسيلة فليغرسها )<sup>٦١</sup> •

انه توجيه لمزيد من الخير • يستخرجه الانسان من الأرض • المثلثة له •  
بدليل قوله سبحانه ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا  
من رزقه )<sup>٦٢</sup> • والرزق متمثل على كل ما خرج منها • من نبات ومعادن وأشجار • وما  
أكثر ما خفي فيها • ( أي وما خفي كما ذكرنا )

قاعدة عامة وضعها - عليه السلام - " اذا قامت الساعة على أحدكم وبيده  
فسيلة - نخلة صغيرة - فليغرسها " ارشاد عظيم يغاى بالانسان عن التواكل • وأن  
نهايته قريبة فيترك ما بيده • لكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول : لا تنزع  
من يوم القيامة • وازرع ما بيدك ولا تنمأ • ولعدة عنايته - عليه السلام - بالزرع  
يقول : ( ما من مسلم يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو حيوان الا كتب الله له به حسنة )<sup>٦٣</sup>  
والعجيب أن يقول هذا رسول بعث في الصحرا • وبواد غير ذي زرع<sup>٦٤</sup> •

ولقد جاء ذكر النبات • والعجر والزرع • والحرا • عشرات المرات في القرآن<sup>٦٥</sup>  
والله سبحانه هو المتفضل على البشر بتلك النعم • وأنهم لن يستلعبوا انبعاث

عجرة أو ورقة ، وما الا انسان الاسباب ظاهريا ، يقول سبحانه ( أفرايتم ما تحرثون  
 أنتم تزرعون أم نحن الزارعون • لو نشاء لجعلنا حلا ما فذالتم تفكهنون )<sup>٦٦</sup> ..  
 ومعناه : انه لو أراد الله أن يجعل هذا الزرع متكسرا حتى تتعجبوا وتنكسر -  
 قلوبكم من سوء الحال ..<sup>٦٧</sup>

ولهذا استحب • أن يدعوا المسلم عند الزرع ، فيقول ( اللهم أنت الزارع ،  
 والمنبت والحافظ • اللهم ارزقنا ثمره وجنيننا ضرره ، واجعلنا لنعمتك من -  
 الضاكرين )<sup>٦٨</sup> .. والأرض تخرج من بطنها فوائد للانسان تفوق العصر • أقلها  
 أنها تحمل على ظهرها وتأويه • وهذه النعم كلها النابتة من الأرض ، يلفت الله  
 نظر الانسان الى أنها تسيح بحمد الله ، وتجد لعذامته • بخلاف الانسان الجاحد ،  
 يقول سبحانه ( والنجم والشجر يسجدان )<sup>٦٩</sup> .. ويعمم بقوله سبحانه ( وان من شيء الا  
 يسبح بحمده )<sup>٧٠</sup> ..

ومن الملاحظ أن الله سبحانه ، كلم موسى من قبل عجرة ، فقال : ( فلما أتاهما  
 نودى من شاطئ الوادى الأيمن فى البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى ائتني  
 الله رب العالمين )<sup>٧١</sup> .. والرسول - صلى الله عليه وسلم - كانت بيئته الأولى  
 تحت عجرة الرضوان ، وكذا فى غزوة الحديبية ، يقول سبحانه ( لقد رضى الله عن  
 المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما فى قلوبهم )<sup>٧٢</sup> ..

### « ماتحت الشرى »

قدرة الله عظيمة • أعطت الانسان عقلا فريدا ، وأرعبه لكيف ما فى باطن  
 الأرض التى خلقها الله من طبقات متداخلة .. تبدأ من مركزها التى يعلوها غلاف  
 شرى ، ثم الغلاف المائى ، ثم القربة • وسلك القشرة الأرضية الصخرية - ٣٢٠٠ كم

في المتوسط! انا قورنت بقدر الأرض الذي يبلغ - ١٣٠٧٠ كم<sup>٧٣</sup> ..

والترربة هي القشرة الخارجية للأرض مهد الزراعة وفيها حياة الكائنات ،  
والتي يجرى بداخلها ملايين التفاعلات التي تقوم بدور كبير في صنع الحياة على  
الأرض . مثال ذلك : جذور النباتات تعين بجانبها كائنات متنوعة ، من بكتريا  
والحالب وغيرها ، ويقدر العلماء \* أن وزن هذه الأحياء \* يمثل عشر وزن التربة -  
الزراعية ، فهي تربة حية<sup>٧٤</sup> .. وصفها الله بالحياة بقوله ( وينزل من السماء ماء \*  
فيحيى به الأرض بعد موتها )<sup>٧٥</sup> ويقول سبحانه ( وآية لهم الأرض الميتة أحييناها  
وأخرجنا منها حيا فمنه ياكلون )<sup>٧٦</sup> ..

والحيوانات الموجودة بداخل التربة لها علاقة مع بعضها وتتغير حسب الظروف  
المحيطة بها ، وحسب نوع الكائن الحي نفسه ، فتارة تعيش في وئام \* متعاونة في  
اعداد غذائها لبعضها ، بتحليل المواد المأمة في التربة ، والتي تعد من نمو  
النبات . وهناك من يتغذى بأكل بعضه بعضا \* وهكذا .. فهناك - تحت الشرى - شجرة  
عارمة للكائنات الحية . تكمل دورة الحياة الطبيعية \* وهناك العديد من حالات  
الميكروب : منها ما يعيش على الهواء \* ، بينما الآخر يموت لو تعرض له \* والبعض  
الآخر يقوم بتعطيل التربة ليتغذى عليها الآخرون ، ومن كل هذا التعاون يستفيد  
النبات \* الذي يحيا عليه الانسان .

انها أحياء \* .. تعيش على بعضها ، ولا أحد يشعر بها - وهناك ميكروب آخر  
يعيش على جذور النباتات \* التي تحتاج للهوا \* . فيكون هذا الميكروب بمثابة رئة  
لهذا النبات : مثل البقوليات ، والبعض الآخر يقوم بافساد التربة ، وتكثر -

الديدان التي تكون شذا \* لنوع آخر من حشرات الأرض الزراعية .. اما بأكلها ، أو  
بافراز بعض السموم عليها \* . وعلى كلا الحالتين يستفيد النبات \* . انها حياة مرتبطة  
السلسلة ، متنايكة الحلقات سبحانه المبدع القائل " انا كل شيء خلقناه بقدر " ..

## « الجبال .. وعلاقتها بالأرض »

اتخذنا الانسان قديما ، بيوتا وملجأ ، يحتسب بها من غوائل الطبيعة ، يقول سبحانه : ( وتحتون من الجبال بيوتا آمنين )<sup>٧٨</sup> وقال سبحانه ( وجعل لكم من الجبال أكنانا )<sup>٧٩</sup> ..

والجبال جزء لا يتجزأ من القشرة الأرضية الطرية .. جذورها تمتد في باطن الأرض فانما ما اهتزت القشرة الأرضية فذلك تهتز الجبال ، يقول سبحانه ( يوم ترجف الأرض والجبال ، وكانت الجبال كغيباب مهيبا )<sup>٨٠</sup> .. وفي صنوع الجبال مختلف المعادن .. من حديد وذهب ونحاس ( ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود )<sup>٨١</sup> .. ويشير الله سبحانه الى أن الجبال تتحرك ، وتدور حسب حركة الأرض ، وهذه حقيقة كونية ، بدليل قوله سبحانه ( وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرمر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء )<sup>٨٢</sup> .. ويقول - عليه السلام - ( انا سمعت رجلا بجبل زال عن مكانه فصدقوا )<sup>٨٣</sup> .. وقال أيضا ( ثم تنسف الجبال ، وتمد الأرض مد الأديم )<sup>٨٤</sup> كما تكلم - عليه السلام - عن ألوانها فقال ( ومن جبل أسود الى جبل أحمر .. الخ الحديث )<sup>٨٥</sup> ..

والجبال جعلها الله أوتادا للأرض تثبتها وتمنعها من الحركة .. حتى لا تميد بالانسان .. والناظر اليها يعتقد عدم تحركها - لكن رحمة الله بالعقل البشري يريد أن يخبر أنها تتحرك من مكان الى آخر ..<sup>٨٦</sup> فسيبها بمرور الحباب .. لأن

الحباب لا يملك أن يتحرك بنفسه ، بل بالرياح .. فالحباب بدون الريح يبقى في مكانه ، وكذا الجبال لا تملك ذاتية الحركة بنفسها .. بل يحركها شيء آخر ..<sup>٨٧</sup>

مع أنها أوتاد الأرض ، فالجبال تتحرك بحركة الأرض التي تدور حول نفسها .. وهنا



يقدم الله حقيقة علمية أخرى " ان الجسم يتحرك بحركة ما تحته . والأرض متحركة  
 • اذن فالجبال متحركة " •

وبعض المفسرين يقول : " ان هذا الوصف يندابق على يوم القيامة " <sup>٨٨</sup> •

لكن العلم الحديث أثبت الحركة مؤيدا القرآن في ذلك • فهناك ولا شك تفسير  
 مستمر على وجه الأرض • فما رأي الأقدمون من آلاف السنين • من وديان وجبال وبحار  
 خلاف ما يراه الناس الآن • وذلك بتأثير عوامل التعرية من براكين وزلازل ورياح •  
 وأمطار وسيول • فالشمس تطلع كل يوم على الأرض • فتقابلها كل صباح بوجه جديد <sup>٨٩</sup> •  
 والجبال بالنسبة للأرض عبارة عن وحدة ميزان متساوي الكفتان • ما نام الثقل  
 متساويا • فاذا تغير الثقل على احدى الكفتين • اضطربت وتأثر الجزء المقابل حتما  
 ويظل هذا الاضطراب قائما حتى يتساوى الثقل مرة أخرى • ولعل هذا ينطبق مع قوله  
 قوله تعالى ( وألقى في الأرض رواسي أن تعمد بهم ) <sup>٩٠</sup> • فالجبال بالنسبة للأرض  
 مثل ذلك • أي شئت منها <sup>٩١</sup>

" القمر • وعلاقته بالأرض "

تخيله الناس قديما : أنه نجم جميل مضى • لدرجة أن تغنى به الشعراء • ووصفه  
 المحبون محبيهم •

وأتى العصر الحديث فطم العلماء • أحلام المحبين والمعجبين بالقمر • • عندما  
 اكتشفوه جبالا جردا • • قفرا • • لا تختلف عن الأرض في شيء • وناسوا عليه بأقدامهم  
 والمعتقد أن القمر نفا كتوأم للأرض • بالقرب منها • ومن نفس مادة الكون  
 العام • • والقمر يضيء ليلا لأن كثافته ثلثي كثافة الأرض • وتتساوى عليه الشهب  
 والنيازك باستمرار • ثم وجود المادة الزجاجية على سطحه • تجعل شدة أضائه -

١ : ٤٥٠٠ من اضافة الشمس ، مع أن عدة اضافة الشمس في الصنف العادي تعادل ١٠٠٠٠ قدم شمعة ، بالاضافة الى أنه بارد جدا ليلا - ١٨٠ درجة تحت الصفر - وليس فيه ماء ولا هواء .. وأصبح الناس يعرفون عن القمر أكثر مما يعرفون عن باطن الأرض وقاع المحيطات ..

والعلم الحديث يعتبر القمر كوكبا حقيقيا .. ثم أمسكته الأرض بجاذبيتها ليكون في مجموعتها ، الا أنهم يطلقون عليه « العالم الميت »<sup>٩٢</sup> . وعلاقته بالأرض هامة جدا . فهو يقوم بعمل الضبط الدقيق جدا لسرعة دوران الأرض حول محورها بالقدر الذي يحفظ درجة الحرارة عليها ثابتة على مر الزمن .. وتوضيح ذلك : « فلو كانت الأرض مثل قطعة لحم تدور أمام موقد ، فنضوج اللحم بدون أن يحترق يتوقف على سرعة الدوران ، وبالمثل لو دارت الأرض حول محورها أمام الشمس .. بمعدلات أكبر أو أصغر لاختل التوازن الحراري ، وانعدمت الحياة عليها .

ومن لطف الله - أن جعل القمر يرتبط بالأرض . عن طريق الجاذبية ، وعندما ترتفع درجة الحرارة على الأرض ، يتسع مناره بسبب ابدائها ، ويتباعد في الوقت الحاضر عن الأرض بمقدار - ٣٠ سم - كل ثلاثين سنة .. هكذا يقول العلماء<sup>٩٤</sup> .. وعندما يضعف جذب القمر للأرض . بسبب ابتعاده عنها . تعمل الشمس وسائر الكواكب على الاسراع من دوران الأرض . اذ يتغلب هذا الأثر على عملية الابدال ، فتسرع في الدوران حول محورها ، وتبدأ في جذب القمر اليها من جديد ، ليجرى في مسار أقرب . يوضح القرآن ذلك ( لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون )<sup>٩٥</sup> .. وما اكتشفه العلم عن القمر - بعد حصولهم على عينات من تربته . أنه حدثت على سطحه تغيرات منذ - ٣ر٩ بليون سنة - وأن قشرته تكونت منذ - ٥ر٤ بليون سنة - وتربته فيها يورانيوم ، ورماس وثوريوم ..<sup>٩٦</sup>

## « الماء .. وعلاقته بالأرض »

يقول الله سبحانه : ( وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض وأنا على ذهاب به لقادرون )<sup>٩٧</sup> .

ولأهمية الماء وفضله ، يقول - عليه السلام - ( ثلاث لا يعمنن : الماء ، والكلاء والنار )<sup>٩٨</sup> .. كما - نهى - أيضا : عن منع فضل الماء ليمنع به الكلاء<sup>٩٩</sup> ..

ولقد وضع الرسول - صلى الله عليه وسلم - أهمية الماء بالنسبة للبشر ،

والحياة ، وحذر من الإسراف فيه واضاعته هبا<sup>١٠٠</sup> في أحاديث كثيرة<sup>١٠١</sup> ، ولأهميته - أيضا جعله الله كثيرا . فهو يغفلن حوالي ٥/٤ الأرض . فمنذ نشأتها وجد فيها عنصر الماء ، وكان السبب في جعلها صالحة للبقاء ، مستمرة متداورة . لما له من خصائص ينفرد بها : فيحمل على توزيع الحرارة والبرودة عليها .

وللماء درجات ثلاث : ١ - غازي : أي بخار ، ٢ - سائل ، ٣ - صلب هو الأجسام

في حالة السيولة أقل كثافة من حالة الملائبة ، لكن الماء لا يوضع لهذه القاعدة .. لأن حكمة الله من أجل حياة خلقه ، جعل كتل الثلج الموجودة فوق المحيطات ، ومناطق القطبين ، تطفو فوق سطح المحيط . ثم تتعرض لأشعة الشمس فتذوب تدريجيا .. أما إذا كان الثلج أثقل من الماء : فإنه يفضي إلى القاع المنالم . فلا تصل له أشعة الشمس وتظل درجة الحرارة عند الصفر فلا يذوب . وبمرور الوقت يتراكم ويحذف نحو خط -

الاستواء ، ويتم تجمد بحار الأرض ومحيطاتها ، وعندما تموت الأحياء وينعدم البخار المسبب للأمطار . فتموت أيضا الأحياء على اليابسة .

لكن حكمة القادر . اقتضت أن يكون الجليد الصلب أخف من الماء فيذوب أولا

بأول<sup>١٠١</sup> .. ويتكون الجزء الأكبر من أجسام الكائنات الحية ، والتي تنمو مع الماء<sup>١٠٢</sup> في

وتحتاج لكميات وفيرة منه .. باختصار : الماء حياة الدنيا • يتجلى ذلك في قول الخالق العظيم : ( وجعلنا من الماء كل شيء حي ) وقوله سبحانه ( هو الذى أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمون ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ان فى ذلك لآية لقوم يتذكرون )<sup>١٠٢</sup> •

« الماء » .. وعلاقته بالرياح »

يقول سبحانه ( وهو الذى يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته حتى اذا أقلت سحابا ثقالا سقناه لبلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل الثمرات )<sup>١٠٣</sup> • للرياح أثرها وأهميتها ، وما تعود به من الفائدة على الأحياء فى الأرض • وكما تحمل الخير - كذلك تحمل الشر - أجملها - صلى الله عليه وسلم - فى كلمات ثم فطها « العلم الحديث أخيرا .. فكان اذا عصفت الريح ، يقول - عليه السلام - ( اللهم انى أسألك خيرها وخير ما فيها • وخير ما أرسلت به • وأعوذ بك من شرها • وشر ما فيها وشر ما أرسلت به )<sup>١٠٤</sup> • وقال ( الريح من روح الله ، تأتي بالمرحمة ، وتأتى بالعذاب ، فاذا رأيتموها فلا تسبوا - وسلوا الله خيرها ، واستعينوا بالله من شرها )<sup>١٠٥</sup> • فالرسول هو أول بشر له دراية بمعرفة الكون •

يقول العلماء : « ان الرياح هى السبب فى تكوين المطر ، فينزل ماء عذبا وجود بالحياة • والقرآن أول كتاب يتحدث عن تلقيح الرياح للمحب ، لتجود بالمطر والدورة التى تتم بين السماء والأرض وتدلل على أن الماء العذب لا يخترنه أحد

لا فى السماء ولا فى الأرض ، بدليل قوله سبحانه ( وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين )<sup>١٠٦</sup> •

والرياح مرتبطة بالاشعاع الشمسى ، وبالتالي لها تأثيرها على الجو الأرضى



### الأشياء الموجودة في الطبيعة •

يقول علماء النباتات " ان النبات يتغذى بواسطة خاصة الأنابيب الشعرية ه  
ومن العجيب أن هذه الأنابيب تتميز بين الأصناف المختلفة من السوائل • فكل -  
خاصية تأخذ ما يخصها من السائل وتعيير بيده • فهناك شخص يزرع الحنظل • بجانب  
القمب • فيخرج هذا حلو • وذاك مر • والكل أخذ عناصره من نفس التربة <sup>١١١</sup> • يقول  
سبحانه مبينا ذلك ( وفي الأرض قدام متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان  
وغير صنوان • يستى بما • واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل ان في ذلك لآيات  
لقوم يمثلون ) <sup>١١٢</sup> •  
وعلى هذا فلفظة - علماء - انما أملت على الذين يلاحظون أن هذا من خلق  
الله • فيتذكرون فيه ••

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

## الباب الحادى عشر

### الحديث .. والاكتشافات الكونية

#### المراجع .. والتعليقات :-

- (١) جفرى مارتن " انتصارات وعجائب علم الكيمياء " مقتبس من كتاب " (٤) التفسير العلمى للآيات الكونية " حنفى أحمد ..
  - (٢) سورة النجم / ١
  - (٣) " الملك / ٥
  - (٤) " الجن / ٨
  - (٥) أخرجه مسلم / فضائل الصحابة
  - (٦) سورة النحل / ١٦
  - (٧) " الأنعام / ٩٨
  - (٨) " الواقعة / ٧٥ و ٧٦
  - (٩) سورة الطارق / ٣
  - (١٠) عبد العليم خضر " من آيات الله فى الآفاق " جريدة الندوة السعودية عدد ٤٨٤٤ هـ ص ٦ - ٣ / ١٩٨٠ م
  - (١١) سورة الزاريات / ٤٧
- وعلى الرغم من اتساع الكون . اتساعا لا يصدق عقله . بل لا نهاية له ولا أول . وأحيانا يبرح الخيال ، وتذكر النفس : فى أى الأشكال كانت بداية الكون ، وفى أى صورة ستكون النهاية . وما هو الشكل والهيئة قبل البداية ويمد النهاية . وبمعنى آخر هل الكون محدود ، ومسور بسور مثل البحار والمحيطات . يغشاها موج من فوقها موج من فوقها - حجاب .. أم أنها الجنة والنار وعالم الكثرة .
- والعقل البشرى لا يستطيع ادراك ما وراء الكون ، ولا تصور قوله سبحانه ( وأنا لموسعون مؤكدا - بان واللام ، مما يدل على الاسرار والثقة )
- (١٢) د . عبد العليم خضر " عوالم المعجرات فى بحر الفضاء " ص ٥ ، مارس ١٩٨٠ م - السعودية

(١٣) فريق من علماء الفلك في معهد " كارينجي " جريدة الثورة السورية عدد ٥٠٢٠ هـ ١٩٧٩/٧/٦ م . . والعبرة ليست في الاكتشافات . بل في حجم تلك العبرة التي لا يتصورها عقل . .

(١٤) سورة البقرة / ١٩ .

(١٥) قديما تصور الناس السما \* جمعا طبعا . عرف ذلك : عن طريق كتبهم مخطوطة ووصفوها بان لها أبواب تفتح وتغلق وكذا فسرها بعض المفسرين ، مثل الطبري ، وابن كثير ، في قوله تعالى ( وفتحت السما \* فكانت ابوابا وسيرت الجبال فكانت سرابا ) النبا . وتفسير الآية موجود في كتب - المفسرين وأنهم حملوا الباب على حقيقته - لكن الواقع ليس لفظ الباب على الحقيقة ، بل المقصود به معنى آخر ، يوضحه قوله تعالى " وسيرت الجبال فكانت سرابا ان جهنم كانت غمرادا للمتلاغين مآبا " وهذا ايضا بالبعث . وتصبح ألوان النيف السبعة كالأعلى حدة ، وحينئذ تظهر السما \* وكأنها أبواب ودروب ، وتسير الجبال كأنها المحب . وكما يقول . . الأستاذ جلال الدين نوري في مقاله " نظرات في الكون " . " ان المادة مهما صغر حجمها ففيها فراغ لا يرى بالعين المجردة . والأبواب المذكورة هي الفراغ الذي سيراه الناس بين الألوان والكواكب الأخرى . والعوالم الموجودة فوقنا والمعبر عنها بالسماوات السبع - مطابقة تماما فسي - مادتها : مادة الأرض بما فيها من حديد وزنك ونحاس وكالسيوم . الخ . بدليل قوله سبحانه " ماترى في خلق الرحمن من تفاوت " ومن لطف الله سبحانه ، أنه جعل القريب دليلا على البعيد ، وجعل الكواكب دائرية ليسهل حسابها ، ومركبة تركيبا واحدا ليسهل فهمها - ولعل ظاهر الآية يشير لهذا المعنى . والقريبة هنا : هي العلوم العصرية . التي جعلها المسلمون ، وسجل عليهم ذلك التقصير ، وعاشوا عالة على الأمم الأوروبية الذين اكتشفوا معجزات القرآن الكريم .

(١٦) أخرجه البخاري - التفسير .

(١٧) سورة السجدة / ١١ .

(١٨) " فصلت / ١١ .

(١٩) حنفى أحمد " التفسير العلمي للآيات الكونية " ص ١٢٤ ، ط ٢ .

(٢٠) فسرها - الراغب الأصفهاني : بالدخان المستحب بالهيب ، ولا تعاضد لها

(٢١) الأحاديث الثلاثة ، أخرجه البخاري - بدء الخلق ، ج ٢ .

(٢٢) ومعناها : الالتهاب الشديد ، ومنها أتون المعركة ، ونقشوا على جدران

المعابد " أتون يارب الأرباب ، يا من تطلع في الآفاق ، ويا من تغمر

الأرض بالنور ، وضياؤك يمنحنا طول العمر .

(٢٣) ناشم نصر فريد " الشمس والطاقة " مجلة أكتوبر المصرية - عدد ٨٨ هـ

مر ٣٤ هـ ١٩٧٩ م . .

(٢٤) عن جريدة - الأهرام المصرية - عدد ٢٧ / ١٩٧٩ م - القاهرة .



(٢٥) وحتى الآن لم يعرف مصدر تلك الزيادة • وإذا كانت الحرارة المادرة عنها نتيجة الاحتراق • فكيف لم تفتن مادتها بمضى العصور • أنها آية من آيات مبدع الخكون •

(٢٦) د • أحمد ذكي • الشمس وكواكبها السيارة بين الحقيقة والخيال • العربي - عدد ٢٠٣ • ص ٦٤ • ١٩٧٥ م - الكويت •

(٢٧) لماذا يكون مصير العالم • وكيف تسير آلاته ومآله • ولقد استخدم العرب سلاح البترول في حرب ١٩٧٣ م • وتوقفت حياة معظم بلاد الغرب • ولكن الله سبحانه وجه أنظار الناس للشمس لعلها تكون البديل عن البترول فيما بعد ••

(٢٨) وظهر الاهتمام البالغ بعد المؤتمر العالمي الذي عقد في - الولايات المتحدة - ١٩٥٥ م • واستغلوا طاقة الشمس في تدفئة البيوت • وتسخين المياه والطهي • كما ينتظر توليد الكهرباء • وتسيير السيارات السخ •• مع قلة التكلفة • بجانب عدم تلوث الجو • كما يحدث من الفحم والبترول كما يتوقع تشغيل التلاجات والمكيفات صيفا • وعتا • وإنتاج غاز الهيدروجين

(٢٩) د • إبراهيم صقر - رئيس معمل البحوث للطاقة الشمسية - المركز القومي - مصر - ١٩٧٨ م •

(٣٠) طه المشهداني • الشمس مفاعل نووي • مجلة العلم - ص ٣٥ • ١٩٧٤ م - - الجزائر •• وقد تفاجأ البشرية بابتكار غير متوقع يقرب الموازين مستقبلا لمالح الناس • ابتكار نظايف ورخيص في متناول الجميع •

(٣١) سورة ياسين / ٣٨ • وتقدم ذكر الحديث •

(٣٢) وهذا حسب تأويلهم واجتهادهم • ولأن أبحاث الفنا • لم يكتب لها الظهور في ذاك العصر • ومنهم من قال : لا استقرار للشمس في حركتها حتى يوم القيامة ولعل هذا التفسير يكون قريبا من الصواب • غير أنهم تصدوا به الحركة اليومية للشمس •

(٣٣) حنفي • التفسير العلمي للآيات الكونية • ص ٢٩ •

(٣٤) سورة النحل / ٢ • وسورة المدثر / ٣٤ • وسورة الشمس / ٣ • والنازعات / ٢٩ •

(٣٥) رجب الجبالي • القرآن والعلم • مجلة الدعوة السعودية • عدد ٦٨٢ • ص ٣٦ - ١٣٩٩ هـ •

(٣٦) د • عائشة عبد الرحمن • بنت الطائي • • من أسرار العربية في البيان القرآني • ص ٣٦ •

(٣٧) سورة النور / ٤٥ •

(٣٨) • • النازعات / ٢٩ •

(٣٩) • القرآن والعلم •

(٤٠) ولقد فتن الناس بالقمر الصناعي - وأندوا على مآله • ونسوا • الذي صنع بلاتيين البلاتيين من الأقمار • من ملايين السنين • وكذا نسوا •

الموجد للمواد الخام • والعقل الذى وهبه الله للانسان • لم يوجد بنفسه • فالله الذى ألهم صنع هذه الأعيان • وعلم آدم - الأسماء كلها • وكذا دوران القمر الصناعى حول الأرض • فالجانبية التى خلقها الله فيها هى التى تتحكم فى كيفية الدوران • ومهما بلغ الانسان من رقى فلا يساوى ذرة فى جريان الشمس فى الفضاء • فسبحان الذى فطرها • ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب • ق / ٣٧ •

(٤١) سورة المزمل / ٩ •

(٤٢) " " الرحمن / ١٧ •

(٤٣) " " الماعز / ٤٠ •

(٤٤) د • أحمد ذكى " الكواكب فى مساراتها حول الشمس " العربى - عدد ٢٠٣ •

(٤٥) ونلاحظ هذا بوجه أكثر - فى رمضان -

(٤٦) الشيخ الشعراوى " معجزة القرآن " ص ٢٨ •

(٤٧) سورة يس / ٤٠ •

(٤٨) " معجزة القرآن •

(٤٩) سورة ق / ٧ •

(٥٠) " معجزة القرآن " ص ٩١ •

(٥١) سورة طه / ٥٣ ، ٥٥ •

(٥٢) أخرجهما البخارى - كتاب الرقاق • ج ٤ • وقال " ص " زويت لى الأرض

حتى رأيت مشارقتها ومغاريتها " رواه ابن ماجه - الفتن •

(٥٣) الشيخ الطنطاوى جوهرى " تفسير الجواهر " فى تفسيره الآية - مع

التصرف •

(٥٤) " تفسير الجواهر " التفسير العلمى للآيات الكونية " عند ذكرهم

للآية •

(٥٥) سورة النازعات / ٣١ •

(٥٦) بحث عنه فى المعجم المفهرس فلم أجده •

(٥٧) سورة الطلاق / ١٢ •

(٥٨) د • أحمد ذكى " الأرض مركزا للكون " العربى - عدد ٢٠٣ - ص ٦٦ •

(٥٩) التفسير العلمى للآيات الكونية " ص ٣٧٤ •

(٦٠) ولعلنى أكون قريب من المواب • لأن الله سبحانه يعطى عباده دلائل على

قدرته • ولا يستعمل ما تمعيا به العقول - لأنه لا يستحق من الحق - فهل

يستحق من أن يجمع الأرض اذا كانت متعددة • كما جمع عدد السماء •

والناس يعيشون على الأرض ولا يدرون عنها الا القليل • فالله خلقنا منها

وهيا عليها كل وسائل المعيشة اللازمة للانسان • هو الذى جعل لكم -

الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور • وهذه

اشارة واضحة لعدم المعيشة على غيرها من الكواكب بالنسبة للانسان •

واذا كان الانسان يحاول الانفصال عنها • وجسمه مشتمل على كل العناصر

الموودة فيها • ولو رفعت عصا وتركته تجده يسقط على الأرض مرة أخرى  
بفعل الجاذبية • فلو كان من الممكن مغادرة الأرض ، والعيش على كوكب  
آخر • والالهيا قال الله سبحانه • منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها  
نخرجكم تارة أخرى • وفي اعتقادي إن محاولة الانسان هذه لن تدوم  
طويلا ولا يستطيع التناسل على غير الأرض • الا اذا عاش السمك خارج الماء  
بدليل الذين يصعدون لضواحي الأرض يتعرضون لمناخ لا تطاق • بالإضافة  
الى الجهود الجبارة من آلاف العلماء • رد على ذلك الملابس والأجهزة  
المعقدة مما يعقد الحياة - فالأرض بمثابة الجنين للانسان واللبنة  
سبحانه لم يشر لا من قريب ولا من بعيد على إن الانسان سيخادر الأرض  
والآية التي احتج بها العلماء • يا معشر الجن والانسان استطعتم أن  
تنفذوا • الآية • ليست دليلا على الصعود • بدليل قوله تعالى بعدها  
مباشرة • يرسل عليكم عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنضمرا • والقمر  
أيضا يعد ضاحية من ضواحي الأرض فهو ليس غربيا • في الوقت الذي لا  
يستطيع ان يعيش الانسان على سطحه •

ومثال آخر : الانسان يركب السيارة أو الطائرة وبعد قليل يمل الركوب  
ويرغب في النزول للأرض • هذا عي طبيعي • واهمون الذين يعتقدون -  
حفاطتها • لا يها خصصت لنوع الانسان •

والناس على الأرض مثل راكب سفينة فناء • سقنها هو الغلاف الهوائي -  
الممتد الى ارتفاع ١٠٠٠ كم فيحصى الأرض من الأشعة المحرقة التي -  
ترسلها الشمس وتقتل الخلايا الحية في لحظات • فلو لم يكن الهواء • -  
لانعدمت الحياة على الأرض وكان الناس الى عهد قريب يظنون أن الهسوا  
موجود في جميع الأجرام السماوية • فقديما فكر فرعون الصعود الى  
السماء • فقال الله سبحانه ذاكرا قصته في القرآن • ياها مان ابن لي  
سراجا لعلني أبلغ الأسباب السموات والأرض • كما حاول - ذو القرنين  
القرنين • - في عهد الاغريق زيارة السماء • داخل عربة تحملها الصور  
وبعد التقدم العلمي حاول الانسان بواسطة المناطيد - ثم بالبالونات  
ثم بالمواويج • وعرف أن الصعود الى طبقات الجو يصحبه حالات اختناق  
بعد - ١٢ كم تقريبا • ومن الحكمة أن جاذبية الأرض تصكك الهواء • فلا  
يتبدد في الكون ولا يخرج عن قبضتها • فلاحياة للانسان خارجها • وعليه  
أن يقيي من العظم •

(٦١) أخرجه أحمد بن حنبل - ج ٣ •

(٦٢) سورة الملك / ١٥ •

(٦٣) أخرجه البخاري - الحرث • وابن حنبل - ج ٤ •

(٦٤) فماذا كان يقول : لو بعث في أرض زراعية خصبة • مليئة بالحدايق الغناء

وفي اعتقادي أن تعديد الرسول "ص" وحرصه على زراعة الأرض • ولا فكرتها  
محرا • - انما هو حث على العمل • وتفصيل الأبدى العاطلة للارتفاع • -

يستوى المعيشة ويتمتعوا بنعم الله • التي يخرجها لعباده •

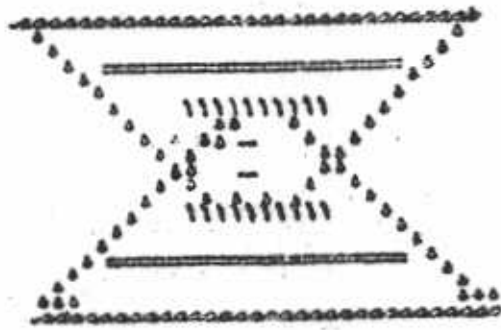


- (٩١) د. عبد الله المحمد الفلك في القرآن \* مجلة الدعوة - عدد ٦٧١ هـ  
 ص ٤٢ - ١٣٩٨ هـ - السعودية .
- (٩٢) م. سعد شعبان - لجنة فضاء الطيران المصري - مجلة العربي - عدد ١٩٩  
 ص ١٤٣ - ١٩٧٥ م - الكويت .
- (٩٣) \* الفلك في القرآن " - ص ٤٣ .
- (٩٤) د. فؤاد طيرة هـ - و. ج. واسر برج - مجلة العربي - عدد ١٩٦ هـ ص ١٣٩  
 - ١٩٧٥ م .
- (٩٥) سورة يس / ٤٠ .
- (٩٦) رحلات أبولو الأمريكية هـ ومن الطريف أنهم بعد أن أطلقوا بعض الأسماء  
 الإسلامية هـ التي نبخت في علم الفلك هـ مثل : البيروني - وأبو الوفاء  
 على بعض أماكن في القمر هـ واقترح فاروق الباز : عالم مصري يعمل في  
 معامل التضليل لجرايم الفضاء الأمريكية . اقترح على جمعية العلوم  
 الفلكية العالمية أن يطلقوا اسم " فجوة المسلمين " على الفجوة التي  
 اكتشفها .
- (٩٧) سورة المؤمنون / ١٨ .
- (٩٨) أخرجه إبن ماجه - الرهون .
- (٩٩) أخرجه أحمد بن حنبل هـ والبخاري - المساقاة .
- (١٠٠) من أركانها فليتنظرها في : البخاري باب الوضوء هـ والبيوع والطهارة هـ  
 والمساقاة هـ وكذا في كتب السنة .
- (١٠١) م. حسن محمد عارف " الاعجاز العلمي " مجلة العلم - عدد ٣١ هـ ص ١٧٤ -  
 ١٩٧٤ م - تونس .
- (١٠٢) سورة النحل / ١٠ .. ولقد تعرضت قبل ذلك لأهمية الماء في الاكتشافات  
 الطبية .
- (١٠٣) سورة الأعراف / ٥٧ .
- (١٠٤) أخرجه مسلم - الأئمة .
- (١٠٥) أبو داود هـ وابن ماجه - الأئمة .
- (١٠٦) سورة الحجر / ٢٢ .
- (١٠٧) " القرآن والعلم " ص ٣٠ .
- (١٠٨) سورة النور / ٤٣ .
- (١٠٩) " تفسير الجواهر " .. والسنة النبوية وضحت معاني الكثير من آيات  
 الله في الكون هـ ولكنها لم تشرحها شرحاً كاملاً هـ حتى لا يكون ملزمة  
 للمسلمين هـ ولا يكلفهم ما لا يطيقون هـ ولم تكن هناك ضرورة . وقد كان  
 صحابة الرسول هـ في عهد تأسيس لقواعد الشريعة هـ أما الأمور -  
 العقلية فتركوها ليربحها الانسان فيما بعد بنفسه هـ وحيث أنها لا تضي  
 قضية الايمان . (١١٠) سورة فاطر / ٢٨ .
- (١١١) جلال الدين نوري " نظرات في الكون - البلاغ هـ عدد ٥٣١ هـ ص ١٨ - ١٩٨٠ م
- (١١٢) سورة الرعد / ٤ .

## الباب الثاني عشر

### الحديث .. يدعو للفكر والبحث العلمي

- ××× الإسلام والتحدى العلمي .. .. .
- ××× الإسلام لا ينكر العقل .. .. .
- ××× اعتماد الإسلام بالفكر الانساني .. .. .
- ××× استخدام العقل .. لاعبادته .. .. .
- ××× الإسلام ربط بين العلم والفكر .. .. .



## « الاسلام والتحدى العلمى »

قال - صلى الله عليه وسلم ( وأحدثكم حديثا فاحفظوه ، انا الدنيا لأربعة نفر : عبد رزقه الله مالا وعلما ، فهو يتقى فيه ربه ، ويصل فيه رحمه ، ويعلم لله فيه حقا . فهذا بأفضل المنازل . - وعبد رزقه الله علما ، ولم يرزقه مالا فهو صادق النية . يقول : لو أن لى مالا لعملت بفان فهو بنيتة ، فأجرهما سوا . - وعبد رزقه الله مالا ولم يرزقه علما . يخبذ فى ماله بغير علم ، ولا يتقى فيه ربه ، ولا يصل فيه رحمه ، ولا يعلم لله فيه حقا ، فهذا بأخبث المنازل . - وعبد لم يرزقه الله مالا ولا علما ، فهو يقول : لو أن لى مالا . لعملت فيه بعمل فلان . فهو بنيتة ، فوزرهما سوا . )

بعض الناس يتهمون الاسلام بالتأخر والجهل ، واستدوا قولهم . بأن الاسلام يحارب العلم والعلماء - الطبيعيين ، والصناعيين ، وما الى ذلك . وأنه يقف ضد من يحاول البحث والمعرفة ، فى أى فرع من فروع الحياة .

ان من أراد الظهور على مسرح الحياة ، فأول شئ يفعله هو - مهاجمة الاسلام ، ويصفق له الجاهلون بالحقيقة ، ويشجعهم المنطلون ، والذى شهر قلة من كفار مكة ، ودخلوا التاريخ . هو ما فعلوه ضد النبى - عليه السلام - وأصحابه ، انهم تطاولوا على الشواهد ، وباعوا ضمائرهم وأفكارهم للشيطان ، جريا وراء حفنة من مال . وسوا كانوا من أعناء الاسلام ، أو المنتسبين اليه ، فلن يستطيعوا .

فالا سلام حقيقة : طود شامخ ، ومنا . الهى راسخ ، يعصف بكل المهازيل . وكسب حطمت على صخرته رؤوس الشياطين ، ونفوس الفالين . .  
كناطح صخرة يوما ليومتها . . فلم يضرها وأوى قرنه الوعل . .

انهم تجاوزوا الحقيقة • ولم يدركوا بانها لهم • أن الاسلام لم يحتفل بشئ •  
 قدر احتفاله - بالعلم - ولقد افتتح الله رسالات السما • جميعا • بالاعترافات -  
 العلمية الواعية • وان من أكبر أنواع العلم والثقافة • هي الدعوة الى الله  
 وتوحيده وعدم الاشراك به •

وكانت رسالات كل الرسل تدور حول هذا المحور • وتستوعب كل مجال يعمل العلم  
 ويتضمنه ويدعوا اليه ••

ولقد وجه الله الأنسان • ونبهه الى ضرورة التلازم بين الاسلام والعلم • فعندما  
 بدأت الرسالة المحمدية • يقول جل <sup>الله</sup> شأنه ( اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان  
 من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) •• كما  
 كان يدعو - عليه السلام - أن يزيد الله علما ( وكل رب زدني علما ) • وقال -  
 عليه السلام ( خذوا من العلم قبل أن يرفع العلم • وقبل أن يقبض العلم ) ••  
 ورفع الله من شأن العلماء • وأعلى مقامهم الى القمة • في قوله سبحانه ••  
 ( شهد الله أنه لا اله الا هو والملكوت وأولوا العلم قائما بالقسط ) ••<sup>أ</sup>

والرسول - عليه السلام - جعل العلم طريق الوصول لله • والطريق الموصل -  
 للجنة • فقال : ( من سلك طريقا يطلب فيه علما • سلك الله به طريقا الى الجنة )  
 وقال ( يبعث الله العباد يوم القيامة • ثم يبعث العلماء • ثم يقول : يا معشر  
 العلماء • اني أضع علمي فيكم • الا لعلمي بكم • ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم • •  
 انهبوا فقد غفرت لكم ) ••<sup>ب</sup>

وحرص الاسلام على العلم • لأنه هو الذي يبعث الناس بأمر دينهم ومعاشهم •  
 وعلاقاتهم • وبذلك يقربهم من الله والايمان به • ويرفع الغلظة • عن حقيقة الأوهية •  
 ويوصل للإيمان الصحيح •

والعلم نفسه هو الذي أوقف • أرسطو • الفيلسوف الكبير • على عتبة التوحيد •



حيث قال : " ان كل جزء من أجزاء الكون يتجه نحو غاية ، والغاية تتجه الى أخرى  
 أعلا منها ، حتى يتم الوصول في النهاية . الى نهاية مثيرة وحيدة ، هي نهاية  
 النهايات ، وهي القوة الخارقة التي لا يقدر العقل البشري على الاطاعة بها أو  
 ادراكها ، وهي الفاعلة في هذا الكون ، وليس من الممكن أن يحمل هذا على المعادفة  
 البحتة " .

وكذا العالم الألماني الذي بدأ ملحننا ثم اعتدى بالعلم ، يقول : " انا  
 تأملنا هذا الكون وأسراره ، وعجائبه وخرائبه ونظامه ووقته ، وضخامته وروعته ،  
 لا بد أن نفكر في الله خالقه . ونعجب .. من ذا الذي يتطلع الى السماء ، نسي  
 ليلة صيف صافية ، ويرى النجوم اللابهاية . تتألق بعيدا . ثم لا يؤوه يؤ من -  
 يقينا بأن هذا الكون كله لا يمكن أن يكون بغير خالق " .

ثم ان القدرة التي شكلت الأجرام السماوية ، وحدت ككائناتها وأقطارها ،  
 ومداراتها بانتظام مستمر ، والى الأبد على نقي عجيب متقن ، لا يمكن الا أن يكون  
 بيد خالق مبدع ، انه الله الأعظم خالق الكون " .

هذه أقوال علماء ، بحثوا في الكون وأسراره وعرفوه عن قرب بواسطة العلم ،  
 الذي هو من أساسيات الاسلام وقواعده ، ودعا له عن طريق آيات الله في الكائنات  
 وأحاديث الرسول - عليه السلام - ان الذي لا تجيش نفسه لهذا ، ولا تتحرك له عاطفة  
 هو حي كميته تماما بتمام ، انه خفا . لا يمكن تعرف حبيبه ، وظلام لا يعمل الى فجره ،  
 ومع هذا تتجلى الحكمة ، والجمال ..

ان الشعور الديني الذي يستشعره الباحث في الكون ، هو أقوى حافز على البحث  
 العلمي " . ان وجود المثلوسبحانه تدل عليه تلك التنظيمات الرائعة الغير -  
 متناهية التي تكون الحياة بدونها مستحيلة ، وان وجود الانسان على ظهر الأرض  
 وما يدل على ذكائه . انما يدل عليه مدبر الكون ، وان تحليم الذرة التي تعتبر

أضر شيء في بناء الكون . وهي في نظامها .. ككتلان المجموعة الشمسية سواء .  
 سواء ، وان المعارف التي كنف عنها العلم ، لتدل على وجود جبار قوى مدبر لظواهر  
 الطبيعة .. هذا يقود الى وجود الخالق العظيم <sup>١٥</sup> تلك هي بعض مواقف العلم فسي  
 كفضائل الايمان ، وفي الدلالة المنطقية . على وجود الله ، وفي تقريب الصافة  
 واختصار الطرق أمام كل صفوف متمسكين لمعرفة الذات الالهية وتجليتها في قلوب  
 المؤمنين .

واذا كان هذا هو دور العلم ومسئوليته الملقاة على عاتقه ، والتي يتعمين ،  
 عليه أن يقوم بها في العلالة على الله من خلال المنطق السليم ، والبرهان المقنع  
 .. أفلا يكون من الأجبر والأولى بالاسلام ، وهو الذي جهه ، حيد وأيد ذلك الأسلوب  
 القوى الواضح الى الايمان بالله .

فالعلم للاسلام ، كالحياة للانسان ، ولن يجد الاسلام من يهتم به ، والاحاطة  
 بما اعتمل عليه الا عند أصحاب العقول الناضجة ، والألباب الصيفة ، ولن يعرف  
 الله ويقدره ويخفاه الا العلماء ، انما يخشى الله من عباده العلماء ، كما ذكرت  
 كلمة العلم - في القرآن ثمانون مرة - ولغة العلماء ، والعلم ومفقاتها ما يزيد  
 عن الألف .

فيقدر معرفة الانسان ، وشعول نظرتة ، يكون رسوخ قدمه في الاسلام ، وهيئات  
 أن يسبق في هذا الدين بليد الرأي ، أو سقيم الوجدان ، وكيف لذوى العقول الضحلة  
 أن تدرك مقام الله ، وكيف لمن يعيش على هامش الحياة ، أن يعرف الحق عن رب -  
 الحياة ، ان طبيعة الاسلام تفرض على من يعتنقه ، أن تكون أمة متعلمة مسن  
 كتاب حكيم ، ومن سنة واعية راعدة ، ان أمة تعي الاسلام وتضربعاته وآنابه ،  
 وتعنى بالبحث العائد والاجتهاد الصحيح ، هي الأمة التي تستحق الحياة .

ومن هنا قنع الاسلام العلم ، واعتملت آيات القرآن والأحاديث النبوية على

كل ما يدعو اليه \* هل يستوى الذين يعلمون \* والذين لا يعلمون<sup>١٧</sup> \* وقال جل شأنه ..  
 ( بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم )<sup>١٨</sup> .. وقوله ( ويرى الذين أوتوا العلم  
 العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق )<sup>١٩</sup> .. كما أشار الرسول - عليه السلام -  
 وأعاد بالعلم وأطه - فقال : ( فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل  
 من أصحابي )<sup>٢٠</sup> .. وقال : عليه السلام ( من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحس به  
 الاسلام \* فبيته وبين الأنبياء \* في الجنة \* درجة واحدة )<sup>٢١</sup> .. وقال - صلى الله  
 عليه وسلم - ( يبحث العالم والعابد .. فيقال للعابد : ادخل الجنة \* ويقال -  
 للعالم اتدد حتى تطفح في الناس )<sup>٢٢</sup> .. ويقول - عليه السلام - ( تعلموا العلم  
 فان تعلمه لله خيرة \* وطلبه عبادة \* ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد \* وتعليمه  
 لمن لا يعرفه صدقة \* وبذله لأهله قرية \* لأنه معالم الحلال والحرام \* ومنار جبل  
 أهل الجنة \* وهو الأئمة في الوحشة \* والمصاب في الضربة والمحدث في الخطوة \*  
 والدليل على السرا \* والضرا \* والسلاح على الأعداء \* والزين عند الأعداء \* يرفع  
 الله به أتواما فيجعلهم في الخير قادة وأئمة يقتدى بفعالهم \* وينتهى السرى  
 رأيهم \* ترغب الملائكة في غلتهم وبأجنتها تسهم ويستغفر لهم كل رطب ويابس \*  
 وحيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه \* لأن العلم حياة القلوب من الجهل  
 وما يبيح الأبعاد من الظلم \* يبلغ العبد بالعلم منازل الأخيار والدرجات العلى  
 في الدنيا والآخرة \* التفكير فيه يعدل الصيام ومثل رسته تعدل القيام \* به  
 توصل الأرحام \* وبه يعرف الحلال من الحرام \* وهو امام العمل والعمل تابعه ..  
 يلهمه السعداء \* ويحرمه الأشقياء )<sup>٢٣</sup> .. ويقول ( العلماء \* ورثة الأنبياء )<sup>٢٤</sup> ..  
 هذا هو حديث - رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ودعوته للبحث العلمي \*  
 وهما نظرة الاسلام له<sup>٢٥</sup> .

والدين لا يفتح بوجهه عن المعارف \* والجهود الانسانية \* ويهد بفعله العصور

قبل المديني .. وما حضارة العالم الآن ه الا من نتاج العقل الاسلاني العظيم ..  
 ولقد شهد الغرب بعظمة القرآن والحديث ه وما فيها من توجيهات للمسلمين  
 نحو العلوم \* الطبيعية ه والرياضيات ..

ولقد قام بعض الملما \* : بدراسة الآيات القرآنية ه التي لها ارتباط بالعلوم  
 الطبيعية ه والصحة ه والطبية ه فوجدوها مطابقة مع المعرفة الحديثة ه فأعلنوا  
 اسلامهم .. لأنهم تيقنوا من أن محمدا أتى بالحق العرش - والعلم بدون معلم من  
 البشر ..<sup>٢٧</sup>

ان تعاليم الاسلام أكثر انطباقا على نواحي الطبيعة ه والعقل الانساني  
 ولم يقف الاسلام يوما في وجه التقدم العلمي ه بل يقود الفكر الانساني الى درجة  
 الملائكة ه ويفضل العلم على جميع مشاهير الحياة ..<sup>٢٨</sup>

### في الاسلام .. لا ينكر العقل

الامور المرتبطة بالحياة ه والتي لا تتعارض مع طويها للدين : جعل الاسلام العقل  
 فيها حكما .. - بل جعله حكما في الدين أحيانا - ولقد نعى على المقلدين وعاب  
 عليهم تقليدكم ه يقول - عليه السلام - ( لا يكن أحدكم أحفك<sup>٢٩</sup> ) .  
 ولقد فتح الاسلام المجال للعقل - فيما يخصه - على مصراعيه وليسمع بخوره على  
 الكون ه ولقد حذر الله من التقليد ه في قوله سبحانه : (ومثل الذين كفروا كمثل  
 الذي ينعق بما لا يسمع الا نعا ه وتدا ه سم بكم عنى فهم لا يحقلون<sup>٣٠</sup> ) ..

قال المفسرون : " ان الآية صريحة في أن التقليد بغير عقل ولا مباداة ه هو شأن  
 الكافر ه وأن المرء لا يكون مؤمنا : الا اذا عقل د ينه وتفحص معانيه وليكون ايمانا  
 عن اقتناع .. فمن سلم بغير عقل ه وعمل بغير فقه ه فهو غير مؤمن ه فليس التقصد

من الإيمان أن يسخر الإنسان للخبر كما يسخر الحيوان.. فالله لم يرض لعباده هذا الأسلوب بل القصد منه أن يرتقى بعقله بالعلم<sup>٣٢</sup> .. وآيات القرآن صريحة تدعو الناس لمعرفة الكون المحيط بهم ، يقول سبحانه ( لَمَّا ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس .. الخ الآية<sup>٣٣</sup> ) وقوله سبحانه ( وآية<sup>٣٤</sup> للآرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حيا فمنه يأكولون ) كل هذه الآيات موجهة الى قوى الإنسان العاقلة .

وحذر الاسلام من التخذ بما وجد عليه الجأء بدون نظر .. فكل من فكر ونظر لا بد وأن يهتدى للإيمان بالله .. لأن الإيمان احساس روى .

وشيء هام يجب أن يلاحظ : أن العقل له حدود لا يعتمداها لمعارف أخرى وأسباب في محاولة معرفة كنه الخالق . كما فعل الفلاسفة . فذهبت محاولاتهم أفراج الرياح فالعقل قاصر عن إدراك أعينها لاطاقة له بها مثل الكهرباء ، وموجات الأثير ، التي تنقل الصوت والصورة . فعلمة الله في الكون تتشاهد يوميا . وتدل عليه سبحانه فليس من المعقول قياس الوجود بمقاييس نسبية محصورة في حدود العلم البشري - المحدود أيضا .

إن الاسلام وما أعطاه للعقل لم يقتصر على العلوم الدينية فحسب بل وجه أنظار المؤمنين وأفكارهم ، وأثار عقولهم الى العلوم الدنيوية أكثر ، فانطلقت الشعلة ، وأصبحت المساجد معاهد علمية ، وجلس علماء الفلك وغيرهم في ساحة المساجد مستخدمين العقل في كشف أسرار الكون ، وخامة التي وردت في القرآن حاملة أسماء بعض سورته - من فيزياء ، وفلك ، مثل : " النور . الرعد . العنان . النجم . القمر . الماعراج . التكوير . الانفطار . الزلزلة . البروج .. الخ " وما ذلك الا حثا على استخدام العقل لمعرفة الكون<sup>٣٥</sup> .. مستفيدا منه كلما أتاحت له الفرصة . يعبد الله بالغوص وراء أسرار خلقه وصنعه . وما سخر للعقل من قوى جبارة أودعها هذا الوجود

وهو يعمل في هذا كله دون تدخل السما \* - فقد قال - صلى الله عليه وسلم - \*\*  
 ( أنتم أعلم بئنون دنياكم ) <sup>٣٦</sup> \*\* فأمام الانسان أمور الدنيا ( الحكمة خالصة -  
 المؤمن \*\* أنى وجها فهو أحق الناس بها ) <sup>٣٧</sup> \*\*

ولقد كانت معجزة محمد - صلى الله عليه وسلم - " جذب النظر الى اعجاز المنعة  
 فى الكون الكبير بدلا من الاستغراب والتأثر بالمعجزات المتناثرة المعبأة فى  
 نماذج مقصورة على بلد وزمن معين \*

والرسول - عليه السلام - نهى عن الاعتماد على الخوارق الحية \* وأمر  
 بالاعتماد على الجهد والفكر والعمل \* فالصما \* لا تمطر نهبا ولا فنة \* وقال  
 - عليه السلام - ( ان الدين يسر \* ولن يشاد الدين أحد الاغلبه فسددوا وقاربوا  
 - ويقول : - لن ينجى أحد منكم عمله \* قالوا : ولا أنت يا رسول الله <sup>٣٨</sup> قال : ولا  
 أنا \* الا أن يتغمضى الله برحمته \* فسددوا وقاربوا \* واغدوا وروحوا ) <sup>٣٨</sup> \*\*  
 ويقول سبحانه ( ولو يشاء الله لانتهم منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض ) <sup>٣٩</sup> \*\*

وحكمة الله اقتضت أن لا تكون الخوارق دعامة لنبوة محمد - عليه السلام -  
 وبرهاننا على صحة رسالته \* ومدى دعوته \* التى جاءت بأسلوب جديد : هو لغت نظر  
 الانسان للكون \* وما فيه من آيات باهرات <sup>٤٠</sup> \*\*

وليس عجيبا أن يجعل الاسلام معرفة الكون مفتاحا لقضيته الكبرى عاقدا الصلة  
 الوثيقة \* بين الانسان والكون \* ليزداد علما بما يحيط به ( ليستيقن الذين أوتوا  
 الكتاب ويزداد الذين آمنوا ايمانا ) <sup>٤١</sup> \*

ولقد طبق علما \* الغرب دعوة الاسلام \* فى النظر والتأمل فى الكون - فقالوا  
 " لمعرفة حقيقة شئ \* يجب أن يباشر مدة طويلة \* مباشرة جادة وأن يمدد أمام -  
 المرئيات الحسية أمدا طويلا \* من أجل استخراج مكنوناتها \* <sup>٤٢</sup> \*

هذه عبارات لمفكرين غير مسلمين : كلها من صميم دعوة الاسلام - ولا عجب اننا

كان القرآن ينبه الأبحار والبمائر لمعرفة الكون والنفوس . واذنا كان التفسير -  
 الفسيولوجي - و - السيكولوجي - والدراسات النفسية . الى آخر ما أتى به العلم  
 الحديث من أبحاث كلها أتت متأخرة بعد رسالته - عليه السلام - التي وجهت الانسان  
 الى \* المنهج التجريبي \* وأمور أخرى مستمدة من التجربة ، ولا تحمل معنى القطع  
 العلمي - بل كلها صحيحة - نخرت بها كتب الحديث - مثل : التحذير من العدوى ،  
 وملء المعدة بالطعام ، وقضاء الحاجة في الطرقات ، أو مجرى المياه ، وأمور  
 كثيرة لا يحصرها عد .. كلها صدرت بمقتضى طبيعة روحية ، ومقتضى تجاربه - عليه السلام -  
 في الشئون الدنيوية .<sup>٤٣</sup> وكلها تدعو الى النظر واعمال الفكر ، يقول  
 عليه السلام ( انما أنا بشر مثلكم . اذا أمرتكم بشئ من دينكم فخذوا به ، واذا  
 أمرتكم بشئ من رأيي . فانما أنا بشر )<sup>٤٤</sup> . ويقول ( اذا أمرتكم بأمر فاتوا منه  
 ما استطعتم )<sup>٤٥</sup> .

وكما ذكر أن الرسول لم يؤيد دعوته بالمعجزات . وانما بالقرآن ، والدلائل  
 الكونية . وذلك لتترك المجال للعقل ليعقل ما حوله . أما لو كانت دعوته بالخوارق  
 فلا حاجة للعقل اذن ، وابطال عمله . يقول سبحانه ( قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا  
 ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مكني سوء ) ان أنا الا بنذير وبشير -  
 لقوم يؤمنون )<sup>٤٦</sup> فالقرآن فيه الكفاية من المعجزات . حيث أعطى الانسان الحرية  
 الكاملة في مباشرة عمله المشتمل على الضمير والعقيدة ، وربط كل ذلك بالعبادة<sup>٤٧</sup> .  
 يقول عليه السلام ( فكر ساعة غير من عبادة سبعين سنة بدون تدبر ، وأقرب الناس  
 الى درجة النبوة . أهل العلم والجهاد .. وفضل العالم على العابد .. كفضل القمر  
 على سائر الكواكب ) .

## • اهتمام الاسلام بالفكر

### • الانساني

قال سبحانه : معلما رسوله - صلى الله عليه وسلم - ( وتك رب زدني علما )  
 فكان الرسول - عليه السلام - يقول بعد نزولها ( اللهم علمني ما ينفعني ، وانفعني  
 بما علمتني ، وزدني علما ، والحمد لله على كل حال )<sup>٤٩</sup> . ويقول ( لا يزال الرجل  
 عالما ما طلب العلم . فاذا ظن أنه قد علم فقد جهل )<sup>٥٠</sup> .  
 والنبى - عليه السلام - بعث لنشر العلم ، والفضل . فقد مر يوما بمجلسين  
 فى مسجده ، أحدهما للذكر والعبادة . والآخر للعلم والافادة ، فقال : كلاهما  
 خير . وأحدهما أفضل من صاحبه : أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه . فان شاء  
 أعطاهم ، وان عا . منهم ، أما هؤلاء : فيتعلمون الفقه والعلم ، ويعلمون الجاهل .  
 فهم أفضل ، وانما بعثت معلما )<sup>٥١</sup> . وخرج يوما على قوم يجلسون فى المسجد فقال :  
 تعلموا ما عنتم أن تعلموا ، فليس يؤثركم الله حتى تعلمون )<sup>٥٢</sup> .  
 والعلم فى الاسلام ليس مقصورا على الفقه ، والحديث .. الخ . بل يشمل جميع  
 جوانب الحياة التى تخدم الانسان ، من : طب وزراعة وصناعة وهندسة .. الخ<sup>٥٣</sup> .  
 قد تأخذ الانسان العصرى الدهشة ، عندما يجد أن هناك ارتباطا بين الاسلام  
 ومنهجه . وبين الطريقة التجريبية الحديثة . " فمبدأ الاسلام فى البحث . متفرع  
 عن الدين نفسه ، وهو مبدأ : التأمل والبحث والتجربة . فلقد أقتنع الذين آمنوا  
 به ويدعوتهم . بالحجة والبرهان ، وفكروا فيما أمامهم .. فلقد كان لكل قبيلة صنم  
 كما كانوا يعبدون النار ، والشمس . فدعاهم الى التأمل ، ولا تأخذهم العزة -  
 بالانتم ( لم تعبدون من دون الله مالا ينفع ولا يضر ، ولا يملك أن يدفع عن نفسه



ولو ذبابة ) نفس الطريقة المتبعة في العلم الحديث \* الملاحظة \* التجربة \* . .  
الترتيب \* ثم الاستنباط القائم على المقدمات اليقينية \*<sup>٥٤</sup>

فلا سلام دعاهم عن طريق التأمل : أن عبادة الأجرار والأغصان والكواكب  
لا تليق بكرامة الانسان العاقل \* ويجب أن يرتقوا بأنفسهم \* ويصلحوا تقاليدهم  
البالية \* ويعبدوا خالق الكون ومدبره \* الذي ميزهم عن سائر المخلوقات \* بالعقل  
والفكر \* . . تمييزاً لفت نظر الباحثين والدارسين \* لأن التفكير الواعي يحيى القلوب  
ويبهر العقول \* ويهدي النفوس الى المواب<sup>٥٥</sup> \* .

والقرآن أشار الى معانى العقل المختلفة في أكثر من - ٢٥٠ آية - مستخدم ما  
كل الألفاظ التي تدل عليه \* أو تشمل به \* . . من التفكير والقلب والفؤاد واللب  
والنظر والعلم \* والتذكر والرشد والحكمة والفقه والرأى \* . . الى غير ذلك من  
الألفاظ التي تدور حول العقل والفكر مشيدة به \* لأنه القوة المهيأة لقبول  
العلم \* وعندما يشير القرآن للعقل \* أي يتكلم عنه \* لا يشير اشارات مختصرة \* أو  
عارضة \* بل تأتي في مواضعها مؤكدة باللفظ والدلالة والمفهوم والمنطوق<sup>٥٦</sup> \* .

والعجيب أن القرآن هو الكتاب الذي ميز الله به الانسان بخاصية التكليف \*  
وهو الكتاب الذي امتلأ بخصاب العقل ووظائفه التي عرفها العقلاء \* وذلك قبل أن -  
يصبح \* العقل \* درساً \* وعلماً يتقماه الدارسون \*<sup>٥٧</sup>

والعقل وانع يعقل صاحبه عما يأباه له الخلق \* ويفوض في بواطن الأمور \*  
ويميز بين النلاية والهدى \* العقل بصيرة تنفذ وراء الأبعاد \* والعقل ذكرى  
تنفذ من الماضي للحاضر \* وتجمع العبرة مما كان لما يكون \* وهو من حجج التكليف  
\* أفلا يعقلون \* . . أفلا يتفكرون \* . . أفلا يبصرون \* . . أفلا يتدبرون \* . . أليس منكم رجل  
رشيد \* . . أفلا تتذكرون \* . . ان هذا العقل وأعماله حجة على المكلفين فيما يعنيههم  
من أمر الأرض والسما \* ومن أمر أنفسهم \* وكل ما يتسع له الذهن الانساني \*<sup>٥٨</sup>

وللعقل خصائص كثيرة ذكرها المختصون بدراسة الفكر منها :

- ان العقل ملكة الادراك التي ينفذ بها الفهم والتصور . وهو دائما يفكر فيما يحسه ويدركه ، ويقلب الأمر على جميع وجوهه ، ويستخرج منه أسراره . والرشد أعلى وظيفة للعقل تميزه بميزة الرها<sup>٥٩</sup> .

ان فريضة التفكير في الاسلام . تعمل العقل الانساني ، بكل ما احتواه من وظائفه بجميع مدلولاتها ، يقول سبحانه ( ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ، الخ الآية )<sup>٦٠</sup> وقال ( ان في خلق السموات والأرض لايات لأولى الأبصار )<sup>٦١</sup> وبها تيمن الآيتين وما جرى مجراها تقررت فريضة التفكير في الاسلام .

ولما كان التفكير في الاسلام له هذه العناية الفائقة ، أحيط بقواعد منهجية دقيقة تحفظ العقل من الزيغ ، وتجنبه السطو في التفكير ، وتتيح له الانطلاق في صفا\* ولم يزل العقل عاقلاً . وأهم ما في الاسلام من هذه القواعد يقول - عليه السلام - ( عليكم بالصدق ، فانه مع البر ، وهما في الجنة )<sup>٦٢</sup> .

” استخدام العقل .. لا عبادة ”

في بعض الأحيان يهاجم العقل ، ويندد به ، وأنه مفسد للقلب .. وان كان هذا يحدث في بعض الأزمنة نتيجة التيارات الالحادية . التي تغلط بين استخدام العقل وعبادته .

وذلك مثل الذين ينادون باخضاع الأشياء للصفت فقط . ويرفضون ما هو غيبي . وذلك مادعا بعض علماء المسلمين لأن ينددوا بالعقل الذي يتناقض مع الاتعان لله ..

فالمؤمن لا يمكن أن يطلب الحجة ، والطالب للحجة العقلية لا يمكن أن يكون مؤمناً<sup>٦٣</sup> لكن في الجانب الآخر من يقول : ” ان أهم ما قدمته الحضارة الاسلامية للفكر الغربي

ان الذين يهاجمون العقل يريدون ابقا \* الناس في حالة اللوعى \* وعدم استيفاء  
 الانسان كاملا . كما فعلت الكنيسة في العصور الوسطى \* وموقفها ضد المد الاسلامي  
 الذي وصل أوروبا عبر الأندلس . ومنعت تداول أفكار الفيلسوف المسلم " ابن رشد  
 \* واتهمته بالمروق والضلال <sup>٦٥</sup> . لكن الاسلام لا يذكر العقل الا في مقام التعظيم  
 ولا لوم على من يستخدم عقله لخير الانسانية .. وانما العلام على من أهمله وحجر  
 عليه . ومن الجدير بالملاحظة .. أن محمدا عليه السلام - كان هو آخر الأنبياء ..  
 لأن العقل البشري قد نضج . ولم يعد هناك مجال لنبوة جديدة <sup>٦٦</sup> .. حتى عندما  
 تتعارض بعض المسائل الشرعية النقلية مع العقل . فاما أن يجمع بينها ، وهذا  
 محال . لأنه جمع بين النقيضين . واما أن يرفض . واما أن يقدم - السمع - وهو  
 محال . ثم ان العقل أصل النقل . فلو قدم النقل عليه كان ذلك امانة وضاعا -  
 للعقل الذي هو أصل النقل - والدك في الأصل عك في الفرع \* ولهذا يجب تقديم  
 العقل <sup>٦٧</sup> .. وسار على هذا أغلب الأئمة واعتبروه قانونا كلييا <sup>٦٨</sup> ..

وانا كان العقل أصلا للنقل ، فالامن فيه طعنا لكليهما ، والواقع يشير أنه  
 لا يعرف الحق من الباطل الا بالعقل <sup>٦٩</sup> .

فالعقل وكيل الله عند الانسان ، فمنذ نزول القرآن وهو يسأل المعلمين في  
 مواضع كثيرة " أفلا تعقلون " ولقد وقف مفكروا الاسلام مع العقل بجسارة وقوة \*  
 ونهبوا الى قمة المعرفة في الاجتهاد ، ووضعوا القاعدة المشهورة " تغير الأحكام  
 بتغير الزمان والمكان " ومن مستلزمات الايمان وضع الحكم في موضعه الصحيح ،  
 بحيث يصبح لا محل لتطبيقه اذا تغيرت ظروف الزمان والمكان <sup>٧٠</sup> ..

ولقد طبق هذه القاعدة - ابن الخطاب - في المؤلفات قلوبهم : وهم ضاعف -  
 الايمان ، وكانوا يأخذون من بنود الزكاة حتى لا يرتدوا عن الاسلام ، وخوفا على

م صالح المسلمين ، والقيام بأعمالهم من جهة أخرى . وكان النبي - عليه السلام - يعطيهم مطلقا النص في قوله تعالى ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين - .. الى قوله .. والمؤلفة قلوبهم )<sup>٧١</sup> ..

وتولى أبو بكر الخلافة ، وجاءه لطلب المؤلفة قلوبهم يطالبون بحصتهم فكتب الى عمر بن الخطاب ، مستنجرا اياه في ذلك . فلما قرأ الرسالة ، مزقها ، وقال لهم " لا حاجة لنا بكم ، فقد أعز الله الاسلام وأغنانا عنكم " .. وعمر رضى الله عنه استخدم عقله ، ولم تعد هناك مصلحة في تدقيق النص ، ومثل هذا المنطق العظيم ، فعله في مسألة السرقة - عام المبيعة - وأوقف عقوبة قطع يد السارق . رغم نص القرآن ، نظرا للظروف القاهرة التي طرأت على الموقف . ورأى من الظلم تطبيق الحد على الجياع . واجتهاده هذا قد أعذه عن الرسول - عليه السلام - في مواضع كثيرة ، مثل : ابقائه الأرض في أيدي أصحابها ، ومنعها على المجاهدين الفاتحين ، الذين طالبوا بتقسيمها<sup>٧٢</sup> كالغنائم ، وتدل على أن المسلمين الأوائل استخدموا العقل ، ولم يترددوا في مناقشة الأحكام بحرية واسعة ، وصلت الى حد الاجتهاد في نصوص القرآن والسنة<sup>٧٣</sup> ..

والآن هل نرفض العقل .. الذي له دور كبير في الايمان بالله .. ؟ ..

" الاسلام ريسط بين العلم والفكر "

لم يحاول محمد - عليه السلام - اقناع الناس بالاعتقاد في الله ، أن يخدمهم بأساطير تحيد عن المنطق العادي للطبيعة البشرية ، ولم يهدمهم بما يسمى .. " بالمعجزات " ولم يرهيبهم باسم الله مؤثرا به على عقولهم ، ولكن دعاهم - للتأمل في الكون .. ولم يكتب الاسلام بالتلقيين ، والفا .. الألفاظ على عواهنها

من غير تفهم وروية ، ونهى عن أخذ الأمور قضية مسلم بها . بل أراد من العلم ،  
ذلك النوع البرهاني ، الذي يرفع الجهل ويرتكز على الأدلة ، ويعتمد على ربط  
الأسباب بالمسببات<sup>٧٣</sup> .

ان الاسلام أطلق العقول من قيودها ، لتنهل من العلوم والمعارف ما هي مستعدة  
له بحقتضى فطرتها ، بل كلف الانسان ببذل طاقتة لمعرفة الحقيقة بالبحث والتتبع  
وهو مأجور على ذلك : أصاب أو أخطأ<sup>٧٤</sup> .

وإذا قيل ان القوانين الحديثة ، كفلت للانسان حرية التعبير عن رأيه ،  
وحرية الاعتقاد ، قولاً وكتابة - في حدود القانون - فان الاسلام فاق ذلك . اذ جعل  
حرية الفكر حقاً لكل مذكر . بل واجبا عليه ، ونهى على ضحايا الأوهام اهمال  
عقولهم " صم بكم عنى نهم لا يرجعون " <sup>٧٥</sup> وجردهم من مزايا الانسانية ( أولئك  
كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون ) <sup>٧٦</sup> . وقد نهب بعض العلماء الى أن -  
ايمان المقلد غير صحيح كما ذكر آتفا ، وهذا حى على الاستقلال فى الرأى وأن -  
الاسلام ربط بين العلم والفكر . ويوما أراد هارون الرشيد - أن يحمل الناس على  
منه ، الامام مالك - فنهاه مالك عن ذلك ، وقال له " ان أصحاب الرسول تفرقوا  
فى الأمصار ، ونشروا فيها ما سمعوه عن الرسول - عليه السلام - فدع الناس ومنهجم<sup>٧٧</sup>  
والاسلام اعتبر الجهر بكلمة الحق ، جهاد ( أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان  
جائر ) <sup>٧٨</sup> . ويتحدث التاريخ ، أن عمر بن الخطاب : كان يخطب الناس ، وينهى عن  
الغفالة فى المهور ، فاعترضته امرأة ، وقالت : أين أنت يا عمر : من قوله تعالى  
" وان اردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتن احداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئا " <sup>٧٩</sup>  
وسرعة رجب عمر الى حكم القرآن ، وقال : أما بت امرأة وأخطأ عمر - ولم يسمع أن  
أحدا من الحكام مآثر هذه الحريات<sup>٨٠</sup> .

بحسب فهم الاسلام على حقيقته لأن من جهل شيئا عاواه - والدلائل كثيرة تشير

أن الاسلام يحرك قوى الانسان ويدفعها الى العمل للسيطرة على معطيات الطبيعة  
 هذه دعوة محمد - عليه السلام - فلقد رفع شأن العلم الى أعظم الدرجات ،  
 وأعلى المراتب وجعله من أول واجبات المسلم <sup>٨١</sup> يقول عليه السلام ( أطلبوا العلم  
 ولو في الصين ) <sup>٨٢</sup> . . . ويقول ( يوزن يوم القيامة مناد العلماء بدم الشهداء <sup>٨٣</sup> )  
 والذين لا يعتقدون الاسلام نظروا في كلمات الرسول - عليه السلام - فأخذتهم  
 الدهشة ، ولم يمهّدوا هذا في الديانات الأخرى والتي تفقد العلم ، وقالوا :  
 " يعتقد الكثير أن المسلمين لا يستعملون هم آراء الغرب وأفكاره ، وينسون أن  
 نبي الاسلام هو القائل : أن فضل العلم غير من فضل العبادة . . . فأى رئيس ديني  
 كبير له الجرأة أن يقول مثل هذا القول العظيم - هذا القول الذي يدعى الغرب  
 أنه منهج حياتهم الفكرية ، وفي الماضي القريب كانوا يعتبرون العلم نوع من  
 العيب والجنون ، ورمز للعار <sup>٨٤</sup> .  
 نعم لقد دعا - عليه السلام - <sup>٨٥</sup> للعلم والجهاد في سبيله ، والأخذ بأسبابه . .  
 ويدل على هذا أن المسلمين الأولين ، في فترة وجيزة ، همضوا أعظم حضارات العالم  
 وللموا على الدنيا بحضارة : اسلامية ، وكان لهم الفتل في ابتكار أحدث الطرق  
 العلمية ، المعتمدة على التجربة العملية ، والتي ما زالت من أروع ما أنتجه الفكر  
 الانساني في ميادين العلم <sup>٨٥</sup> .

~~~~~

~~~~~

\_\_\_\_\_

## الباب الثاني عشر

### الحديث .. يدعو للفكر والبحث العلمي

#### المراجع .. والتعليقات :-

- (١) أخرجه أحمد بن حنبل ، والترمذي - المقدمة - الزهد .
- (٢) مقال للكاتب الفيوسي - باهلو تيزونا - نشر في مجلة " فانيغال تايمز " تصدر في لندن ، عدد ١٩٧٩/٧٧ م .  
هذا في زعم الكاتب ، ومدى مبلغه من العلم عن الاسلام .. فأمثاله من البصر - وكلامهم ليس حجة .
- (٣) تماما كما يفعل محترفو السياسة وغيرهم من الأحزاب ، فانا أرادوا حدم الظهور فانه يهاجم الملك أو السلطة الحاكمة .. والاسلام عظيم فامسح والناس دائما يتخفون كل من يقول كلمة : عن هذا العظيم .
- (٤) جريدة الندوة السعودية - عدد ٢٢٨٧ - ١٩٧٩/١١/١١ م . السعودية . وغير دليل أحاديث الرسول حول العلم .
- (٥) سورة العلق / ١ ، ٥ .
- (٦) " طه / ١١٤ .
- (٧) أخرجه أحمد بن حنبل - ج ٥ .
- (٨) سورة آل عمران / ١٨ .
- (٩) كان هذا الحديث . من ضمن الأسباب التي جعلتني أتغلب عن عملي في مصر وأتفرغ لطلب العلم ، مبتغيا به وجه الله . **النهار: لعلم**
- (١٠) رواه الطبراني ، مع اختلافاً في اللفاظ .
- (١١) السيد عبد الحافظ عبد ربه - جريدة الندوة السعودية - عدد ٢٢٨٧ ، ص ٤ : هذا الكلام لا رسلو وكان في فترة ليست فيها رسل .
- (١٢) هو الدكتور / ج. م. كرونين - المصدر السابق .
- (١٣) بروفيسور لا بلان . علم فلكي رياضي . المصدر السابق .
- (١٤) ان ديني هو اعجابي بالكون وما فيه من جزئيات دقيقة . وأن عقولنا لا تستطيع انراكها ، وايمانى عميق بوجود قدرة عاقلة وراء هذا الكون .

- المعجز لأفهام .. ان هنا يوضح معنى عبادة الله الخالق العظيم .
- (١٥) العالم الأمريكي - كريس موريسون ، في كتابه " الانسان لا يتكلم وحده " ردا على الملحد - جوليان هيكلسي ، صاحب كتاب " الانسان يقوم وحده " .
- (١٦) جريدة الندوة السعودية - عدد ٦٢٨٧ .
- (١٧) سورة الزمر / ٩ .
- (١٨) " " العنكبوت / ٤٩ .
- (١٩) " " سبأ / ٦ .
- (٢٠) أخرجه الترمذى - العلم .
- (٢١) " " أبو داود - المقدمة .
- (٢٢) " " ابن ماجه - الزهد .
- (٢٣) رواه ابن عبد البر .
- (٢٤) أخرجه البخارى - العلم .
- (٢٥) الأستاذ / عبد الحكيم النجار " التفكير العلمى " - مجلة منبر السلام عدد ١١ ، ص ٢٤٦ - ١٩٧١م - القاهرة .
- (٢٦) ومن هنا نرى الحديث الشريف يدعو أمة الاسلام أمة الاسلام الى العلم مشيدا بخلقه ومنزلة العلماء عند الله . لأنهم هم الذين يستطيعون صبر أشوار الكون ، وكشف مكنونه ، مقرين بعظمة الخالق وبتدبير صنعه ، وان الغاية من الأحاديث التى تكلمت عن الأهله ، واليتمس ، والليسل والنهار ، وعن الأرض وما خلق فيها ، وعن السماء ، والأفلاك ، والبحار والفلك التى تجرى فيها بأمره ، وعن الأنعام التى تركبها ، وكل ما يحويه الكون من علم وفن .. يتحدث عن هذا كله ويدعو المسلم للتدبير والبحث . هنا هو " محمد " ص " وهذا هو منهج الاسلام . وما بالك .. بانسان كانتحياته مرتبطة بالكون وخالق الكون .
- (٢٧) د . فريسيه ، عن كتاب " مفتريات على الاسلام " ط ١ ، ص ٣٠٠ .
- (٢٨) ليوبولد فايس - اعتنق الاسلام ، واسمه الآن : محمد أسد ، وله مؤلفات اسلامية كثيرة .
- (٢٩) ابن حزم " الاحكام فى أصول الأحكام " ج ١ ، ص ٨٦ - تحقيق : د . عبد العظيم عويس - مجلة المسلم المعاصر ، عدد ١٧ - ١٩٧٩م . الكويت .
- (٣٠) أخرجه الترمذى - البر .
- (٣١) سورة البقرة / ١٧١ .
- (٣٢) من تفسير الشيخ محمد عبده - عن المسلم المعاصر ، المصدر السابق .
- (٣٣) سورة البقرة / ١٦٤ .
- (٣٤) " " يس / ٣٣ .
- (٣٥) يوسف مروه " العلوم الطبيعية فى القرآن " ط ١ ، ص ٧١ ، ٧٣ - دار العلم - ١٩٧٠م - لبنان .
- (٣٦) أخرجه مسلم - الشرائع .





- (٦٥) فهمي هويدى " العقل فى قفص الاتهام " مجلة العربى - عدد ٢٢٥ - ص ٢٧  
١٩٧٢م الكويت ..
- (٦٦) شاعر باكستان : علامة اقبال " تجديد الفكر الدينى " باكستان / ١٩٤٥م
- (٦٧) شيخ الاسلام / ابن تيمية " رد تعارض العقل والنقل " تحقيق : د. محمد خليل هراس ، فى كتابه ( شرح العقيدة ) ص ٤٥ .
- (٦٨) مثل : الفخر الرازى واتباعه . ومن قبل : كان الامام الغزالى ،  
والقاضى أبوبكر ابن العربى ..
- (٦٩) " الاحكام فى اصول الاحكام " .
- (٧٠) د. محمد المبارك " نظام الاسلام " ص ٨٠ - دار الفكر ١٩٧٢م بلبنان
- (٧١) سورة التوبة / ٦٠ .
- (٧٢) " العقل فى قفص الاتهام " ص ٢٩ .
- (٧٣) الشيخ سليمان التهاى " الحريات فى الاسلام " الوعى الاسلامى - عدد ١٦٧ ، ص ٢٣ - ١٩٧٨م الكويت ..
- (٧٤) عباس العقاد " الاسلام فى التاريخ الحديث " ص ٤٦ ، عن مجلة العربى  
١٩٧٤م الكويت ..
- (٧٥) سورة البقرة / ١٨ .
- (٧٦) " " الاعراف / ١٧٣ ..
- (٧٧) د. لوقد جليرى ، أستاذة الدراسات الشرقية ، ميلانو : " تفسيرنا لاسلام"  
ترجمة : أحمد عز العرب - ١٩٧٢م - تونس .
- (٧٨) أخرجه أبو داود / المخلصم ..
- (٧٩) سورة النساء / ٢٠ .
- (٨٠) وما حدث فى عهد المؤمن ، وموقفه من العلماء . فى محنة " خلق القرآن  
فهنا غريب ، وموقف خاص لا يقاس عليه .
- (٨١) اتيان ديننا " أئمة خاصة بنور الاسلام " ص ١٥ ، ترجمة : راشد رستم ،  
طبع فى تونس - ١٩٧٢م .
- (٨٢) ذكره ابن ماجه ، فى المقدمة . لكن بمعنى آخر ، وهو " قوله - عليه  
السلام - " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " والمعنى أن الانسان  
عليه أن يطلب العلم فى أى مكان مادام فريضة واجبة عليه .
- (٨٣) أخرجه الداريمى - المقدمة .
- (٨٤) كازانوف ، أحد أساتذة : دى فرانس ، باريس . عن مجلة - العلم -  
ص ١٧ ، تونس - ١٩٧٢م .
- (٨٥) العصر السابق .

الباب الثالث عشر

لماذا تقدم الضرب .. وتأخر الملعون

- ×××× السلف .. والخلف .. .. ..
- ×××× العقول المهاجرة .. .. ..
- ×××× الشباب والجنسية المماصرة .. .. ..
- ×××× الحقيقة المسورة .. .. ..
- ×××× عصر الاحوال .. .. ..



## « السلف .. والخلف »

السلف من المسلمين فهموا دينهم • حياة وحضارة • وفهمها « الخلف » ..  
 « مطلوباً مجلداً » هينا ليس فيه ارهاق • ووقف الخلف .....  
 \* وسار غير المسلمين على هدى معادل « السلف » فكانت نهضتهم وثوراتهم ..  
 نتيجة لثورة الصناعات • مع تطبيق قوانين الاسلام • فوصلوا الى القمة ..  
 والخلف ..... مازالوا في نوم عميق .. معتمدين على تاريخ السلف .. وأطل على  
 التاريخ عمالقة • تفاعلوا مع الواقع • وخاضوا التجربة فمنهم : نانتى • وشكبير  
 ثم فولتير • وروسو • وجوته • ثم جاليليو • ثم نيوتن • واديسون .. وهكذا تتابع  
 الموكب على الطائفة الجديدة من الغرب ..  
 ونزل المسلمون ... واستعمر المسلمون ..... وأفاق المسلمون .. وفتحوا  
 أعينهم فظنوا بين مصدر النور • وبين النور نفسه .. وحسبوا أن اللعب بالمصباح  
 سيجعله ينير • وحسبوا أن معرفتهم لبعض آيات القرآن • التي لم تتأثر بها  
 نفوسهم • ولم يلبثوها مع واقعهم .. وأن وريقات من كتب - الحديث • والتفسير -  
 ستوقف لوحها زحف المستعمر •  
 وقفوا مندوهين أمام الفكر الغربي • يواجهون حضارة قادمة .. وسط صرخات -  
 الجياح • والجهل والأمية • ثم ينتظرون المعجزة .. « معجزة القرآن : كتاب الله  
 ثم سنة نبيهم .. التي أتتهم من السماء • فلم يفعلوا بها شيئاً في الأرض • ثم  
 نصوص انتزعوها من الشروح والامتون • من غير نظر ..

وأصداً حضارة عظيمة : يوم كانت • ويوم كانوا يؤمنون !!.

وهموا لما رأوا الدين الذي يلوحون به • يرجع ضارباً صدورهم وتتمسكوا

وكتاب الله المبين الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم

حميد " .. كيف لا يصرح - ماركس - أمام - ابن خلدون - ولا يسقط - فرويد - أمام

- الفزالي<sup>٢</sup> .. ونسى المسلمون أنهم هم الذين لم يحاولوا أن يذكروا ويواصلوا

الجهاد ، وبذل الجهود الفكرية والعلمية .

السلف الصالح . عرف واجبه وفهم دينه ، واستخدم عقله وفهم أن " لا اله الا

الله " بدون دراسة وفكر واعى . ليست جواز المرور للجنة . وأن تكرر شعار

الدينى آلاف المرات ، لن يشهد للدين ، أو للمؤمنين بالدين . حتى تتأكد حقيقة

الايمان فى الفكر والعمل ، يقول - عليه السلام - ( من قال لا اله الا الله ..

بحقها .. دخل الجنة )<sup>٣</sup> ..

### " العقول المهاجرة "

أزمة الضمير وغيابه : من الأسباب الهامة فى تأخر المسلمين . والتي جعلت

أصحاب المواهب يتركون أوطانهم . فكلما وجدت موهبة من المواهب . وثبتت فى مهدها

حقها ، وغلا وحدا .. من المدعين بأنهم علماء ، ومن الرؤسا<sup>٤</sup> أولا . ثم المنازعات

الحوارية ، والاتهامات الظالمة .

لذلك : كم هاجرت أدمغة فذة . لو ظلت فى أوطانها وأتيح لها الظروف ،

لكان الوضع الآن مختلفا كثيرا جدا . وأصبحت موضة التقليد . هى الطابع المميز

للعروب الاسلامية . مع التزييف والفتاى .. وقد اندست ووجدت هذه السمات -

بسبب فقدان الايمان ، وفقدان الأخلاق . فالكتاب والأدبا<sup>٥</sup> لا يؤمنون بشئ . اللهم

الا بالمفانم ، والجرى ورا<sup>٦</sup> رفاهية العيش ، ووقوفهم ضد المواهب الناشئة ..

لتظلوا لهم الساحة .. فالقيم تباع . والضمير يداس ، وهم يفتقون ولا يرجون

من وراثتهم خير ، ثم باعوا الأخلاق والايمان ، وكانت أولى ضحاياهم . ثم محنة

أخرى هي : محنة الانتاج ، لكن أصحابه غشاشون مزبذون . وهذه أسباب كافيته .

لتأخير المسلمين ، بل لتأخير أى أمة فى العالم .

والمسلمون ابتدأوا يعتمدون على الغير ، حتى فى صناعة ريف الخبز ، أو حنفية

المياه . وخاصة فى الدول الغنية ماليا . مما أصاب أبنائنا بالكل<sup>٧</sup> .

نشرت الحكومة الانجليزية احصاء رسميا " أن عدد السياح الذين زاروا لندن

فى صيف ١٩٢٦م حوالى ثمانية مليون سائح . أعلى نسبة كانت من العرب ، ومقدار

ما أنفقه السياح . مائتا مليون جنيه استرلينى . هذا فى لندن - علق باريس وسويسرا

الخ . . وليس المقصود الاسراف ، وليالى الف ليلة ، والجوارى والراقعات . الخ .

ليس الأمر هكذا . . كما يظن البعض أنه اسراف . لأن الذين أنفقوا مئات العالين

من الجنيهات ، انما أنفقوا فاضلا زائدا من أموالهم ، ولم يعودوا الى أوطانهم

يستجدون الناس ، بل عادوا الى قصورهم وأرياحهم . فى انتظار صيف آخر<sup>٨</sup> .

ان مستقبلهم ليس فيه يوم واحد أسود : حتى يدخر له القرش الأبيض - ثم انهم

تصدقوا وأخرجوا الزكاة ، ولم يوجد فى بلادهم فقير ، فقد أعطوا كل ذى حق حقه

. . وهذه الأموال فائضة . لماذا يفعلون بها ، وما فائدة تجميدها ؟ اذن يجب

أن تصرف كما يشاءون . . والاطمئنينهم اللاتعون الى طريقة الصرف . .

وفى زمن العباسيين أنفق على الجوارى والراقعات ، والمداحين والشعرا .

من الذهب والجواهر ما يفوق هذا . ومع كل ذلك مازال العالم الاسلامى : يأكل

ويشرب ، ويفرخ مئتى وثلاث وربع<sup>٩</sup> .

المطبخ الطير لم يصنع فى الحاضر

## « الشباب .. والجنديّة المعاصرة »

الشباب عماد الأمة ودرعها الواقى .. يقول - عليه السلام - ( سبعة يظلمهم الله بظلمه يوم لا ظل الا ظله ، منهم : شاب نشأ فى طاعة الله - وقال : ( الشباب أقرب الى الاسلام من الشيوخ )<sup>١٠</sup>

وجيش الأمة .. هو الشباب ، وليس العجزة والشيوخ ( الذين لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا ) وقال الله سبحانه فى عباده الأقوياء - والقوة لا تكون الا فى الشباب - ( لا يستوى الفاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم . فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدى درجة وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدى أجرا عظيما<sup>١١</sup> ) والشباب سهل الانقياد ، سريع التأثر والتأثّم بمن حوله ، لنقاء قلوبهم وسريرتهم ، فيجب أن يوجهوا الوجهة السليمة .

وينشأ ناشئ الفتيان منا ... على ما كان عوده أبوه

فاذا كانت التربية سليمة نشأ الشاب راضيا عن والديه . والا كان ثقمة عليهم والحكمة تقول : « لاعب ابنك سيعا ، وأدبه سيعا ، ورافقه سيعا ، ثم أطلق له الحبل على الغارب<sup>١٢</sup> » . والشاب دائما يقلد والديه .

ولقد ركز الاستعمار الغربى على فك الروابط الأسرية - باسم الحرية الشخصية وساعدته الأيدى الخفية .. من ماسونية ، وصهيونية . وركزوا أكثر على العسكريين

وتربيتهم تربية فاسدة - فالكليات العسكرية الاسلامية - مازالت تدرس تاريخ -

القادة المستعمرى لبلاد الاسلام ، والمطالب بعد التخرج يعرف عن قادة الغرب ،

أكثر الفهم مما يعرف عن الرسول - عليه السلام - وصحابته ، ومن التاريخ من

يعرف اسم « خالد بن الوليد » وأكثرهم لا يعرفون عن الفتوحات الإسلامية شيئا<sup>١٣</sup> .  
 ان الفكر الاسلامي غائب ، والتفكير للدين يعتبر تقدما في الوسط العسكري  
 والتمسك بدينه يعد رجعيا ومتخلفا<sup>١٤</sup> . والجندي والعسكرية والدين : لا يجتمعان .  
 وعلى الجندي ترك دينه في البيت<sup>١٤</sup> .

فوداعا لامة نزعنا الأخلاق من نفوس شبابها .

والمتتبع للنظام العسكري يرى العجب . فلو صرح الطالب برغبته في زيارة -  
 والديه ، فمصيره الحبس - والتكدير - وحرم من الأجازات لمدة طويلة . ومن هنا  
 ينشأ الكذب والافأين يقضى أجازته . والعسكري القاسي في نظر رؤسائه هو  
 الممتاز . ولا بأس من ~~مطابقته~~ <sup>معاقرته</sup> العمر ، وزيارة أماكن اللهو والفجرات . وهذه  
 رغبة القادة الكبار حماة الأمة .

« ان التمسك بدينه في الجيش ، مكروه متهون ، يجعلونه أضحوكة ، ويكلفونه  
 أغنى الأعمال عقابا له على صلاته وصيامه ، ويعتبر ثقبيل الظل غير مريح - يطلق  
 عليه لفظ « شيخ » أما الفاسقون لا عبى الكرة والطنج ، وصاحبى الألفاظ الغابية  
 : فهم النخبة الممتازة » هذه هي الجندي ، في البلاد الإسلامية .

انها نظم فرضها الاستعمار على المسلمين ، لينظروا في مركب التخلف<sup>١٥</sup> .  
 ثم في رمضان شهر العبادة والصوم . تنقلب أجهزة الاعلام رأسا على عقب -  
 لتدمير كل التيم والأخلاق - بحجة تسليمة المائمين . بأهبط مستوى فنى . ويستمر  
 التلفزيون والراديو ٢٤ ساعة يوميا لا يتركون فرصة للمائم أن يذكر الله فيها .  
 من واجب المسؤولين ابعاد كل أسباب الانحراف عن الشباب حتى لا يعيبهم تأخر

أكثر مما هم فيه . والطريق الذى يسرون فيه مليء بالأغلاط والأخطار وذلك -  
 لعدم التخطيط الجيد للثقافة العامة والخاصة . لأن الثقافة هي التي تمنع هضبة  
 الأمة وتغذى عقولهم ، وانحراف الثقافة : جعل المسلمين ينامون هذه القرون -



الطويلة وما زالت تعرض عرضاً ناقصاً ، ثم عزل الشباب روحياً عن منبع ثقافته -  
 الصفحة ١٧ ...

### « الحقيقة المرة »

في العمور الأخيرة عجز المسلمون عن معرفة شؤون حياتهم .. ولعدم خبرتهم  
 بعلوم الأرض - أو العلوم المتطورة والكائنات ... الخ .. والوزير يقع على مفسري  
 القرآن وشرح الحديث .. ولو أن المسلمون استجابوا لتفهم الكون لاستمر تقدمهم  
 في علوم الكيمياء ، والطبيعة والنبات ، ولكننا أسبق الأمم . لكنهم ما زالوا  
 يجادلون في صفات الله ، وكم عدد ركعات الصلاة ولماذا الطلاق وما إلى ذلك ..  
 ويظنون أن ترديد أسماء الله الحسنى .. هي كافية في تعظيمه سبحانه ثم اعتزال  
 الدنيا ..

من المتيقن في اجلال الله سبحانه وعظمته ، العلم بالفلك ، والطبيعة ،  
 والأجنة ... الخ .. ان ذلك أفيد ألف مرة من قراءة الأوراد ، وقضايا الفلسفة  
 ولقد قرأ المسلمون قوله - صلى الله عليه وسلم - ( اليد العليا خير من اليد  
 السفلى .. وابدأ بمن تكول )<sup>١٨</sup> آلاف المرات - لكن ما زال كثير من المتصوفين وعدداً  
 من مفسري النصوص .. يسيئوا - أن الفقير الصابر .. خير من الغني الشاكر ...  
 والاستغناء عن الدنيا والزهد في متاعها هذا هو الخير<sup>١٩</sup> .. اذا فعلاً<sup>معنى</sup> قوله - عليه  
 السلام - اليد العليا خير من اليد السفلى ... ان الغني الشاكر أفضل ألف مرة  
 من الفقير الصابر ..

ان الاسلام يحتقر الدنيا القفرة . دنيا اللذات الدنيئة . دنيا الخيانة  
 والباطل - أما دنيا الشرف فهي ركن في الدين وفي الخير والفضل .. ان من يتسول

بتخلف الحياة • وأن المال مفسدة •• ان هذه الأفكار ، حفرة وقع فيها المسلمون ولم يعلموا أن القمود عن الدنيا جريمة ، والقعود عن طلب الرزق من أسوأ صفات المؤمن الذي منحه الله حرية الارادة ، وصنع مستقبله عند الله ، وأن القدر خلاف ما يتخيلون ••<sup>٢٠</sup>

ولقد تكرر في القرآن سبع مرات : ان المخالفين لأوامر الله يطلبون يوم القيامة عمرات نيا • ليتداركوا ما فاتهم • لأنهم كانوا يقولون بأن الانسان - مسير • لا مخير - يقول سبحانه ( حتى اذا جاء أحدكم الموت قال رب ارجعون لعلى أعمل صالحا فيما تركت • كلا )<sup>٢١</sup> •• وكذا في سورة المنافقون / ١٠ ، الأنعام / ٢٧ والسجدة / ١٢ ، وفاطر / ٢٧ ، والزمر / ٥٦ ، ••••• هذه الآيات تفيد أن المخالفين قصروا وكانوا قائلين على الطاعة ، والالما قالوا « رب ارجعون » ••

ان الاسلام لا يتجاوب مع الكسالى ، ولا مع الذين ينامون ، ويعتبروا أن الدنيا حظوظ ، والسعى لا فائدة فيه • ونسوا قوله - عليه السلام - ( اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، وأعمل لآخرتك كأنك تموت غدا )<sup>٢٢</sup> •• وكم من عابد أحق ، فعل بالاسلام كما فعلت الدبة بماحبها • وفي الحديث ( فقيه واحد أعد على الشيطان من ألف عابد )<sup>٢٣</sup> ان التسبب الفكرى وحالة الجهل التى تعيشها بعض الأقطار الاسلامية ، ومدى تقديسهم الأعمى لأعيان • أو سكت أن تتحول الى عبادة • فى ظل أوضاع ومخطئ شيطاني تتعرض لها دعوة الاسلام للتفكير ، نمثلا : « احتفل أخيرا فى - كنعين - بنقل شعرة الرسول - عليه السلام - فى صندوقها الكبير ، من ميناء القديم الى مجد اقبال الجديد ، فى ضواحي - سرينا غار - وقد شهد الموكب آلاف المسلمون ، وجدت له أعداد كبيرة »<sup>٢٤</sup> •• ان هذا السلوك يحدث : والابادات الجماعية التى يتعرض لها المسلمون فى كل العالم • - أتباع الرسول - عليه السلام - يسجدون لشعرة • الله علم من أين مصدرها •• وأهل العلم والدين يباركون هذا العمل ، ويشاركون الناس

ففرحتهم بالشعرة - فالى متى سينال المسلمون على هذا الحال متمسكين بالقبور ؟  
 ان هذا ليس من الدين ، بل يزيد في تأخر المسلمين ، والرسول برئى من كل  
 هذا .. بدليل أنه - صلى الله عليه وسلم - لم يوافق على كتابة حديثه ، في ثبات  
 حياته ، خوفا من التقديس وإخاله في القرآن . وقد لعن من يفعل ذلك ، واحتج على  
 الذين يزخرفون الأماكن بالنقوش والمصور ، فيقول - عليه السلام - ( لعن الله  
 المتخذين من قبور أنبيائهم مساجد )<sup>٢٥</sup> .. فهذا دليل على حرمة الذين يتخذون  
 القبور مساجد ويقدمونها بالزيارة والتبرك . وقال : ( لا تطروني كما أطرت -  
 النمارى المسيح ابن مريم )<sup>٢٦</sup> .. فكيف يسمح للمسلمين بتقديس شيء من دون الله  
 وهل هذا لا يعد منتهى التأخير ، وعدم فهم الدين ؟ ..

ثم الذين اصطدموا بالصور بحجة حماية أحكام الاسلام حينما قدموه للناس  
 في قوالب صخرية مقدسة ، وخطبوا بين القرآن والسنة ، وأقوال الفقهاء ، وعرف  
 الناس عمرا : كانت تؤدي فيه الصلاة الواحدة في مسجد الأزهر وراة أربعة أئمة  
 مختلفين . كأنهم أتباع أربع ديانات ، وكلها محاولات تعطل فيها عقل المسلمين ،  
 وعقدت أفكارهم وعلت حركتهم ، والرسول - عليه السلام - يقول : ( نهى عن أمثال  
 هذه الأفعال ) عليكم من الأعمال ما تطيقون . فان الله لا يعمل حتى تعلموا )<sup>٢٧</sup> ..  
 والملاحظ تاريخيا أن بلاد الاسلام ، وصلت الى أقصى درجات التوسع ، ثم أخذت  
 في التقلص مرة أخرى . مما كان له الأثر الضاليل في الفكر الاسلامي . ونبه أعين  
 الأعداء للهجوم عليهم واستعمار بلادهم ، وفقدوا حريتهم . وبالتالي فقدوا الفكر  
 وتوالت الهجمات على بلاد الاسلام - بحكم موقعها الجغرافي - فكلما نهضت من مصيبة  
 أتت أخرى .. وبلا شك أن الفكر لا ينمو الا في ظل الأمن . ثم ان العناصر الأجنبية  
 التي أدخلها الخلفاء في الجسم الاسلامي . أخذت تفتك به ، وتبدد عمله<sup>٢٨</sup> ..

وفهم الاسلام على غير حقيقته ، وعموه بالبدع والفتاوى المكذوبة ، وما زالت

حتى الآن .

وجاء العثمانيون .. وكان المسلمون في حالة اعياء تام ، فلم يجدوا مقاومة  
 علاوة على أنهم جاءوا باسم الاسلام . ولم تكن لديهم حضارة ، ولا دين خاص ، ثم  
 لغتهم التركية .. « وفاقدهم الشيء لا يعطيه » وتركوا العرب وأنهم . الا أنهم  
 أثقلوهم بالضرائب ، وأصبحت البلاد في حالة يرثى لها .. والتركي الذي يعرف -  
 القرامنة وقتها : يعتبر عالما . وكانوا يخشون مما يقول : بكروية الأرض ، ونسوا  
 حضارة الاسلام العظيمة <sup>٢٩</sup> . وأن كل من يدرس العلوم الحديثة التي أتت من بلاد  
 الكفار ، يعتبر كافرا ، لأنها من صنع الكفار .. وهكذا فهم الاسلام <sup>٣٠</sup> .  
 ومن قبل ذلك كانت الدولة العباسية التي هزت العالم زمنا .. أصبح حكمها  
 لاهم لهم الا اللسائن والوثايات . فكم من برئ قتل ، وكم من وال قتل أخاه .  
 وتفتى الجهل ، وزيف التاريخ ، وقتل العلماء ، وانتشرت المذاهب والفرق ، وزور -  
 الحديث ، والفقه والتفسير ، وغشيت عقول المسلمين ، وظل هذا السوس يفسد نفوس  
 عظامهم حتى اليوم <sup>٣١</sup> .. وانحصر الاسلام : على المساجد وكتب الفقه ، وعلماء  
 الشريعة وهه وابتعدت عن حياة الناس العملية <sup>٣١</sup> .

### « عصر الاحماله »

المستقبل غير معروف ، فهو بيد الله .. لكن التخطيط له ، والاستعداد لكل  
 ما تتطلبه الحياة .. فهذا شيء واجب عليه الاسلام وأمر به ، يقول - عليه السلام  
 : عندما سأله رجل ( أأعقلها وأتوكل .. أم أتركها وأتوكل ) ؟ فقال عليه السلام :  
 اعقلها وتوكل ) .. ويقول الشاعر : وعلى أن أسعى وليس على انراك النجاح ..  
 والحكمة تقول : « زرعوا فأكلنا ، ونزرع لياكلوا .. »

لكن المسلمين هذه الأيام يفعلون عكس هذا • وتركوا الاجتهاد • واعمال العقل واجاباتهم لم تتغير • وناثعا مرتبطة بالماضي • يقولون " لغير ما يقوله السلف • ولو سئل عالم عن رأيه في كذا ... فيقول " أنا من رأى شيئا فلان رحمه الله • وهكذا • وكأن عقولهم ربطت بعالم الأموات • وسقط عنهم التكليف • وأصبحوا مقلدين ...

لقد عرف الفكر الاسلامي • في مرحلة الانحسار والجزر - باحالة كل مشاكله واجاباته على أقوال السلف - وما الحل اذا لم توجد الاجابة في كتب الأقدمين • وما ر هذا الشيء من أهم مشكلات المسلمين • يحيلون كل شيء • فهناك احالة سياسية : حلها بأيدي الغرب • وهناك احالة " اقتصادية " فالانتاج للكفار • والاستهلاك للمسلمين • فماذا يحدث لو منع الكفار عن المسلمين الانتاج • ان الاحالات كثيرة • وأصبحت العقول تعمل في اتجاه واحد - حتى أسماء الآلات المستوردة لم يحاول " مجمع اللغة العربية " تعريبها • وكذا المصطلحات الطبية • حتى صار نصف اللغة العربية • أسماء ومصطلحات غربية ...<sup>٣٣</sup>

ان الفقهاء والعلماء : وقفوا ضد من يخلق باب الاجتهاد • واستعمال الفكر - فلقد عارضوا الخليفة " المستعصم " عندما طلب من الفقهاء • أن يقتصروا على تدريس أقوال الأئمة الأربعة • وخلق باب الاجتهاد في الفكر الاسلامي - وفعلا في القرن " السابع الهجري " أغلق باب الاجتهاد • وبدأ العقل الاسلامي أجازته الطويلة • لولا ومناات كانت تأتي فتمزق النظام • اذن لأصبح الحال أسوأ ...<sup>٣٤</sup>

والأئمة أنفسهم لم يطلبوا من أحد أن يتبعهم أو يقلدهم • فهناك الاسامى الشافعى يقول : " اذا صح خبر يخالف مذهبي فاتبعوه • واعلموا أنه منهي " ويقول لتلاميذه " اذا ذكرت لكم ما لم تقبله • عقولكم • فلا تقبلوه • فان العقل منظر الى قبول الحق " ...<sup>٣٥</sup>



## الباب الثالث عشر

### لماذا تقدم الغرب .. وتأخر المسلمون

#### المراجع .. والتعليقات :-

- (١) محمد المبارك " سيرة الاسلام " مجلة البلاغ - عدد ٥٢٢ ص ٤٣ - ١٩٧٩م
  - (٢) المصدر السابق .
  - (٣) تُخرجه البيهاري - الايمان .
  - (٤) محمد عبد الله السمان " الاجتهاد " مجلة العربي - عدد ٢٢٨ ص ٥٦ - ١٩٧٧م - الكويت .
  - (٥) محمد محمد حسين " صوننا مهددة من داخلها " مطبعة المنار - الكويت .
  - (٦) د. عمارة نجيب - مجلة البلاغ الكويتية - عدد ٥٣٠ ص ٤٣ - ١٩٨٠م .
  - (٧) هذا يذكر بما حدث في اسبانيا ، كانت اول دولة في أوروبا تدخل عصر النهضة . وكان من الطبيعي أن تشهد التقدم الصناعي ، ولكن وقعت - معارضة تعيسة . اعتبرت وقتها حظاً سعيداً - فقد اكتشف الذهب فيها ، وأصبحت وقتها أغنى دولة في العالم .. نتيجة للذهب المتدفق الذي قتل الرغبة في العمل والاختراع . لأن اسبانيا كانت تستطيع أن تستغنى عن إنتاج العالم بالذهب ، وفي النهاية نفذ الذهب ، وبقيت اسبانيا متخلفة تحكي ذكريات زمن غابر .
  - نفس الشيء الذي أعناه على دول النفط .. فالنفط قوة للمسلمين . لكن بشرط أن يتدفق في شرايين الأمة ليجدد مجي حيويتها . والنفط عرض المسلمين للاطماع الضريبة وكلما زاد دفعنا من دمنا أكثر - المال نعمة ، نفس الوقت نفسه نقمة .
  - (٨) أميمة زين العبادين - مجلة الفكر الاسلامي - عدد ٣٣ ص ١١٤ - ١٩٧٧م - ايران .
  - (٩) محمد الهادي زيان " مكانة العلم في الاسلام " مجلة العلم - عدد ٣١ ص ٢٦ - ١٩٧٤م - تونس .
- وأنا لا ألوم على الأشراف ، ولكن ماهو السبب فيه ؟ يجب أن ينظر الوضع

من زاوية أخرى • هو كيف استطاع شعب لندن أن يجذب هؤلاء السياح •  
 ويأخذ من جيوبهم عن رضا خاطر • هذه الملايين • ويجذب الناس الى بلدنا  
 - في الحقيقة أنهم أغنى من هؤلاء السياح • لأن السائح عادة لا يذهب  
 لبلد فقير • كى يضع فيه أمواله • بل العكس - ومع ذلك نراهم لا يسرفون  
 فمأنا يصنعون بفاضل أموالهم • والجواب هو : أن لهم سبيلا آخر ينفقون  
 فيه •• انه الانتاج • انتاج الكماليات • ثم لهم سياحات أخرى : أعف  
 من سياحات الراقات • انها سياحة فى أعماق النرة • وأغوار النجوم •  
 وقيمان المحيطات • وهذا طريق مقطوع على سياحنا الكرام • فمأنا يحدث  
 لو فعلوا مثلهم • ولعلمهم يتعلموا بالحديث الذى رواه الترمذى • وعن  
 الرسول - عليه السلام - " يسأل العرب عن عبايه فيما أفناه • وعن ماله  
 فيما أنفقه • وعن عمره فيمن أنشاه • "

(١٠) أخرجه ابن حنبل / ج ٥

(١١) سورة النساء / ٩٥ •

(١٢) كيف تعالج جيلنا من الانحلال • مجلة العباد - عدد ١٢٧ • ص ٦ • نشرة

شهريه تصدرها جماعة عباد الرحمن - بيروت - ١٩٧٩م •

(١٣) عباس العقاد • عبقرية محمد •

"ومن العنفل أنك تسأل الضابط المسلم • عن كيفية الصلاة والزكاة •  
 والصوم • وما اسم القائد الاسلامى الذى فتح مدينة كذا • فلا يعرف  
 شيئا - لكن لو سألته عن المعنى الفلانى • والراقمة الفلانية • وعن  
 الأفلام والممثلين والممثلات والفاسقين والفاسقات • وجدت الاجابة  
 صحيحة •

(١٤) " الجندية فى الاسلام " مجلة البلاغ - بتاريخ ١٩٧٨/٨/٢٠ - الكويت •

~~(١٥)~~ ولقد نسوا صلاة الخوف • وكيف كان المسلمون يؤدونها أثناء الحروب

كانوا عبادا بالليل • وفرسانا بالنهار • وبهذا خضعت لهم الرقاب •

(١٥) عبد القادر هيبه " الاسلام والحركات الهدامة " مجلة الجامعة الاسلامية

- عدد ٣ • ص ١٩ - ١٩٧٥م - المدينة المنورة •

فلا عجب أن ينتصر مليونان من حثالة العالم على مائة وعشرون مليوننا

من المسلمين العرب • وستمائة مليون مسلم فى كل العالم • ومن قال

ان العرب انتصرت فى حرب ١٩٧٣م فهو واهم • لأن المتعارف عليه فى

العرب المسكرى • أن الانتصار هو : إملاء ارادة المنتصر • على ارادة

المهزوم - فهل أملينا ارادتنا على أعنائنا • نقول لا • والالما -

طلبنا التصالح معهم • ومع هذا يهربون من هنا الملح • انها صفحة -

سونا • فى تاريخ الأمة العربية الاسلامية - والواقع خير شاهد • -

النصر سهل ميسور لمن عمل له •• لكن جينا أمام الأعنا • وخفنا

الموت • ونسينا الاستشهاد • ولحظة يعيشها الانسان كريما خير من

الرفسة تحت سيطرة العدو • انها حياة تعيسة •• ماذا يحدث لومات







واتباع أفكار جديدة • كما يتبادر للذهن •• لكن ما يدعو إليه هو عدم  
المحاكاة والتقليد لأن هذا من عوارض تأخر المسلمين • نريد أن نستعمل  
الفكر • كي نصل ولو الى قريب من الركب • ولا ننكر أن هؤلاء الأئمة  
كانوا أئمة عصرهم فقط • ولا نريد أن نحملهم فوق طاقتهم • ليمبحوا  
أئمة عصرنا أيضا • فأبو داود • يروى عن الإمام ابن خنبل قوله " لا  
تقلدني • ولا مالكا • ولا الشافعي • وخذ من حيث أخذوا " وهذا في كتبهم  
ومن أراد فليرجع له • وكذا في كتاب - أبي بكر الجصاص - •

(٣٤) فهمي هويدى " اننا نمشى عكس الطريق " مجلة العربي - عدد ٢٢٤ - ص ٣١  
عقد ١٩٧٧م - الكويت •

(٣٥) الامام الشافعي " الرسالة " •

(٣٦) سورة التوبة / ٣١ •

(٣٧) مثل الامام السهوي • قد أكد هذه القضية • في كتاب له بعنوان ••  
" الرد على من أغلظ الى الأرض • وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض "  
وللامام الشوكاني كتاب " القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد "  
وكذا كتب كثيرة : لابن القيم الجوزي • وابن حزم • وابن تيمية •  
(٣٨) أخرجه البخاري - العلم •

(٣٩) د. محمد سلام مذكور " مناهج المحابة في الاجتهاد " ص ٢٠ - ١٩٧٥م -  
الكويت •

(٤٠) ان هذا الأمر محتاج الى شهداء • لأنهم سيقفون ضد الحكومات • وضد  
المقول الجامعة •• وان ابن دقيق العيد • يحرم التقليد على علماء  
المسلمين •

=====

-----

ث ث ث ث ث ث

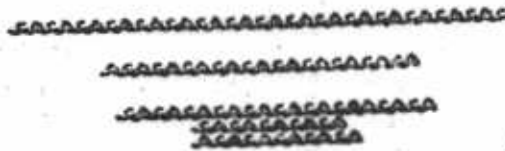
ع ع ع

ت

الباب الرابع عشر

الاسلام أبى حضارة

xxx استفلال الغرب للعلوم الاسلامية .. .. .



## « استغلال الغرب للعلوم الاسلامية »

الاسلام ملاً الدنيا بحضارته ، التي تقتصر على النظريات في جميع المجالات .  
 .. الى جانب العلوم النابعة من طبيعتهم الدينية .. وسجل لهم التاريخ هذا السبق  
 مع أن العرب - ١٠٠٠هـ - مهد الاسلام .. كانوا بدائيين في جاهليتهم ..  
 لكن بالرغم من هذا . أصبح مدى التقدم الثقافي والعلمي الذي أحرزوه خلال مائتي  
 سنة بعد وفاة الرسول - عليه السلام - أمر يدعو الى الدهول حقاً .. لأن رغبتهم  
 العميقة في فهم العالم . كما خلقه الله ، وأن العالم المادي لا يقل شأناً عن  
 العالم الروحي ؛ هذه الحقيقة نابعة من عقل المسلم وإيمانه ، بأن كل شيء في  
 الوجود صادر عن الله - ابتداءً من لدغة البعوضة ، الى الطاعون الذي يقضى على  
 بلاد كاملة . وهذا يكشف عن قدرة الله ، ومدى اهتمام المسلمين ذلك الاهتمام -  
 الجدير بالتأمل - من أن الدين الاسلامي ؛ لم يول ظهراً للعلم ، بل الواقع . أن  
 الدين باعث على العلم ..

والناهرة الهامة أن المكتشفات العلمية - من رياضية وغيرها - كانت وثيقة  
 الصلة بالدين أيضاً . فمثلاً ؛ من المهم جداً أن يعرف المسلم موضع « الكعبة » وجهة  
 غروب الشمس وغروبها ، وطلوع القمر ، مما اضطر العرب الى انشاء علم - الرياضة  
 فالاسلام كعقيدة اشتمل على نهضة علمية ، لكل جوانب الحياة الانسانية ..  
 فعندما استوجب البحث في ميادين الشريعة ، وعلوم الدين واللغة ، والمنطق ..  
 دفعت علماً الاسلام الى البحث عن منهج يقلل من وقوع الخطأ ، فقادهم ذلك الى  
 ارساء قواعد « البحث العلمي المبني على التجربة » وذلك كد رغبة في فهم  
 دينهم ، ثم طبقوه في حياتهم العملية ، ثم انتقل هذا العلم الى أوروبا ، مؤسراً

حزارتها ٢

ثم علم - الكيمياء \* الذى اكتشفه المسلمون أيضا \* ومن أهم أدوات العصر الحديث هذا العلم ، وقد تعلمت أوروبا هذا العلم من " روجريبيكون " الذى كان له صلة بعرب الأندلس ، وذلك بعد خمسمائة عام من إعلان جابر بن حيان \* له \* وما هذا الاقبسا من نور المسلمين فى الشرق ٣ ..

\* ان تفوق العرب الواضح على الشرق فى هذا الميدان ، يرجع الى استخدامهم - للتجارب العلمية فى كشف الغموض ، والمظاهر المبهمة فى الطبيعة ، فى حين اعتمد الاغريق على التأملات البحتة ٤ ..

ومن العسير تقص جميع العلوم الاسلامية ، التى كانت سببا فى لظهور اثرا \* نهضة الغرب كله \* ففى - العلوم الرياضية - التى هى من العلوم التجريبية - بلغوا - فيها تقدما عظيما ، ووضعوا المؤلفات الكبيرة ، وترجم الغرب معظمها - بطرق غير مشروعة - فكتب " علم المثلثات " استفله - ريجيو مونتانيوس - ونسبه لنفسه ، واكتشف السرقة - كاجورى \* وسيديو - وسارتون - بعد بحثهم وتقصيهم ، فوجدوها من صنع العرب أنفسهم ٥ .. ولولا المسلمون العرب لما كان لعلم المثلثات قيمة \* فقد ساعد على البحوث الطبية ، والصناعية ، والهندسية - وكذا علوم " الجبر والحساب " التى ألفها - الخوارزمى - واستخدمها الغرب فى جامعاتهم حتى - القرن السادس عشر - وظل " الخوارزمى - ثقة أوروبا حتى عصر النهضة ، وكثير من النظريات التى أشرفت على العالم ٦ .. والعلوم " الطبية " التى عرفت علماء المسلمين أكثر من غيرها ، بجانب الكيمياء \* - فمئذ القرن الأول ودراسة الطب فى المقدمة \* مما أضاف

الكثير للحضارة الانسانية ، والسبب : الأحاديث النبوية \* التى اشتملت على أعظم البحوث الطبية ، وأصبحت منها علميا للمسلمين ٧ .. هذه البحوث كانت علمية بالمعنى الدقيق ، ونتيجة لايمانهم كمسلمين \* مما قائم هذا الايمان الى أعظم الاكتشافات

ومن أشهر الأطباء " الرازي " الذي ألف العديد من الكتب الطبية ، وطبعت كثيرا باللغة اللاتينية ، واعتمدت عليها أوروبا زمنا طويلا ، منها كتاب - الحاوي - في عشرين مجلدا ، ويبحث في كل فروع الطب .. وبعد مرجعها ما في بلاد أوروبا<sup>٩</sup> وابن سينا - نقلت كتبه الى أكثر لغات العالم ، وظلت مرجعا عاما للطب لمدة ٦٠٠ سنة - في جامعات فرنسا وإيطاليا وغيرها ..

هذه المراجع الطبية من حسن الحظ لم تتعرض للتخريب ، كما حدث للكتب الأخرى فأصبحت دليلا على عظمة الاسلام ، وقد اشتملت على أمراض العيون ، والبطن ، ثم الأمراض العقلية والعصبية ، وباقي الفروع ، وكيفية علاجها ، وكذا علم الجراحة والصيدليات ، والأدوية<sup>١١</sup> ..

والمسلمون أيضا هم المؤسسون " للعلوم الطبيعية " وفي مقدمتهم - ابن الهيثم - وهو من أئمة علماء " الضو " ، وزادت مؤلفاته في الطبيعة على ٢٤ كتابا<sup>١٢</sup> ، ولقد سيطرت نظرياته في علم " الفيزياء " ، والبصريات على العلوم الأوروبية حتى اليوم كما بحثوا في النباتات والأعشاب الطبية ، وعلى أكتافهم ارتفع نجم أوروبا<sup>١٣</sup> .. والجهود الرائعة التي قام بها المسلمون في " الكيمياء " وتجهيز المواد - صناعيا ، وإظهار ما فيها من غموض ، كالكحول ، والتقطير ، وعلى الرغم من ضياع كتب العرب المهمة في علم الفيزياء ، ولم يبق إلا أسماءها ، لكن القليل الموجود بالغ الأهمية ، ونقل الى اللغات الأخرى - كما اخترعوا عددا من الصناعات ، مثل : البارود ، والورق من القطن والكتان ، وزعيم هذا العلم " جابر بن حيان " .. أما في علوم " الميكانيكا " فيكفي الساعة المائتية - التي أرسلها - هارون

الرشيد ، الى شارلمان ، ثم الهدايا التي قدمت لملك الصين ، فهي تغني عن كتب المؤرخين ، وما فيها من عجائب زخرت بها قصور الخلفاء ببغداد ، وهكذا ظلت الحضارة الاسلامية يتلجج ضوءها ، في الوقت الذي كانت أوروبا تسبح في الظلام .

تحت سيطرة الكنيسة .. حضارة المسلمين تعبر عن نفسها في أوروبا من القرن التاسع  
حتى الخامس عشر .. والتي شملت جميع الفروع ، مؤكدة العقل الاسلامي الفذ ..  
وأنهم كانوا أساتذة . وكانوا سببا في نهضة أوروبا<sup>١٥</sup> .

ان المسلمين طرخوا ما كانت تمتلئ به نفوسهم ، بلأسمى البعيد ، ليملاؤا -  
الدنيا حبا للمجد ، في أرفع صوره . ثم هم الآن يتقاربون من بعضهم تحت راية  
الاسلام ، الذي أظلمهم فاذا هم أمة تسير في التاريخ مضطوط من نور .  
وفي العصر الحديث .. المشهد كالآتي : " القاعة مزحمة بالطلاب من كل -  
الجنسيات - في احدى كليات لندن الطبية - يقف الأستاذ المحاضر فخورا باكتشافه  
الحديث " في علم الأجنة " واكتشافه - ان الجنين يبدأ ملبا ثم يتكون اللحم حول  
هذا الجسم الصلب تدريجيا . وان العلماء قبله كانوا يقولون - ان الجنين يبدأ مع  
جسما رخواتم تنبت له العظام - ومن بين الطلبة . يقف طالب باكستاني يحفظ القرآن  
ويرد على الأستاذ بأن اكتشافه هذا ليس حديثا ، وليس هو أول المكتشفين ، بل  
الاسلام أخبر عن هذا منذ - ١٤٠٠ سنة - والقرآن يقول : ( نخلقنا المنضفة عظاما ،  
فكسونا العظام لحما )<sup>١٦</sup> .. ولم يصدق الأستاذ : أن القرآن أشار الى ما يسمى -  
اكتشفنا حديثا . ولم يصدق أنه متخلف - ١٤٠٠ سنة - عن حضارة الاسلام ، وسذهب  
للمركز الاسلامي في لندن . ليناقتن العلماء ، وفي نهاية الجلسة يعلن اسلامه عن  
اقناع<sup>١٧</sup> ..

وعالمة فرنسية متخصصة في أمراض النساء - قالت في مؤتمر طبي عقد بتونس  
حول أمراض النساء - وقالت : " ان العلاقة بين الزوجين خالصة اذا تمت أثنا -  
الدورة الشهرية - ، وان المرأة قد تحمل نوعا من اليكروب . يمكن أن يتصلل الي  
لرجل ويسبب بعض الأمراض البولية ، والكلى ، وكذا الأمراض الجلدية .

وكانت سعيدة بهذا الاكتشاف . ولم تدرك أن الاسلام سبقها بدليل قوله سبحانه :

( يسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن )<sup>١٨</sup> .. وعندما سمعت ذلك دفعها حب التأكد والبحث لأن تسأل . فوافرت الى السعودية ، والتقت بالعلماء ، واقتنعت ، فأظننت بالله رب العالمين ، وبمحمد سيد المرسلين ..

والأدلة كثيرة تثبت أن المسلمين ، هم أسبق حضارة ممن يدعونها الآن .. ويستندون لأنفسهم سر الاكتشافات ، فمثلا : « علم الخرائط » وما يتبعه من أجهزة هو الذي ساعد - كولمبس - على اكتشاف أمريكا ، واستعان بكتب - وبمرشدين عرب<sup>١٩</sup> حيث عشر عليهم يسكنون بجزيرة « بننا - البرازيل » وأهدوه كثيرا من السمك ، مستعملين الزوارق ، وأعلمهم كولمبس - مصنوعات زجاجية<sup>٢٠</sup> .

ثم ان الحضارات السابقة لحضارة العرب ، لم تكن تستطع اكتشاف أمريكا لأن الابحار الى جهات بعيدة يتطلب آلة لمعرفة قياس - مخطوط الطول والعرض - وهذه أول من اكتشفها العرب المسلمين ، فكيف عرفها كولمبس<sup>٢١</sup> ، ولم يوجد أى جنس من العرب في أمريكا قبل اكتشافها سوى الهنود ..<sup>٢١</sup>

والخرائط قديما لم يوجد منها ٥٠٠ الا خمسة ، وأقدمها خريطة مصرية رسمت على ورق البردي ، محفوظة في ( توران ، من ١٢٠٠ ق م ) ورسم عليها النيل ، وأوروبا تعترف بذلك ، وهو أن أول من وضع - علم الخرائط البحرية - هم المسلمون وقد أصدرت نائرة المعارف العالمية للعلوم ، مخطوطا في عشرة أجزاء ، وبمساعدة لغات .. أن المسلمين وحدهم من بين أمم البحر الأبيض ، طوروا الخرائط<sup>٢٢</sup> البحرية والأرضية .. والملاحظ أن الخرائط الباقية لم توجد عليها أمريكا ، والدليل الثاني أنه لا بد أن يعتمد علم الخرائط على بعض الأسس ، مثل : الرياضيات الفلكية ، -

والجغرافيا وغيرها من استعمال البوصلة لمعرفة الاتجاه وآلة السمس ، لخسط العرض ، والكورنومتر ، وجهاز قياس السرعة لمعرفة الرياح . هذا كله لم يصرفه

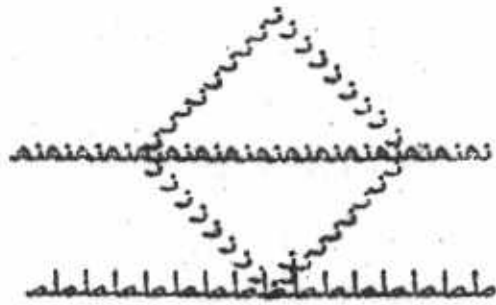


غير المسلمين • وبهذا يكون من المستحيل على غيرهم الأبحار لمسافات طويلة •  
وهذا بشهادة الجميع • إن أول من استعمل خطوط العرض • هو العالم الجغرافسى -  
المسلم " الأندلسى " <sup>٢٣</sup> ..

ومن هنا يتأكد أن المسلمين هم الأسبق من الغرب • ومن الأدلة التى تكف  
أن المسلمين سبقوا كولمبس فى اكتشاف أمريكا • بحوالى مائتى سنة سنة • وهذا  
مما تؤكده الوثائق التاريخية • فى أن المسلمين الأفارقة برئاسة " منسى بن موسى " <sup>٢٤</sup>  
أحد سلاطين مملكة مالى • روى لبعض المظلمين أن السلطان " محمد بن قو " السابق  
له " كان يظن أن البحر لا آخر له • لذلك رغب فى كشف ما يجول فى نهده • فجهز  
مئات السفن وزودها المؤن والرجال وأمر من فيها أن لا يرجعوا حتى يبلغوا نهاية  
بحر النالمات - المحيط الأطلنطى - وبعد زمن طويل رجعت سفينة واحدة فسأل الملك  
رئيسها عن أمرهم • فقال : سارت السفينة زمنا طويلا حتى عرض لها فى البحر واد له  
جربة عظيمة • فبلعت كل المراكب • وكنت آخر القوم • فرجعت بسفينتى • فلم يصدق  
الملك • وقام بننسه - محمد بن قو - وجهز ألفى سفينة للرجال والمؤن • واستخفى  
على الملك • وكان آخر عهدى به <sup>٢٥</sup> • وهذه القصة ان صحت • ولا يوجد من كذبها •  
فيكون المسلمون قد حاولوا اكتشاف القارة الأمريكية • ونهبوا فى سبيل ذلك فهذا <sup>٢٥</sup>  
والغرب اعترف بأن المسلمين جاؤا إلى أمريكا قبل كولمبس - وأثار هذا الموض  
أساتذة التاريخ • ونشرت مجلة أمبوجية - تصدر فى شيكاغو - ملخصا لكتاب • بعنوان  
" لقد جاؤا إلى أمريكا قبل كولمبس " <sup>٢٦</sup> • والكتاب مدعما بالوثائق التاريخية •  
وقد ذكر فيه " أن المسلمين سبقوا الأوربيين إلى التفكيك فى كشف أمريكا • وكان  
تخليهم لها بطريقة مندائية عقلية - أنه لا بد على الجانب الآخر أرضا مكتوفة  
بأمره • كما فى هذا الجانب - <sup>٢٧</sup> ..

وعلماء الغرب تناولوا هذا الموضوع " فقد عثر أحد السائحين على قبيلة في  
 مجاهل البرازيل . لها عادات غريبة وأطوار لم يرها لسان مختلف ، وأنهم  
 يمومون شهر كل عام ، ويؤدون ملوحات خاصة ، يقومون قبلها بغسل أيديهم .. الخ .  
 وسألهم السائح عن أصلهم . فلم يعرفوا . إلا أن آبائهم وأجدانهم يعيشون هنا منذ  
 زمن ٢٨  
 ٣٠

وعلى هذا يكون المسلمون هم السابقون للاكتشافات ، وأن حضارة أوروبا قامت  
 على أكتافهم . .



## الباب الرابع عشر

### الاسلام أبهى حضارة

#### المراجع .. والتعليقات :-

- (١) لاندو روم " الاسلام والعرب " ص ٢٤٦ ، ترجمة : منير بعلبكي ، دار العلم للملايين - ١٩٦٢م بيروت .
- (٢) محمدا لعرينان " الحضارة الاسلامية " مجلة الفيصل - عدد ٢٠ ، ص ١٠٥ - ١٩٦٩م السعودية ..
- (٣) ديورانت " قصة الحضارة " ترجمة : لجنة التأليف والنشر ، ج ٢ - مجلد ١٩٦ ، ص ٢٤ - ١٩٦٤م - القاهرة .
- (٤) هل . ي . و " الحضارة العربية " ص ١١١ ، مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٥٦م
- (٥) قدرى طوقان " تراث العرب العلمي " ط ٢ - ص ١٩ - دار القلم ، ١٩٦٣م - القاهرة .
- (٦) بارتولد . ف . " تاريخ الحضارة الاسلامية " ط ٢ - ص ٨٩ ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٦م .
- (٧) بامات حيدر " مجالى الاسلام " ص ١٤٥ ، ترجمة : دار أحياء الكتب العربية - ١٩٥٦م - مصر .
- (٨) " الاسلام والعرب " .
- (٩) جوستاف لوبون " حضارة العرب " ص ٤٨٩ - ط ٢ - مترجم : عيسى البابى الحلبي ، ط ٤ ، ١٩٦٤م -
- (١٠) المصدر السابق ، ص ٤٩٠ .
- (١١) ريسلر جاك : الحضارة العربية " ترجمة منتصر عبد الحلیم - ص ١٩٨ - دار المعارف بمصر ، ط ٥ ، ١٩٦٣م .
- (١٢) منتصر عبد الحلیم " تاريخ العلم ودور علماء العرب " ط ٥ ، ص ٢٤٩ - دار المعارف بمصر ، ١٩٦٣م .
- (١٣) هونكه " أثر الحضارة العربية على أوروبا " . مترجم - المكتب التجاري للطباعة والنشر ، ط ١ - ص ٣٢٩ ، ٣٣٣ - ١٩٦٤م - القاهرة .

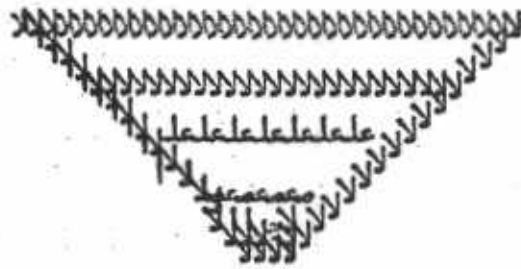


الباب الخامس عشر

مقارنة بين حضارة الاسلام .. وغيرها  
من الحضارات ..

موازنة .. .. .. ..

حضارة الغرب تدمر نفسها .. ..



## « موارسة »

أقام - عليه السلام - دين الحق ، ووضّح أساس حضارة كفيفة باسعاد العالم  
ولقد قامت هذه الحضارة الاسلامية على أساس من قواعد العلم ، وهدى العقل هو ذلك  
لأن الاسلام يربط بين التفكير المنطقي ، والشعور الذاتي ، وبين قواعد العقل ،  
وهدى العلم ..

وحضارة الاسلام تختلف من هذه الناحية عن الحضارة - الغربية المتحكمة اليوم  
في العالم ، كما تختلف عنها في تصوير الحياة .. فكل من الحضارتين نقض الأخرى .  
يرجع هذا الاختلاف الى أسباب تاريخية معروفة ، منها : سيادة الكنيسة ، -  
فقد أدى النزاع في الغرب بين السلطتين ، الدين والدولة - الى الفصل بينهما ، الى  
اقامة سلطان الدولة على انكار سلطة الدين .

وكان لهذا التنازع أثره على التفكير الغربي ، وفي مقدمة تلك النتائج :  
هي التفرقة بين الشعور الانساني ، والعقل الانساني ، وبين المنطق والعلم  
الواقعي ....

وكان الانتصار للتفكير المادي فجعل النظام الاقتصادي أساساً للحضارة الغربية  
نشأ من ذلك أن قامت في الغرب عدة مذاهب منها .. جعل النظام خاضعاً ومعتداً على  
الاقتصاد . وأن المذاهب الأخرى تعدوا لا قيمة لها مبتعدين عن القيم الخلقية ..  
أما المسألة الروحية فهي في نظرهم مسألة فردية .. - وأن حضارة تجعل  
أساسها « الاقتصاد ولا تقيم للعقيدة وزناً في الحياة العامة تقتصر عن أن تمهد  
للإنسانية سبيل سعادتها المنسودة ، بل ان هذا يجر على الانسانية المحن  
ويمنع السلام بين الأمم . واذا كانت الملة بين الناس : أساسها « رغيف العيش »

تتنازع عليه معتمدين على القوة الحيوانية • لهذا سيظل كل شخص يتحين الفرصة ليحصل على الرغيف من صاحبه • ويظن له على أنه خصم • لا - على أنه أخ • وتفتقى المحبة والايثار ..

أما الحضارة الاسلامية • فهي : تقوم على أساس روجي يدعو الانسان الى حسن صلته بالوجود • وعلى أساس هذه المبادئ ينظم الانسان حياته الاقتصادية • مرتكزة على الاخوة والمحبة والبر والتقوى • يقول - عليه السلام - ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )<sup>١٣</sup> • فلا يجوز أن يضحى بخلق في سبيل المادة • والتأديت على هذا كثيرة • مشتملة على النظام الكفيل بسعادة الانسانية •

ويشير التاريخ أن النظام الاسلامي خالي من النزاع بين - الدين والدولة - فليس لأحد • ولو كان خليفة المسلمين - أن يفرض أمرا غير ما فرضه الله في كتابه بل المسلمون أمام الله سواسية • لا تفاضل الا بالتقوى • واطاعة للخليفة في معصية • يقول عمر بن الخطاب • في يوم كان يخضب بعد أن تولى الخلافة • فقال :  
" أطيعوني ما أطعت الله فيكم •• فان رأيتم في اعوجاجا فقوموني •• فقام رجل وقال : والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيفنا • فقال : الحمد لله الذي جعل في أمة محمد من يقوم عمر بسيفه )<sup>١٤</sup> ••

الحضارة الاسلامية من المستحيل أن تكون هي القلوب الغليظة • والأيادي - النجسة • والضائر الخرية • يستحيل أن تكون الدماء المسفوكة • والأموال - المنهوبة • والانسانية المعنوية ••

بل الحضارة : رقى وأحاسيس ونيا • وسعادة • فلقد عرفت الحضارة الاسلامية بأنها مظاهر الرقى والتقدم والتطور - اجتماعيا • ونفسيا • وزراعيا • وصناعيا • ان الحضارة الحقيقية : هي التي تهدف الى اسعاد الانسان • واستقراره •

وأمنه ••

وحضارة الاسلام بمثابة اعماق انتشار في جميع الدنيا . ان حضارة الاسلام -  
 تحررت من الظلم والاثرة ، وتأخت بالحب والايثار ، وتراحت بالعطف والحنان  
 وسعدت بالأمن والسلام . يقول عليه السلام - ( الراحمون يرحمهم الرحمن . ارحموا  
 من في الأرض يرحمكم من في السماء )<sup>٦</sup>

والاسلام يفتخر الى حضارة المادة ، فطرة انتفاع بقوى الطبيعة المودعة في  
 هذا الكون ، واستخدامها لمقاصد صحيحة ، من غير غلو ولا فساد . لأنها من نعم  
 الله التي خلقها للانسان ( هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا )<sup>٧</sup> .  
 هذا هو شعار حضارة الاسلام ، شكر وتقدير - نفع وليس ضرر ( سبحان الذي  
 سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين )<sup>٨</sup> .

والغرب أنشأ حضارته من الماديات واستخدمها في غير ما خلقت له ، فأصبحت  
 دمارا واستعبادا للانسان ، ووجد من كل قيمه . فالمصنوعات المادية لا ذنب لها .  
 لأنها خاضعة لارادة الانسان ، وهو الذي يجعلها خيرا أو شرا ، فمثلا : المائتات  
 منها الحربي والمدني ، والتلفزيون والسينما ، فقلو استخدمت في الثقافة الهادفة  
 ونشر العلم والتعلم كانت خيرا ، وتعاليم الاسلام هي التي تحدد للفرد . كيف  
 يستخدم العلوم الطبيعية ويشكر نعمة الله عليها .

يقول - عليه السلام - ( لا تحاسدوا ولا تناجسوا ، ولا تباغضوا ولا تباذروا ، ولا يبيع  
 بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله اخوانا ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه  
 ولا يخذله ولا يحقره ، بحسب امرئ من الفر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على  
 المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه )<sup>٩</sup> .

وحضارة الغرب تعرض صاحبها لمناكل عديدة ، أهمها : أنها تجعله آلة ، وليس  
 انسانا ، وتبعده عن الدين وتعيشه معرقا قلقا في عصر المراهقات الصناعية .  
 وأمراضه النفسية ، وازدادت نسبة الانتحار . وما الى ذلك<sup>١١</sup> .



ولقد اتسمت رقعة البلاد الاسلامية ، بعد الفتوحات في عهد \* الوليد بن  
عبد الملك \* وخر لله ساجدا ، فاكرا نعمة الله ، واستدعى رجال الانارة والمال  
والعلم ، من أهل الدولة ، والنظر فيما ينبغي أن يعمل لتثبيت أقدام المسلمين ،  
واقامة العدل والنظام ، وتيسير أسباب الرخا \* لأهلها ، وتحقيق الأمن لهم <sup>١٢</sup> .

### \* الحضارة الغربية تدمر نفسها \*

رغم التقدم العلمى الذى وصل اليه الغرب ، الا أن الغرب لا يحص فى ظل هذا  
بالعبادة ولا بالأمن . \* ولقد انتشرت عمايات القتل والظف والتخريب ، وازداد  
عدد المجرمين ، وأقيمت نوادى العراة ، وأبيح فى غير استحيا \* الشذوذ الجنىسى  
بين الرجال أنفسهم \* اللواط \* لهذا فان الغربى يحاول الهروب من معتقداته -  
الدينية ، والاقتصادية مما .. انها حضارة آيلة للقلانس والسقوط <sup>١٣</sup> .

فهذه الشيوعية : التى يعتبرونها أوج الحضارة فى الشرق ، قد أعلنت فشلها ،  
وبات الناس يثنون جوعا وتوجعا ، وفقدوا كل كرامة وكل الروابط الأسمية . وكلما  
أتيح لأى شخص منهم الهروب .. هرب لا يلوى على عى <sup>١٤</sup> . من هذا النظام الجهنمى  
أما المسلمون : فلم يحدث يوما أن هجروا بلادهم . فرارا من الاسلام أو من  
تطبيق الشريعة الاسلامية ، ولكن الذى يحدث هو العكس . وهو أن بعض المسلمين ،  
هجر البلاد فرارا بالاسلام <sup>١٥</sup> . ومن أعواد المفانى . لالى <sup>١٦</sup> . الا لأنهم أرادوا ،  
تطبيق الشريعة الاسلامية - حقا لقد تقدم العلم وتقدم الفن والفكر ، وتزايد -  
المال وتبرجت الدنيا وأخذت الأرض زخرفها وتزينت . ونعم الناس . لكن هل جلب  
لهم هذا السعادة ، وهل أمنت لهم الحياة ؟ . هل اطمانت الجنوب فى المضاجع ،  
وهل جفت الجفون من المضامع ؟ . هل استراح الناس من الجرائم ، واتقوا عسر

المجرمين ٩ . وهل الفقراء أصبحوا أغنيا . وهل الملايين أصبحت بطون الجائعين ١٠  
لا شيء من هذا كله أيها الناس . فما هي هذه الحضارة ١١ . وما فضلها اذن على غيرها  
من الحضارات ١٢ .

واليوم يعترف الغرب بفساد حضارته ، وأن عوامل انهيارها أصبحت واضحة ...  
وحضارة الاسلام : هي البديل الطبيعي القائم على شريعة الله ، وهو الوارث الحقيقي  
للحضارات البشرية لأنه مشتمل على كل ما جاء به ١٣ .

وبرناردشو : أصدق رأيا في قوله « ان الغرب لن يجد أمامه خلال مائة سنة  
مفرا من اعتناق الدين الاسلامي ، ان لم يعتنقه ديننا فسيعتنقه نظاما للحياة ،  
ومنهجا للمجتمع » ١٤ .

والواقع أن الغرب لا يستطيع . حتى لو اقتبس من الاسلام هاتين الخاصيتين ..  
أن ينقذ نفسه .. فان الأمر أصبح في مرحلة اللاعودة ، والخطر الآن لا ينفعه أي  
شيء ما . لأن الحضارة الغربية حجبت الاسلام عن أجزاء كثيرة من العالم ، ومنهجا  
أوروبا . فسدت الأبواب بدراسات مسمومة ، ولون أسود ١٥ .

ولقد تنفى الدين عن أوروبا بعد هزة غنيضة ، أما بته منذ العصور الوسطى ،  
وكان سببها « رجال الدين » فقد وصل بهم الأمر الى محاربة الناس في عقولهم ،  
وسلبهم أرزاقهم . فاعتملت الأنفس بالحق ، وكانت النتيجة السودا . - كانت -  
الثورة الكبرى ، وشعارها الذي يقول : « اغتفوا آخر ملك بأعما » آخر قسيس . وما  
ذلك الا دليلا على سخا الناس على رجال الدين . ولم يحدث هذا أبدا في الدين -  
الاسلامي ١٦ .

والبشرية جريت عشرات المناهج ، والعلل وانتقلت أخيرا الى أوروبا - البوذية  
والبهائية . - فلم تند عيننا في الأنفس المعزقة أمام العادية ، والتفرقة -  
للعنصرية . بالاضافة الى الفكر اليهودي الذي يعاول تحريف المفاهيم ، مظللا العالم



## الباب الخامس عشر

### مقارنة بين حضارة الاسلام .. وغيرها من الحضارات

#### المراجع .. والتعليقات :-

- (١) محمد السيد الوكيل " هذا الدين بين جهل الأبناء \* وكيد الأعداء \* " - ١٩٧١م - المدينة المنورة ٥ ص ٩٧ .
- (٢) خير مصداق لهذا .. هو ما يحدث في العالم اليوم . فالتنافس والنضال هما المظهر الأول للنظام الاقتصادي ، فالعامل ينافس العامل ، ورب المال ينافس رب المال الآخر ، وبهذا تنشب الحروب وينعدم الأمن والسلام .
- (٣) أخرجه البخاري - الايمان .
- (٤) عباس العقاد " عبقرية عمر " .
- (٥) أنور الجندي " حضارة الاسلام " جريدة الندوة السعودية بتاريخ - رجب ١٣٩٩هـ ، ص ٤ .
- (٦) الترمذي - البر -
- (٧) سورة البقرة / ٢٩ .
- (٨) " الزخرف / ١٣ " .
- (٩) عبد المنفى سعيد " التغير الاجتماعي " مكتبة الانجلو المصرية / ١٩٦٢م - مجل بدار الكتب المصرية تحت رقم / ٥٠٩٩/٥ ، ١٩٧٩م .
- (١٠) أخرجه مسلم - البر -
- (١١) جوستاف لويون " حضارة العرب " - طبع في مصر - ١٩٦٤م ، ص ٤٨٩ .
- (١٢) د . عماد الدين خليل - جامعة الموصل " التاريخ الاسلامي " ص ٢٧٢ ، - ١٩٧٥م - بغداد .
- (١٣) مجلة البلاغ الكويتية - عدد ٤٦٥ - ١٩٧٨م . وأنو الجندي " حضارة الاسلام " .
- (١٤) جوليان هكسلي " الدين بلا وحى " مطبعة هاربر ، نيويورك - ١٩٥٧م ص ٨٤ .

- (١٥) كما حدث للاخوان المسلمين في مصر وسوريا و السونان - عذبوا كثيرا  
لأنهم وقفوا ضد المنكر والبغى والظلم .
- (١٦) د. أحمد أبو المجد " التجديد في الاسلام " مطبعة المنار - ١٩٧٧م  
الكويت ٥ ص ١٨ .
- (١٧) الشهيد حسن البنا : الاخوان المسلمون " تحت راية القرآن " مجلة  
المجتمع الكويتية ٥ عدد ٤٥٤ و ١٩٧٨م - ص ٢٧ .
- (١٨) أرنولد توينبي - تعليق أنور الجندي .. مجلة التضامن الاسلامي - عدد ٩  
- ١٩٧٩م - مكة المكرمة - ص ٣٩ .
- (١٩) المصدر السابق .
- (٢٠) عبد الفتاح حقلد الخنيس " الحضارة الاسلامية " مجلة الفيصل - عدد ٦  
١٦ - ١٩٧٨م - السعودية ٥ ص ٦٧ .
- (٢١) " مجلة التضامن الاسلامي " عدد ٩ .
- (٢٢) جيلري غورر " تحقيق حول عادات الشعب الانجليزي " طبعة لندن - ١٩٥٥م  
- الباب السابع .
- (٢٣) د. عبد الله الدفاع - المجلة العربية - عدد ٩ و ١٩٧٩م - السعودية ٥  
ص ١٠٦ ..
- وفي اعتقادي أن اليهود هم السبب في هذا الفساد بين المجتمعات -  
لينشروا الدا " الذي يهدد كيان المجتمع في زهرة رجاله من الشباب و  
وبذلك يتداعى بنيان الدولة و تكون النهاية .. وبهذا يعمدون الناس  
عن العقيدة . لأنها اذا نهبت نهب معها كل شيء .. هذا مخططهم مسن  
أجل أن يسودوا العالم . والله يعلم ما في نفوسهم و لقد نهمهم نسي  
القرآن كثيرا و سلط عليهم " القرنة والخنازير و عبدة الطاغوت و  
والجراد والقمل و شرهم في التيه وضربت عليهم الذلة والمسكنة ذلك  
بما عصوا وكانوا يعتدون ..



الماتمة

النتائج التي توصلت اليها :-

- ×××× الاسلام لا يتعارض مع العقل والعلم .. .. .
- ×××× الاسلام صالح لكل زمان ومكان .. .. .
- ×××× الحديث يدعو العلماء \* للتطبيق العملي .. .. .
- ×××× لا يجوز مقاطعة الفكر النافع .. .. .
- ×××× وظيفة حكام المسلمين وعمومهم .. .. .
- ×××× ما قبل النهاية :-
- ×××× "الرسول .. أولى بالمؤمنين من أنفسهم .. .. ."
- ×××× نهاية المطاف

٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١  
 من الامم التي لا اله الا الله  
 في يوم القيامة الذي  
 الذي  
 الذي  
 الذي

## « الاسلام لا يتعارض مع العقل والعلم »

من سمات الاسلام العظيمة ، أنه يدعو الأمة التي تعتنقه الى العلم -  
 والتعلم لترفع نسبة المثقفين وتندم نسبة الجاهلين .  
 والدين الاسلامي ليس طقوسا أو مراسيم تنقل بالوراثة ، أو يقوم بعملية  
 الايحاء والايهام ، مثل : التنويم المغناطيسي - يخدر عقول الناس ويسلبهم -  
 ارادتهم . كلا : انها حقائق تستخرج من كتاب حكيم ، ومن سنة واعية . تلك الحقائق  
 تحتاج لذكاء وفهم عميق ، وأدب عالي حتى تستنبط من مصادرها .  
 ومنهج الاسلام يخلق في أمته جوا من الشعور : بأن عليها واجب . كما لها  
 حقوق . وجوا من الآداب الاجتماعية الدقيقة المتعلقة بالأمر بالمعروف والنهي  
 عن المنكر ، وجوا من البحث الصحيح ، والاجتهاد المخلص ، ليتسنى للاسلام أن  
 يلائم كل ما يجد حوله من أحداث في جميع القضايا والفنون . هذه بعض الأسر من  
 طبيعة الاسلام .

وايمان المسلم القائم على التفكير والتدبر في الكون ، والذي حث الله  
 عليه في كتابه الكريم في مواضع كثيرة ، فهو تربية عن الألف . ان هذا التفكير هو  
 الذي فتق الأنهان عن روائع الحضارة الحديثة ، ويسر للدنيا هذه الكفوف الجليقة  
 بمكنون الوجود ، وأخضع للناس الطبيعة ليستفيدوا منها الى أقصى درجات الاستفادة  
 لأنها ذلت لخدمة الانسان . والاسلام أوصى باتباع الحق ، وأن الانسان محاسب على  
 كل هفوة ، وبهذا الأسلوب ينمى المجتمع الاسلامي الفاضل بعيدا عن الأوهام ملازما  
 للحقيقة .

ان العلم للاسلام ، كالحياة للانسان . ومكانه ذوى الأبواب ، يقول سبحانه :

( هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو اله واحد وليذكر أولو الألباب )  
 وفي الجانب الآخر ، يشير الى أصحاب جهنم ، وأنهم يندبون حظهم . ( لو كنا نسمع  
 أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ) . . .

ان الله عرف الحياة بالاسلام ، وأتى بعد ما بلغت رشدنا ، ولذلك أتى ملائمتنا  
 لكل العصور . حتى الصلوة : عمل عقلي . تحتاج الى تدبر معانيها . والحق يقال أن  
 بقدر ذكاء الانسان ونمو عقله ، بقدر رسوخ قدمه في الاسلام . يؤيد ذلك أول آية  
 نزلت ( اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم الذي  
 علم بالقلم ) . أول دعا يهيب بالانسان ليتعلم ويقرأ ، ويعلن الحرب على الجهلاء  
 ومن الصفات الواجبة للرسول : الذكاء والفتانة ، وقوة الحجة وحضور البديهة  
 ليستطيعوا حمل الرسالة وتبليغها للناس . والعقول السقيمة لا يرجى من ورائها  
 نفعا ولا تعرف الحق لرب الحق ، من هنا - عظم الله العلماء - وآثرهم بكرامته  
 وجعلهم الرسول - عليه السلام - من ورثته . ولعل السر أن عبادة الجهال - كصداقتهم  
 - لا تفيد . . يتعمبون في أوقات لا تحتاج للتعصب ، في رعونة تنفر من الاسلام .  
 بخلاف أولى العلم . . يقول - عليه السلام - ( فقيه واحد أعد على الفيضان من ألف  
 عابد ) . . فعلوم الحياة لا تقل شأننا عن علوم الدين . بل تقدم معرفتها على  
 العلوم الشرعية . والناس قد يقرأون قوله تعالى ( المال والبنون زينة الحياة  
 الدنيا ) . فيفهمون أنها متاع فقط ( ) . لكن الحقيقة أنها امتداد للجهاد ،  
 وتكثيرها عدة للنصر . .

والعلم ليس له وطن خاص ، وليس مقتصرا على فرع معين ، ولا أعصاب بعينهم ،  
 والمسلم مكلف بارتداد المواطن البعيدة ، لطلب العلم من أي بلد ومن أي يد .  
 يقول - عليه السلام - ( لن يشبع مؤمن من غير يسمعه ، حتى يكون منتهاه الجنة )  
 وقال ( الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها فهو أحق الناس بها ) .



ان العلم من صميم تعاليم الاسلام ، ولا يتعارض مع العقل أبدا ، بدليل ما

••••• سيق • فلا بقا • لجوهر الاسلام بدون العقل • قال - صلى الله عليه وسلم - ••

( العالم والمتعلم شريكان في الخير ، ولا خير في سائر الناس )<sup>٨</sup> ••

والأحكام الشرعية حمها الاسلام منذ البداية ، وحددها الله للبشر ، ليقوموا

بعبادته تحت كلمة - افعل ولا تفعل •- فلا تبديل ولا تغيير في الصلاة والزكاة والموم

والزواج والطلاق والبيوع والحدود •• الخ • مما لا يمكن أن يكون فيه اجتهاد ولا -

مناقشة فيه • أما الأمور الدنيوية الأخرى ، والتي لم تكن معروفة لدى العقل

وقت الاخبار عنها ، مثل : كروية الأرض ، والسحب والشمس والطيوان • حقائق أثار

لها القرآن ، وكذا الغلاف الجوى المحيط بالأرض ، وعلم الأجنة والطب •• الخ ••

والآيات التي تتناول الكون وحقائقه : أثار لها الرسول - عليه السلام - باختصار

عديد ، وترك للناس أن يأخذ قدر ما يتسع له عقله في كل زمان •

وبهذا حرص الاسلام أن يفتح العجال للعقل ، ولم يقيد به حدود في الأمور

الدنيوية ، أما ما لا دخل للعقل فيه فقد وضعه وانتهى •• يتمثل ذلك فيما قاله

عبد الله بن يحيى : " حجبتنا مع معاوية بن أبي سفيان فلما قدمنا مكة • قام حين

صلى صلاة الظهر ، فقال : ان الرسول عليه السلام - قال : ان أهل الكتاب افترقوا

في دينهم على ثنتين وسبعين ملة ، وان هذه الأمة ستفترق على ثلاث وسبعين ملة •

كلها في النار الا واحدة ، هي الجماعة ، وانه سيخرج في أمتي أقوام تتجارى بهم

الأهوا • كما يتجارى الكلب بصاحبه ، لا يبقى منه عرق ولا مفصل الا نخله •• ثم

قال معاوية : والله يا معشر العرب لئن لم تقوموا بما جا • به نبيكم - عليه السلام

لغيركم من الناس أخرى ألا يقوم به ••

والحديث مفهوم الدلالة • بالاضافة الى أن البلاد الاسلامية • كانت مستعمرة

وما زالت •• والغرب يفتت سمومه فيها - ورضى المستعمر عن بعض الجماعات الاسلامية

التي وافقته في ميوله ضد الاسلام ، وما على العبد الا أن يحسن طمته بربه ، كما  
تفعل - الصوفية ، والنازلية ، والجيلادية - وغيرها من الفرق ، وهذه الفرق لا عمل  
لها ، غير تشييع الجنائز ، وتكفين الموتى ، وتعمير المساجد على حساب غيرها ،  
وانصرفوا عن العمل الحقيقي للسلام ، بل كان الاستعمار يساعدهم ، لينشروا ثقافتهم  
الفاصلة <sup>١١</sup> ، ويبعد الناس عن الحياة العملية ، وأن الدين لا علاقة له بالسياسة  
والاقتصاد وغيرها ، ويجب أن يظل محصورا في المعابد لا يتصلها الى حياة الناس  
وواقعهم <sup>١٢</sup> .

والعبادات والفنائل التي قررها الدين لا تقف حائلا ولا مانعا من ازدهار -  
الحياة وتقدمها ، ويقظة القلب لا تتم مع الفكر الكلان ، وسيادة العقل لا تتم -  
بخسارة الايمان ، والسنوات الأخيرة شهدت تقدما عقليا ، نقل العالم من حال الى  
حال <sup>١٠</sup> ، وان من يقف ضد التقدم الهدا ، يسى ، للدين ولنفسه ، لأنه يبغض العقل  
قيمته ، ان الدين لا يريد خراب الدنيا وشل حركتها وتقدمها ، فالعلم في خدمة  
الدين ، لكن يجب أن يتمشى مع وحى الله ، حتى لا يضل الطريق .

ويضل المتدينون عندما ظنوا أن زكاة الروح لا تتم الا بتدمير الجسد ، وأن  
الآخرة لا تكون الا بضياع الدنيا ، ان كل تدين يجافي العلم ويخاصم الفكر ، هو  
تدين فقد صلاحيته للبقا <sup>١٣</sup> .

ان التدين الحقيقي : هو ايمان بالله العظيم ، وشعور بأن الله خمر الكون  
لمنفعة الانسان ، فيجب السيطرة على عناصره واستغلاله ، ولا يكون ذلك الا بالعقل  
الذكي ، في جسد قوى ، ليس جسدا مهزولا من طول الجوع والسهر ، قادر على تحمّل  
الوجبات متمتع بالحياة ( قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من  
الرزق ، قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل  
الآيات لقوم يعلمون ) <sup>١٤</sup> ، ويقول - عليه السلام - ( المؤمن القوى خير وأحب الى

الله من المؤمن الضعيف . وفي كل غير <sup>١٥</sup> . ويقول ( ان الله يلوم على العجز .  
ولكن عليك بالكيس . فاذا غلبك أمر فقل حسبى الله ونعم الوكيل ) <sup>١٦</sup> .

فالحظ لا يمنع شئ . والقدر لا يدبر لك ما تصرت فيه . والناس الذين يجعلون  
من الله ستارا . ويلقون عليه التبعة ( ) . ان ذلك ما هو الا تفریطهم المميب .  
وهذا ما كرهه الاسلام <sup>١٧</sup> . وعظمة الايمان انما تتألق وسط دنيا يملكها مجتمع  
مؤمن متفقه فى آيات الله . ومن آن لآخر تظهر فى الأفق بعض الأبواق تنادى -  
بفصل الدين عن الحياة . وأن الدين يقف حجر عثرة فى سبيل التقدم . واستشهدوا  
بأوروبا . . وأنها تقدمت ونعمت بالحياة - عندما نفضت يدها من الدين - وهذه  
قضية لها غلرها . وفيها من التخليل والزيف المقصود ما لا يخفى على كل نبي بصيرة  
وليس هناك وجه مقارنة . . بين تقدم أوروبا . وبين بعدها عن الدين . وما  
ذنب الدين فى ذلك ؟ . ولو سأل شخص عن هذا : فانه يسارع بقوله : فلان يقول فى  
كتابه - كذا . وكأن هذا الكتاب منزل . والقارى يستقر فى ذهنه على أنها حقيقة  
ولا يكلف نفسه عنا . البحث وهذا ما جعل الناس تتلقفها الأعاصير . .

وهل حقيقة أن أوروبا نفضت يدها من الدين ؟ وهل رفضها الدين سببا فى تقدمها  
وهل الشرق متأخر لتمسكه بالدين ؟ أم أن المسلمين تخلوا عن أمر دينهم وأهملوا  
تعاليمه . وبذلك خسروا كل شئ ؟ <sup>١٨</sup> . .

ان من فهم الدين يجده لا يتعارض مع أسباب التقدم . لأنه لا يتخذ الأعيان غاية  
بل وسيلة . هدف موملة لحقيقة . . . والانسان فى حد ذاته غاية . والأديان كلها تجعل  
الانسان غاية فى ذاته . فى الوقت نفسه لم تطلب من الانسان أن يهمل الوسائل .

باعتبارها مرآة وجوده . وهذا هو الفرق بين موقف الأديان من معنى التحضر . . .  
فتقدم الانسان فى ذاته شئ . وتقدم الأعيان المحيطة به شئ آخر . والدين -  
يهتم بالغاية ولا يهمل الوسيلة - . . . .

وأوروبا تقدمت لأنها أخذت بالأسباب .. وهذا قانون الهى عام يتدلى على  
كل الناس - مسلم وكافر - <sup>١٩</sup> ..

والناظر للحقيقة تجاه الدين • يجد ما يدعو للدهشة • فموقف أوروبا يختلف  
عما يقال عنها فى منطقة الشرق والعالم الاسلامى - وانما المقصود تخليل المسلمين  
وابعادهم عن دينهم - فأوروبا تضلل لحماية دينها \* لبريطانيا متقدمة بلا شك •  
وعلى المستوى الحكومى أكثر شعوب أوروبا حفاظا على دينها ومعتقداتها • • •  
ولقد وضعت بلجيكا فى برنامجها الرسمى - الديانة المسيحية - • • • وابتالها  
بعد ما كانت فاشية • عادت للدين الكاثولىكى • وجميع دول الغرب تعلن أنها مسيحية  
والأدلة على هذا كثيرة منها : " مؤتمر المستشرقين / ١٩٣١م - هولندا " • • • وتاريخ  
ألمانيا / ١٩٣٣م كتب الأديان " • • • تاريخ الاستعمار الفرنسى فى أفريقيا من / ١٩٣١م  
حتى اليوم • • • كل هذا يثبت أن أوروبا لم تتخل عن دينها • ومع ذلك متقدمة حضاريا  
ان الدين لا يتعارض مع العلم والعقل أبدا بدليل ماسى • ثم ان الذى روج  
فصل الدين عن الدولة • هو الاستعمار مع بعض العناصر الفاسدة من المسلمين •  
الذين غدوا هذه الأكذوبة • ليتخلصوا من عى اسم الاسلام • • •  
لكن الدين فطرة فى النفوس • فلم يلبس الا أن يعود سريعا • ولم يؤثر عليه  
أى عامل خارجى مما يشهد له الحاضر الآن • • • ان المسلم لا يستطيع أن يؤدى دوره  
اذا كان فى عزلة عن الدين • وانشاله بجزئيات مقطوعة الملة بواقع الناس • •  
بعيدة عن قيم الاسلام العليا • • • <sup>٢١</sup> " •

## «الاسلام صالح لكل زمان ومكان»

الاسلام نافذة مفتوحة على كل شئ\* في الوجود . ان الاسلام ليس تعاليم جامدة كما يدعى البعض .. بل هو صالح لكل زمان ومكان . ولو كان خلاف ذلك لاقتصر على زمن المحابة ثم فقد تأثيره . وانتهت دعوة القرآن واعجازه . لكن الواقع يكذب ذلك . فما زالت تعاليمه تعطى فكريا متجددا .

ثم يجب أن يعلم الناس : أن الدين ليس قاموسا فيه كل ما يطلب .. وانما المقصود من صلاحيته . هو عدم تعارضه مع العقل وأن أحكامه فيها من المرونة ما يجعلها صالحة للبقاء\* في مختلف الأزمنة . وهذا لا يعنى التسليم والتفكك . ثم أنه لا يملك صورة واحدة لا يتعداها . لا : بل كلما تقدم العقل . وجد ضالته فيه . . . والدين ثابت لا يتغير . لكن الحياة تتطور فلكيا وجيولوجيا وسياسيا - انها في حركة مستمرة . ولا بد للدين من مسايرة هذه الحياة<sup>٢٢</sup> ..

والمحزن هذه الأيام أن بعض الناس اتجهوا الى عبادة الحضارة . وهذا ارتكاس بسبب الغرض في الناس . لكن كل مؤمن بالله يحيا على ظهر الأرض مرتبط بعموره بالله والشريعة توجيه الهى يطالب المسلم بالتزامه . وهناك فرق بين المطالبة بأدب ما . على أنه خلق . وبين التكليف على أنه دين كائنا العبادات المفروضة . والذين قرأوا فلسفة الأخلاق . ومناهج الفلاسفة . وما فيها من مثل عليا . وفكر عميق وتوجيه للخير . لكن الاسلام وما أتى به من خلق رائع . ونقل العالم من الغنى الى الرشاد وما فيه من كنوز تفوق آلاف المرات ما ورثه الناس من فلسفات وما كابدته أصحابها من عنا\* وتمور منقوص .

أما الأدب المحمدى . فقد تحققت فيه كل صفات الكمال التى تتلأم مع البشرية

جميعا على اختلاف العصور والأزمنة .

والدين الاسلامي صلاحيته لا تنصرف في جزء أو ركن من أركانه دون الآخر .

بل كل ركن مكمل للآخر . وكل عمل له ثوابه الخاص . روحيا وماديا . . .

فالمالة تنهى عن الفحشاء والمنكر . قولاً وعملاً . . .

والزكاة تنبعت الحنان والرأفة بين عتى الطبقات . وارتقا بالمجتمع .

والصوم : بالاضافة الى أنه صى ومهم للجسم . فهو حرمان للنفس من نزواتها -

المنكرة والسيطرة عليها . . . وكذا الحج :

الحج : . . . انها عبادات مختلفة في مظهرها الا أنها تلتقى عند الغاية منها .

والتي رسمها الرسول - عليه السلام - بقوله : = انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق =

كلها طرق ومنايع تصون الحياة . وتفرض الفرائض في النفس .

ان أناسا سألوا الرسول - عليه السلام - فقالوا ( من أحب عباد الله الى الله

تعالى قال : أحسنهم خلقا )<sup>٣٣</sup> . . . ان الاسلام في اصلاحه العام على تهذيب النفس

الانسانية قبل كل شيء . وعلاجها ابتغاء اصلاحها لما فيها من جانب يعميل للخير ويبعد

عن الشر . والاسلام يحترم الفطرة الخالصة ويحذر الأهواء الجامحة . وجعل الصدى

من أهم الدعائم التي تعتمد عليها الحياة . وحرم الكذب في كل شئون الحياة . حتى

ولو كان على سبيل المزاح . يقول - عليه السلام - ( ويل للذى يحدث بالحديث ليضحك

منه القوم فيكذب . ويل له . ويل له )<sup>٣٤</sup> . . . وقال ( لا يؤمن العبد الايمان كله .

حتى يترك الكذب في المزاح والمرأه وان كان مادقا )<sup>٣٥</sup> . . . ويقول - عليه السلام -

( عليكم بالصدق . فانه يهذى الى البر والبر يهذى الى الجنة . وما زال الرجل

يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا . واياكم والكذب . فانه يهذى

يهذى الى الفجور . والفجور يهذى الى النار . الخ . الحديث )<sup>٣٦</sup> . . .

والأمانة : ليس المقصود منها حفظ الوثائق وردها فقط . بل هي واسعة الدلالة

في كل ما يلتزم به المرء من شئون الحياة ... يقول - صلى الله عليه وسلم - ( لا  
 ايمان لمن لا امانة له ، ولا دين لمن لا عهد له .. )<sup>٢٧</sup>  
 والوفاء بالمعهدبشئ معانيه .. والاخلاص ، من البواعث التي تدفع الانسان الى  
 السلوك الأمثل ، ويرفع منزلة العمل الى درجة العبادة ...  
 وحسن الحديث من الايمان .. يقول سبحانه : ( وقولوا للناس حسنا )<sup>٢٨</sup> ..  
 وسلامة الصدر من الأحقاد ، والحلم والصفح ، والجود والكرم ، والصبر ، والنظافة  
 والتجمل ، والصحة ، والحياء ، والاخاء ، والاتحاد ، والعزة ، والرحمة ، والعلم  
 واللفظ والعقل وما الى ذلك .. كل هذه الصفات والخصال ، جعلت الدين الاسلامي  
 صالحا متمشيا مع كل زمان ومكان ...<sup>٢٩</sup> وعنه - صلى الله عليه وسلم - ( ما مات -  
 رسول الله ، وطائرا يقلب جناحيه في الهواء ، الا وذكر لنا فيه علما .. )<sup>٣٠</sup> ..  
 وقال العباس : حتى ترك لنا <sup>السبيل</sup> نهجا ... )

### \* الحديث يدعو العلماء \* للتطبيق العملي \*

• بين أمور العقيدة الثابتة .. وأمر الدنيا المتجددة ..

على علماء الاسلام دور كبير - انا رغبوا في وضع منهج للاسلام يتمشى مع روح  
 العصر ، ويبتعدوا عما هم فيه من عزلة وجمود ، ولا وأن لا يشتغلوا بجزئيات من  
 الدين ، ويتركوا الباقي - مثلهم كمثل من قرأ ( لا تقرىوا الصلاة ) فالدين كلى وليس  
 جزئى . والانفعال بجزئيات مقاوعة لا ترتبط بواقع الناس ، بعيدة عن قيم الاسلام  
 العليا وجوه رسالته .

وأحيانا ينادى بعض العلماء ، بنظرة لواقع الحياة - والزمن المتغير بتغير

مطالب الناس .. وأن أقوال السلف : فيها ما يجب مناقشته .. يظهر فريق آخر من العلماء يعارض هذا ، محذرا من التجديد ، وأن هذا شر سيذيب حقيقة الاسلام فسي العلوم الحديثة - وهذا يتناقض مع مبادئ الاسلام ويضيع الاجتهاد ، ويجمد العقل وهذا هو الخطأ الأكبر ، الذي يجب أن يلاحظه علماء الاسلام أيضا .. ان المعركة تحتاج الى عبادة وتفهم حقيقة الاسلام .. هذا ليس خروجا على الاسلام .. وليس - تحريفا لأحكامه ومبادئه .. الأيام تعنى ، والخوف ليس فيه نتيجة - والله جعل العقل لينظر الفرق ، بين التجديد وبين التغيير<sup>٣١</sup> ..

ان الدين ما أتى الارحة للناس في معيشتهم ، والتي تتأثر بعوارض الزمن والمكان .. والتجديد للأوامر .. وليس للدين نفسه ..<sup>٣٢</sup> ولعل الحديث الشريف يشير لهذا ، فيقول - عليه السلام - ( ان الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها )<sup>٣٣</sup> .. وأفعال النبي وأقواله يجب أن يحدد منها ما يعد - تشريعا - وما لا يعد . والرسول - عليه السلام - بشر يوحى اليه ، وبحكم تلك البشرية صدرت منه أقوال وأفعال ليس المقصود منها التشريع وتقرير الأحكام .<sup>٣٤</sup> التي تلزم الناس باتباعها . وانا كان الفعل للتشريع فانه يصرح به وقد لا يصرح به : فيستعين العلماء بالقياس - ومن أدق أبواب الاجتهاد ، باب " تفسير الأحكام بتفسير الزمان " وهذا أمر شاق . لكن لو وجد نص قرآني ، أو حديث : لا يحتمل التأويل وهناك قرينة في سبب ورود النص ، فهنا ينفتح باب الاجتهاد . والآن الناس استقر الايمان في نفوسهم ، وزالت مضاف الشرك ، ولم يعد للاحتياط في بعض النصوص ضرورة وهنا يجب التطبيق العملي لعلماء الاسلام . والأمثلة كثيرة ، مثل : التصوير ، والصور - وهذا فيما ورد عن النبي - عليه السلام - والحالة التي دخل فيها على عائشة<sup>٣٥</sup> رضي - فوجد بعض الصور ، فقال : ان من أعد الناس عذابا يوم القيامة المصورون )<sup>٣٥</sup> وأحاديث كثيرة وردت في النهي عن ذلك ، وهذا النهي كان الرسول -



عليه السلام - فيه على حق .. لأن المسلمين وقتها كانوا قريبي عهد بالتماثيل -  
والأحجار ، وتقديسها . والخشية من انتشار هذه العادة - دخول الصور البيوت -  
وأن تكون بمثابة ذكرى تذكرهم الى أيام ~~الجهلية~~ <sup>٣٦</sup> الجاهلية .  
واليوم وقد أصبحت الصور لازمة لكل انسان : في الطب والزراعة والهندسة ،  
والمعارس والتدريس . والانسان دائم التنقل بين البلدان لحاجته .. وفي تنقله  
هنا محتاج لاثبات شخصيته ، من وثائق سفر وأمور أخرى .  
" وان محاولة الفقهاء ، فرض آراء غير مدروسة . قد تأتي بنتائج عكسية لدى الجيل  
الجديد ، والعلم والتعلم اليوم لم يعد قاصرا على فئة معينة ، لهذا يجب أن ما يقرأ  
في الكتب من أفكار ، يوجد في واقع الحياة ( ) . والاعتنا في حالة تناقض بين ما  
نعيشه وبين ما نتعلمه .. فعننا : لعب الكرة ، والرسم ، والتصوير ، والجلوس على  
المقاعد ، ليس مخالفا للشرع كما يقول بعض الفقهاء ، بالتحريم . وأن هذا مشابه للغرب  
حين يجلسون على الكراسي ، مستندين لقوله عليه السلام - ( من تشبه بقوم فهو منهم  
وقوله : خالفوا المشركين وفروا للحنى ، وحفوا العوارب ) <sup>٣٧</sup> ..  
وقد سبق أن بعض الفقهاء شبهوا رأى من قال بكروية الأرض ودورانها ، ويخفرون  
للعلم الحديث بارتياح . وعلى كل حال هذه أفكار لا تأثير لها الآن على المجتمع  
الاسلامى . فالافتناع بالدليل خير من رأى لا يستند على منطق أو برهان <sup>٣٨</sup> ..  
وعلى هذا فالصوير ، والاطلاق للحنى - في نص الحديث - فانها مفة تدل على أنه  
تشريع زمنى ، روعى فيه مخالفة المشركين في زيهم .. والآن . وأزيا . الناس ،  
وحاجاتهم ومعالجهم لا استقرار لها ولا تقف عند حد <sup>٣٩</sup> .. ومن هذا القبيل " الرمل  
في الحج " وهو الاسراع في المعنى عند الطواف . فقد قال عمر فيه " مالنا وللرمل  
كنا نترامى أمام المشركين لنريهم قوتنا ، وقد أهلكهم الله " .. وبهذا فان  
عمر يلفت الأنظار ... الا أنه عاد فقال " ولكنه أمر فعله الرسول - عليه السلام -



الحسن والموت الحسن والشعر الحسن ، وكل ما هو حسن في الحياة .

وإذا كانت السينما والمسرح ، والرسوم ذات موضوع طائف ، بعيدة عن المعجون

والفسق والعري ، ومنع الاختلاط بين الجنسين فلا حرمه . لأن هذا من فطرة الانسان ،

والاسلام دين الفطرة ، ومسأ ير لها في حدود العقل ، والحيا\* ، الذي هو شعبة من

الايمان ... وليس الأمر مقصوراً على التصوير فقط ، بل أمور الدنيا كثيرة ، وكل

يوم هو في شأن . وقد سأ قال ابن القيم : " كل مسألة خرجت من العدل الى الظلم

ومن القسط الى الجور ، ومن الرحمة الى ضدها فليست من الشريعة وان أدخلت فيها

٤٧

التأويل ..

ويجب أن يعلم علماء - الاسلام أن الأيام نداولها بين الناس . فمن كان يظن

بالأمس أن بريطانيا العظمى - انكسرت الآن وأصبحت تعاني من الأزمات الاقتصادية .

وإذا كان الغرب تقدم على المسلمين فهذا ليس قاعدة ، ... لانهمزاهم نفسياً هو مهمهم

أعلم دين . هو السبب في تقدم الغرب ...

ان المجتمعات تتحرر وتتطور ، والتأخر ليس وفقاً على الماضي ، ومن

الخطأ القاتل للمسلمين أن يجروا وراء\* الغرب في كل شيء\* ، والتاريخ يثبت أن -

الاستمرار في القوة أو الضعف ، مخالف للقوانين الطبيعية = وتلك الأيام نداولها

بين الناس . فالواجب على المسلمين أن يقوموا بما عليهم ويبتعدوا عما هم فيه من

عزلة وجمود ، وانفعال بجزئيات مقلووعة من الدين .

والاجتهاد في الدين : من واجب العلماء\* ، وعليهم طلب ما يسهل أمر المسلمين

- حسب الدنيا المتجددة - يقول سبحانه " فان تنازعتم في شئ\* فردوه الى الله ،

والرسول " <sup>٤٨</sup> .. والآية تشير الى وجوب الاجتهاد على من هم أهل لذلك ، لأن معنى

الرد لله والرسول في الكتاب والسنة . كما يقول ابن كثير ..

ولقد اجتهد الصحابة في عهد الرسول - عليه السلام - وبأمر منه عندما قال

لجماعة : ( لانتقلوا العصر الاثني بنى قريظة )<sup>٤٩</sup> .. وهذا نص ، وان لم يكن للتشريع  
 فمنهم من طلى قبل أن يمل وحمل المعنى على السرعة .. ومنهم من لم يمل والستزم  
 بالأمر .. وأقرهم الرسول على فعلهم . وكذا حدث في عهد الخلفاء في أمور  
 استحدثت ولم يرد فيها نص . ومن الملاحظ أن النصوص متناهية : أما الحوادث فغير  
 متناهية " والمتناهي لا يحتوى على غير المتناهي . اذن لا بد من الاجتهاد والقياس  
 ولا بد من معرفة حكم الله في المتجدد . لحاجة الناس اليه ..<sup>٥٠</sup>

وربما المراد من قوله - طلى الله عليه وسلم - ( ان الله يبعث لهذه الأمة  
 على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها ) وهم الذين قال فيهم الامام - على  
 - رضي " ( لن تغلوا الأرض من قائم لله بحجته ) ويقول - عليه السلام - ( لا تزال  
 طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون )<sup>٥١</sup> ..

وما دامت الحجة ظاهرة : دام التكليف . وانا زال التكليف بطلت الشريعة .  
 وعلى هذا : فباب الاجتهاد مفتوح في كل زمان ومكان<sup>٥٢</sup> .. وكما يقول - عليه السلام -  
 " العلماء ورثة الأنبياء " لأنهم مبلغوا الشريعة من بعدهم ، وهم أمنا الله على  
 خلقه فلا يوقمهم في الضيق والحرج ، يقول سبحانه : ( ما جعل عليكم في الدين من  
 حرج )<sup>٥٣</sup> .. وقوله - عليه السلام - ( الخير في وفي نفس أمتي الى يوم القيامة )<sup>٥٤</sup>  
 وأبرز أهداف الدين الاسلامي ، تحقيق العبودية لله وحده - وأن القرآن هو  
 الدستور الأول : اعتمل على أمور لاصلة لها بالدين أيضا ، فمرة يتحدث عن الجنين  
 وأطواره في بطن أمه ، ومرة يتحدث عن الكواكب وجريانها ، وطورا عن النبات -  
 والحيوان ، والفناء ، وكل ذلك بما يجاز دقيق . مطابها بذلك كل المستويات . ولم يقف  
 أيضا في وجه العلم . بالاضافة الى أنه كتاب " هداية وشرعية " ..

وليس بجر القرآن للعلم يفهم القرآن - لكن العكس هو الصحيح - لأن الذين  
 فسروا القرآن بالعلم . الذي هو نتاج العقل البشري .. مطئون ولا يفيدوا الاسلام

في شيء\* اذ ربما تفسد النظرية .. لاحتمالها الصواب والخطأ<sup>٥٥</sup> ..

« لايجوز مقاطعة الفكر النافع »

« شخصية المسلم ..

ان المسلم له طابع خاص يتميز به ، فهو لا يقلد غيره ، لأنه يمتنق دينه

كامل ، وشرعة وافية ، فليس بحاجة الى جديد دخيل .... ))

وكذا الأمة الاسلامية ، غفيرة عن كل فكر مستورد ، ففي غريبتها الغرابة -

الكفاية أيضا ، قال تعالى : ( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت

لكم الاسلام ديناً )<sup>٥٦</sup> .. وتفسير الآية معناه : ان الله أنعم على الأمة الاسلامية

حيث أكمل لها دينها ، فلا تحتاج الى دين غيره ، ولا الى نبي جديد ، فهو خاتم الأنبياء\*

وبعته للجن والانس . وعندما نزلت هذه الآية بكى عمر<sup>رضي</sup> فقال له النبي :

ما يبكيك ؟ قال : أبكاني أنا كنا في زيادة من ديننا ، فأما اذا كمل ، فإنه لم

يكمل شيء\* الا نقص فقال له النبي عليه السلام - : صدقت<sup>٥٧</sup> .. ويشهد لهذا المعنى

حديث ( بدأ الاسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء )<sup>٥٨</sup> .. والغرباء :

المتمسكون بدينهم ، وسط جموع البشر ، المدعوعون والمقلدون للأفكار الجديدة -

كالملاحدين . ان المتمسك بدينه وسط هذا الجو الخائق ، غريبا<sup>٥٩</sup> .. وان كانوا من أهل

الوطن ، لعدة الفتن في كل الدنيا ..

والدين الاسلامي بفضل - الكتاب والسنة - وافيا وليس في حاجة الى تطور -

وتجديد . الذي جر الدمار على شباب الاسلام ، وغلطوا بين النافع والضار في العبادات

والمعاملات ، والعلوم والثقافات ، يؤيد ذلك قوله - عليه السلام - ( لتتبعن سنن

من قبلكم ، شبرا بشبر ، وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جرح ضبلتبعتموهم) <sup>٦٠</sup> . ولقد نهى الرسول - عليه السلام - عن ذلك ، فقال : ( من تشبه بقوم فهو منهم ) . وقال ( ليس منا من تشبه بغيرنا ) <sup>٦١</sup> . وأمر بمخالفة غير المسلمين في الشكل والمظهر وما الى ذلك ، لأن للعلم شخصيته المستقلة ، فكان الأذان بدل الناقوس ، وهكذا نادى الاسلام أبناءه أن يموتوا روح البيئة فلا يقتلدوا ما هب ودب ، فيقول - عليه السلام - ( لا يكن أحدكم أمعه . يقول : اذا أحسن الناس أحسنت ، وانا أساؤا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم . اذا أحسن الناس أن تحسنوا ، وان أساؤا ، أن تتجنبوا أسائهم ) <sup>٦٢</sup> لكن ليس معنى هذا قفل الأعين ، وتكثيف الأيدي ، حيال الفكر النافع الهادف - ولو كان من اليهودى عدو الاسلام - يجب الأخذ منه : وما يتناسب مع الاسلام ، ولا يفعلوا مثل ما حدث في عهد - كان الفكر الاسلامى فى أجازة طويلة ، وأعلن الحرب ضد كل فكر غريب ، وقال وقتها المفتى العثمانى : « كل سلطان يدخل نظام الافرنج ، وعاداتهم ، ويجبر الرعية على اتباعها ، لا يكون مالحا للملك » <sup>٦٣</sup> . اذن فعلا الواجب على المسلمين اذا « الفكر الغربى ، والنهى الكريم عليه السلام - يقول - ( الحكمة خالة المؤمن ، أى وجبها فهو أحد الناس بها ) <sup>٦٤</sup> . ونظرة لصفحات التاريخ ، فى العصر الاسلامى الأول ، وما كان يفعله الرسول عليه السلام - حول الأمور الدنيوية كلها ، فلم يترك شيئا يوصله للنجاح ، وسببا من الأسباب الا وأخذ به ، واستفاد من معه ، ومع كل ذلك لم يستقل برأيه . يرى ذلك واضحا فى غزوة بدر الكبرى . ثم أخذ فى بعض فنون الحرب من الحضارات الأخرى : فأخذ برأى سلمان الفارسى ، فحندق حول المدينة . وعندما اتسع الفتح الاسلامى فى عهد عمر " رضى " ، والمجتمع الاسلامى على ثقة كبيرة بنفسه ، أبقى على كل النظم فى البلاد المفتوحة ، بل نقل البعض منها الى الجزيرة العربية ، وكذا فى العصر العباسى . . . يشهد بذلك التاريخ <sup>٦٥</sup> .

وفي الفترة الأخيرة وجد من يعارض .. بقولهم " ان العلم " كلمة لا تنصرف  
 الا الى معنى واحد ، هو العلم الموروث عن النبي - عليه الصلاة والسلام - وما عدا  
 ذلك فهو خارج عن مجال العلم ، واعتبروا المنطق نوع من الضلال ، وفرقوا بين علوم  
 العرب وعلوم الأوائل ، التي كانت تشمل علوم الطبيعة والرياضة ، والفلك ..... الخ  
 فلقد هاجم " الغزالي " أدلة الفلاسفة ونظرياتهم واعتبرها باطلة بدون -  
 استثناء ، وذلك في كتابه " تهاافت الفلاسفة " ..

لكن هذا الجدل لم يفعل شيئا ، وظل العقل العربي على حمايته ، وظل المفكر  
 المسلم ثابت الأقدام لم يهتز في أعماقه شي<sup>٦٦</sup> .. وفلاسفة الاسلام الأوائل عاشوا -  
 غمار الأفكار الأجنبية - من يونانية ، وهندية ، وفارسية ، وعرضوا لكل مشكلة  
 من مشاكل العقل والايمان ، وتكلموا عن وجود الله ، والعالم والنفس ، وكذا من -  
 أتى بعدهم : لم يعانون عقدة النقص ، فأخذوا ماصفا من الفكر الأجنبي ، وتركوا ما  
 كثر ولم يتلقى روح الاسلام ، وتفاعل المسلمون بالحضارات مع ثقة كاملة مدركين معنى  
 " أن الحكمة شالة المؤمن - حيث وجدها فهو أحق الناس بها " وأنهم مدعوون للمسي  
 ورا " العلم " من المهد الى اللحد ..

كان هذا حال المسلمين قبل أن يظلبوا على أمرهم .. وابتدأ الانهيار المحزون  
 يظهر في القرن " الثامن عشر والتاسع عشر " ولم يُلْخَذُوا بأجباب التقدم ، كما فعل  
 المحابة والتابعين ومن بعدهم<sup>٦٧</sup> .. ثم في العصر الحديث حاول السلطان " سليم الثاني " أن  
 يعيد تنظيم جيشه ، ويدخل فيه من الأسلحة الحديثة ، فتصدى له دعاة رفض -  
 الأفكار المستوردة - وأصدر المفتي العثماني " عطا " الله " فتوى : " بأن كل سلطان  
 يدخل نظام الافرنج وعاداتهم ، ويجبر الرعية على العمل بها .. لا يكون مالحا ،  
 للحكم " واعتبر أن ثياب الجندي الحديثة ، تعد في حكم المتعبد بالنصاري ، كما أن  
 استعمال البناني ذات الحراب من أسلحة الكفار ، وهذا إثم عظيم .. وبالفعل عزل -

السلطان سليم - ومن بعده « السلطان عبد الحميد » بسبب تلك المحاولة <sup>٦٨</sup> سنة ١٨٠٧م  
 وكان التوجه للغرب من العلامات المميزة في الآونة الأخيرة ، للخروج من  
 المأزق ، فتركيا قامت ببنا « الجيش » وأحضرت له ضباط من فرنسا ، وكذا محمد علي  
 في مصر - ١٨٠٥م - وكذا في تونس ، وإيران ، وفتحت الكليات وتبويت البعثات -  
 والثقافات ، بين العرب وأوروبا ، وكانت هذه التجربة هي القنطرة التي عبر فوقها  
 الفكر الغربي الى العالم الاسلامي ، وكان في حالة افلاس حضاري .. وبدأ المسلمون  
 أمام هذا الزحف وكأنهم في سجن . يخشون أن يمدوا أصبعاً الى أي شيء ، فينتقل منه  
 شيطان محبوس . وكان المسلمون وقتها يسألون رجال الدين عن تلك الحضارة ، هل  
 يجوز استعمال - عود الكبريت ؟ - وأشغال المصباح في انارة المساجد ، وهل يجوز  
 وضع التليفون في الأماكن الدينية ؟ - وهل ، ، وهل ..... الخ . من استخدام الجرافيا  
 والمطابع ، والزي ، <sup>٦٩</sup> .. .

وعلى هذا اختلفت آراء « الفقهاء » والمفكرين .. منهم الراضين نهائياً ، كما حدث  
 في تركيا ، ومنهم من وافق نهائياً وقالوا لا بد على المسلمين من قبول هذه الحضارة  
 حتى لا تحتقرهم الدول <sup>٧٠</sup> .. وبعد قليل وقعت تركيا في أحضان الغرب بعد الفاشية الخلافة  
 الاسلامية سنة ١٩٢٤م - <sup>٧١</sup> .. وكان هناك فريق ينادي : « على المسلمين أن يستفيدوا  
 يستفيدوا من الحضارة الغربية ، لكن دون الاستسلام لها <sup>٧٢</sup> ..

الحقيقة مطروحة أمام أولى النهي . وفيه فرق بين ما يتفق ، وما لا يتفق . ولقد  
 استغارت أوروبا بعلوم المسلمين أولاً ، ولم تعرف المدنية الا بعد أن مرت على لسان  
 أتباع محمد <sup>٧٣</sup> .. ان الفكر الاسلامي ليس حكراً على أحد ، فكل شخص يأخذ ما يدفعه ..  
 يأخذ الحبة ، ولا يقع في الفخ ، وأن تغيير الملا بس ليس معناه تغيير الجلود ،  
 والمقول .... المهم أن نأخذ . ولا نفقد أعز ما نملك ..

ان الذين انتقموا بقانون - أرشعيفس - لم يكونوا يونانيين ، ومن عرفوا -



قانون - الجاذبية - ليسوا انجليز \* ومن اقتبسوا نظريات - جابر بن حيان - في الكيمياء \* والجبر \* الخ \* لم يعمروا مسلمين .. هذا كله صدق ، فهل اقتنع المسلمون بذلك الاقْتِباس من غيرهم في مجال العلوم البحتة ؟

وعلى الأمة الاسلامية \* أن تفتح نوافذ المعرفة وأن تتعرف على ما لدى الغير : فان كان صالحا انتفعوا به ، دون أن ينال ذلك من دينهم شيئا ، وان كان زيفاً عرفوا حقيقته ، فزاد تمسكهم بدينهم " ..<sup>٧٤</sup>

هذه الآراء \* ظلت منفتح الأمة الاسلامية حتى اليوم - تخفحينا عندما تنتساب الأمة الاسلامية هزات حربية ، أو اقتصادية ، وتعود للظهور عندما تكون الحياة هادئة ، فيتجهوا الى الابتكار والتجديد ، ليملاً وا به حياتهم .

" ان غير المسلمين يعرفون عن التراث الاسلامي وفكره أكثر مما يعرف المسلمون أنفسهم ، وانتهزوا فترات الضعف التي أصيبت بها الأمة الاسلامية ، ووضعوا أيديهم على كل ما أنتجته العقليّة الاسلامية أيام نضجها .. واستفادوا من الفكر الاسلامي ولم يفعلوا كما فعل التنّار في الأمة الاسلامية ، وألقوا بكل أفكارهم في النهر والغرب لم يفعل ، لعزمه الاستفادة بشئ أنواعها ، ونقلها الى بلاده ، وعرف سر تفوق المسلمين ، فعمل جاهدا لا يعاينهم عن مصدر النور .

والغرب يهدف للاجهاز على المسلمين بشئ الوسائل - فكريا وعقائديا ، وفي فترة وجيزة من الزمن استطاع أن يكون له أنوار داخل البلاد \* مستغلا موقف بعض علماء المسلمين ضد التعرف على فكر الغرب ، وأن معرفته كثر ، والاقتراب منه ردة - كما مر ذكره .. في الوقت الذي تعلن فيه جامعة " السربون " بفرنسا \* عن قيام أقسام اللغة العربية ، والتعرف على لهجاتها ، وتقرر هذه الأقسام \* أن لها الحق في منح درجة " الماجستير " ، والدكتوراه " في تراث العرب ، وفي عقيدة الاسلام والمسلمون من الجانب الآخر لا يريدون التعرف على العلوم الصناعية والعلمية

لينهضوا بأنفسهم • ويردوا على أهل الباطل بالحجة والعقل • ومن لم يجادل أهل الباطل حتى يقمع باطلهم لم يكن أوفى للاسلام حقه • فيقمع باطلهم بالعقل ويبين - أن فكره هو الصحيح بالعقل أيضا • •<sup>٧٥</sup> •

ان الأمة التي يعم فيها النفاق • وضعف الاعتقاد ويموت فيها الاحساس بالواجب \* ولا تفرق بين الفكر الصحيح من الخطأ : تستحق أن تصل الى سي<sup>٧٦</sup> الأحوال • •

• • وظيفة حكام المسلمين • • وشملهم • •

من الناس من يتكلم عن الاسلام مفصلا عن المسلم نفسه • بل وعن عامة الناس • مما جعل استكشاف رؤية الاسلام للانسان غير واضحة • بغض النظر عن هويته • ويحكي التاريخ أن المسلمين انشغلوا بأنفسهم زمنا طويلا • لأن المحن التي ألمت بهم سوا • كانت • منا أو جزرا • على مر العصور • أفرزت وضعا مؤلما على أغلب مفكرتهم • ونتيجة لهذا فقد ظل المجتمع الاسلامي يعاني • فكان لزاما على بعض المسلمين أن يقوموا بمراجعتهم حيث فهموا •

ان الدين هو الغاية القصوى للانسان • ويجب أن لا يكون الدين باللسان من غير أن يمر على العقل فلا يمل الى مقدمه • وأصبح وجه الاسلام مثلما بعد ما كان مشرقا وضاه • •<sup>٧٧</sup> هؤلاء قاموا بالتمدد لبيوس النائم • مستجيبين لقول الرسول - عليه السلام ( من رأى منكم منكرا • فليغيره بيده • فمن لم يستطع فبلسانه • فمن لم يستطع فبقلبه • وهذا أضعف الايمان )<sup>٧٨</sup> • • والاسلام حرص على تأكيد حرية الاعتقاد •

والفكر للانسان باعتباره معمر الكون • ومتحمل للأمانة التي هي تبعث التكليف

وحرية الاختيارية فيما يدين • لا تعسف ولا اكراه ( أفأنت تكره الناس حتى يكونوا

مؤمنين )<sup>٧٩</sup> • • وحساب الجميع عند الله • •

والشريعة الإسلامية ليست موضوعة حيثما اتفق • لمجرد ادخال الناس تحت سلطة الدين • بل وضعت لتحقيق مقاصد الشرع في تحقيق مصالح الناس دينياً وأخيراً • فلا انفصال بين الدين والدنيا •

وقد آن الأوان لأن يحمل المسلمون رسالتهم إلى العالم • وهم يحملون معهم أدوات الحضارة الحديثة • من علم وتكنولوجيا • ولا ينجرفوا في التيار • ولا يخضعوا للحضارة • بل هي التي تخضع لهم • وأن العلم ليس قصراً على فئة دون أخرى •<sup>٤٥</sup>  
والمسلمون لن يتقدموا ماناموا أما متفرقة ولم يحاولوا فهم الطبيعة والكون ومعرفة قوانينها • وكثير منهم مازال يجهل الكون وأسراره •

وعن هام جدا يتبع على كاهل الحكام والمسؤولين • والمفكرين • هو توجيه الأمة جمعاء • لأن يمدوا الأبصار نحو المستقبل • ولا يعيشوا على ذكريات الماضي • بل - يأخذونه معبراً للحاضر ••

والحزن أن المسلمين مازالوا يبحثون في الماضي • والمتتبع لقوائم الكتب والمجلات • يجد أن أكثر المؤلفين يبيمون الماضي للقراء • لكن بشكل جديد ••

والذين يتكلمون عن المستقبل يعتبرهم الناس من المنجمين • لأن المستقبل بيد الله • فالكتب القديمة يعاد طبعها • أو تلخيصها • ابتداءً من سير الرسول - عليه السلام - والتفاسير • والتاريخ والأحاديث • وهكذا ••• وفي الجامعات نفس الظاهرة فرسائل " الماجستير والدكتوراه " يفوق أكثرها في الماضي •<sup>٤٦</sup> والمقصود ليس - مقاطعة الماضي - لأنه لو غلغ من الذكر فسيظل في القلب - ولأنه التراث العظيم ولا بد من الاعتزاز به والمحافظة على بقائه • ومسير المنفصلين عنه الضياع • لكن

الواجب هو أن لا يتحول الماضي إلى حجر عثرة نحو التقدم • وتغض الأعين عن الحاضر والمستقبل •• والماضي فيه الثمن الثاقب • والدميل الفار • فلا يلتفت إليه - وفيه العظيم والتمين • وهو كثير • فيجب الابتاء عليه •

ويجب على المسلمين أن لا ينفخوا أنفسهم بالماضي الذي لا فائدة منه ..

فبينما يديرون ظهورهم للمستقبل .. يعض العالم في اتجاه مخالف تماما ، يعناقون

فيه حول المستقبل . ومارر علماء يدرس في الجامعات ، وتعقد المؤتمرات فيما <sup>الذي</sup> سيكون -

سنة ٢٠٠٠ - كلام عن المستقبل لا يتوقف . فماذا فعل المسلمون ؟ . ان من يتكلم عن

المستقبل ، يرتكب جرما - لأنه <sup>الاستغناء</sup> بيد الله . ونسوا قوله - عليه السلام - ( اعمل

لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا )<sup>٨٢</sup> .

ان كل دراسات الغرباء - منمبة على المستقبل من اقتصاد ، وسياسة ، وعلوم

ومعينة . وقد يتصور بعض الناس أن الكلام عن المستقبل خيال فكروى . وهذا ليس صحيح

لأن العالم / يتغير ويتطور . والسقوط والضياع مصير الذين يمجزون عن العمل للمستقبل .

فالأطباء . يشكون من أن الكتب الدلوية تصبح متخلفة ساعة صدورها ، لأن خلال -

الوقت الذي تستغرقه في التأليف والطباعة والتوزيع : تتغير كثير من الآراء .

والحقائق العلمية .

يجب أن يعلم المسلمون أن العالم يتطور أضعاف مضاعفة . فقد كان في الماضي

يتنقل على الجمل ، ثم العربة ثم القاطرة ثم الطائرة ، وهو الآن يدور حول -

الكواكب الأخرى . ثم الله أعلم بما يحدثه المستقبل .

والشرق الآن مازال يستعمل المواصلات البدائية ، في العواصم الكبيرة .

والمناهدة تكفى على ذلك - ومن المستحيل أن يرى ذلك في بلاد الغرب عامة .

والمسلمون ليسوا فقرا . فلديهم أعظم اقتصاد في العالم - مادي وبشري -

والعالم كله يتصارع للحصول عليها . وتمتد العالم كله بالحياة ، لكن التأخر في

الفكر والابتعاد عن الدين . هذا هو الفقر ..

يجب التفكير في المستقبل ، فالبتترول سيأتي يوما وينتهي ، والمحارى تزحف

على العمران بترايبها ، والعمران يأكل الأرض الخضراء ، والتعليم مازال بدائيسا ..

..... و...و... فال مستقبل محتاج لنجاعة ، ولا يأتي التقدم صدفة ، وقانون الله في

الكون سيظل ساريا ، يجب أن يقترون العلم بالعمل ، وفيما روى عن العجابه ، قيسل :

" كنا نتعلم العشر آيات بالعشر آيات ، وكنا لا نتجاوزهن حتى نفظهن ، ونعمل بما

فيهن ، فكنا نتعلم العلم والعمل جميعا <sup>٨٣</sup> " ..

فالمسلمون في حاجة الى بنا " جديد ، في كل شيء " . في حاجة للعلم الذي هو

الباب ، لسبر أغوار الحياة . في حاجة للتفظيم والتخطيط ، الذي هو أساس المستقبل

يقول سبحانه ( ١ ) .. على لسان يوسف - عليه السلام - مشيرا للتخطيط للمستقبل : ..

( تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فزروه في سنبله الا قليلا مما تأكلون ، ثم يأت

من بعد ذلك سبع عداد يأكلن ما قدمت لهن الا قليلا مما تحصنون ثم يأت من بعد ذلك

عام فيه يفاث الناس وفيه يعصرون ) <sup>٨٤</sup> ..

وعلى المسلمين أن يحكموا هذه الادارة بدون عنف أو ارهاب ، والمعاكل لا تحل

بقتلها ، بل بالفطر في المقدة نفسها ...

ان القيم العقلية والروحية والاجتماعية . متى تحررت من أسر الجمود التي

فرضته العشر القرون الماضية ، كقيلة بخلق مجتمع جديد ، ليس في عالمنا الا لاصي

فحسب . بل في العالم كله : الفرد يعمل للمجموع ، والمجموع يعمل للفرد ولخيريه

فالدين الاسلامي دين اجتماعي ....

يجب أن تتعهد الحكومات بتنمية دوافع المسلم ، وتتعهد بالرعاية والتهديب

وينيروا المجاهل بنور العلم والايمان .. والواجب على علماء الاسلام ، أن ينظروا

في الكتب التي ألفها الغرباء عن الاسلام ، فمثلا " جولد زيهر " يكتب عن القرآن ،

والحديث النبوي ، ويختم عمله بتأليف كتابه " تاريخ مذاهب التفسير الاسلامي " .

وأبنا الاسلام يتخذون كتابه مرجعا عند كتابتهم عن التفسير ، وهذا ليس عجيبا .

فالمستشرق " ا . ي . فينسينك " يكتب " المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي "

وتسارع كثير من الجامعات الاسلامية لتسويقه وطبعه • يشجعون الضريب ويتركون -  
كتب التراث التي تعتبر فهرسا كاملا - لتحديث الرسول - عليه السلام - مثل « الجامع  
الكبير - للامام السيوطي » بدون تحقيق أو طباعة •

والمستشرق « فون جرونووم » وهو يهودى الأصل ألماني • وعدو محليير للاسلام •  
يكتب كتابين « اسلام العصور الوسطى » • « محاولات في شرح الاسلام المعاصر » فهل  
تحرك أحد من المسلمين • أو حكاهم • من أجل تاريخهم ودينهم ؟ ألم يكن الأجدر  
بالعلماء • وحكام المسلمين أن يتعاونوا ويقاوموا ولو بكلمة • هذا الفكر المتفرد  
ان الأعداء • ينفقون الأموال الطائلة • تقدر بملايين الدولارات من أجل نشر كتاب كله  
صحيح • ماعدا بضعة سطور مدسوسة مفضرة • موزعة على الكتاب تهدف لغرض ما • • نفسي  
نفسهم • لا يدركها الا المتعمعن جدا<sup>٨٥</sup> • •

من الواجب أيضا <sup>أن</sup> تثبته أبنا •نا بتلك النماذج • من كتب الغرب المعاصرين وغيرهم  
مثل : « الفرد جيوم » الانجليزي المعاصر • وانه لمن المؤلف أن يتخرج على يديه  
جيل من شباب الاسلام • ترسلهم أوطانهم - على صورة بعثات رسمية - لدراسة اللغات  
الشرقية • ثم يعودون لبلادهم بالأفكار الهدامة • ليحتلوا • أو كانوا يحتلون مناصب  
مخيرة توجيهية في بلاد المسلمين • و« بارون كرادى فوا » الفرنسى المتعصب • يكتب  
عن - الغزالي • وابن رشد • ويساهم في تحرير نائرة المعارف الاسلامية • والكتاب  
« جب » يكتب كتابه « طريق الاسلام » و« الاتجاهات الحديثة في الاسلام » كل هذه  
المؤلفات طعن في الاسلام ونبيه • وتنويه مبادئه • وعلى الباحث أن يقرأ هذه الكتب  
ثم ان هذه الكتب لو كانت تكتب لأبنا • جلدتهم • ما كان هناك بأس • لكن المصيبة  
انها تصدر لأبنا • الاسلام • • فهذا هو الخطر • •

وروسيا الشيوعية الالحادية • والتي آبانت المسلمين على أرضها • وحرمت على  
الباقى أن يؤثروا مبادئ الاسلام • وقذفت بالآلاف منهم في مناجم الفحم • روسيا

هذه تقيم مؤتمرا اسلاميا باسم - مؤتمر باكو الاسلامي - وكان رئيسه " راديك " -  
اليهودي الصهيوني . والمجلات والجرائد تشهد بذلك ، ووصفته جرائدهم ، بأن هذا -  
المؤتمر - قرآن جديد - للمسلمين ، وحصل في المؤتمر من المهازل . ما يكفي لاثارة  
غضب أقل المسلمين .

ان الدين الاسلامي الحنيف بين القضيان ، وفي بلاده الأراضى المقدسة مقتصة ،  
و أهلها متردون . نبحت أظفا لهم ، وبقرت بطون نهبائهم ، وقتلت شيوخهم ، وليست  
مجزرة " دير ياسين " خافية على أحد . ومائة مليون مسلم ، تحت سيطرة مليوني  
يهودي . يصلون ويجولون ولا أحد يمنعهم .. ومخطاهم . من النيل للفرات . ..  
ألم يحن الوقت لأن نطلع ما بيننا وبين الله : ليس بالخطب الجوفاء ، لكن ،  
بصدق العزيمة وتعافية النفوس ، قبل كل شيء ، من أغلال الأحقاد والأهواء الفردية ..  
من الغريب أنه لم يسمع أن يهوديا شرع السلاح في وجه يهودي آخر . . . . .  
من الدماء المسلحة سالت على الأراضى المسلحة بأيدي مسلحة . . . والأمثلة : ليبيا -  
لبنان - اليمن - مصر - سوريا . وأشياء لا ترضى الكفرة أنفسهم .. لأنه لا ارادة -  
لحكام المسلمين . فالغرب هو المحرك لهم ، وهم تبع : أما الى شرق ، أو غرب ، قال  
عثمان " رضى " . ان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن . . ان اليهود حفروا  
على جدران الكنيست - من النيل الى الفرات - هذا تخليطهم ..

والتاريخ يروى منذ القدم . إن ما ربهم أرض فلسطين أولا . ثم بعد ذلك من النيل  
الى الفرات ، الى المدينة وخيبر . . الخ . وقد كان لهم ما أرادوا في فلسطين ،  
ولقد تصدى لهم السلطان " عبد الحميد " أخسر سلاطين الدولة العثمانية .

وقال " انا كنا نريد أن يظل العنصر المسلم متفوقا ، فيجب أن نصرف النظر عن فكرة  
توطين اليهود المهاجرين في فلسطين ، والا فان اليهود لو استوطنوا أرضنا تملكوا -  
كافة قدراتها ، خلال وقت قصير ، وبذلك نكون قد حكمنا على اخوة لنا في الدين -





ما قبل النهاية

.. الرسول .. أولى بالمؤمنين من أنفسهم ..

x\*x\*x\*x\*x\*x\*

نهج عظيم .. حتى لا تتعرض أمة الاسلام لهزات الزمن ونكبات الحياة .. فوضع عليه السلام - منهج الحياة لأمته : -

المجال التعليمي :

يقول - عليه السلام - " حتى الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة والرمي " .. فذكر الكتابة بالاضافة الى فائدتها الأملية وهي تقييد المعلوم والمعارف وتدون ما يحتاج الى تدوينه ، والامن المسلم يجب أن يعرف ، أن الرمي هو القتال برا ، والسباحة ، هي القتال بحرا ..

المجال الطبي :

يقول - عليه السلام - " اذا سعتم الناعون بأرض فلا تدخلوها ، واذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منها " .. <sup>٨٩</sup> حسم الأمر في كلمتين - لا تدخلوا ، ولا تخرجوا - فيصبح من الممكن العلاج ، والقضاء على المرض في مهده .

كما نهى عن الشرب من مكان عام - كالمعام العامة - وحذر من ترك الأواني مكشوفة .. الخ . كما أشار لعلاج القلب ، لتعلم آلات العمل وعمارة الكون ..

مجال التربية العقلية :

أول آية نزلت في القرآن تشير لهذا " اقرأ باسم ربك الذي خلق " والحجرات

والقراءة : تعنى طلب العلم • المؤدى الى طلب المعرفة العقلية • يقول عليه السلام - ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ) وكانت عاداته أن يكرر قوله للافهام والتعليم •• وليس فى القرآن والسنة • تحديد للمجال الفكرى والعلمى • ذلك ما جاءت به الآيات • والأحاديث : تشمل الرجال والنساء على السواء ••

### المجال الحربى :

أفردت كتب كثيرة • لعقريتهم على الله عليه وسلم - الحربية • منها كتب السيرة بحتى أنواعها • وعباس العتاد فى العقبريات • ومئات المستشرقين وغيرهم كتبوا عن ذلك •

### المجال الاجتماعى :

يأمر - عليه السلام - أن تكون العلاقة أخوية بين الأفراد • لتبادل - المنافع • والعمل للمصالح العام • واحترام القانون • وحرىات الآخرين • يقول - عليه الصلاة والسلام - ( كلكم لأدم وآدم من تراب • ليس لعربى على عجمى فضل الا بالتقوى ) ويقول - المر • قليل بنفسه كثير باخوانه • ويقول المؤمن للمؤمن كالبنا يشد بعضه بعضا - وكما أوصى بالتعاون والاتحاد • فيقول - بعثت للناس كافة ••• وكل من تكلم العربية فهو عربى • والأسرة هى الخلية الأولى للمجتمع • فيقول ( خيركم خيركم لأهله ) وبهذا ينشأ المجتمع المثالى • على الأرض تحت الشمس • ان القيم الروحية والتربوية • فى أحاديث الرسول - عليه السلام - تفكك جانبا تطبيقيا للحياة • له أثره العظيم فى بناء المجتمع الاسلامى العظيم • تحت - لاله الا الله - ••

« نهاية المطاف »

ومحمد .....

نتيجة لما سبق ... يجب الاستفادة من الكون الذي وهبه الله للإنسان  
 ... في مضمار العلوم والأبحاث العلمية .... والجهود الانسانية الذي كرمه  
 الله ... يجب استخدام هذا كله - بفهم وذكاء - في خدمة الأهداف الانسانية  
 التي رسمها الرسول - صلى الله عليه وسلم - والذي دعانا .. بخير أمة أخرجت  
 للناس ...

ان المسلمين لو ساروا على هدى المصطفى (ﷺ) لغيروا وجه الأرض •  
 وأخذوا بيد الانسانية • من طريق الهلاك الى طريق السعادة الخالدة ..  
 ان هذه الأمة التي حملت آخر رسالة وحافظت على رسالتها .. يجب أن تفعل  
 شيئا تهتز له الجبال وتزول به أوكار الفناد ..  
 ان العالم الاكظم أصبح خرابا بتسوية المادة .. فبايها الرجل الذي بنيت  
 الحرم • قم وابن هذا العالم .. فهل لهذا العمل من رجال يقومون به ؟ ان هذا -  
 العمل لا ينتج فيه الا شعب ملة ابراهيم حنيفا ..  
 ان رسالة السما • تهتف بهؤلاء الذين عليهم حق الدفاع والمسئولية • وجاهدوا  
 في الله حق جهاده هو اجتياكم • وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم -  
 ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا  
 شهداء • على الناس • فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة • واعتصموا باللذ هو مولاكم  
 فنعم المولى ونعم النصير ....

.. ان طريت • فكتاب الله كوثر  
 .. أو عفت • فجلال الله جوهر  
 .. أو اتجهت • فحديث الرسول مرهـر  
 .. أو ركبت • أو وجدت • .. فلأني قد سمعت • • • • • الله أكبر  
 .. قد سئمت عالم التيه المبعثر •  
 .. وعلمت • • أنتم كنت مفسر • •  
 .. فمحسوت • • ولمست • • كنه ربي • • في سنا الزهر المعطر • •  
 .. أنا عدت لهما بيتي المنور • •  
 .. ووجدت • • كل عن • • قد تفسر • •  
 .. فطريت • • وجدت • • حيث أنسى • •  
 قد سمعت • • الله أكبر • •

وَسْمِ اللّٰهَ بِدَآئِنَا ...

وَبِحَمْدِ اللّٰهِ نَعْتَمُ • •

عبد الله سلامة نصر

جامعة بھاور

بھاکتان

## المصادر

### المراجع والتعليقات:

- (١) سورة ابراهيم / ٥٢ .
- (٢) " " الملك / ١٠ .
- (٣) " " العلق / ١ و ٣ .
- (٤) أخرجه الترمذى - البر .
- (٥) سورة الكهف / ٤٦ .
- (٦) أخرجه الترمذى .
- (٧) " " " " - العلم .
- (٨) ابوطه أخرجه ابن ماجه .
- (٩) عبد الكريم داود السلواى " الاسلام عقيدة وشريعة " مجلة العربى -  
عدد ٣٣٠ ص ١٧٨ - ١٩٧٨ م . الكويت .
- (١٠) أخرجه أبو داود - السنن .
- (١١) الشيخ الصراوى " معجزة القرآن " ص ٢٤ - ١٩٧٩ م - القاهرة .
- (١٢) من جمعة - رئيس وزراء الأردن سابقا " جريدة عكاظ " السعودية -  
عدد ١٣ / ١٢٩٩ هـ .
- (١٣) م . م . صديقى " الأسس الاسلامية للعلم - مجلة المسلم المعاصر - عدد ١٧  
ص ١٢ - ١٩٢٩ م . بيروت - الكويت .
- (١٤) سورة الأعراف / ٣٢ .
- (١٥) أخرجه مسلم .
- (١٦) " " أبو داود .
- (١٧) الشيخ الغزالى " خلق المسلم " ص ١٣٠ .
- (١٨) عمر بن عبد العزيز العثمان " واجب الاعلام فى الدول الاسلامية " مجلة  
الدعوة السعودية - عدد ٦٥٨ ص ٨ - رجب ١٣٩٨ هـ .
- (١٩) د . جمال الدين عطية " ارادة التفسير " مجلة المسلم المعاصر - عدد ٢٠  
ص ١٩٧٩ م - الكويت .
- (٢٠) أحمد جمال " مقترحات على الاسلام " ص ١٤ .
- (٢١) شهاب الدين الندوى " الهند " الاسلام والعلم الحديث " مجلة البلاغ -  
عدد ٤٣٦ ص ٣٦ - ١٩٧٨ م - الكويت .
- (٢٢) د . محمد عمارة " الانسانية فى فكر الاسلام " العربى - عدد ٢٢٠ ص ٥٢ .

(٣٣) رواه التبراني •

(٣٤) " " الترمذي •

(٣٥) " " أحمد بن حنبل •

(٣٦) " " البخاري •

(٣٧) " " أحمد بن حنبل •

(٣٨) سورة البقرة / ٨٣ •

(٣٩) والبحث فيه أقسام كثيرة توضح أن الاسلام صالح لكل زمان ومكان • وكلها

ذكرت في الخاتمة • منها الدين لا يتعارض مع العقل • والحديث يدعوا

العلماء للتطبيق العملي • فكل هذه الموضوعات تشكل حلقة واحدة •

(٣٠) عن الجزار • والتبراني •

(٣١) أنشئت لهذا في باب " لماذا تأخر المسلمون " •

(٣٢) د • أحمد كمال أبو المجد " التجديد في الاسلام " مجلة العربي - عدد ٣٢٥

ص ١٥ - ١٩٧٧ م -

(٣٣) أخرجه أبو داود في سننه • والبخاري ومسلم •

(٣٤) فقد كان - " من " يقوم على آنا • الليل وأطراف النهار • فهل تبعه المسلمون

في هذا ؟ ومع ذلك لم يلزم محابته • ونهاهم حتى لا يشق عليهم • وحتى

لا يكون الأمر تشريفا • وحديث الجماعة الذين حالوا عن عبادته مشهور

• وكان رده عليهم : انما أنا امرؤ أنا وأحو • وأفطر • وأتزوج النساء •

فمن رغب عن سنتي فليس مني •

(٣٥) أخرجه البخاري - التصوير •

(٣٦) سعيد الغامدي " تكامل الفقهاء " جريدة المدينة السعودية - عدد ٤٧٨٢ •

ص ٦ - ١٩٧٩ م - السعودية •

(٣٧) أخرجه البخاري - اللباس -

(٣٨) واليوم من منا يعتقد أن التصوير حرام • الا التصوير الفاحش المثير لـ

للخرايز • المفسد للشباب • وغيرهم • وهذا ما لا يختلف عليه احد • و •

وأحيانا نرى الصور في كتب الأطفال • مقفولة الرأس عن الجسد • اشارة

لفقدان الروح • والسؤال ماذا يقول الطفل عن هذه الصورة • لو سأل عن هذا القطع ؟

وانى أتساءل • أين الروح الموجودة في صورة على ورق ؟ والانسان في

الواقع لم يخلق هذه الصورة • بل هي انعكاس لخيال الانسان على الورق

المصنوع من نترات الفضة • الذي يمكن ذلك الاشياء • المعكوسة عليه بواسطة

الضوء • فما هذا الفكر المقلوب ؟

(٣٩) الشيخ عبد الوهاب خالف " مصادر التشريع الاسلامي " بحثه في مجلة القطر

القانون والاقتصاد - مايو ١٩٤٥ م - القاهرة •

(٤٠) وأخذتني الدهشة • ونحن في القرن العشرين أن بعض الدارسين تقدم برسالة

دكتوراه في " تحريم التصوير " • والأغرب ألا يوجد في جيب صاحب الرسالة

جواز سفر • وصورة تحقيق شخصية • • • اولاً أؤسفنا صاحب الصورة في لفظه

- (٤١) أخرجه البخارى - التصوير .  
 (٤٢) الشيخان / محمد عبده ، وعبد العزيز جاويش \* تحقيق نشرته مجلة الهداية  
 وضع عبد القادر أحمد - الموصل - العراق - ١٩٧٤م .  
 (٤٣) المصدر السابق .  
 (٤٤) سورة الحجر / ١٦ .  
 (٤٥) = الأعراف / ٣١ . الأعراف / ٣١ .  
 (٤٦) أخرجه أبو داود - الايمان .  
 (٤٧) الشهرستاني \* الملك والنحل \* ج ١ - ص ٢٠٠ .  
 (٤٨) سورة النساء / ٥٩ .  
 (٤٩) أخرجه البخارى - الخوف .  
 (٥٠) الامام الشوكاني \* ارشاد الفحول \* ص ٢٥٣ ، وابن القيم \* أعلام الموقعين  
 ج ١ ص ٨٢ .  
 (٥١) أخرجه البخارى - الاعتصام .  
 (٥٢) د . محمد سلام مذكور \* الاجتهاد في الدين \* مجلة العربي - عدد ١٨٧ ،  
 ص ٣٣ - ١٩٧٤م - الكويت ، و الشوكاني عن الزركشى في كتابه \* البحر \*  
 (٥٣) سورة الحج / ٧٨ .  
 (٥٤) ابن ماجه - مناسك .  
 (٥٥) محمد ملاك الدين المتناوى \* هذا هو الاسلام \* مجلة البلاغ - عدد ٣٨٨ ،  
 ص ٢٩ - ١٩٧٧م - الكويت .

وفي هذه الأيام يظهر طريق جديد في تفسير القرآن - بجره للعلم الحديث  
 . وبعض العلماء ، يحترس ويبتعد عن الطريق . لكن أئمة المفسرين اتبعوا  
 قواعد وضوابط في تفسير القرآن : ١ - دلالة اللغة العربية وقواعدها  
 ٢ - قواعد تفسير النصوص المتفق عليها ٣٠ - ألا يتعارض التفسير مع  
 آية أخرى في المعنى المضمون ٤٠ - ألا يتعارض مع الحديث النبوى الصحيح  
 هذا ما قاله أبو جرير اللبى ، في تفسيره \* فالحمل ثقيل على كاهل -  
 العلماء \* حول تطبيقي هذه الشروط . ويقول د . سعيد البوطى : \* ان بعض -  
 العلماء \* يتجهوا للتأويل ، في الوقت ان الآية لا تحتاج للتأويل . فمثلا  
 قوله سبحانه \* لاصبر لتركبن طبق عن طبق \* فسرهما النفسى بمعنى : لتركبن  
 حالا بعد حال . والآية لا تحتل تأويلا فهي صريحة بمعنى أن الله خلقنا  
 على درجات ، في السكن والترحال ، فمنهم الراكب والمعاشى والطائر ، وكذا  
 من فى البحر . وهذا كله والله أعلم \* لتركبن طبقا عن طبق . وكثير من  
 المفسرين قرب من هذا المعنى : لتركبن حالا بعد حال - مثل ابن كثير .

ج ٤ ص ٤٨٩ . ومنهم من قراها بفتح التاء \* والتا \* ، والمعقود به ليلة  
 الأسرا \* ، وهذه قول : ابن مسعود ، وأبو داود الطيالسى ، أى \* لتركبن  
 ساء \* بعد ساء \* . فهل هذا يتفق مع الصورة الواقعة الآن ؟ ونفس المفسرين  
 قالوا \* لتركبن أمرا بعد أمر . وقيل منزلا بعد منزل ، وهذا قول أبو

- احاق عن ابن عباس كما ورد في تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٤٩ ، فالآية حادقة لم يفهموها . ولقد تخرج اليرفان عن التفسير بالرأى ، وضلت بعض الفرق لحمل الألفاظ على المعنى من غير الرجوع الى السنة ، كالمعتزلة والشيعة . كما نرى ذلك واضحا في تفسير - الفخر الرازى - ومن أجل التفسير بالرأى تعرض العلماء للقتل وتفرق المسلمون واعتلت الفتنة وكانت محفة اسلامية كبرى . وعلى هذا فليس من الجائز تفسير القرآن ، حسب الرغبة والهوى ، ونجوى ورا . دارون ، وفرويد ، باسم التفسير العصرى ، وتتبع عقيدة الغرب .
- (٥٦) سورة المائدة / ٦ .
- (٥٧) ابن كثير - في تفسير الآية .
- (٥٨) أخرجه مسلم - الايمان ، والترمذى .
- (٥٩) د . أحمد عمر هاشم " ماوسى للفرىا " " عدد ٦٢٩٠٥ ، ص ٤ جريدة الندوة - السعودية .
- (٦٠) أخرجه البخارى ، ومسلم .
- (٦١) " " الترمذى .
- (٦٢) " " " البر .
- (٦٣) محمد حرب عبد الحميد " مذكرات السلطان عبد الحميد " ص ١١ جامعة عين شمس - القاهرة - ١٩٧٨ م .
- (٦٤) أخرجه الترمذى - العلم .
- (٦٥) عمر فروخ " تاريخ الأديب العربى " ج ١ ، ط ٢ - دار القلم - ١٩٦٩ م - بيروت .
- (٦٦) د . ذكى نجيب محمود " صراع ثقافى قديم " - تجديد الفكر العربى .
- (٦٧) الترمذى - العلم .
- (٦٨) أبو الحسن الندوى " الصراع بين الفكرة الغربية والفكرة الاسلامية " .
- (٦٩) " تجديد الفكر العربى " .
- (٧٠) منهم . سر سيد أحمد خان . مؤسس جامعة " عليكره " وهو من علماء الهند المسلمين البارزين فى الهند .
- (٧١) نتيجة لتحجر عقول علماء المسلمين ، والتزمت الذى لا مبرر له ، مما ساعد على انفجار البركان .
- (٧٢) منهم جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده فى مصر ، ومحمد اقبال شاعر باكستان ، وقد قال فى ذلك : ها أنذا كسرت بالسم العصر ، وأبطلت مكره ، التقطت الحبة ، ولله وأفلت من شبكة العباد . ويشهد الله انى كنت فى ذلك مقلدا للنبي ابراهيم ، فقد خضت النار مملئنا ، وخرجت محتفظا . . . بهويتى .
- (٧٣) جوستاف لوبون " حضارة الاسلام " .
- (٧٤) ابن رشد " تهاقت التهاقت " .





الحديث النبوي والعلم المعاصر

المراجع العامة والعمارة  
لهنا  
الكتاب

## « المراجع والمصادر »

### كتب تفسير وما شابها

| مسائل | الكتاب                                        | المؤلف                                               | دار النشر                               |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ١     | الأحكام                                       | ابن حزم                                              | ج ٣                                     |
| ٢     | أحكام القرآن                                  | ابن العربي                                           | ..                                      |
| ٣     | ارشاد العقل السليم الى<br>مزايا الكتاب الكريم | أبو العمود                                           | دار العصر للطباعة<br>والنشر - بيروت     |
| ٤     | ارشاد الفحول                                  | الامام الشوكاني                                      | ....                                    |
| ٥     | أضواء البيان في<br>ايضاح القرآن بالقرآن       | محمد الأمين الشنقيطي                                 | مطبعة المدني ٥<br>مصر - ١٩٧٣م - ط ١     |
| ٦     | ألباب التأويل في معاني<br>التفزيل             | علاء الدين البفدادي * الخازن *                       |                                         |
| ٧     | التسهيل لعلوم التنزيل                         | ابن جزى - دار الكتاب العربي - بيروت -<br>١٩٧٣م - ط ٢ |                                         |
| ٨     | تفسير القرآن العظيم                           | الحافظ بن كثير                                       | مطبعة عيسى اليابى<br>الطبي وشركاه - مصر |
| ٩     | التفسير العلمى للآيات الكونية                 | حفيى أحمد -                                          | دار المعارف - مصر                       |
| ١٠    | التفسير الكبير                                | فخر الدين الرازى                                     | مصر                                     |
| ١١    | تفسير جزء عم                                  | الامام محمد عبده -                                   | مطابع الشعب - الخر<br>القاهرة - ط ٦     |
| ١٢    | تفسير الجواهر - الشيخ الجوهرى                 |                                                      | القاهرة                                 |
| ١٣    | تفسير المنار - محمد رشيد رضا -                |                                                      | مكتبة القاهرة - مصر - ١٩٥٩م -<br>ط ٤    |
| ١٤    | الجامع لأحكام القرآن - القرطبى -              |                                                      | دار الكتب المصرية ط ٢                   |

## المراجع

## مجلد

- ١٥ - جامع البيان في تفسير القرآن - ابن جرير الطبري . دار المعرفة للطباعة  
١٩٧٢م - ط ٢
- ١٦ - الدر المنثور في التفسير بالمأثور . جلال الدين السيوطي - مؤسسة الخانجي  
القاهرة
- ١٧ - روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني . الألويسي - المطبعة  
المنيرية - مصر . ط ٢
- ١٨ - غرائب القرآن و رغائب الفرقان - نظام الدين النيسابوري . مطبوع مع  
تفسير ابن جرير الطبري
- ١٩ - فتح القدير في علم التفسير - الشوكاني - مطبعة الحلبي وأولاده . مصر
- ٢٠ - الفتوحات الالهية على الجلالين - سليمان الجمل - " " " " " "
- ٢١ - في ظلال القرآن - الشهيد سيد قطب - " مطبعة " " " " " ط ٢
- ٢٢ - الكشاف - الزمخشري
- ٢٣ - بدع التفاسير في الماضي والحاضر - د. رمزي نعمانة - مؤسسة الأنوار -  
الرياض - السعودية - ١٩٧٦م ط ١
- ٢٤ - تفسير ابن كثير " ج ١ ، ٢ ، ٣ - ابن كثير - دار الأندلس - بيروت ط ١
- ٢٥ - مقدمة في أصول التفسير - أحمد بن تيمية - المكتبة العلمية - لاهور
- ٢٦ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - محمد فؤاد عبد الباقي - مطابع  
الشعب . القاهرة

(A) Early development of Muslim Jurisprudence by  
Dr. Ahmad Hasan Sunnah.

(B) Islamic Legal Philosophy A study of al-shatibi,  
al-Mawafaqat by Khalid Masud.

(C) How Greek Science passed to the Arabs?

by  
Dr Lacy O'Leary, - D.D.

Author of Arabic Thought and its place in History

Third impression.

المراجع  
كتب حديث .. وما غاب عنها

- ٢٧ - أسماء الرجال ...
- ٢٨ - أعلام الموقعين - ابن القيم - ج ٢ ..
- ٢٩ - الأنوار الكاشفة في الرد على أبو رية - عبد الرحمن بن يحيى - الإخوان المسلمين - مصر
- ٣٠ - تحفة الأحمدي على جامع الترمذي - الميار كافوري - مطبعة الحلبي - مصر ١٩٥٤ م ..
- ٣١ - الترغيب والترهيب - المنذرى - مطبعة الحلبي - مصر - ١٩٥٤ م - ط ٢ ..
- ٣٢ - تنوير الحوالك شرح دوطاً الامام مالك - السيوطي - مطبعة الحلبي - مصر ..
- ٣٣ - الجامع الكبير - أبي عيسى الترمذي ..
- ٣٤ - جامع الأصول - ابن الأثير الجيزري - تحقيق عبد القادر الأرناؤطي - مطبعة مصر .. الملاح - ١٩٦٩ م - ط ١
- ٣٥ - الحديث والمحدثون - د. أبو زهرة ..
- ٣٦ - الدراسات في الأحاديث النبوية - مصطفى الأعظمي - باكستان .. مترجم
- ٣٧ - دفاع عن أبي هريرة - د. عجاج الخطيب ..
- ٣٨ - دفع العلام - عن الأئمة الأعلام - أحمد بن تيمية - مكة المكرمة للطباعة ط ٥
- ٣٩ - رياض الصالحين - الامام النووي ..
- ٤٠ - سهل السلام الى بلوغ المرام - الصنعاني - مطبعة الحلبي - مصر - ط ٤ ..
- ٤١ - السندی على سنن ابن ماجه - الامام أبي الحسن السندی - المطبعة الفارسية مصر - ط ١ ..
- ٤٢ - سنن أبي داود - أبو داود - مطبعة الحلبي - مصر - ط ١
- ٤٣ - " " الدارمي - عبد الله الدارمي ، تحقيق : عبدالله هاشم يعانى - شركة الطباعة الفنية المتحدة ببيروت
- ٤٤ - السنة قبل التدوين - د. عجاج الخطيب - الإخوان المسلمين - مصر ..
- ٤٥ - السنة ومكانتها في التشريع - د. مصطفى السباعي - دار العربية - القاهرة ١٩٦١ م

- ٤٦ - السيوطي على سنن النسائي مع حاشية السندی - جلال الدين السيوطي - العمال المطبعة المصرية - الأزهر - مصر
- ٤٧ - الجامع الصحيح - الامام مسلم - المطبعة المصرية ..
- ٤٨ - شرح الموطأ - الزرقاني - مطبعة مصطفى الحلبي - مصر - ١٩٣٦م .
- ٤٩ - شرح النووي على صحيح مسلم - الامام النووي - المطبعة المصرية - مصر
- ٥٠ - شرح المواهب اللدنية - الزرقاني ..
- ٥١ - شرح التقريب - الامام النووي ..
- ٥٢ - عمدة القاري شرح البخاري - بدر الدين العيني - المطبعة المنيرية - مصر
- ٥٣ - عون المعبود شرح سنن أبي داود - طبعة الحلبي - مصر - ط ١٩٦٨م - ط ٢
- ٥٤ - الفتح الرباني لترتيب مسند الامام أحمد الشيباني - الساعاتي - مطبعة الفتح الرباني - مصر - ط ١
- ٥٥ - كنز العمال - الشيخ علاء الدين بن علي بن حزام - مصر .
- ٥٦ - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان - محمد فؤاد عبد الباقي . . مطبعة الحلبي - مصر ط ١ ..
- ٥٧ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد - محمد بن محمد بن سليمان - مطبعة المدينة المنورة - السعودية - ١٩٦٧م . ط ٢
- ٥٨ - مجمع الوسائل في شرح الشمائل - علي القاري - دار المعرفة للطباعة - بيروت ط ٢ .
- ٥٩ - مسند الامام أحمد - أحمد بن حنبل - المكتب الاسلامي - دار صادر - السعودية ١٩٦٩م - ط ١
- ٦٠ - مستدرک الحاكم على الصحيحين - الحاكم - مطبعة النصر الحديثة - الرياض
- ٦١ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - ا . ي . ونسك وفؤاد عبد الباقي مطبعة بيريل - لندن - لندن .
- ٦٢ - مقدمة فتح الباري في شرح صحيح البخاري - ابن حجر العسقلاني - مطبعة الحلبي - القاهرة - ١٩٥٩م

المراجع والمصادر  
تابع كتب الحديث وما أعقبها

- ٦٣ - المنهل في الحديث - د. عبد العال أحمد ، ود. موسى لاشين - القاهرة ١٩٩٢م
- ٦٤ - مقدمة علوم الحديث - الحافظ أبو عمرو بن العلاح - الهند
- ٦٥ - صحيح البخارى - البخارى - مصنفى صحيح وأولاده - مصر
- ٦٦ - متن البخارى بحاشية السندى - الأجزاء الأربعة - مطبعة الحلبي - مصر
- ٦٧ - ندوة المحاضرات - الشيخ محمد عو الخليل - مؤسسة مكة للطباعة - السعودية /
- ١٩٧٢م
- ٦٨ - ندوة المجالس ومنتصب الغنائس - الشيخ عبد الرحمن المافورى النافى
- ٦٩ - نظرات في الحديث النبوى - د. محمد عبد الرؤوف - الكويت - ١٩٧٤م
- ٧٠ - النهضة الفكرية في السر العباسى - سليم شاه التكريتى - الكويت - ١٩٧٦م
- ٧١ - حجة الله البالغة - شاه ولي الله الدهلوى - المكتبة الطفية - باكستان
- ٧٢ - الطبقات - ابن سعد ..
- ١٩٧٥م
- ٧٣ - الملل والنحل - الشهرستانى ..
- ٧٤ - المنية والأمل - ابن المرتضى ...

" كتب سيرة وتاريخ وغيرها "

- ٧٥ - البداية والنهاية - ابن كثير - مكتبة الجمهورية - مصر ١٩٦٩م - ط ١
- ٧٦ - سيرة ابن هشام - ابن هشام - تعليقات د. محمد الهراس - مكتبة الجمهورية مصر
- ٧٧ - السيرة النبوية - العلامة أبو الحسن علي الندوى الهندى - المكتبة العلمية لاهور - باكستان ط ١
- ٧٨ - الصديق أبو بكر - د. محمد حسين هيكل - مطبعة الحلبي - مصر - ١٩٣٥م
- ٧٩ - عقيدة المؤمن - أبو بكر الجزائري - مكتبة الكليات الأزهرية - مصر ٧٧
- ٨٠ - العقيدة والصريعة فى الاسلام - فولد زيبر - مترجم - بيروت ..
- ٨١ - التناء والقدر - الشيخ محمد متولى الشعراوى - مطبعة دار الشرق - القاهرة
- ١٩٧٥م - ط ٢

- ٨٢ - القول الجلى فى حكم من توسل بغير النبى - محمد بن أحمد بن محمد خضر  
تعليق : الشيخ اسماعيل الأنصارى • توزيع ادارة البحوث العلمية • السعودية
- ٨٣ - محمد المثل الكامل - محمد أحمد جاد المولى - مطبعة الاستقامة - مصر  
١٩٥١م - ط ٤ •
- ٨٤ - مختصر سيرة الرسول - عبدالله محمد بن عبد الوهاب • مطابع الحكومة - مكة  
المكرمة ١٢٤٤هـ ••
- ٨٥ - حياة محمد - محمد حسين هيكل - دار الكتب المصرية - طبعة دار المعارف  
مصر - ١٩٦٨م - ط ٢
- ٨٦ - عبقرية محمد - عباس محمود العقاد - دار الهلال - القاهرة ••
- ٨٧ - مقدمة ابن خلدون - ابن خلدون •••
- ٨٨ - الأبطال وعبادة البطولة .. توماس كارلايل • ترجمة : صفا خلوصى - الكويت
- ٨٩ - جمهرة رسائل العرب - د • أحمد ذكى - الكويت •
- ٩٠ - صبح الأعشى - القلقشندى ... •••

### كتب اجتماعية •• دينية وثقافية وعلمية

- ٩١ - الاتصال الكونى - كاريل سيغان - ترجمة : محمد الحديدى - السعودية ١٩٧٨م
- ٩٢ - آراء • تقدمية فى الفكر الاسلامى - فتحى عثمان • الكويت ••
- ٩٣ - الاسلام والنفس الانسانية - د • محمد مصطفى الزحيلي • جدة - السعودية ١٩٧٨م
- ٩٤ - الأسرار وسر الأسرار - أبو بكر الرازى ••
- ٩٥ - الاسلام والأوضاع الاقتصادية - الشيخ محمد الغزالى - القاهرة - ١٩٥٢م ط ٢
- ٩٦ - الاسلام والعرب - لاند روم • ترجمة منير البعلبكي • دار العلم للملايين •  
بيروت - ١٩٦٣م ••
- ٩٧ - الاسلام بين عبيات الضالين وأكاذيب المفترين - يوسف القرناوى - مكتبة -  
المنار - الكويت ••
- ٩٨ - الاسلام عقيدة وشرعة - الشيخ محمود غلتوت - القاهرة ••
- ٩٩ - الاسلام وتقتين الأحكام - عبدالرحمن عبدالعزيز القاسم - السعودية - القاهرة  
١٩٦٦م



## المراجع العامة

## كتب ثقافية .. اجتماعية ، ودينية ، وعلمية

- ١٠٠ - أسباب سعادة المسلمين وشقايتهم - محمد زكريا يحي الكانداهلي ، ترجمة : سعيد الأحملي الندوي : الهند .
- ١٠١ - الاسلام والعرب \* لاند روم \* ترجمة : منير البعلبكي . دار العلم للملايين بيروت / ١٩٦٢م . ط ١
- ١٠٢ - الاسلام ومشكلات الحضارة - سيد ظي قطب - بيروت ..
- ١٠٣ - الاسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه - عبد القادر عودة - دار القرآن للطبع والنشر - الكويت . سوريا
- ١٠٤ - الاسلام في عصر العلم - الفخراوى - مطبعة السعادة بصر - ١٩٧٣م - ط ١ .
- ١٠٥ - الاسلام يتحدى - وحيد الدين خان - ١٩٧٠م - ط ١ .
- ١٠٦ - الاسلام والطب الحديث - سعيد رضا عبيدات - المكتبة المطمبة - لاهور .
- ١٠٧ - أعمدة خاصة بنور الاسلام - اتيان دينيد . مترجم - تونس ..
- ١٠٨ - أصوات لا تسمع - ب . رياضتف - ترجمة : سيد رمضان - الكويت ١٩٧٢م .
- ١٠٩ - أعيان الشيعة - السيد حسن الأمين - بيروت - ١٩٦٠م - ط ٤ - ج ٧ .
- ١١٠ - الأغاني - أبي النرج الأصفهاني - ..
- ١١١ - الأم - الامام الشافعي - ج ٧ .
- ١١٢ - تاريخ الأديان - أرنت ريفان ..
- ١١٣ - تاريخ التشريع الاسلامي - الشيخ عبد الوهاب علف - دار القلم للطباعة والنشر - الكويت - ١٩٧١م - ط ٩ .
- ١١٤ - تاريخ المذاهب الاسلامية - الشيخ محمد أبو زهرة - القاهرة - ج ٢ .
- ١١٥ - تاريخ الفكر العربي - د . عمر فروخ - لبنان - ١٩٦٢م - ط ٤ .
- ١١٦ - تاريخ الفلسفة في الاسلام - دي بوير - ألمانيا ، ترجمة : د . عبد الهادي أبو ريده - السعودية - ١٩٦٣م ..
- ١١٧ - تاريخ أخلاق أوروبا - ليكي - مصر ..
- ١١٨ - تاريخ التراث العربي - فؤاد سزكين - القاهرة - ١٩٧٦م - ج ١ ..

## المسراحي العامة

تابع ما قبله

- ١١٩ - تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه - منتصر عبد الحليم - دار المعارف بمصر ١٩٧٣م - ط ٥ ..
- ١٢٠ - تاريخ <sup>الأب</sup> للفكر العربي - محمد حسن الزيات - القاهرة ط ٢٤ ..
- ١٢١ - تاريخ الحضارة الاسلامية - بار تولد ساف - ترجمة : حمزة طاهر - دار المعارف بمصر - ١٩٦٦م - ط ٢ ..
- ١٢٢ - التربية الاسلامية " معاخرة برايملة العالم الاسلامي " مكة المكرمة ٢/٥/١٩٧٢م
- ١٢٣ - الترجمة وأثرها في الفكر الاسلامي - د. رضا محمد سعود - السعودية ١٩٧٨م
- ١٢٤ - تراث الاحلام - ماكس ماير هوف - جامعة أكسفورد - لندن - ١٩٤٣م ..
- ١٢٥ - تراث العرب العلمي - طوقان قهورى حافظ - ترجمة : الطويل توفيق - دار القلم - القاهرة - ١٩٦٣م ..
- ١٢٦ - تفكير تجديد الفكر الديني - الشاعر محمد اقبال - باكستان ..
- ١٢٧ - تذكرة الحفاظ - عمس الدين الذهبي - ج ١ ..
- ١٢٨ - التفكير فريضة اسلامية - عباس محمود العقاد - المكتب التجاري للطباعة والنشر - مصر - ١٩٦٤م - ط ١ ..
- ١٢٩ - أثر الحضارة العربية في أوروبا - هونكه سفريد - ترجمة فاروق وكمال لسوقى مصر - ١٩٦٤م - ط ١ .. المكتب التجاري للطباعة والتوزيع
- ١٣٠ - الجهاد في سبيل الله - حسن البنا - مصر ..
- ١٣١ - الحيوان في الفقه الاسلامي - د. أحمد الكبيسي - جامعة بغداد - العراق ١٩٧٧م
- ١٣٢ - حول نظرية التغيير الاجتماعي - أميرت ١٠٠ هاجن - ترجمة عبد المصطفى سعيد مكتبة الانجلو المصرية للنشر - ١٩٧٩م ..
- ١٣٣ - حضارة العرب - لويزون جوستاف - ترجمة : عادل زعيتر - طبعة عيسى البابسي الحلبي - ١٩٦٤م - مصر - ط ٤ ..
- ١٣٤ - الحضارة العربية - ريسلر جاك - ترجمة شميم عبدون - الدار المصرية للتأليف والترجمة - دار القلم بالقاهرة - ١٩٦٣م - ط ٢ ..
- ١٣٥ - حكم الاسلام - الشيخ عبد العزيز باز - رئيس ادارة البحوث العلمية - مكة للطباعة

- ١٣٦ - حصوننا مهددة من داخلها - محمد محمد حسين - مكتبة المنار الاسلامية الكويت
- ١٣٧ - حقوق الانسان الثقافية في الاسلام - ندوة في الفاتيكان - دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٧٤/١٠/٢٤ م
- ١٣٨ - حكم الاسلام في النظر - محمد أديب كامل - سوريا - حماة ..
- ١٣٩ - حكم من استعان بغير الله أو صدق الكهنة - الشيخ عبد العزيز بن باز - توزيع ادارة البحوث العلمية - السعودية -
- ١٤٠ - حياة الروح في ضوء العلم - أموند - ومينوت - ترجمة : اسماعيل مظهر - مصر
- ١٤١ - خلق المسلم - الشيخ محمد الغزالي - دار الكتب الحديثة - مصر ط ٤ ..
- ١٤٢ - خلاصة تاريخ التشريع الاسلامي - عبد الوهاب خليف - دار القلم - الكويت - ١٩٧٢ م - خصائص الطبيعة في القرآن ( سيد عبدالودود ) - ط ٩ ..
- ١٤٣ - جامع بليان العلم - ابن عيد البر - مصر - ط ٢ ج ١ .. مترجم - بيروت
- ١٤٤ - دمروا الاسلام وأبيدوا أهله - جلال العالم - طرابلس - لبنان - ١٩٧٥ م - ط ٢
- ١٤٥ - الدين - الشيخ محمد عبد الله نراز - مطبعة الحلبي - مصر - ١٩٥٤ م ..
- ١٤٦ - الدين بلا وحى - جليان هيكلسى - مطبعة هاربر - نيويورك ١٩٥٧ م ..
- ١٤٧ - الدين للواقع - محمد فتحي عثمان - الدار الكويتية - للطباعة ..
- ١٤٨ - الرسالة - الامام الشافعي - القاهرة ..
- ١٤٩ - رسالة قانون التأويل - الامام الغزالي - ..
- ١٥٠ - ركائز الايمان - الشيخ محمد الغزالي - مكتبة الأمل - الكويت ..
- ١٥١ - السياسة الشرعية - الشيخ عبد الوهاب خليف - المطبعة السلفية - القاهرة ١٩٤٥ م
- ١٥٢ - الانسان ذلك المجهول - اليكسيس كاريل - مترجم عن ركائز الايمان ..
- ١٥٣ - عس العرب تصطبغ على الغرب - هونكة سفريد - ترجمة فاروق بيضون - المكتب التجاري للطباعة والتوزيع - مصر ١٩٦٤ م
- ١٥٤ - شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفى - المكتبة السلفية - لاهور
- ١٥٥ - صدمة المستقبل - ألغين توفلر - أمريكا - ترجمة محمود السعرة - ١٩٧٠ م ط ٢٠

- ١٥٦ - الصراع بين الفكرة الاسلامية والغربية - السيد أبو الحسن علي الندوي -  
طبعة الكويت ..
- ١٥٧ - الطاقة الذرية لاحتياجات البشرية - نافيد روبن - ترجمة : ميميل ت كلا -  
مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٧٣م
- ١٥٨ - العدالة الاجتماعية في الاسلام - سيد قطب - القاهرة - ١٩٦٨م - ط ٨ .
- ١٥٩ - العرب والعلم - دار النهضة الحديثة - مصر - ١٩٦٣م - ط ٢ ..
- ١٦٠ - علي بن أبي طالب - لجنة التأليف و طباعة دار التوحيد - الكويت - ١٩٧٨م
- ١٦١ - العلوم الطبيعية في القرآن - يوسف مروى - دار العلم ( ط ١ ، ج ٣ ..
- ١٦٢ - فجر الاسلام - أحمد للملايين - بيروت - ١٩٧٠م ط ١ .  
.. أمين - النهضة المصرية - ١٩٦٥م
- ١٦٣ - الفصول في الأصول - أبو بكر الجصاص - م ٣٢٥ هـ ..
- ١٦٤ - فلسفة الفكر الديني بين الاسلام والمسيحية - لويس غردية - ترجمة : د .  
صبيح الصالح - دار العلم للملايين - بيروت ١٩٦٩م ط ١ ج ٣
- ١٦٥ - الفكر الاسلامي والتطور - محمد فتحي عثمان - الكويت ..
- ١٦٦ - الفرقان بين أولياء الرحمن - الامام ابن تيمية و تعليق محمود فايد .  
توزيع ادارة البحوث الاسلامية العلمية - السعودية ..
- ١٦٧ - الفهرست - ابن النديم - مكتبة الخياط - لبنان ..
- ١٦٨ - قصة الحضارة - ديورانت و . ل ، ترجمة : محمد بدران و لجنة التأليف و  
والترجمة - القاهرة - ١٩٦٤م - ط ٢ ...
- ١٦٩ - قصة الايمان - الجسر - المكتبة الاسلامية - بيروت - ١٩٦٩م - ط ٣ ..
- ١٧٠ - قوة الأعيان - سيمون دي بوفوار - بيروت ..
- ١٧١ - القول السديد في مقاصد التوحيد - عبد الرحمن بن سعدى - مؤسسة النور -  
للطباعة والنشر - السعودية - ١٩٦٤م ط ٤
- ١٧٢ - كتاب التوحيد - الامام محمد بن عبد الوهاب - مطبعة دار الأمهاني و  
جدة - ١٩٢٠م - ...
- ١٧٣ - الكنف والبيان عن تفسير القرآن - أبو اسحاق الثعلبي النباهوري و مخطوط  
مكتبة الأزهر ..

## المراجع .. تابع ما قبله

- ١٧٤ - الكون بين العلم والايقان - محمد جمال الدين الفندى - المجلس الأعلى  
للتشؤون الاسلامية - مصر ..
- ١٧٥ - لماذا الاسلام - أحمد حسين الحامى - مصر ..
- ١٧٦ - الله يتجلى في عصر العلم - مقالات لمجموعة من علماء أمريكا في جميع  
المجالات - تحرير جون كلوفر - ترجمة : الدمرداش عبد الحميد - القاهرة -  
١٩٦٨ م ..
- ١٧٧ - محمد والاسلام - توماس كارلايل - أدنبرة - مايو ١٩٤٥ م ..
- ١٧٨ - المنطل الى تاريخ العلوم - جورج سارتون - ..
- ١٧٩ - مجالى الاسلام - يامات حيدر - ترجمة : عادل زعيتر - دار احيا الكتب -  
العربية القاهرة - ١٩٥٦ م ..
- ١٨٠ - ما بعد الأرض - رالف بلوم - مصر ..
- ١٨١ - مذكرات السلطان عبد الحميد - محمد حرب عبد الحميد - دار الأنوار -  
القاهرة - ١٩٧٨ م ..
- ١٨٢ - مرآة الجنان - الياضى - ..
- ١٨٣ - المستقبل لهذا الدين - سيد قطب - دار القرآن للطبع والنشر - سوريا -  
لبنان - الكويت - ١٩٧٨ م ..
- ١٨٤ - مصادر التشريع الاسلامى - الشيخ عبد الوهاب علف - مصر - ١٩٥٤ م ..
- ١٨٥ - " " " " - شاخت - ترجمة أحمد جمال - بيروت - الكويت ..
- ١٨٦ - مصالح الحديث - د. عبد العال أحمد - مصر - ١٩٦٤ م ..
- ١٨٧ - صنع الله - د. عبد الرزاق نوفل - مصر ..
- ١٨٨ - معجزة القرآن - الشيخ محمد متولى الشعراوى - سلطة كتاب اليوم - مؤسسة  
الأخبار - القاهرة - ١٩٧٩ م - عدد ١٥٤ - ..
- ١٨٩ - مفتريات على الاسلام - أحمد محمد جمال - بيروت ..
- ١٩٠ - مقدمة أصول التفسير - شيخ الاسلام ابن تيمية - ج ١ ..
- ١٩١ - المقومات الانسانية في القرآن - د. أحمد ابراهيم مهنا - القاهرة ..

- ١٩٢ - ميزان الجواهر في عجائب الكون الباهر - الشيخ طنطاوى الجوهري - -  
 المطبعة المتوسطة - مصر - ١٣١٨ هـ ..
- ١٩٣ - مكانة السنة من القرآن - محمد رجا \* حنفى - الأردن - ١٩٧٨ م - ج ٢٢ ..
- ١٩٤ - العطل والنخل - أبى حسن الكرخى \* والشهرستانى - ..
- ١٩٥ - مناهج الاجتهاد فى الاسلام - د. محمد سلام مذكور - طبعة الكويت - ١٩٧٤ م ج ٢
- ١٩٦ - مناهج علماء المسلمين فى البحث العلمى - ترجمة حنى محمد بدوى - -  
 السعودية - ١٩٦٣ م ..
- ١٩٧ - المنهج التجريبي لدى علماء العرب فى العصر الاسلامى - د. عبد الحليم  
 منتصر - بيروت - ١٩٧٥ م ..
- ١٩٨ - مناهج السنة - ابن تيمية - ج ٣ ..
- ١٩٩ - نحن والحضارة الغربية - أبو الأعلى المودودى - باكستان ..
- ٢٠٠ - نظام العالم والأمم - طنطاوى الجوهري - مصر ..
- ٢٠١ - نظام الاسلام - محمد المبارك - بيروت - القاهرة ..
- ٢٠٢ - نشوء الكون - جورج جاموف - روسيا ... مترجم ...
- ٢٠٣ - هداية الحيارى على أجوبة اليهود والنصارى - محمد بن أبى بكر بن الجوزى  
 ٥٧٥١ هـ مؤسسة مكة للطباعة ...
- ٢٠٤ - هذا الدين بين جهل أبنائه وكيد أعدائه - محمد السيد الوكيل - طبع فى  
 السعودية \* وبيروت - ١٩٧١ م - ط ١ ..
- ٢٠٥ - هذا ديننا - الشيخ محمد الغزالى - مصر - ١٩٦٢ م ..
- ٢٠٦ - وفيات الأعيان - ابن خلكان - ...
- ٢٠٧ - القرآن والتوراة والعلم - موريس بوكل - ترجم الى الانجليزية - جمعية  
 المسلمين - كراتشى - باكستان - ١٩٧٩ م ..
- ٢٠٨ - من أسرار العربية فى البيان القرآنى - د. عائشة عبد الرحمن \* بنت الشاطى  
 طبعة بيروت - ١٩٧٢ م ..
- ٢٠٩ - فى العقيدة الاسلامية - الامام محمد بن عبد الوهاب - طبع فى جدة - - -  
 السعودية - ١٩٧٥ م ..

## المراجع

مستمل

- ٢١٠ - الأحكام - ابن حزم - تونس ..  
 ٢١١ - مصير الانسان - لبيرو لوكتدي نوي - فرنسا - ١٩٤٢ م ..  
 ٢١٢ - المجتمع الانساني - محمد أبو زهرة - بيروت ..  
 ٢١٣ - ألمانيا الحديثة - د. ابراهيم الشريمي - بيروت ..  
 ٢١٤ - التربية ما نأ تكون - هاربرت - ألمانيا ..  
 ٢١٥ - أحكام اللؤلؤ والمرجان - الشبلي الحنفي - مطبعة محمد صبيح وأولاده - مصر  
 ١٩٥٦ م ..

## مراجع عامة ومصادر

## الصحف والمجلات

## أعداد

١٣ عدد

٢

٤

٧

١

١٠

٢

٥

٣

١

٢

٢

٣

٢

١

٢١٦ - مجلة البلاغ - مجلة أسبوعية تصدر في الكويت

٢١٧ - جريدة الجمهورية المصرية - تصدر في القاهرة

٢١٨ - جريدة الأخبار " " " " " " " "

٢١٩ - " الأهرام " " " " " " " "

٢٢٠ - جريدة الشعب " " " " " " " "

٢٢١ - " " الندوة السعودية ، تصدر في السعودية

٢٢٢ - " " الوحدة " " " " " " " " " " " "

٢٢٣ - " " المدينة " " " " " " " " " " " "

٢٢٤ - " " عكاظ " " " " " " " " " " " "

٢٢٥ - " " النهار " " " " " " " " " " " "

٢٢٦ - " " الثورة " " " " " " " " " " " "

٢٢٧ - مجلة " " المجمع العلمي " " " " " " " " " " " "

٢٢٨ - المجلة العربية تصدر في السعودية

٢٢٩ - مجلة منار الاسلام - تصدر في أبو ظبي

٢٣٠ - " " المفكر العربي - تصدر في بيروت







۱۱ - ۳۹ - قولہ: *لقد آتيناكم بالحديد* لیسوا *لقد آتيناكم بالحديد* ، قلت : *فقد آتيناكم*

نصبت له - ۳۹ - ۱۲ - قوله: *لو كانت كل آيات لقآءه كالميم* الخ ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا  
- *لو كانت كل آيات لقآءه كالميم* الخ ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا  
- *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۲ - ۱۳ - *لقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۴ - ۵۰ - قوله: *إنه لخير من الفضة* الخ ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۵ - ۵۱ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۶ - ۵۶ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۷ - ۶۰ - قوله: *عند ما يجدونه* ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۸ - ۹۵ - قوله: *إنه لخير من الفضة* الخ ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۱۹ - ۱۰۰ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۲۰ - ۱۰۸ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۲۱ - ۱۱۰ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا

۲۲ - ۱۱۲ - قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا ، قلت : *ولقد آتيناكم بالحديد* لیسوا



وزارة شؤون الأزهر  
مكتب الوزير

المخطوطات الإمامية رسالة

الرسالة  
صفحة - المخطوطات  
و أعطيت الأصل بالصور الثمانية، و أعطيت الأصل بالصور

الدينية -

٥٠ - ١١٤ - قوله: انقلبت الزنوب لم تخرجه من كتابه -

١٢٠ - قوله: ابو حنيفة ناظر لفضل الحديث قلت: لربما امر حنيفة بـ

ناظره بفضله الحديث و لعله انه كان بال... انما يفتقر الى...

بالقيا... و...

٢٦ - ١٢٣ - قلت: لربما... قد يكون تعلق بال...

عبد كمال من يدك... اذ كانا معا...

١٢٩ - قوله: فقد المنة الى... الى...

١٥٦ - قوله: و ظهور... في...

في... لعل...

١٥٠ - قوله: قد... في...

انزلت على... في...

انما... في...

في...

١٥٥ - قوله: انما... في...

على...

المخطوطات...

Dr. Qasbi Mujib-ur-Rahman  
Professor  
Department of Islamiyat  
University of Peshawar.

المنهجية لعلم السيرة

إنه لك حديث مفضل شروع به كتب أنويه - وكانه أفضل  
تخرجها به كتب الأصول في علم الحديث .

وأيضا حتى لرحالة فاطمة حفظة الموجودات  
فيها حتى آخرها فوسد حفظة شكلية ~~التي~~

~~التي~~ بگوهر الرحالة .

ولطالب قدوة عن بارها رحل وذلك أسرار شاققة  
وتحدر طبع الكتاب يصنع كل الأقطار - إن شاء الله .

تحریر فی ۱۹۸۱

الإشادة المعترف بها ولما فتون

د. محبت الحق  
د. عبدالقادر  
د. عبدالرحمن  
Dr. Saadullah

Dr. Qazi Mujib- Rahmani  
Professor  
Department of ...  
University of Peshawar.



# **Al-Hadith-al-Nabawi and Modern Sciences**

*Thesis presented for Degree of Ph. D. (Islamiyat)  
University of Peshawar*

*By*

*Abdullah Salama Nasr*

*under Supervision of*

*Dr. Saeedullah Qazi*

**1980**